

# 苏武传

广州市黄埔区开元学校 张小丹



# 学习目标

1. 积累文言文基础知识，学会在具体语境中分辨词语的意义和用法。
2. 疏通文意，理清文章脉络，了解苏武事迹并感受其人格魅力。
3. 分析人物性格，体会苏武忠贞为国的情怀，弘扬爱国主义精神。
4. 鉴赏叙事艺术，领略本文“于序事中寓论断”的叙事特点。



# 第一课时

## 学习任务：

1. 了解班固、《汉书》及史书常见的体例。
2. 研读课文第一、第二部分，积累文言词句，了解苏武出使的背景、目的及出使中发生的变故，感受其宁死不屈、舍生取义的凛然之气。





# 导入新课

“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

——《孟子·滕文公下》

子曰：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”

——《论语·子路篇》

对于这样的赞誉，苏武无疑是当之无愧的。苏武牧羊十九年，历经磨难，全节归汉。他崇高的气节，已经成为中华民族精神中一笔宝贵的财富，一座永恒的丰碑。



# 作者介绍

班固（32-92），东汉辞赋家、史学家。字孟坚，扶风安陵（今陕西咸阳）人。年少时，就能属文，16岁入洛阳太学。性情宽和谦让，深为当时儒者所钦重。其父班彪是当时著名学者，曾作《史记后传》65篇，补写《史记》以后西汉的历史。班彪死后，班固想要补完全书，后有人告发他私改国史，捕入京兆狱。其弟班超上书辩解，获释，汉明帝很赞赏班固的才能，召为兰台令史，转迁为郎，典校秘书。自明帝永平中奉诏修史，经过多年努力，于章帝建初七年（82），基本完成《汉书》的写作。和帝永元元年（89），随大将军窦宪征匈奴，为中护军。窦宪骄横获罪，班固被牵连入狱，死于狱中。



# 作品介绍

《汉书》是我国古代第一部纪传体断代史，它上起西汉高祖元年（前206），下终王莽地皇四年（23），共记述了230年的史事。它包括十二纪、八表、十志、七十列传，共一百篇。《汉书》的体例继承了《史记》，所不同的是改“书”为“志”，取消“世家”，并入“列传”，全书由纪、表、志、传四部分组成，分工明确，结构统一。

断代史，是相对于“通史”而言的，以朝代为断限的史书。

《汉书》是继《史记》之后的又一部文学巨著，展现了西汉广阔的社会生活和各种人物的精神风貌。班固也成为继司马迁之后的又一位杰出史学家。



# 史书体例

编年体：按年月日有次序地记载史事的史书

例：《春秋》（孔子）——最早的编年体史书

《左传》（左丘明）

《资治通鉴》（司马光）

国别体：以国家为编排顺序记载史事的史书

例：《国语》——第一部国别体史书

《战国策》（刘向编订）

纪传体：以为人物立传记的方式记载史事的史书

例：《史记》（司马迁）——第一部纪传体通史

《汉书》（班固）——第一部纪传体断代史

# 背景介绍





# 整体感知

一、请同学们自读课文，对照书中注释，初步了解大意，说一说文章可以分为几个部分。





# 梳理情节，理清脉络

- |      |           |      |
|------|-----------|------|
| 第一部分 | (1)       | 出使匈奴 |
| 第二部分 | (2, 3, 4) | 因变被扣 |
| 第三部分 | (5)       | 卫律逼降 |
| 第四部分 | (6)       | 北海牧羊 |
| 第五部分 | (7, 8)    | 李陵劝降 |
| 第六部分 | (9, 10)   | 全节归汉 |





# 研读文本

## 第一部分（1）出使匈奴

阅读第1自然段，思考：

1. 苏武是在什么样的背景下出使匈奴的？出使的目的是什么？请根据课文内容概括回答。
2. “单于益骄，非汉所望也。”不是汉朝所期望的，具体指哪些内容呢？



# 第一部分（1）出使匈奴

武，字子卿。少**以**父任，兄弟并为郎。**稍**迁至柙中厩监。时汉连伐胡，**数**通使相窥观。匈奴留汉使郭吉、路充国等，前后**十余辈**。匈奴使来，汉亦留之以**相当**。天汉元年，且鞮侯单于初立，恐汉袭之，乃曰：“汉天子我**丈人**行也。”尽归汉使路充国等。武帝嘉其义，**乃遣武以中郎将使持节送匈奴使留在汉者**，因厚赂单于，答其善意。武与副中郎将张胜及假吏常惠等募士斥候百余人俱，既至匈奴，置**币**遗单于；单于益骄，非汉所望也。

