



# 苏武传

广州市黄埔区开元学校 张小丹





# 第二课时

## 学习任务：

1. 研读课文第三、四、五、六部分，积累文言词句。
2. 了解苏武事迹，分析人物性格，体会苏武忠贞为国的情怀，弘扬爱国主义精神。





# 研读文本

苏武宁死不屈、舍生取义的崇高品质也深深打动了单于，单于希望这样难得的人物能投降匈奴，为匈奴所用。所以他选派了降将卫律进行招降。

为了劝降苏武，卫律用了哪些手段？





## 第三部分（5）卫律逼诱

武益愈，单于使使晓武，**会**论虞常，欲因此时降武。剑斩虞常已，律曰：“汉使张胜谋杀单于近臣，当死。单于募降者赦罪。”举剑欲击之，胜请降。律谓武曰：“副有罪，当相**坐**。”武曰：“本无谋，又非亲属，何谓相坐？”复举剑**拟**之，武不动。律曰：“苏君，律前负汉归匈奴，幸蒙大恩，赐号称王。拥众数万，马畜弥山，富贵如此！苏君今日降，明日复然。空以身**膏**草野，谁复知之！”武不应。律曰：“君因我降，与君为兄弟；今不听吾计，后虽复欲见我，尚可得乎？”武骂律曰：“汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲，为降虏于蛮夷，**何以汝为见**？且单于信汝，使决人死生，不平心持正，反欲**斗**两主，观祸败。若知我不降明，欲令两国相攻，匈奴之祸，从我始矣。”

文言文知识要点：

1. 会：会同
2. 坐：连坐（治罪）
3. 拟：比画
4. 膏：滋润
5. 斗：使……相斗

特殊句式：**何以汝为见**？即“何以见汝为？”，**宾语前置**





## 第三部分（5）卫律逼诱

思考：卫律如何招降？苏武又是如何应对的？

**恐吓：**斩虞常，降张胜，吓苏武。

**威逼：**副有罪，当相坐；复举剑拟之。

**利诱：**拥众数万，马畜弥山，富贵如此！苏君今日降，明日复然。

**武不动，武不应，武骂律**



# 苏武形象

视死如归  
忠贞不渝  
大义凛然



威武不屈，富贵不淫





## 第四部分（6）北海牧羊

律知武终不可胁，白单于。单于愈益欲降之。乃幽武置大窖中，绝不饮食。天雨雪。武卧啮雪，与旃毛并咽之，数日不死。匈奴以为神。乃徙武北海无人处，使牧羝，羝乳乃得归。别其官属常惠等各置他所。武既至海上，廩食不至，掘野鼠去草实而食之。杖汉节牧羊，卧起操持，节旄尽落。积五六年，单于弟於靛王弋射海上。武能网纺缴，檠弓弩，於靛王爱之，给其衣食。三岁余，王病，赐武马畜、服匿、穹庐。王死后，人众徙去。其冬，丁令盗武牛羊，武复穷厄。

文言文知识要点：

1. 幽：囚禁
2. 雨：下，动词
3. 羝：公羊
4. 乳：生子
5. 去：同“弃”，收藏
6. 檠：矫正弓弩的工具，这里用作动词，用檠矫正（弓弩）
7. 服匿：盛酒酪的器皿





苏武越是不肯投降，单于越想降之！面对不惧威逼，不受利诱的苏武，匈奴又将使出什么手段呢？

### 折磨肉体

先后以“幽置大窖”和“徙置北海”处置苏武，欲以绝境之苦威逼，然而苏武有着非同一般的绝境生存能力。在大窖中，匈奴“绝不饮食”，苏武却趁“天雨雪”，“啮雪，与旃毛并咽之，数日不死”，匈奴人把他当成神一般的存在。

### 消磨意志

“乃徙武北海无人处”，这就是著名的“苏武牧羊”的故事。北海上环境恶劣，匈奴人断绝了苏武的粮食供应，使其放牧公羊，待公羊生了小羊才能回归。这无疑是刻意的刁难，目的就是消磨其意志，使其自行哀求归降。





# 苏武形象

意志坚定  
内心强大  
忠贞自守



贫贱不移





# 第三、四部分文言文知识归纳

## 一、一词多义

### 1. 食

- (1) 绝不饮**食**                                   食：给他吃的。  
(2) 掘野鼠去草实而**食**之                   食：吃。

### 2. 为

- (1) 兄弟并**为**郎                               为：担任。  
(2) 汝**为**人臣子                             为：作为。  
(3) 匈奴**以为**神                            为：看作，当做。  
(4) 常能**为**汉伏弩射杀之                为：替。

### 3. 因

- (1) 君**因**我降                               因：通过。  
(2) **因**厚赂单于，答其善意。            因：顺便。  
(3) 会论虞常，欲**因**此时降武。        因：趁。



