

课题:元素周期表和元素周期律的应用

年级: 高一

章节:人教版 必修2第一章第二节(第3课时)

主讲教师: 郑洁

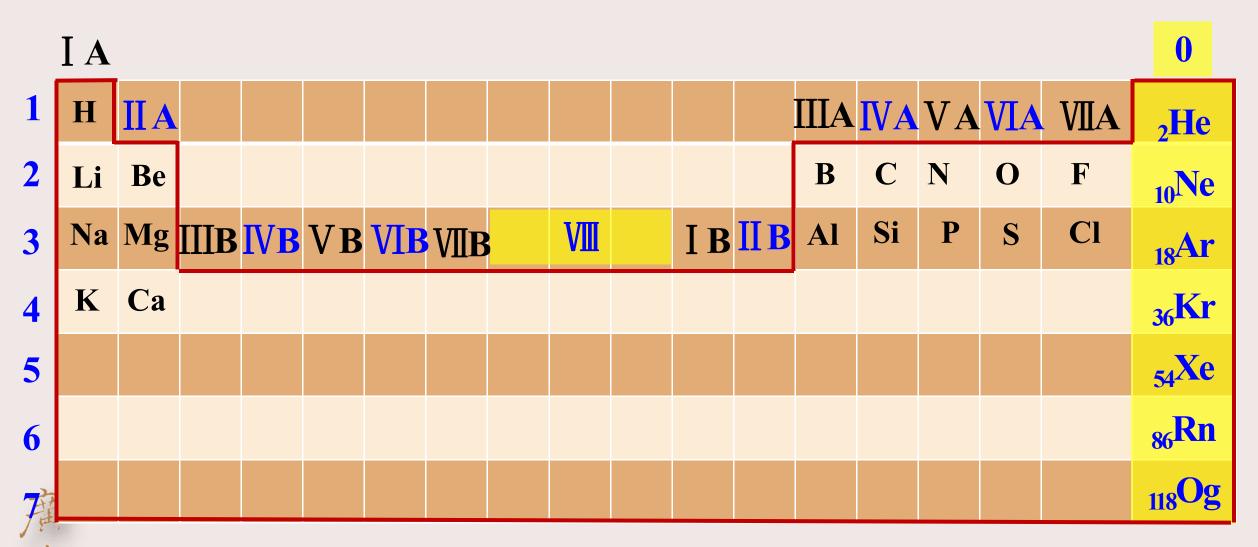
工作单位:广东广雅中学

# 学习目标

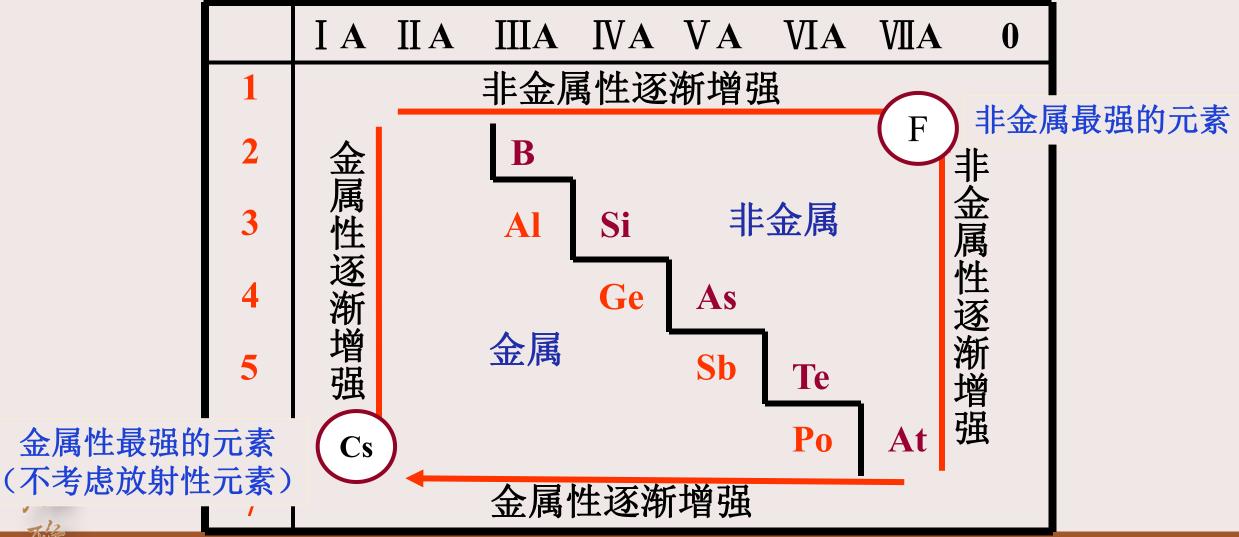
- 1. 熟练记忆元素周期表的结构和特点。
- 2. 知道元素周期表中元素的简单分区,了解元素周期表和周期律对科学研究和生产的意义。
- 3. 熟练掌握原子结构、元素在周期表中的位置、元素性质、物质性质的关系模型。
- 4. 根据原子结构、元素在周期表中的位置、元素性质、 物质性质关系模型建立元素推断的思维模型并解 决问题。



