

# 第5课 古代非洲与美洲

---

广州大同中学 卢丽娜



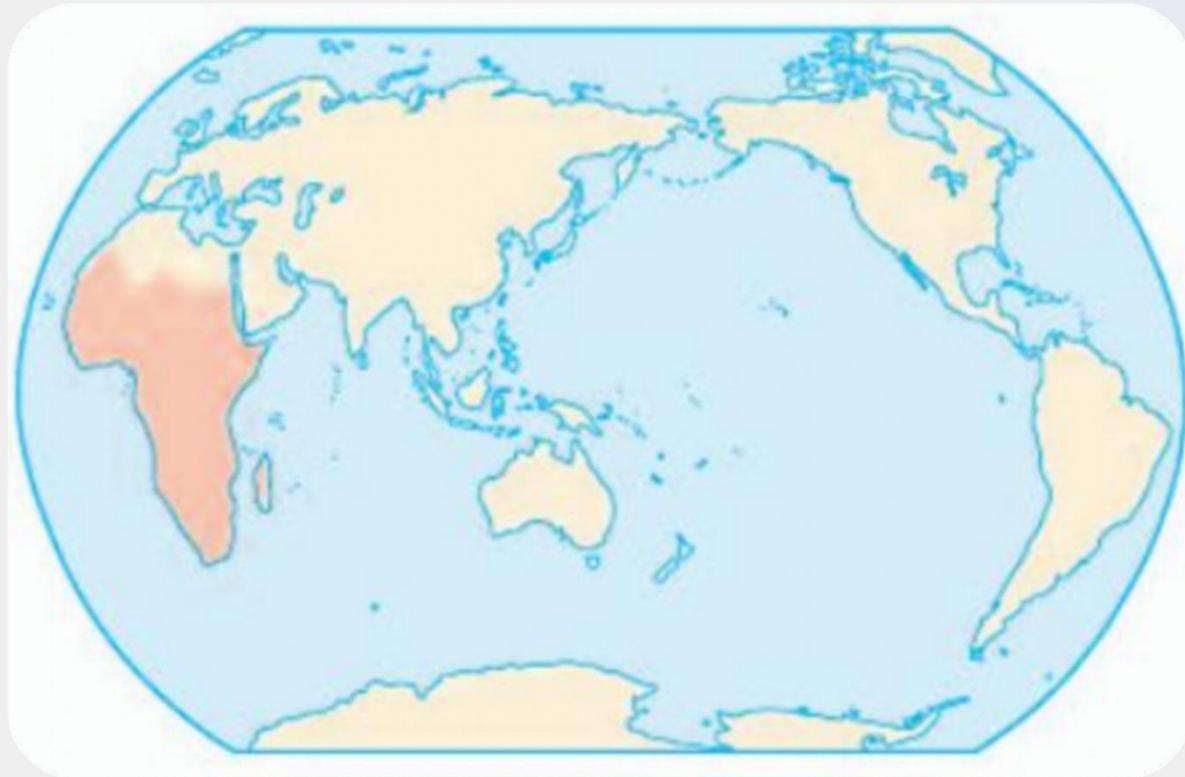
# 第5课 古代非洲与美洲

- 课标要求** 通过了解世界其他地区的社会状况，  
认识这一时期世界各区域文明的多元面貌。
- 学习重点** 了解古代非洲与美洲文明的成就。
- 学习难点** 认识古代非洲与美洲文明的特点。

# 一、古代非洲文明

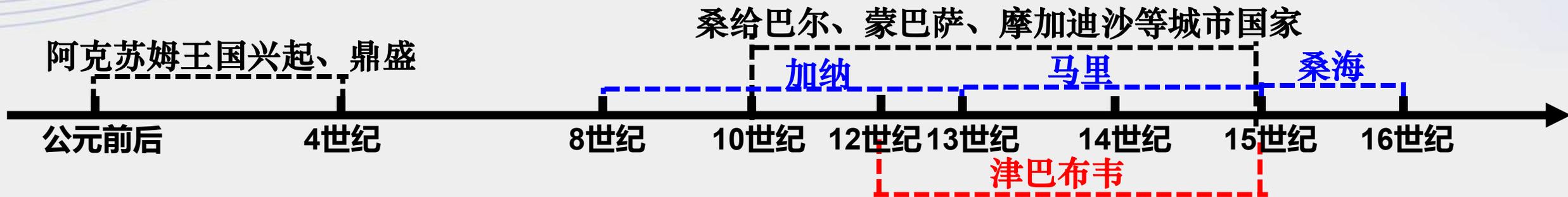
地中海南岸的北非地区与欧亚大陆联系紧密。古代埃及是人类早期文明的发祥地之一，对外主要与西亚和欧洲发生联系；波斯、马其顿、罗马和阿拉伯人先后征服包括埃及在内的北非地区，因此这里更多地被视为亚欧大陆文明区的一部分。

