

# 课题：第17课 空前严重的资本主义世界经济危机

学科：历史

年级：高一

教材：人教版必修二

授课老师：杨武

工作单位：广州市第六中学

親  
愛  
精  
誠





親  
愛  
精  
誠

# 第17课 空前严重的资本主义世界经济危机

## 课程标准：

了解1929~1933年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响。认识罗斯福新政的历史背景。



## 一、虚假“繁荣”的幻灭

20世纪20年代的美国，经济发展神速，被很多美国人称为“繁荣年代”。当时，家用电器丰富，建筑市场蓬勃，商品似乎取之不尽，一切显得富足而舒适。最令人吃惊的是私人汽车的猛增，汽车大王福特生产出“人人可以买得起的车”。20年代，美国生产出全世界小汽车总量的85%。1929年，美国平均5人就拥有一辆小汽车。面对如此的美景，难怪很多美国人乐观地认为，自己的“美国梦”正在迅速实现。

——人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书历史②》

思考：美国经济为什么会出现这样的繁荣景象？





親  
愛  
精  
誠

# 一、虚假“繁荣”的幻灭

## 1. “繁荣”的原因

- (1) 美国在一战中利用“中立”地位，大发横财。
- (2) 国内的技术革新促进了生产力的进一步提高。
- (3) “自由放任”政策，一定程度上促进了经济的发展。

20世纪20年代，因不少国家支付战争债务，金钱源源不断地流入美国；美国的黄金贮藏量在1913年至1924年间从19.24亿元增加到44.99亿美元，即世界黄金总贮藏量的一半。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》



# 一、虚假“繁荣”的幻灭

## 2. “繁荣”的表现

- (1) 工业生产能力强，商品丰富，市场蓬勃。
- (2) 经济总量庞大。
- (3) 美国由债务国变成了债权国，纽约成为世界金融中心之一。



繁荣时期的汽车长龙

## 一、虚假“繁荣”的幻灭

### 3. “繁荣”背后的隐患

20世纪20年代，美国经济处于繁荣时期，财富集中在少数人 and 大企业手中，贫富差距不断扩大。1929年，占美国人口1%的富人拥有的财富超过美国全部国民财富的三分之一。

——人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书历史②》

#### (1) 贫富分化加剧，导致民众购买力弱，市场相对狭小。

当时美国的流行说法是：“一美元首付，一美元月供。”据统计，1924~1929年，分期付款销售额从20亿美元增加到35亿美元。那时，农民贷款购买土地、化肥和农用设备；城里人贷款买汽车、收音机、洗衣机；投资者贷款买股票。1926年约有70%的汽车，是用分期付款的形式购买的。

——人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书历史②》

#### (2) 过度信贷消费，导致民众盲目扩大消费，资本家盲目扩大生产。

## 一、虚假“繁荣”的幻灭

### 3. “繁荣”背后的隐患

从1927年起，证券市场上金融投机活动日益猖獗。市场无人监管，联邦储备委员会奉行扩大信誉政策，降低成员银行的贴现率或利率，投资者只要拿出股票价格的10%，股票经纪人便会通过贷款的方式填补差额，这种方式被称之为“保证金购买”。随着股市的狂热升温，出现了被称为“不可靠的公司”，因为这些公司除了列在股市名单上外，没有任何资产。