文化常识：

1. 少**以**父任：汉朝制度，凡职位在二千石以上的官吏可以保举子弟一人做郎官。郎，官名，汉代专指皇帝的侍从官。

文言文知识要点：

1. 稍：渐渐
2. 数：屡次
3. 十余辈：十几批
4. 相当：相抵
5. 丈人：对长辈的尊称
6. 币：财物

特殊句式：**乃遣武以中郎将使持节送匈奴使留在汉者**（定语后置）

# 第一部分（1）出使匈奴

思考：1. 苏武是在什么样的背景下出使匈奴的？出使的目的是什么？  
请根据课文内容概括回答。

出使背景：时汉连伐胡，数通使相窥观。  
匈奴留汉使，汉亦留之以相当。  
单于初立，恐汉袭之。

出使目的：答其善意。



# 第一部分（1）出使匈奴

思考：2. “单于益骄，非汉所望也。”不是汉朝所期望的，具体指哪些内容呢？

初衷：匈奴的初衷并非真心示好，而是缓兵之计。

结果：单于渐渐骄横自大，更无法达成汉朝希望增进友好的结果。

这也是后来单于敢于悍然扣留苏武一行的重要原因。



## 第二部分 (2, 3, 4) 因变被扣

阅读第2至第4自然段，思考：

1. 请简述缙王与虞常谋反的经过。
2. 面对此次变故，为何苏武认为自己辱命负国呢？
3. 从“屈节辱命，虽生，何面目以归汉！”可以看出苏武怎样的品质？





## 第二部分（2）因变被扣

方欲发使送武等，**会**缙王与长水虞常等谋反匈奴中。缙王者，昆邪王姊子也，与昆邪王俱降汉，后随浞野侯**没**胡中。及卫律所将降者，**阴**相与谋劫单于母阏氏归汉。会武等至匈奴，虞常在汉时，素与副张胜**相知**，私**候**胜曰：“闻汉天子甚怨卫律，常能为汉伏弩射杀之，吾母与弟在汉，**幸**蒙其赏赐。”张胜许之，以**货物**与常。

文言文知识要点：

1. 会：适逢
2. 没：陷没
3. 阴：暗中
4. 相知：相熟识，有交情
5. 候：拜访
6. 幸：希望
7. 货物：财物

## 第二部分 (3) 因变被扣

后月余，单于出猎，独阏氏子弟在。虞常等七十余人欲发，其一人夜亡，告之。单于子弟发兵与战。缙王等皆死，虞常生得。单于使卫律治其事，张胜闻之，恐前语发，以状语武。武曰：“事如此，此必及我，见犯乃死，重负国。”欲自杀，胜、惠共止之。虞常果引张胜。单于怒，召诸贵人议，欲杀汉使者。左伊秩訾曰：“即谋单于，何以复加？宜皆降之。”

文言文知识要点：

1. 发：动手，发动
2. 告：告发
3. 生得：活捉
4. 治其事：审理这个案件
5. 发：暴露、泄露
6. 状：情况，情状

特殊句式：见犯乃死，重负国。（被动句）



思考：1. 请简述缙王与虞常谋反的经过。

准备：勾结卫律的部属，私下拜访张胜得到支持。

经过：趁单于出猎准备起事。

结果：被人告发，谋反失败。

思考：2. 面对此次变故，为何苏武认为自己辱命负国呢？

原因如下

失察：副手暗中支持参与谋反，苏武不知，有对属下失察之过。

失职：出使任务不能完成，且有可能引发两国更深的矛盾，是为失职。



## 第二部分（4）因变被扣

单于使卫律召武受辞。武谓惠等：“屈节辱命，虽生，何面目以归汉！”引佩刀自刺。卫律惊，自抱持武，驰召医。凿地为坎，置焮火，覆武其上，蹈其背以出血。武气绝，半日复息。惠等哭，舆归营。单于壮其节，朝夕遣人候问武，而收系张胜。

文言文知识要点：

1. 坎：坑
2. 焮（yūn）火：没有火焰的微火
3. 蹈：同“搯（tāo）”，叩击，拍打
4. 舆：车，用作动词，用车载送
5. 壮：意动用法，认为……豪壮
6. 收系：逮捕监禁