本课所提及的非洲文明，主要是**撒哈拉以南的非洲，包括西非、东非、赤道非洲和南部非洲及其各岛屿。**



引自人教版《七年级地理下册》第60页

# 一、古代非洲文明



**【思考】**古代非洲文明的分布状态有什么特点？

满天星斗、异彩纷呈



## 【知识梳理】阅读课本第27、28页，梳理古代非洲文明概况。

| 非洲区域 | 文明（国家）        | 时间                | 概况（成就） |
|------|---------------|-------------------|--------|
| 西非   | 班图人           |                   |        |
| 东北非  | 阿克苏姆王国        | 公元前后兴起<br>4世纪进入鼎盛 |        |
| 东非   | 桑给巴尔、蒙巴萨、摩加迪沙 | 10-15世纪           |        |
| 西非   | 加纳            | 8-15世纪            |        |
|      | 马里            |                   |        |
|      | 桑海            |                   |        |
| 南部非洲 | 津巴布韦          | 14-15世纪           |        |

# 一、古代非洲文明

## 1. 西非的班图人

### 农业、畜牧业、冶铁业的发展和传播

地带，他们自称“班图”，是非洲文明的缔造者之一。

**【思考】**班图人为缔造非洲文明做出了哪些主要的贡献？

（班图人）培育出了甜高粱、西瓜和棉花等重要农作物，驯养了牛，引进了绵羊和山羊等，掌握了冶铁技术。……逐渐扩展到撒哈拉沙漠以南地区，到11世纪……成为当地的主要居民，农业、畜牧业和冶铁技术也传播到非洲大部分地区。

——引自《中外历史纲要（下）》第27页

# 一、古代非洲文明

## 2. 东北非的阿克苏姆王国

古埃及文明深刻影响了尼罗河上游地区的发展。公元前后，埃及衰落。在今埃塞俄比亚地区兴起了阿克苏姆王国。

它地处“非洲之角”，依托红海，靠近印度洋，地域广阔，对外贸易兴盛。

4世纪，阿克苏姆王国进入鼎盛时期，一度成为地区强国。



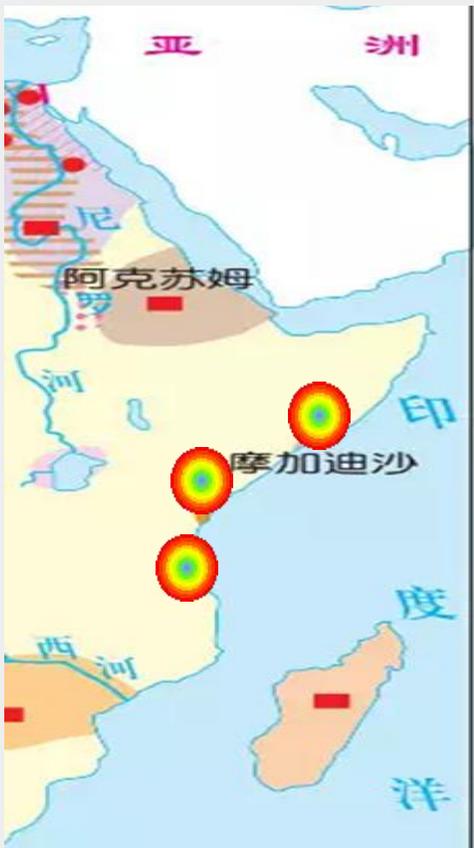
引自《中外历史纲要（下）》第28页

# 一、古代非洲文明

## 3. 东非的沿海国家

10—15世纪，在东非沿海地区出现了桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等一系列国家。

**【思考】**东非沿海国家兴起的条件有哪些？



引自《中外历史纲要（下）》第28页

## 【思考】东非沿海国家兴起的条件有哪些？

东非沿海地区的主要居民是班图人。7世纪，阿拉伯人迁入。阿拉伯人在东非的发展中具有重要作用。斯瓦西里语就是在吸收阿拉伯语基础上形成的，现代斯瓦西里语的词汇中，约60%是班图语，30%是阿拉伯语，10%左右是西方殖民者带来的拉丁语汇……阿拉伯人还把伊斯兰教带到东非，伊斯兰教成为那里的重要宗教信仰。

