

选择性必修三 Unit 4 Discovering useful structures (2) 教学设计

授课者：广州市铁一中学 饶本华

课型：语法课

授课时长：40 分钟

教学内容分析：

本节语法课的内容是现在完成进行时，该时态的特征与之前学过的现在完成时既有关联又有区别，关联的方面是两种时态都涉及到从过去某时间点开始的动作，而区别的点在于现在完成进行时的动作不止于现在、延续到将来，而现在完成时多表示到目前为止已经截止和完成，课堂上教师宜采用直观的数轴动图辅助学生理解这两种时态在功能上的区别。另外，这两种时态在用法上也有几点区别，教师宜提供较为典型的例子来引导学生进对比继而自行总结。

学情分析

本节课面向广州市全体高二学生。通过两个半学期的学习，现阶段的高二学生已经具备了基本的语法理解能力，他们也能从已知的、熟悉的语法点联系到相关联的、不太熟悉的、新的语法点。本节课将带领学生理解现在完成进行时的特征和用法，对比总结现在完成进行时和现在完成时的差异，为学生根据具体情境要求灵活运用两种时态打下坚实基础。

课时目标

在本课学习结束时，学生能够：

1. 通过观察充足典型的例子，了解现在完成进行时的基本句式、功能和用法。
2. 通过对比分析，理解现在完成进行时与现在完成时的差异并根据不同的情境选择合适的时态进行表达。

教学重点难点

1. 通过充足典型的例句引导学生进行自主观察，继而进行总结。
2. 借助学生已知的现在完成时与现在完成进行时比对，引导学生由旧到新进行关联知识的迁移。
3. 通过典型习题操练，巩固学生对新学的知识点的认识。

教学资源

教材、多媒体课件、多媒体设备。

教学过程

步骤	教学活动	设计意图
Lead-in		
Step 1 5 mins CW IW	1. T introduces the teaching contents of this lesson. 2. T shows the structure of the present perfect continuous tense. 3. T shows six sentence groups of different context which can be combined into one sentence in the present perfect continuous tense.	1. 引导学生通过对六幅图片以及六个句群的观察进行融句，为后续深入理解暖场； 2. 锻炼学生的语言观察和表达能力。
Specifics of the present perfect continuous tense		
Step 2	1. T shows Ss the definition of the PPCT.	引导学生详尽了解现在完成

10 mins CW IW	2. T shows Ss the basic structure of the PPCT. 3. T shows Ss the usage of the PPCT.	进行时的定义、结构和用法。
Distinguish the PPCT from the PPT(present perfect tense)		
Step 3 1 mins CW IW	T shows Ss the similarities between the PPCT and the PPT	引导学生由已知的现在完成时迁移到现在完成进行时。
Step 4 9 mins CW IW	T shows the four ways in which the PPCT and the PPT differ from each other with the help several typical example sentences to illustrate the differences respectively.	引导学生观察典型例句加深对语法点间相异点的理解
Consolidation- Review the PPCT through exercise		
Step 5 15 mins IW CW	1. Ss restructure sentence groups in the PPCT. 2. Ss correct 5 sentences. 3.Ss fill in 10 blanks.	1.引导学生回顾现在完成进行时的语法，加深理解。 2.引导学生内化并运用本节课所学知识进行输出，能够根据实际语境需求进行灵活表达。
Homework		
Finish the Exercise on Page 83 on Workbook.		

备注：

Ss: Students

T: Teacher

IW: Individual Work

CW: Class Work

PPCT:present perfect continuous tense

PPT:present perfect tense