——吉珊珊《美国经济大危机与反垄断法的演进》

(3) 股票投机过度，导致金融市场不稳定。





## 一、虚假“繁荣”的幻灭

### 4. “繁荣”的幻灭

(1) 标志：1929年10月24日，美国**华尔街股市**崩溃。

(2) 表现：大批银行倒闭，企业破产，市场萧条，生产锐减；**失业人数**激增，人民生活水平骤降；农产品价格下跌，很多人濒临破产。



廉价卖车



黑色星期四时的华尔街





## 二、危机席卷资本主义世界

从美国爆发的危机，迅速扩展到其他主要资本主义国家，演变为世界性资本主义经济危机。各主要资本主义国家相继出现经济衰退或萧条。

### 1. 危机的特点

- ①范围特别广
- ②时间特别长
- ③破坏性特别大

这个冬天，在纽约生活和工作的人没有不深感不安的。我的确认为，在现代，从来还没有过这样普遍的失业现象和令人伤感的真正饥寒交迫的苦难。

——[美]特格韦尔《新政日记摘抄》，1932年12月24日



美国人领取救济

在“世界最高生活水准”的广告牌下，美国人民排着长队领取救济。



## 二、危机席卷资本主义世界

### 2. 危机的影响

美国遭受危机的打击最重，工业生产持续下降达三年之久。1932年全国工业生产比危机前的1929年下降了46.3%。经济被抛回到1913年的水平。危机期间，13万家以上的企业倒闭，成千上万的工人被赶出工厂，流浪街头。失业人数在1933年将近1300万，大约为劳动人口的1/4。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编：《世界史·现代史编》

蒙大拿的一些市民告诉我，数千蒲士耳的小麦丢在田里无人收割，因为小麦的价格很低，几乎无法支付收割小麦的费用。在俄勒冈州，我看到几千蒲式耳的苹果烂在果园里。只有绝对无瑕疵的苹果才能卖得出去；一箱苹果200个卖40到50美分。与此同时，数以百万计的孩子却因为父母的贫穷今年冬天吃不到一个苹果。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》（下册）

(1) 经济：经济衰退或萧条，资源浪费。

## 二、危机席卷资本主义世界

### 2. 危机的影响

(1) 政治：激化了资本主义社会的矛盾，使资本主义制度面临严峻考验，社会危机加深，世界局势紧张。

①激化了资本主义国家内部的阶级矛盾，美英法游行、示威、罢工不断，德国法西斯政治影响力猛增，日本军国主义势力抬头。



美国汽车工人罢工



## 二、危机席卷资本主义世界

### 2. 危机的影响

②激化了各资本主义国家之间的矛盾，各国为摆脱危机，加强对经济的干预，加紧在国际市场上的争夺（货币贬值，进行关税战）。

“大萧条破坏了资本主义经济的国际金融和商业网络……1930年，美国国会通过了《斯穆特—霍利税法》，把绝大多数产品的关税提到了过高的水平，其他几十个政府立刻通过增加美国产品的进口关税加以抵制。”

——【美】杰里·本特利等著《新全球史》

③激化了资本主义国家同殖民地半殖民地之间的矛盾，资本主义国家进一步加紧对殖民地和半殖民地的掠夺，激起当地人民反抗。



親  
愛  
精  
誠

### 三、“自由放任”政策的失败

#### 1. “自由放任”政策

- (1) 理论来源：（英）亚当·斯密《国富论》。
- (2) 核心内容：
  - ①市场机制能够自动调节经济活动。
  - ②政府的干预只能造成低效率和浪费。

“自由放任”政策是工业革命以来资本主义的传统经济政策。它对美国的资本主义发展有深刻影响。它认为市场机制是一只“看不见的手”，能够自动调节经济活动；政府的干预只能造成低效率和浪费，所以没有政策就是好政策。“只有管得少，才能管得好”，社会经济事务最好由不受国家权力干预的个人决定，政府扮演好经济“守夜人”的角色足矣。

——人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书历史②》



### 三、“自由放任”政策的失败

#### 2. 胡佛政府的反危机

- (1) 内容：①坚持传统的“自由放任”政策，反对政府直接干预。
- ② 被迫采取局部的反危机措施，倡导地方和民间团体推行“自愿联合政策。如成立金融复兴公司，签署紧急救济与工程建设法等。