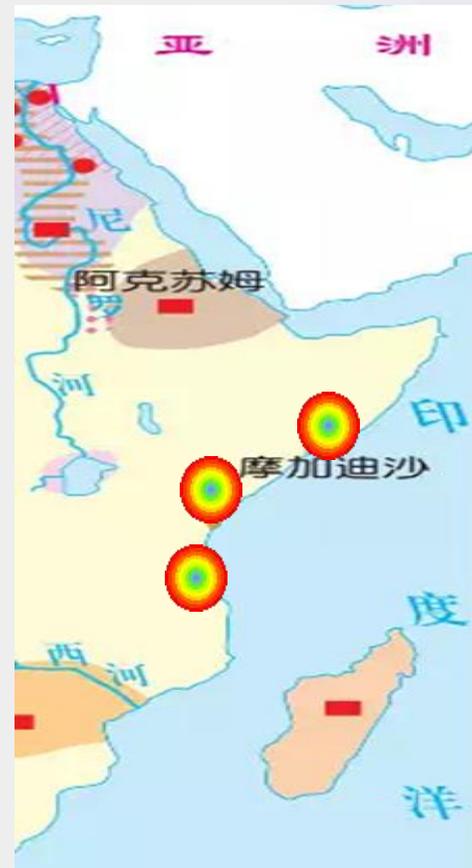
——引自《中外历史纲要（下）》教师教学用书第54页

**地理位置：**位于尼罗河上游，东临印度洋，靠近红海。

**往来贸易：**阿拉伯商人从印度、波斯、中国等地把瓷器、纺织品等各种手工业品输入非洲，交换当地出口的黄金、象牙和奴隶等。

**经济发展：**农业进步，对外贸易发达，城市繁荣。

**伊斯兰教：**促进东非各方面的发展，影响深远。



引自《中外历史纲要（下）》第28页

# 一、古代非洲文明

## 4. 西非的加纳、马里、桑海

在西非，8-15世纪，加纳、马里和桑海等国家先后兴起。这些国家拥有丰富的黄金资源，控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易，极其富有。它们也出口象牙和奴隶，买进马、布匹和盐。

马里征服加纳后，进一步扩张，逐步把塞内加尔河和尼日尔河流域纳入版图，成为西非最强大的国家。马里继承并且扩大了加纳的贸易，城市和文化相当繁荣。廷巴克图成为西非重要的文化中心，不

国家富强，经济繁荣，贸易发达，城镇兴起。

重视文化教育，文化教育事业发展。

第28页



引自《中外历史纲要  
(下)》第28页

**军事力量强大；君主集权统治，有效管理地方。** 37

年在位。他组织了一支大约10000人的军队，将国土扩大近一半，击败北方的游牧部落。他把地方划分为行省，任命总督治理，并采取措施监督地方官员的行动。

**国家富强，经济繁荣。** 是1324年前往麦加朝圣。据称有100头（一说80头）骆驼、500名奴隶随行，每头骆驼驮着135千克黄金，每个奴隶身上的金饰重约25千克。另有大量驮兽驮运给养，以供养他及随从队伍。当年7月穆萨到达开罗，其富有程度令埃及苏丹吃惊。……开罗的商人们也纷纷抬高物价，以换取穆萨及其随从手中的黄金。开罗黄金大增，金价因此下跌。曼萨·穆萨传奇般的经历……直接影响了欧洲人的地图绘制。在1375年西班牙人绘制的加泰罗尼亚世界地图上，西非部分就是这位国王端坐于王位之上，头戴金冠，一手拿金块，一手拿金手杖。本图就取自这张地图。



