

同学们，大家好，我是来自广东广雅中学的地理老师王兴华。今天我们一起学习的内容是：第五章第二节 走向人地协调—可持续发展（上）。【翻页】

本节课的课程标准是“说明协调人地关系和可持续发展的主要途径及其缘由。”学习目标有三个：

- 1.理解可持续发展的概念、内涵、原则。
  - 2.认识到必须协调人地关系才能持续发展的道理。
  - 3.能够举例说明实现可持续发展的主要途径。
- 本节课我们的学习目标主要是 1 和 2 【翻页】

通过上节课的学习，我们知道：

- 1.环境问题日益突出，有各种污染问题；各种生态问题；各种资源枯竭问题。
- 2.城市、乡村、发展中国家、发达国家，虽然主要环境问题表现不同，但都有环境问题。
- 3.很多环境问题还呈现出全球化趋势。

那我们人类该怎么办呢？你期望一个什么样的未来？【翻页】

2012 年联合国可持续发展大会播出了一部中国拍摄的短片《2032：我们期望的未来》，片中接受采访的中国人各用一句话描述自己对 20 年后的期望。我们一起来欣赏。

【播放】 【翻页】

全球公众都听到了中国强有力的声音。  
20年后，你期望一个什么样的未来？我们应该如何做，才能拥有我们所期望的未来？【翻页】

工业革命以来，人类以前所未有的速度创造物质财富，也面临着空前严峻的环境问题，人类的生存和发展受到的威胁不断加剧。

在解决环境问题的实践中，人们逐渐认识到，如果单纯依靠科学技术和工业文明去修复遭到破坏的环境，是不可能从根本上解决问题的。人类意识到不能再一味追求经济的快速增长。必须通过改变发展观念，协调日渐紧张的人地关系。

那么人地关系思想史是什么样的呢？我们接下来就来回顾：

【翻页】

左图是周口店北京猿人遗址博物馆雕塑；右图是古巴比伦崇拜太阳神的一块浮雕。

通过这两幅图，大家思考渔猎时代人地关系是怎样的呢？我们很容易得出【翻】

渔猎时代人类崇拜自然，环境问题不严重。渔猎时代人口数量少，生产力水平低下。人类改造环境的能力微弱，环境对人类的制约作用较强。【翻页】

我们再来看农业社会。通过农业社会这

两张图，我们可以得出农业社会人地关系是：

**【翻】** 改造自然，环境趋于恶化。农业社会尽管也出现一些环境问题，但是总体上呈现出基本和谐的人地关系。其实在农业社会，随着耕作和灌溉技术的进步，人类已能在一定程度上根据自然规律发展农业生产，出现了人地关系思想的萌芽。如战国孟轲，提出“天时不如地利，地利不如人和”人定胜天的思想。春秋管仲提出“五谷不宜其地，国之贫也”因地制宜的思想。 **【翻页】**

我们再来看工业社会。通过工业社会这两张图，我们可以得出工业社会人地关系是：

**【翻】** 征服自然，人地关系全面不协调。此时人地关系思想出现交锋。一些人强调环境对人的制约作用，形成“地理环境决定论”的思想；另一些人却提出截然相反的观点，认为科学技术的飞速发展和社会生产力的空前提高，使人类可以征服环境，成为自然界的主宰。 **【翻页】**

最后我们来看后工业化时期。后工业化时期就是我们当代，我们现在的人地关系是怎样的呢？：**【翻】** 环境和发展问题得到普遍关注，谋求人地和谐。形成可持续发展的理念。 **【翻页】**

我们总结一下“人地关系思想的历史演变”

渔猎时代：崇拜自然，环境问题不严重

农业社会：改造自然，环境趋于恶化。

工业社会：征服自然，人地关系全面不协调，人地矛盾迅速激化

后工业化时期：谋求人地和谐，环境和发展问题得到普遍关注，形成可持续发展的理念。

**【翻页】**

我们下面就来学习可持续发展的内涵。20 世纪 70 年代以来，可持续发展的思想逐步形成并得到公认。联合国召开了一系列环境与发展会议，推动全球的可持续发展。**【翻页】**