#### 知识回顾:元素周期表的结构



#### 金属元素与非金属元素的分区及性质递变规律



# 元素周期表和元素周期律的应用

- 1.根据元素在周期表中的位置推测其原子结构和性质;
- 2.根据元素的原子结构推测其在周期表中的位置和性质;
- 3.指导新元素的发现及预测它们的原子结构和性质;
- 4.指导半导体材料、制造农药的物质、催化剂和合金材料的研制。

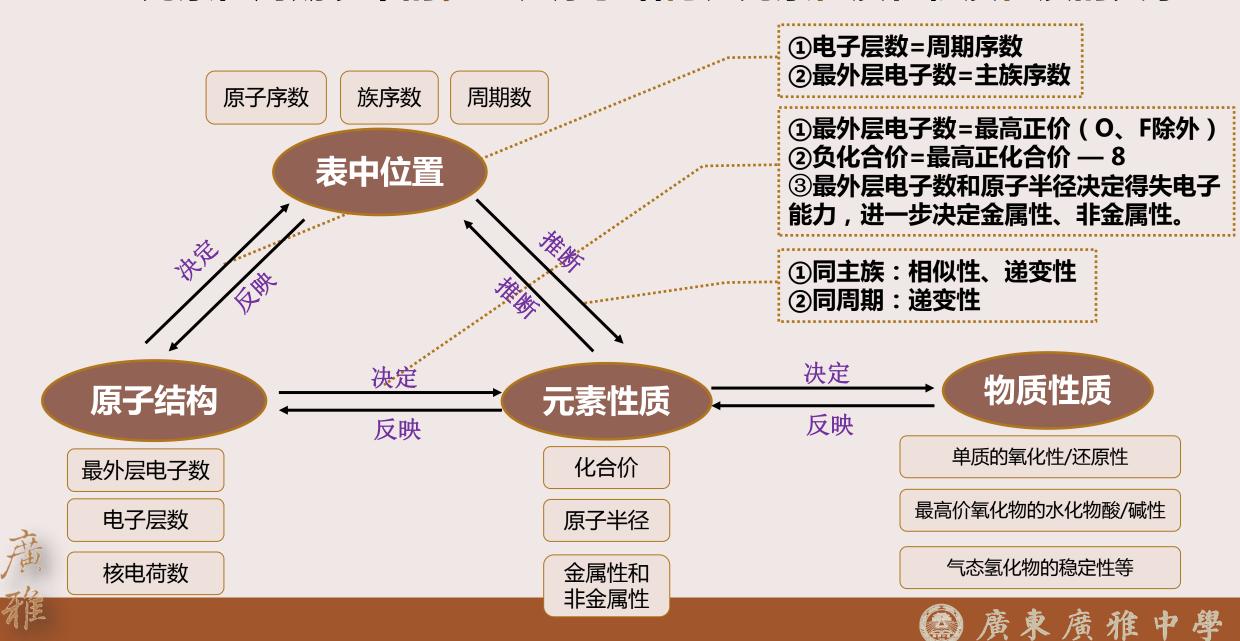


寻找制造农药的 物质

寻找催化剂和耐 高温、耐腐蚀的 合金材料

寻找半导体材料

#### 元素在周期表中的位置、原子结构、元素性质和物质性质的关系



# 类型一: 位置推结构和性质

【例1】短周期元素R、T、Q、W在元素周期表中的相对位置如图所示,其中T所处的周期序数与族序数相等。下列判断不正确的是(B)