▲ 马里国王曼萨·穆萨（绘画作品）

引自《中外历史纲要（下）》第28页

——引自《〈中外历史纲要（下）〉教师教学用书》第54页

# 一、古代非洲文明

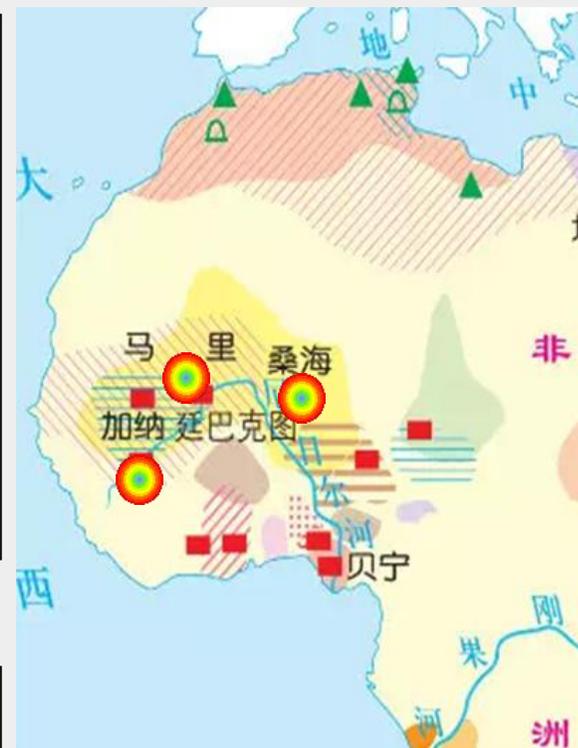
## 4. 西非的加纳、马里、桑海

桑海原为马里属国，后利用马里内乱崛起，攻灭马里，确立了在西非的霸主地位，16世纪达于极盛。它实行中央集权，官吏直接由国王任免；扩大对外贸易，奴隶成为生产中的重要力量；兴建学校，鼓励文化发展。16世纪末，桑海因遭遇外来入侵逐渐衰落。

——引自《中外历史纲要（下）》第28页

### 【思考】西非国家的主要特点有哪些？

新航路开辟后贸易中心转移，穿越撒哈拉沙漠的商路失去了往日的辉煌，西非国家不可逆转地走向了衰落。



引自《中外历史纲要（下）》第28页

# 一、古代非洲文明

## 5. 南部非洲的大津巴布韦

11世纪末，班图人建立了大津巴布韦国家。

14—15世纪，大津巴布韦进入鼎盛时期，包括今南非的部分地区都被纳入它的统治之下。



引自《中外历史纲要  
(下)》第28页

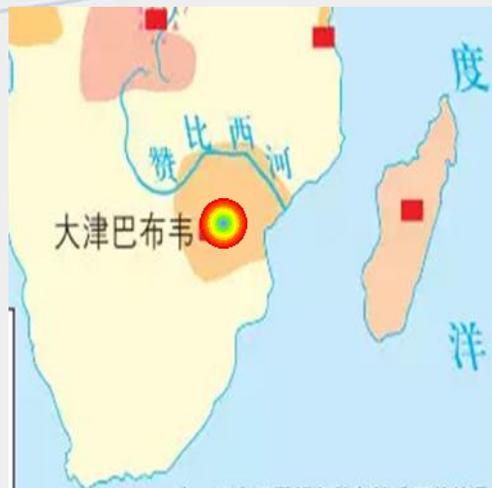
(大津巴布韦国家)控制了南部非洲主要的黄金产地。它有发达的农业，手工业和冶金业也有发展。国家最高统治者是握有生杀大权的国王，他拥有最高的行政、司法权力，并且被视为一切财产的所有者，下设一套比较完整的行政组织机构。16世纪……逐渐衰落，大津巴布韦被废弃，成为废墟，直到1868年才发现。

——引自《〈中外历史纲要（下）〉教师教学用书》第55页

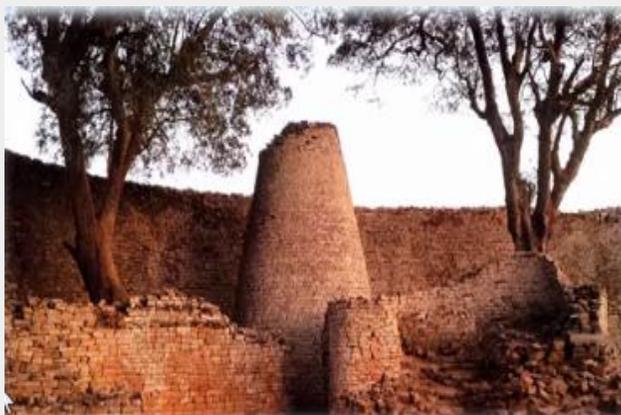
# 一、古代非洲文明

## 5. 南部非洲的大津巴布韦

津巴布韦字面意思是“石头城”，因当地居民班图人利用石料修建的建筑得名。“石头城”是南部非洲文明的代表。



引自《中外历史纲要（下）》第28页



引自《中外历史纲要（下）》第29页

图片展示的是大津巴布韦内城的一座圆锥形石塔。它高11米，底部直径约6米，全部用石块垒砌而成，且不使用灰浆，说明当时人已经掌握了建筑学、几何学和力学等方面的复杂知识。

