



廈門大學

XIAMEN UNIVERSITY

教育部直属重点综合性大学

国家“211工程”和“985工程”重点建设高校

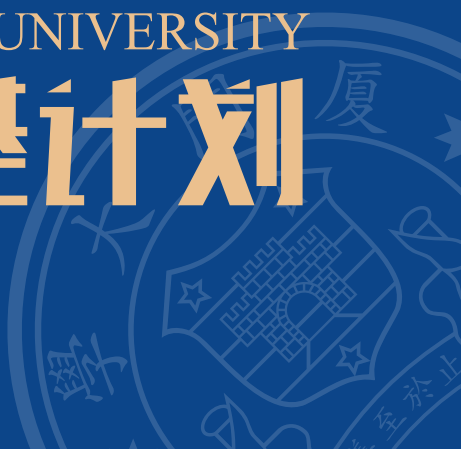
首批入选国家“双一流”建设高校



2023

XIAMEN UNIVERSITY

强基计划



学校概况

厦门大学（Xiamen University），简称厦大（XMU），由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办，是中国近代教育史上第一所华侨创办的大学。100年来，学校秉持爱国华侨领袖陈嘉庚先生的立校志向，形成了“爱国、革命、自强、科学”的优良校风，打造了鲜明的办学特色，培养了大批优秀人才，为国家富强、人民幸福和中华文化海外传播作出了积极贡献。

学校建有思明校区、漳州校区、翔安校区和马来西亚分校，设有研究生院、6个学部以及33个学院（直属系）和16个研究院，形成了覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科12个学科门类的学科体系。拥有5个一级学科国家重点学科、9个二级学科国家重点学科。设有32个博士后流动站；37个博士学位授权一级学科，46个硕士学位授权一级学科；8个自主设置二级交叉学科；2个博士专业学位授权类别，29个硕士专业学位授权类别。2022年，教育学、化学、海洋科学、生物学、生态学、统计学共6个学科入选国家公布的世界一流学科建设名单。

学校现有专任教师近3000人，其中，教授、副教授占比74.3%。共有两院院士32人（含双聘18人），文科资深教授1人，发展中国家科学院院士4人，中国医学科学院学部委员2人，国家重点研发计划项目负责人30人，“长江学者奖励计划”特聘教授29人、特岗学者2人、青年学者23人，国家杰出青年科学基金获得者60人，国家高层次人才特殊支持计划领军人才38人、青年拔尖人才17人，国家优秀青年科学基金获得者58人；国家创新研究群体11个、国家自然科学基金基础科学中心项目2项、教育部创新团队9个，国家级教学名师6人。

学校共有8个学科入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，11个专业（13个项目）入选教育部卓越人才教育培养计划；64个专业入选国家级一流专业建设点；44门课程入选国家首批一流本科课程。

学校设有300多个研究机构。其中，国家级协同创新中心2个（牵头单位），国家重点实验室4个，国家工程技术研究中心1个，国家工程实验室1个，国家地方联合工程研究中心2个，国家地方联合工程实验室3个，国家产教融合创新平台1个，国家野外科学观测研究站1个，国家高端智库（培育）1个，教育部重点实验室5个，教育部工程研究中心3个，教育部野外科学观测研究站1个，教育部人文社科重点研究基地5个。

学校对外交流与合作深入开展，已与境外259所高校签署了校际合作协议，与52所世界知名高校开展实质性交流合作。学校积极参与国际中文教育工作，已在五大洲的12个国家建设14所孔子学院和48个孔子课堂，是“双一流”建设高校中承建数量最多、孔子学院分布最广的中方合作院校之一。在对台交流方面，已成为台湾研究的重镇和两岸学术、文化交流的前沿。



强基简介

强基计划即教育部自2020年起在部分高校开展的基础学科招生改革试点。指导思想和原则是为国家重大战略领域输送后备人才，主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

厦门大学聚焦国家关键领域以及人才紧缺领域，突出基础学科支撑引领，结合学校国家一流建设学科、基础学科拔尖学生培养计划2.0以及学校优势学科，在数学类、物理学、化学类、生物科学类、历史学、哲学等6个专业进行招生。