- A. 原子半径: T>Q>R Al>Si>N
- B. 单质T与NaOH溶液不反应
- C. 最简单气态氢化物的热稳定性: R>Q NH<sub>3</sub>>SiH<sub>4</sub>
- D. 最高价氧化物的水化物的酸性:  $Q < W H_2 SiO_3 < H_2 SO_4$

# 类型二: 结构推位置和性质

【例2】已知短周期元素的离子 $_{a}A^{2+}$ 、 $_{b}B^{+}$ 、 $_{c}C^{2-}$ 、 $_{d}D^{-}$ 都具有相同的电子层结构,则下列叙述正确的是(D)

- A. 原子半径: A>B>D>C
- B. 原子的最外层电子数目: A>B>D>C
- C. 原子序数: d>c>b>a
- D. 离子半径: C<sup>2-</sup>>D<sup>-</sup>>B<sup>+</sup>>A<sup>2+</sup>

Y

 $\mathbf{Q_b}$   $\mathbf{O_s}$ 

稀有气体元素X



 $_{\mathbf{b}}\mathbf{B}$ 

# 类型三: 性质推结构和位置

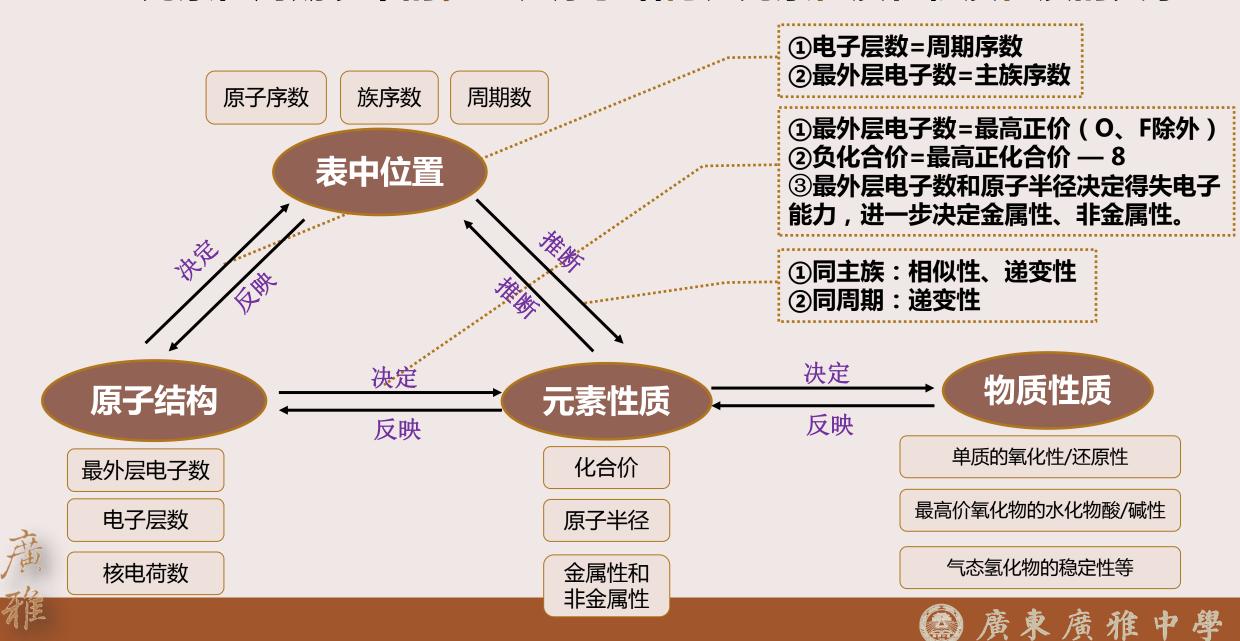
【例3】几种短周期元素的原子半径及主要化合价如下表:

| 元素代号    | X Na  | YS     | Z Cl  | MO    | RMg   |
|---------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 原子半径/nm | 0.186 | 0.102  | 0.099 | 0.074 | 0.160 |
| 主要化合价   | +1    | +6, -2 | +7、-1 | -2    | +2    |

已知X是短周期中最活泼的金属,且与R同周期。下列叙述不正确的是( D)