# 满天星斗 异彩纷呈

| 非洲区域 | 文明（国家）        | 时间                | 概况（成就）                               |  |
|------|---------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| 西非   | 班图人           |                   | 培育甜高粱、西瓜、棉花；驯养牛、引进绵羊、山羊；掌握冶铁技术。—文明起源 |  |
| 东北非  | 阿克苏姆王国        | 公元前后兴起<br>4世纪进入鼎盛 | 一度成为地区强国                             |  |
| 东非   | 桑给巴尔、蒙巴萨、摩加迪沙 | 10-15世纪           | 农业进步（园艺业为主）、对外贸易发达、城市繁荣              |  |
| 西非   | 加纳            | 8-15世纪            | 控制撒哈拉沙漠商路和黄金交易；出口象牙和奴隶，买进马、布匹和盐      | 征服加纳，扩大版图；城市和文化繁荣；廷巴克图<br><br>中央集权；扩大对外贸易；兴建学校，鼓励文化发展。 |
|      | 马里            |                   |                                      |  |
|      | 桑海            |                   |                                      |  |
| 南部非洲 | 津巴布韦          | 14-15世纪           | 班图人建立：“石头城”                          |  |

## 二、古代美洲文明



美洲玛雅文明

美洲印加文明

美洲阿兹特克文明



**【思考】**古代美洲文明的产生有什么特点？

独立创造、成就斐然

引自《中外历史纲要（下）》第30页

## 二、古代美洲文明

### 1. 文明的创造者——古代印第安人

印第安人是对除因纽特人（别名：爱斯基摩人）外的所有美洲土著的统称，分布于南美洲和北美洲各国。他们所说的语言有上百种，一般统称为印第安语或美洲原住民语言。

#### 【思考】印第安人为世界文明做出哪些贡献？

古代美洲的印第安人创造了灿烂的文明，独立培育出很多其他大陆没有的农作物，包括马铃薯、玉米、番茄和花生等。在农业和贸易发展的基础上，印第安人在中美洲和南美洲创造出了玛雅、阿兹特克和印加文明。

——引自《中外历史纲要（下）》第29页

**【知识梳理】** 阅读教材第29到31页，梳理古代美洲文明概况。

| 区域  | 文明     | 时间  | 政治统治 | 成就 |
|-----|--------|---|------|----|
| 中美洲 | 玛雅文明   | 15世纪中期衰落                                      |      |    |
|     | 阿兹特克文明 | 14世纪兴起，<br>16世纪进入鼎盛时期                         |      |    |
| 南美洲 | 印加文明   | 12世纪建立，<br>13世纪逐渐崛起，<br>15世纪末<br>16世纪初发展到鼎盛时期 |      |    |

## 二、古代美洲文明

### 2. 繁荣的城市国家——玛雅文明

在中美洲的尤卡坦半岛，古代玛雅文明曾经非常繁荣，建立了众多**城市国家**。



**【思考】** 玛雅文明有什么特点或成就？

引自《中外历史纲要  
(下)》第30页

## 【思考】玛雅文明有什么特点或成就？



引自《中外历史纲要  
(下)》第30页

古代玛雅文明曾非常繁荣。玛雅人发展了以种植玉米为主的农业，建立了众多城市国家。氏族首领、贵族和祭司构成了统治阶级；一般氏族成员成为平民，从事农业和手业。玛雅人的城市建筑精美，有些城市的中心面积可能达到15平方千米，城内有300多座用于祭祀的金字塔庙宇。他们制造出精美的陶器，发明了独特的文字，用复杂的历法纪年，并采用20进制，也知道“零”的概念。