1972 年 联合国人类环境会议《人类环境宣言》；会议的突出成果是各国就环境问题达成共识。

1987 年《我们共同的未来》；明确给出可持续发展的定义。

1992 年 联合国环境与发展大会 《21 世纪议程》《里约环境与发展宣言》；是可持续发展从理论走向实践的标志。为未来 100 年可持续发展勾画蓝图。

2000 年 《千年宣言》 联合国千年首脑会议；给出 2000-2015 年世界可持续发展目标。

2012 年 联合国可持续发展大会《我们希望的未來》。

2015 年 联合国发展峰会《2030 年可

持续发展议程》。规划了 2016 年-2030 年世界可持续发展的具体目标。【翻】

可见，可持续发展的背景是 20 世纪 70 年代以来，环境与发展的国际大事件。那么究竟什么是可持续发展呢？【翻页】

1987 年，世界环境与发展委员会在《我们共同的未来》报告中明确给出可持续发展的定义。既满足当代人的需求，而又不危及后代人满足其需求能力的发展。【翻页】

下面我们来看案例：2030 年可持续发展目标

1992 年联合国环境与发展大会通过了《21 世纪议程》，标志着可持续发展理论从理论探讨走向实际行动，并为全球开展环境与发展领域的合作提供了指导性框架。2015 年联合国发展峰会通过了《2030 年可持续发展议程》，设定了 2016—2030 年世界可持续发展的总目标。该议程提出了 17 个可持续发展目标，是《21 世纪议程》实施计划的深化。【翻页】

请同学们阅读 2030 年 17 个可持续发展目标，思考：按照这 17 个可持续发展目标，可持续发展包括哪几个方面的持续发展？并把这 17 个目标大概分类。

可持续发展包括生态持续发展；经济持

续发展；社会持续发展。【翻】

17个可持续发展目标中属于生态持续发展的是：气候行动；水下生物；陆地生物。

【翻】

属于经济持续发展的是：廉价和清洁能源；体面工作和经济增长；工业、创新和基础设施建设；缩小差距；可持续城市和社区；负责任的消费和生产。【翻】

属于社会持续发展的有：消除贫困；消除饥饿；良好健康与福祉；优质教育；性别平等；清洁饮水和卫生设施；和平、正义与强大机构；促进目标实现的伙伴关系。【翻  
页】

可持续发展内涵:包括生态持续发展，经济持续发展、社会持续发展。生态、社会、经济的持续发展相互联系、相互制约、共同组成可持续发展系统。我们一起阅读可持续发展系统示意图。