# 第三、四部分文言文知识归纳

## 二、古今异义

1. 欲**因此**时降武。      **古义**：趁这时。      **今义**：相当于所以。
2. 卧起**操持**      **古义**：为操和持，两个词，“拿着”的意思。  
      **今义**：料理, 办理, 筹划。

## 三、使动用法

1. 欲因此时**降**武      降：使……投降
2. 空以身**膏**草野      膏：使……肥沃
3. 反欲**斗**两主      斗：使……争斗
4. 单于愈益欲**降**之      降：使……投降







# 第三、四部分文言文知识归纳

## 四、特殊句式

### 宾语前置

- 1.何以复加？
- 2.何以汝见为？





## 第五部分（7.上）李陵劝降

初，武与李陵俱为侍中。武使匈奴，明年，陵降，不敢求武。久之，单于使陵至海上，为武置酒设乐。因谓武曰：“单于闻陵与子卿素厚，故使陵来说足下，虚心欲相待。终不得归汉，空自苦亡人之地，信义安所见乎？前长君为奉车，从至雍棧阳宫，扶辇下除，触柱折辕，劾大不敬，伏剑自刎，赐钱二百万以葬。孺卿从祠河东后土，宦骑与黄门驸马争船，推堕驸马河中溺死，宦骑亡，诏使孺卿逐捕，不得，惶恐饮药而死。来时太夫人已不幸，陵送葬至阳陵。子卿妇年少，闻已更嫁矣。独有女弟二人，两女一男，今复十余年，存亡不可知。”

文言文知识要点：

1. 因：趁机
2. 除：宫殿的台阶
3. 辕：车辕，把手
4. 劾：判决
5. 不幸：对去世的委婉说法
6. 女弟：妹妹



# 第五部分（7. 下）李陵劝降

人生如朝露，何久自苦如此！陵始降时，**忽忽**如狂，自痛负汉，加以老母系**保宫**。子卿不欲降，**何以过陵**？且陛下**春秋**高，法令亡常，大臣亡罪夷灭者数十家，安危不可知，子卿尚复谁为乎？愿听陵计，勿复有云。武曰：“武父子亡功德，皆为陛下所**成就**，位列将，爵**通侯**，兄弟亲近，常愿肝脑涂地。今得杀身自**效**，虽蒙斧钺汤镬，诚甘乐之。臣事君，犹子事父也。子为父死，亡所恨，愿无复再言！”

文化常识：

1. 保宫：汉代囚禁犯罪大臣及其眷属的处所。
2. 通侯：爵位名。秦代置爵二十级，最高一级叫彻侯。汉代为避汉武帝刘彻讳改为通侯。

文言文知识要点：

1. 忽忽：精神恍惚
2. 春秋：年纪
3. 成就：栽培，提拔
4. 效：贡献、献出

特殊句式：

1. **何以过陵？**（宾语前置）





## 第五部分（8）李陵劝降

陵与武饮数日，复曰：“子卿**壹**听陵言！”武曰：“自**分**已死久矣！王必欲降武，请毕今日之欢，效死于前！”陵见其至诚，喟然叹曰：“嗟呼，义士！陵与卫律之罪上通于天！”因泣下沾衿，与武**决**去。……

文言文知识要点：

1. 壹：一定
2. 分：料想，断定
3. 决：同“诀”，辞别，告别。





# 第五部分（8）李陵劝降

李陵劝降是从哪几个方面层层推进的？请同学填写以下任务单。

| 角度 | 具体表现 | 目的 |
|----|------|----|
|    |      |    |
|    |      |    |
|    |      |    |
|    |      |    |



# 第五部分（8）李陵劝降

| 角度   | 具体表现   | 目的            |
|------|--|---------------|
| 归汉无望 | 终不得归汉，空自苦亡人之地，信义安所见乎？                              | 忠信无人知，继续守节无意义 |
| 家破人亡 | 长兄苏嘉（长君），伏剑自刎；弟弟苏贤（孺卿），饮药而死；母亲已死，妻子改嫁，剩下妹妹和儿女生死未卜。 | 无亲眷顾念，断其思亲之念  |
| 将心比心 | 子卿不欲降，何以过陵？  | 瓦解苏武心理防线      |
| 君上寡恩 | 法令亡常，大臣亡罪夷灭者数十家。                                   | 为暴君守节尽忠不值     |





# 苏武形象

思考：面对李陵推心置腹，动之以情的两次劝降，苏武又是如何应对的呢？

**第一次**苏武的回答：“臣事君，犹子事父也。子为父死，亡所恨，愿无复再言！”

**第二次**苏武的回答：“王必欲降武，请毕今日之欢，效死于前！”





# 苏武形象

李陵的一番劝降之词，可谓推心置腹。先以情相动，再以现实相警，以家事相激，以自身相比，以汉主之过相劝，历数汉主的昏庸、无常、冷酷。这样强大的劝降攻势，依然没有摧垮苏武忠君报国之志，更体现出苏武对理想的坚守之不易。联系前面的“单于壮其节”的情节，我们更能感受到，苏武身上，凝聚了忠于大汉的爱国情操、坚贞不屈的民族大义、无所畏惧的英雄气概、坚忍不拔的强大意志、自强不息的奋发精神。