**经济：玉米农业。**

**政治：城市国家；氏族等级。**

**文化：城市建筑；金字庙宇；精美陶器；  
独特文字；复杂历法；奇特数学。**

》第29-30页



### 玛雅 波南帕克神庙 壁画

引自《中外历史纲要（下）》第30页

## 二、古代美洲文明

### 3. 松散的王国——阿兹特克文明

**【思考】**阿兹特克文明有什么特点或成就？



引自《中外历史纲要（下）》第30页



墨西哥“浮动园地”  
引自《中外历史纲要（下）》第31页

**上层垄断；部落自治。** 兴起于今墨西哥地区。16世纪初……进入鼎盛时期……在国家中，上层阶级垄断官职，掌握军队。 被征服者由原来的部落首领管理，但需向阿兹特浮动园地，发展农业。 阿兹特克人的经济基础是农业。他们发明了“浮动园地”，扩大了耕地面积。

阿兹特克人国家的都城特诺奇蒂特兰位于特斯科科湖，**都城建设，美丽独特。** 湖道与陆地相连，并有引水渠供应全城淡水。为方便交通，渠上架设了多座桥梁。全城水渠和道路纵横交错，承担着城市的交通和运输。

——引自《中外历史纲要（下）》第30-31页

阿兹特克人的手工业和贸易也有相当程度的发展，城市生活相当发达。都城特诺奇蒂特兰……城内有广场，有定期的集市，市场上物品齐全。西班牙人第一次看到特诺奇蒂特兰时，对其建筑和贸易感到震惊：

## 繁荣 辉煌

我们看到很多城市和村庄建在水上，看到很多大的城镇建在陆地上，看到通往墨西哥(特诺奇蒂特兰)的笔直而平坦的堤道，我们感到震惊，因为巨大的塔楼、庙宇和建筑物都是从水上升起的，而且都是用石头建造的。我们的一些士兵甚至问，我们所看到的一切是不是一场梦境……我们在这里看到的东​​西，是我们以前从未听说过、从未见到过，甚至都没有梦见过的。