生态系统（含资源）为社会系统提供环境、资源；为经济系统提供环境、资源

经济系统为社会系统提供物质产品、资金等；向生态系统排放生产废弃物

社会系统（含人口、科技），为经济系统提供劳动、科技等；向生态系统排放生活废弃物。

在整个系统中，“人的管理调控”特别重要，直接影响可持续发展的实现。【翻】

在可持续发展系统中

①生态持续发展是基础：强调发展要与环境承载力协调。

②经济持续发展是条件：重视经济数量、更追求质量，改变传统生产、消费模式

③社会持续发展是目的：改善、提高生活质量

实现可持续发展，需要遵循三个基本原则

【翻页】

公平性原则：

指同代人之间公平：如普通人和残疾人之间。

代际人之间公平：如现代人和后代人之间要公平。

人类与其他生物之间公平：如人和大熊猫之间，不能因人的存在导致大熊猫消失。

不同国家和地区之间的公平；如美国与其他国家之间，不能因为美国的过度需求，导致其他国家环境污染、资源枯竭。【翻页】

持续性原则：

经济活动、社会发展必须保持在资源环境承载力之内。人类须合理开发利用自然资源，保持适度人口规模，处理好经济发展与环境保护的关系。否则社会系统、生态系统

就会出现饥荒、疾病、污染、资源枯竭等问题。资源环境承载力也会下降。

我们来看一个超过环境承载力，违反持续性原则的案例——所谓的“第八大陆”。

第八大陆位于美国西海岸和夏威夷之间，首先被美国船长查尔斯发现，查尔斯本想抄近道从赤道无风带航过，结果却意外陷入一个从未被人发现过的“垃圾带”。他回忆说：“我目光所及之处全都是塑料。”在一望无际的“垃圾带”中，他认出来的有塑料衣架、充气的排球、卡车轮胎和塑料捕鱼浮标。“这简直就是一锅‘塑料汤’。每天无论何时放眼望去，到处都漂浮着瓶盖、包装袋、碎片。”查尔斯花了一周时间才穿越了这片“垃圾带”。

据科学家们粗略估计，这片“垃圾带”由400万吨塑料垃圾组成，占地面积达140万平方公里；这相当于4个日本大小，是中国香港特区的1000倍。科学家们形象地描述这是世界上的“第八大陆”。【翻页】

### 共同性原则

发展经济、保护环境是世界各国共同任务，需要各国共同参与，地区决策和行动应有助于实现全球整体的协调。国际合作应在平等和相互尊重的基础上，国际社会应超越国界、民族、宗教、文化的制约，以积极务

实的态度参与环境领域中的国际合作。【翻页】

我们总结一下可持续发展三个基本原则：公平性原则——同代人之间、代际之间、人类与其他生物之间、不同国家和地区之间的公平；持续性原则——经济活动、社会发展必须保持在资源环境承载力之内；共同性原则——发展经济和保护环境是世界各国共同任务，需要各国共同参与，地区决策和行动应有助于实现全球整体的协调。我们接下来看一个活动【翻页】

理解“共同但有所区别的责任”

在全球环境治理的国际合作中，应遵循“共同但有区别的责任”。发达国家和发展中国家负有共同的责任，但责任的大小、承担的方式须有所区别。就下列观点展开讨论，提出你的看法。

观点 1：从历史的角度看，环境问题的出现有一个发展和积累的过程。从工业革命开始到 20 世纪中叶，在人类燃烧化石能源释放的二氧化碳总量中，发达国家占了 95%。因此，发达国家应承担主要责任。

观点 2：从资源消耗的角度看，发达国家人口少，但人均资源消耗大；发展中国家人口多，但人均资源消耗少。两者均对环境

问题负有责任。

观点 3：从开发和保护的角度看，发达国家环境标准高，资金投入大，生态环境好；发展中国家因为过度开发而造成生态破坏。因此，发展中国家有更大的责任。

通过思考，我们大概可以得到以下结论：

**【翻页】**

“共同但有区别的责任”体现了发展中国家与发达国家在发展机会上的公平性原则。即依据不同的国情而承担该有的环境治理责任。

从历史的角度看，发达国家要对碳排放总量负更大责任，发达国家应率先减排。

从资源消耗的角度看，以人均资源消耗量还是以消耗总量为评价责任的标准呢？这值得思考。发达国家、发展中国家均对环境问题负有责任。

从开发和保护的角度看，发达国家应给发展中国家提供资金和技术支持。发展中国家在发达国家的技术和资金支持下，采取措施减少对环境的破坏。

**【翻页】**

课堂到此结束，谢谢大家的观看，再见！

同学们，大家好，我是来自广东广雅中

学的地理老师王兴华。欢迎大家来到走向人地协调—可持续发展（上）答疑课。【翻页】  
阅读图文材料，完成下列要求。

罗纳河发源于瑞士境内的冰川，在法国境内的流域面积占总面积的 94%，历史上曾是一条“野性”河流，经常洪水泛滥。19 世纪以来，法国对罗纳河进行多次整治，并于 1931 年成立“国立罗纳河公司”，作为罗纳河综合整治和开发的唯一授权机构。下图示意罗纳河流域的地形。下表列出罗纳河整治不同阶段的主要措施。