## 第六部分（9.10）全节归汉

昭帝即位，数年，匈奴与汉和亲。汉求武等，匈奴诡言武死。后汉使复至匈奴，常惠请其守者与俱，得夜见汉使，**具自陈道**。教使者谓单于，言天子射**上林**中，得雁，足有系帛书，言武等在某泽中。使者大喜，**如**惠语以**让**单于。单于视左右而惊，**谢**汉使曰：“武等实在。”……

单于**召会**武官属，前**以降**及**物故**，凡随武还者九人。武以始元六年春至京师。……武留匈奴凡十九岁，始以强壮出，及还，须发尽白。

文化常识：

1. 上林：即上林苑，皇帝猎游的场所，在长安西，方圆三百里。

文言文知识要点：

- |                          |         |            |           |
|--------------------------|---------|------------|-----------|
| 1. 具自陈道：自己详细地陈说（这几年的情况）。 | 2. 如：按照 |            |           |
| 3. 让：责备                  | 4. 谢：道歉 | 5. 召会：召集会见 | 6. 以：同“已” |
| 7. 物故：死亡                 |         |            |           |





# 第六部分（9.10）全节归汉

**历经磨难，坚执道义，终于守节不辱。**

**班固：“使于四方，不辱君命”，苏武有之矣。**





# 苏武人物形象小结

苏武不仅是汉朝的外交使者，也是那个时代的英雄，他的北海牧羊，忠君爱国，至死不渝的事迹也成为中国爱国历史画卷中浓墨重彩的一笔。苏武当之无愧的成为当今中华坚贞气节的典范。

苏武是我们中华民族不朽的精神丰碑，他忠贞不屈的节操，深深地影响和激励着无数炎黄子孙。





# 谢谢观看！





# 《苏武传》 第二课时答疑

广州市黄埔区开元学校 张小丹



# 文言文基础积累相关问题

## 一、与其他实词用法不同的一项（ ）

- A. 何久自苦如此
- B. 王必欲降武
- C. 尽归汉使路充国等
- D. 单于壮其节

答案：D

解析：

A. 何久自**苦**如此                      苦：使……受苦。

B. 王必欲**降**武                        降：使……投降。

C. 尽**归**汉使路充国等                归：使……归。

D. 单于**壮**其节                        壮：认为……豪壮

只有D是意动用法，其余三项为使动用法。



# 文言文基础积累相关问题

## 二、与其他实词用法不同的一项（ ）

- A. 丁令盗武牛羊，武复**穷厄**。
- B. 太夫人已**不幸**
- C. 兄弟**亲近**
- D. 皆为陛下所**成就**

答案：A

解析：

- A. 丁令盗武牛羊，武复**穷厄**。 困顿，古今同义。
- B. 太夫人已**不幸**   **古义**：去世。   **今义**：不希望发生而竟然发生，不幸运，灾祸。
- C. 兄弟**亲近**   **古义**：亲近的侍臣   **今义**：关系亲密
- D. 皆为陛下所**成就**   **古义**：栽培，提拔。   **今义**：事业上的成绩。





# 文言文基础积累相关问题

三、下列各句句式与其他不同的一项（ ）

- A. 信义安所见乎？
- B. 何以过陵？
- C. 子卿尚复谁为乎？
- D. 后虽欲复见我，尚可得乎？

答案：D

解析：D为普通疑问句，其他三项都是宾语前置句。





# 文言文基础积累相关问题

## 四、固定句式：何以……为？

例：何以汝见为？

文言文中，“何以……为”也是表示疑问的一种固定格式。其中“何以”的意思是“怎么用得着”，“为”是语气助词。“何以……为”用现代汉语可译为“要（拿、用）……做（干）什么呢”或译为“怎么（为什么）用得着……呢”。

例如：匈奴未灭，何以家为？（《汉书·霍去病传》）  
——匈奴还没有消灭掉，要家做什么呢？



# 苏武的高尚品质源自于何？

苏武的这种英雄气节首先来自于个人气质力量、勇敢、坚毅、视死如归等品格的支持，更重要的是来自于国家和文化力量的强盛所带来的必胜信念。正因为对国家的爱，对文化的自信，才更能坚定信念，排除万难，赢得胜利。

两千多年来，苏武受尽磨难，而终得归汉的传奇经历不知激励了多少中华民族的热血男儿。苏武身上表现出来的“富贵不能淫，威武不能屈，贫贱不能移”的坚贞民族气节和高尚的爱国情操，成为中华民族前行的宝贵精神财富。





# 谢谢观看！