——引自《中外历史纲要（下）》教师教学用书第56页

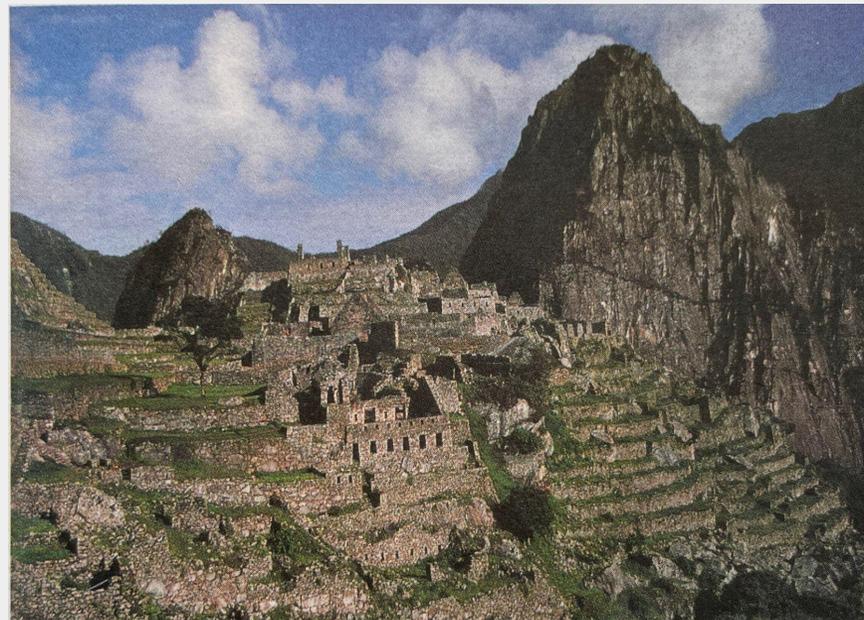
## 二、古代美洲文明

### 4. 统一的帝国——印加文明

13世纪，印加人崛起于秘鲁的库斯科地区。  
15世纪末16世纪初，印加国家发展到鼎盛时期。



引自《中外历史纲要（下）》第30页



印加马丘比丘城遗址

引自《中外历史纲要（下）》第31页

## 二、古代美洲文明

### 4. 统一的帝国——印加文明

**【思考】** 印加文明有什么特点或成就？

帝国疆域达到100万平方千米，人口约6000万，是南美洲最大的印第安人国家。它的最高统治者是国王，

**有利于中央集权  
维系了庞大的印加帝国的统一**

兵，政府编制了详细的人口调查表。帝国修筑了道路系统，用于传递政府的命令和情报，以及调动军队。政府还强制居民分或全部居民迁移到新地区，以防止他们反抗。

国王集权；

土地国有；

官僚体系；

人口调查；

道路系统；

迁移居民。

——引自《中外历史纲要（下）》第31页

# 独立创造 成就斐然

| 区域  | 文明     | 时间                                | 政治统治                      | 成就                             |
|-----|--------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 中美洲 | 玛雅文明   | 15世纪中期衰落                          | 城市国家；氏族等级。                | 玉米农业；金字庙宇；精美陶器；独特文字；复杂历法；奇特数学。 |
|     | 阿兹特克文明 | 14世纪兴起，16世纪进入鼎盛时期                 | 上层垄断；部落自治。                | “浮动园地”；都城建设。                   |
| 南美洲 | 印加文明   | 12世纪建立，13世纪逐渐崛起，15世纪末16世纪初发展到鼎盛时期 | 国王集权；土地国有；官僚体系；人口调查；迁移居民。 | 道路系统。                          |

### 三、文明的多源与多元



引自人教版《七年级地理下册》第60页

- **文明的多源：** 世界各地文明都能独立发明一些关键技术，例如种植农作物和冶炼金属。农业和冶炼金属技术的独立出现意味着地区的文明是在本地的基础上独立发展起来的；
- **文明的多元：** 世界各地的古代文明虽然独立起源，以农业的产生和冶炼金属的出现为前提，但在后来的发展中，因为不同的地理位置和历史条件，在发展的速度和特点上出现差异；
- **文明只有姹紫嫣红之别，绝无高低优劣之分。**

## 携手共建“一带一路”文明之路

文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建人类命运共同体的人文基础。

——习近平2019年5月15日在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

共建**多元包容**的“一带一路”文明之路，以文明**交流**超越文明隔阂；  
共建**融通互济**的“一带一路”文明之路，以文明**互鉴**超越文明冲突；  
共建**创新引领**的“一带一路”文明之路，以文明**共存**超越文明优越。

——习近平中共第十九届中央委员会第四次全体会议的重要讲话

## 一、古代非洲文明

1. 西非的班图人
2. 东北非的阿克苏姆王国
3. 东非的沿海国家
4. 西非的加纳、马里、桑海
5. 南部非洲的大津巴布韦

## 二、古代美洲文明

1. 文明的创造者——古代印第安人
2. 繁荣的城市国家——玛雅文明
3. 松散的王权——阿兹特克文明
4. 统一的帝国——印加文明

## 三、文明的多源与多元 交流、互鉴、共存

谢谢观看！



# 第5课 古代非洲与美洲

## 答疑

广州大同中学 卢丽娜

## 问题一

阅读材料，你如何理解古代文明的多元特点？

……许多民族独立地“发明”了不同动植物的驯化。事实上，不同地区独立地“发明”了农业，这些地区远至公元前5000年的中国黄河流域和公元前3000年的中美洲。因此，我们没有理由认为古代非洲人不会炼铜术，且不能独立地将炼铜术应用到炼铁问题的解决。考古证据显示，东非的大湖区和乍得湖之间的地区，在公元前1000—前600年期间存在过早期的炼铁活动，这时西亚技术尚未传播到埃及。

——[美]希林顿著，赵俊译《非洲史》

——引自《中外历史纲要（下）》第29页

## 问题一

阅读材料，你如何理解古代文明的多元特点？

### 解题关键

古代农业在多个地区产生，而且地理环境相当不同，但当人类遇到相同的问题时，他们会找出相似的解决办法。社会复杂之后，人类都有走向文明时代的可能。

### 思路引领

可从不同地区的自然和历史条件出发，分析不同地区文明产生的条件，形成有条理的答案。

## 答案提示

材料显示许多民族独立地驯化了不同的动植物；非洲人独立发明了冶铁技术。这说明人类在面对相同问题时，如农业需要铁制工具时，会发明类似的解决办法。既然不同地区的人类能够独立地发明技术，那为什么不能同样创造文明？考古证据使我们相信，不同地区的人类有可能独立创造文明。但因为不同地区自然环境不同，文明在出现的时间和特点上会存在重要的差别。