1930年12月2日，胡佛在第二个国情咨文中说“经济不景气的问题是绝不能用立法的行动或行政的声明来解决的。经济创伤只能由经济实体的细胞——生产者和消费者——来自我治疗。这两方面的合作可以加速复原的过程并且减少不利的副作用。”“每一个人都应该设法帮助比他不幸的邻居，每一个企业都应该帮助它的雇员；每一个社区和每一个州都应该负起责任来组织就业和救济活动”。“政府可以作出的最佳贡献在于鼓励地方上的相互合作。各级政府——联邦、州、县要加入各社区的救济活动并尽其应尽的本职”。为此，胡佛政府于1931年成立了失业救济局，强调应由私人慈善机构来解决失业救济问题。胡佛还批准了摩根支持的所谓“邻居互助计划”。

——黄安年《论胡佛总统反危机的自愿联合政策》

### 三、“自由放任”政策的失败

#### 2. 胡佛政府的反危机

- (2) 结果：①危机不断恶化，社会矛盾更加尖锐，社会动荡不已。
- ②人民期盼出现新的强力政府，采取有效政策，迅速克服危机。
- “自由放任”政策已不能适应当时社会的发展需要。

親  
愛  
精  
誠



## 【总结提升】

### 1. 对“自由放任”政策作用的认识。

(1) “自由放任”政策适应了工业资本主义发展前期经济发展的需要。18世纪末，由于工业革命的推动，工业资产阶级力量日益强大，要求巩固并加强自身的经济政治地位，开拓市场，要求自由经营、自由贸易、自由竞争。







## 【总结提升】

### 1. 对“自由放任”政策作用的认识。

(2) 19世纪晚期，第二次工业革命带来了生产力的飞速发展，垄断组织形成并在国家的经济生活中占主导地位，社会化生产程度空前提高，进一步激化了资本主义制度的基本矛盾。1929~1933年经济危机的爆发正是由于生产和销售的矛盾激化造成的，传统的自由放任经济政策已无法适应资本主义发展的要求。

(3) 经济危机是资本主义制度基本矛盾的必然产物。任何经济政策都不是一成不变的，要促进经济持续发展，必须重视科技创新，必须根据生产力的发展要求合理调整生产关系，制定与之相适应的经济政策。





親  
愛  
精  
誠

空前严重的资本主义世界经济危机

## 【本课小结】

虚假“繁荣”的幻灭 { “繁荣”的原因  
“繁荣”的表现  
“繁荣”背后的隐患  
“繁荣”的幻灭

危机席卷资本主义世界 { 危机的特点  
危机的影响

“自由放任”政策的失败 { “自由放任”政策  
胡佛政府的反危机



## 【课堂知识巩固】

1. (2014·海南高考·20) 1923—1929年，美国的企业普遍使用流水线等先进生产管理模式，提高了劳动生产率，同时在少数企业中工人可以领取养老金，享受带薪休假。这反映出当时在美国( )

A. 工人分享的经济成果有限  
C. 供给与需求保持基本平衡

B. 科技未对经济发展发挥重大作用  
D. 国家干预促进了经济发展

親  
愛  
有  
誠



【课堂知识巩固】

2. (2018 · 新课标全国 III 卷高考 · 34)

表3 1929~1931年美国部分行业工人周工资变化表 (单位: %)

时间 类别	1929~1930 年	1930~1931 年
烟煤业	-12.3	-19.1
金属矿业	-6.6	-18.3
制造业	-7.2	-11.3

据表3可知, 当时美国( )

A. 最低工资标准失效

B. 产业结构迅速调整

C. 经济危机不断加深

D. 政府财政支出锐减

親  
愛  
精  
誠





3. (2007·广东卷高考·21) 1929—1933发生了一场席卷整个资本主义世界的经济危机。当时人们最可能的体验是 ( )
- A. “牛奶面包价格都涨到天上去了”
- B.  “找工作比买彩票中奖还要难”
- C. “整个西方世界像一潭死水般平静”
- D. “为共渡难关各国变得亲如兄弟”





親  
愛  
有  
誠

请同学们课后结合教材内容，对课堂笔记进行整理补充。下节课我们将讲第18课内容。





親  
愛  
精  
誠

**感谢同学们的聆听！**