阶段	时间	主要措施
第一阶段	19 世纪 40 年代至 20 世纪 20 年代	整治河道，裁弯取直，消除河道分汊。
第二阶段	20 世纪 20~80 年代	进行梯级开发，整理河谷滩地等。
第三阶段	20 世纪 90 年代以来	恢复弯曲河道及河道分汊。

1.“恢复弯曲河道及河道分汊”体现了人地关系思想怎样的转变？

我们从图表中可获取信息，罗纳河整治第一阶段裁弯取直，消除河道分汊；第三阶段恢复弯曲河道及河道分汊。再结合我们学习过的人地关系思想的历史演变知识就可以得到答案。【翻】

【答案】从改造自然和征服自然的态度转变为积极谋求人地和谐。【翻页】

2.说明“恢复弯曲河道及河道分汊”对恢复河流

生态的作用。

我们抓住“恢复弯曲河道及河道分汊”这一信息，再结合我们上节课学过的知识——环境问题包括环境污染、生态破坏、自然资源枯竭等，我们就可以推理得到答案。【翻】

【答案】恢复河流的自然状态，扩展河道宽度，延长河流长度，降低河流流速和洪水峰值；恢复河流生态系统，增加生物多样性；增强河流的自然生产力和对污染的净化能力。

【翻页】

“一定不要再想着走老路,还迷恋着过去那种发展模式,绿水青山就是金山银山,我们过去讲既要绿水青山,又要金山银山,实际上绿水青山就是金山银山。”习总书记在多个场合反复强调的这句话,如今让中国“体质”、“颜值”都有了大变化,一个天蓝、地绿、水清的大美中国,正在重现眼前。据此完成下面小题。

3.“绿水青山就是金山银山”反映的人地关系思想是( D )

- A.人定胜天论      B.地理环境决定论  
C.因地制宜的思想      D.人地协调论 【翻】

【解析】“绿水青山就是金山银山”意思就是既要发展经济,又要保护环境,人类和环境协调发展,D 正确。人定胜天指的是人类无止境的开发利用自然资源,A 错误。地理环境决定

论指人类活动完全由自然环境决定,人类活动行为受自然环境制约,B 错误。因地制宜是指具体的人类活动需根据当地自然环境特点开展,C 错误。【翻】 【翻页】

4.下列做法或说法不符合上述思想的是( A )

- A.竭泽而渔,焚林而田
- B.退耕还林,退耕还牧
- C.斩伐养长,不失其时
- D.植树造林,修建水库

【翻】

【解析】习总书记反复强调的是我们要走可持续发展的道路。“斩伐养长,不失其时”指应根据植被生长规律加以利用,“退耕还林,退耕还牧”“植树造林,修建水库”等做法都符合可持续发展的理念。“竭泽而渔,焚林而田”指将水抽干再捕鱼,将树林烧光再捕猎,不符合可持续发展理念。A 合题意。【翻】 【翻页】

5.2021 年习近平主席出席世界领导人气候峰会再次宣布中方力争 2030 年前实现碳达峰、2060 年前实现碳中和,我们需要付出的努力不包括( B )

- A.使用新能源,提高能源利用率
- B.大规模快速推进工业化城市化
- C.植树种草,提高国土绿化面积
- D.坚持绿色发展,低碳生活理念【翻】

【解析】使用新能源,提高能源利用率,能减少二氧化碳排放,植树种草,能更多吸收

二氧化碳，两者都可以早日实现碳达峰，AC不符合题意；大规模快速推进工业化城市化，会破坏环境，导致环境污染等环境问题，不利于实现碳达峰和碳中和，B符合题意；坚持绿色发展，低碳生活理念，能减少碳排放，早日实现碳达峰，D不符合题意。故选B。

**【翻】 【翻页】**

课堂到此结束 谢谢大家的观看 再见