学校配备一流的师资、创造一流的学术环境与氛围、提供一流的学习条件，努力培养具有家国情怀、全球视野、追求卓越、志存高远、学术基础扎实、科研创新能力突出的拔尖创新人才。

（一）德才兼备的学生选拔机制

坚持“德才兼备、严进严出”的原则，建立“两条路径、多次选拔、动态进出”的选拔机制，从高考生、在校优秀学生中选拔人才。加强过程管理，完善阶段性评价机制，根据不同学科、年级特点制定评价标准，多维度综合考查，实现学生动态进出，适时分流不适应强基计划学习的学生。

（二）协同育人的全程导师制度

注重大师引领，汇聚热爱教育、造诣深厚、德才兼备的专家学者主持计划实施，担任导师，为学生授课、指导科创项目、开设讲座等。建立导师、班主任、辅导员等协同育人机制，打造师生学习、文化、生活共同体，促进文理渗透、知识融合、思想碰撞。

（三）因材施教的育人模式

支持学生在导师指导下量身定制个性化培养方案，自主安排学习进程，对符合培养要求的学生实行本-硕-博衔接培养；支持提前完成培养方案规定内容、获得本科毕业所要求学分且符合转段规定的学生，可提前一年修读研究生课程。建立本硕博衔接的知识结构、课程体系、培养模式，提升课程挑战度，实施小班化教学，促进专通结合、交叉融合。建立循序渐进的科研训练体系，推进优质科研教学资源向本科生开放，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队。鼓励学生参加课程学习、科研训练、学术会议等境外学术交流活动。

（四）人才培养的绿色通道

在境内外交流、奖学金等方面予以适当优先考虑。根据教育部和学校有关规定实施转段考核，通过转段考核的强基学生完成本科阶段培养、获得本科毕业证书和学士学位证书后，可转入研究生阶段相关专业继续培养。



数学类 | 强基计划

学科概况

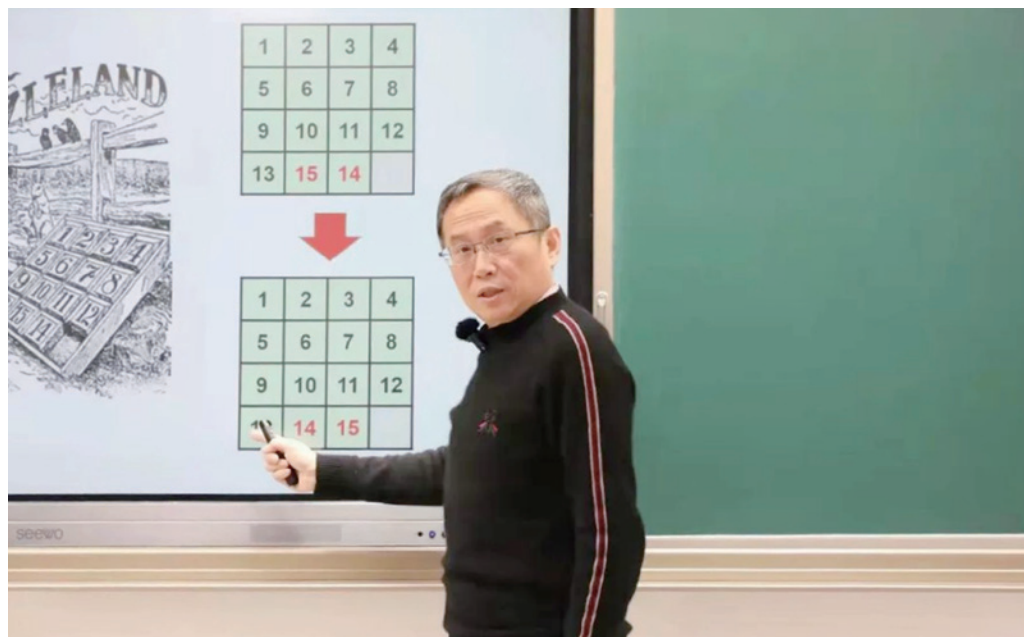
厦门大学数学学科始于1923年创办的算学系，办学历史悠久，经过近百年的建设与发展，实力稳步提升。2018年国家天元数学东南中心落户厦门大学，2023年数学学科进入ESI全球前0.25%。