- A. 离子半径大小: R<sup>2+</sup><X<sup>+</sup><M<sup>2-</sup> Mg<sup>2+</sup><Na<sup>+</sup><O<sup>2-</sup>
- B. Z的最高价氧化物的水化物的化学式可表示为HZO<sub>4</sub>
- 元. 将YM2通入Ba(NO3)2溶液中有大量白色沉淀产生
  - D. 金属性X>R, 所以X的单质可以从水溶液中置换出R的单质

#### 元素在周期表中的位置、原子结构、元素性质和物质性质的关系



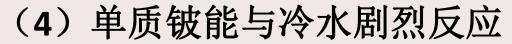
#### 元素综合推断

【例4】请利用元素周期表的有关知识,判断下列对于 铍及其化合物的性质的推测是否正确,并说明理由。

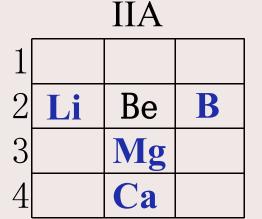
(1) 铍元素的原子半径大于硼元素的原子半径 正确, Be、B同周期, Be在B的左边, 原子半径: Be>B



(3) 氢氧化铍的碱性比氢氧化钙的碱性弱 正确, Be、Ca同主族, Be在Ca的上边, 金属性: Be<Ca



错误,Mg与冷水反应缓慢,Be、Mg同主族,Be在Mg的上边,金属性: Be<Mg





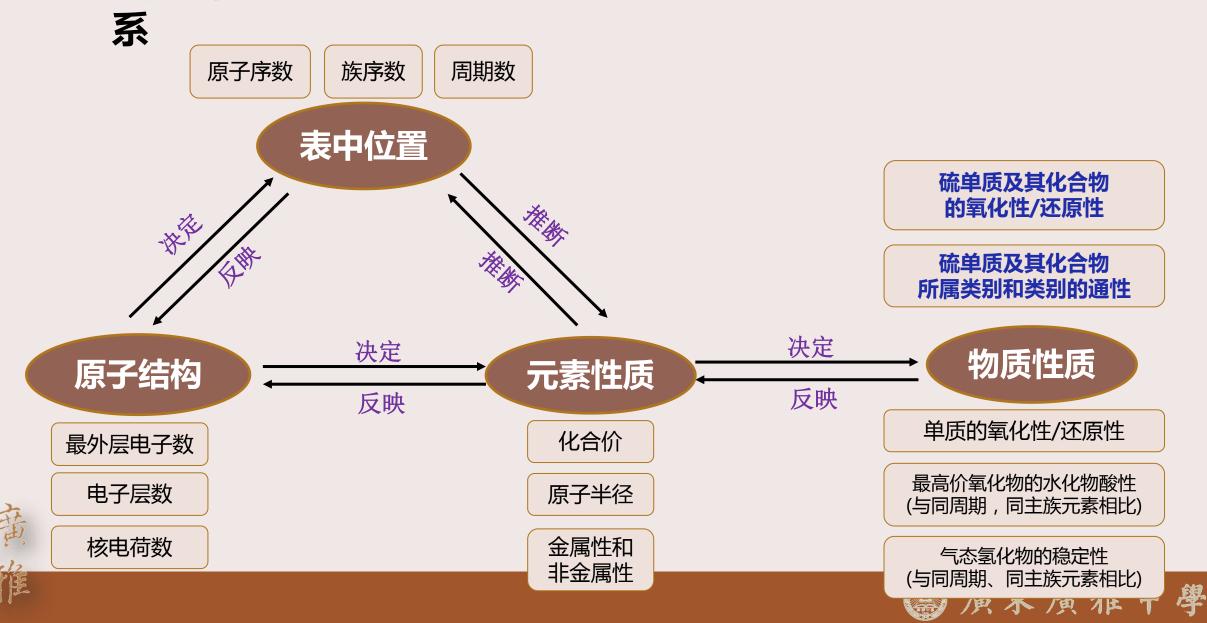
# 课后作业

元素周期律和元素周期表对深入认识物质的性质具有 重要的作用,有利于将零散的元素及其化合物的知识整合 起来形成知识网络。请选择2~3个元素,尝试用图示的方 式进行总结,并在班上交流分享。

比如硫元素可以按照以下图示进行回顾和整理。



#### S元素在周期表中的位置、原子结构、元素性质和物质性质的关



#### 感谢聆听!



祝同学们学习愉快、进步!