## 第二部分 (2, 3, 4) 因变被扣

思考：3. 从“屈节辱命，虽生，何面目以归汉！”可以看出苏武怎样的品质？

苏武把国家民族利益放在首位，表现出宁死不屈、舍生取义的浩然正气。



# 第一、二部分文言文知识归纳

## 一、一词多义

### 1. 使

(1) 数通**使**相窥观

使：使者。

(2) 乃遣武以中郎将**使**持节送匈奴**使**留汉者

使（1）：出使；使（2）：使者。

### 2. 发

(1) 方欲**发**使送武等

发：派遣。

(2) 虞常等七十余人欲**发**

发：发动劫持阼氏归汉的事，起事。

(3) 恐前语**发**

发：泄露。

### 3. 引

(1) 虞常果**引**张胜

引：牵扯。

(2) **引**佩刀自刺

引：拔。

# 第一、二部分文言文知识归纳

## 二、古今异义

1. 汉亦留之以**相当**

**古义：**相抵。

**今义：**差不多。

2. 汉天子我**丈**人行也

**古义：**对年长者的尊称。

**今义：**岳父。

## 三、特殊句式

### 1. 判断句：

(1) 汉天子，我丈人行也。

(2) 单于益骄，非汉所望也。

(3) 缙王者，昆邪王姊子也。

### 2. 被动句：

(1) 缙王等皆死，虞常生**得**。

(2) **见**犯乃死，重负国。



# 第三部分

因变被扣的苏武接下来会面对哪些人生的考验呢？

下一节课我们将继续学习。

同学们再见！





# 谢谢观看！



# 《苏武传》 第一课时答疑

广州市黄埔区开元学校 张小丹





## 一、下列句子中没有通假字的一项是（ ）

- A. 不顾恩义，畔主背亲
- B. 空自苦亡人之地
- C. 去草实而食之
- D. 空以身膏草野

答案：D

解析：

- A. “畔”同“叛”，反叛。
- B. “亡”同“无”，没有。
- C. “去”同“弃”，收藏。
- D. 无通假字。





### 三、与例句句式相同的一句是（ ）

例句：武父子亡功德，皆为陛下所成就。

- A. 乃遣武以中郎将使持节送匈奴使留在汉者
- B. 子卿尚复谁为乎
- C. 见犯乃死，重负国
- D. 畔主背亲，为降虏于蛮夷

**答案： C**

**【解析】**例句和C项均为被动句。A项，定语后置句。B项，宾语前置句。D项，介宾短语后置句。



#### 四、对加点词解释不正确的一项是（ ）

- A. “字”，在古代，男子20岁（成人）举行加冠礼取字，女子15岁许嫁举行笄礼时取字，以表示对他人的尊重或供朋友称呼。
- B. “丈人”，古代对老人和长辈的尊称。与今之“岳父”不同，一般译为“您”。
- C. “汤镬”，古代的一种酷刑，是把人投入到滚汤中煮死。
- D. “以始元六年”中的“始元”是汉武帝的年号，这是帝王年号纪年。

答案：D

解析：D. “是汉武帝的年号”错误，昭帝即位，数年，匈奴与汉和亲。

“始元”是汉昭帝的年号。



## 五、下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是( )

- A. 苏武出身功臣之家，兄弟几人在朝廷做官；苏武受汉武帝派遣，与张胜、常惠等出使匈奴，后来因受谋反事件牵连而被匈奴扣押。
- B. 单于用了种种办法劝降，结果都不成功，后来把苏武放逐到北海。苏武牧羊，表现了他不屈节、不辱命的精神追求和崇高的爱国气节。
- C. 卫律负汉归匈奴，被赐称王，拥众数万，获得了荣华富贵；张胜不降，最后被刺死；匈奴人对苏武软硬兼施，但苏武不为所动。
- D. 北海极其荒凉，条件十分恶劣，但并未消磨苏武的意志，动摇他的决心。苏武对李陵的一席话至诚动人，既让李陵不禁赞叹，又使他万分羞愧。

答案： C

解析：“张胜不降，最后被刺死”不对，而是“举剑欲击之，胜请降”，即卫律举剑要刺张胜，张胜请求投降。



# 谢谢观看！