## 问题二

印加人怎样统治他们的庞大帝国？

### 解题关键

要回答的问题是印加人采取了哪些措施来控制帝国。

### 思路引领

阅读课文内容，并结合波斯帝国和罗马帝国的统治措施进行分析。注意古代的交通和通信条件对统治庞大帝国提出的严峻挑战：信息传递慢，军队调动更加缓慢，国王的权威不容易及时到达帝国的边远地区。印加帝国又是一个征服型帝国，被统治者可能反抗和争取独立。

## 答案提示

印加人采取建立官僚体系、迁移人口、建立殖民地和修建道路等手段，削弱被征服者的力量，同时强化中央对地方的控制。

## 问题三

以下材料中，作者阐述了地理环境对非洲历史的影响，你同意他的看法吗？试说明理由。

撒哈拉沙漠是一大屏障、一大分隔者，而地中海相比之下却是一条连接的大道。历史上，北非人与地中海盆地周围其他诸民族的相互影响之所以超过他们与沙漠屏障以南地区诸民族的相互影响，其原因就在于此……

……沿尼罗河上游的是巨大的苏德沼泽地。这些沼泽地在历史上构成了一个可怕的障碍。而未被港湾、海湾和内海破损的、平直的海岸线，也使非洲大陆难以接近……

……这一地理环境还有助于说明，欧洲人侵入非洲较其侵入美洲，在时间选择上何以存在着反常的差别……在美洲被开发、被殖民化以后的几个世纪中，非洲仍是一块“黑暗的大陆”。到1865年美国南北战争结束时，非洲还只是沿海地区和内陆几个不重要的地区为人们所知晓。甚至到1900年时，大约还有四分之一大陆未被开发。

——[美]斯塔夫里阿诺斯著，吴象婴等译《全球通史—1500年以前的世界》

——引自《中外历史纲要（下）》第32页

## 解题关键

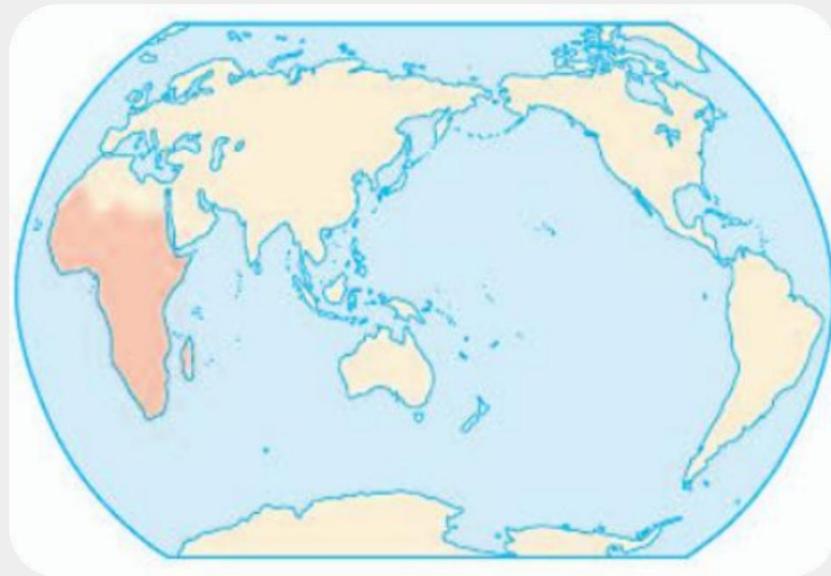
正确认识地理环境与历史发展之间的关系。

## 思路引领

注意非洲和美洲不同的环境对欧洲殖民进程与自身命运的影响：非洲直到19世纪末才被基本瓜分，美洲则在16-17世纪基本被殖民完毕。美洲地形相对开阔，非洲地形则不利于殖民者深入内陆。

## 答案提示

非洲东、西、北三面都有相当强劲的自然屏障。撒哈拉沙漠和尼罗河上游的巨大沼泽地以及西非和东非平直的海岸线，使得对非洲的殖民变得异常困难。从北非入侵非洲内陆基本不可能，西非的大河和东非的山脉也不利于当时尚未掌握先进技术的欧洲人深入非洲内陆。而美洲东部的海岸线有良好的港口，又多是平原地带，比较有利于殖民者入侵。因此美洲早在16-17世纪已经基本殖民化，而非洲直到欧洲人完成工业革命，在武力和技术上都拥有更大优势且足以克服自然造成的阻碍时，才最终被基本瓜分完毕。



引自人教版《七年级地理下册》第60页



谢谢观看！