学院现有专任教师94人，其中教授44人，副教授32人，博士生导师39人，具有博士学位的教师占专任教师总数的100%。其中国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家“特支计划”教学名师1人，国家级教学名师1人，国家高层次人才3人，国务院政府特殊津贴获得者5人，教育部教指委成员2人，国家高层次青年人才13人，教育部新（跨）世纪优秀人才培养计划5人；福建省各类高层次人才等共70多人次。

学院有重视本科教学的传统，培养了以陈景润院士为代表的一大批数学人才。数学与应用数学专业、信息与计算科学专业和统计学专业入选国家级一流本科专业建设点，数学与应用数学为国家级特色专业，信息与计算科学为福建省特色专业。2008年入选国家“理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2010年入选教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”，2021年又入选“拔尖计划2.0”。2020年，数学类专业入选教育部“强基计划”并开始招生。

培养特色

在国家高度重视基础学科人才培养的背景下，经过三年的摸索与实践，数学类强基计划已经积攒了宝贵经验并形成了独到的培养特色。



国家教学名师林亚南教授开设讲座

1. 课程设置

(1) 与“拔尖计划”学生共同培养，设置强基拔尖班，对《数学分析》《高等代数》等重要基础课程实施小班教学，并设置配套习题课，扎实打好学科基础；

(2) 为强基拔尖班设置荣誉课程开展专门化教学，教学内容拓宽加深，改革课堂教学方式方法，加强对专业核心知识的理解掌握；

(3) 高年级开设研讨班或读书班，接触学科前沿，培养创新能力；

(4) 单独制定本研一体化培养方案，加强本研课程整体衔接，鼓励提前修读研究生核心课程。

2. 培养保障

(1) 专业核心课程由以国家级教学名师领衔的优秀教师团队授课；

(2) 二年级开始配备学术导师，针对学生兴趣加以引导和个性化培养；

(3) 由以国家级高层次青年人才为代表的优秀青年教师担任班主任，定期举行师生座谈会，全程提供指导帮助；



数学类强基计划师生座谈会

(4) 学院成立强基计划专家委员会与工作组，实行动态进出制度，全程保障人才培养质量。

3. 全面支持

(1) 资助优秀学生赴国内外一流高校（如加州大学伯克利分校、剑桥大学、牛津大学等）交流学习；

(2) 支持优秀学生参加科创竞赛活动，设立“强基拔尖”专项奖学金，对学业突出的学生给予奖励；

(3) 设置专门的学习工作室，提供自主购书经费，打造一流学习环境和氛围；



优秀学生赴剑桥大学交流学习

(4) 按有关政策实行本-硕-博衔接培养，符合条件可申请提前转入研究生阶段学习。

物理学 | 强基计划

学科概况

厦门大学物理学学科始创于1923年，现已成为国际知名、国内一流的物理学人才培养和科学研究基地，已获评物理学一级学科博士点、物理学博士后流动站、凝聚态物理国家重点学科、物理学国家级特色专业等。学院现有在职专任教师101人，其中教授49人，副教授42人；工程技术人员43人。现有国家杰出青年科学基金获得者6人，优秀青年科学基金（含海外优青）获得者10人，教育部青年长江学者、中组部青年拔尖人才等其他国家级高层次青年人才6人。2019年物理学专业入选首批国家级一流本科专业建设点。2020年获批教育部首批强基计划招生，入选教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”。

培养特色

在培养环节，厦门大学物理学学科强基计划与拔尖计划统筹培养，采取如下“SPECIAL”特色培养模式。

1. 开设研讨式课程 (Seminar-style courses)

低年级开设前沿物理研讨课程，高年级开设提升型研讨课程，如量子力学研讨课，统计物理研讨课，接触学术前沿，培养批判性思维和创新能力。科学计算系列课程贯穿本科四年。为研究生阶段的学习打下坚实基础。

2. 同伴教学 (Peer instruction)

(1) 在课堂教学中引入同伴教学法，翻转课堂等教学方法，营造互相激励，自主学习的氛围。

(2) 定期开展学生沙龙，请高年级及已毕业同学分享学习经验。开展学术沙龙和学术成果展，交流学术进展与心得。

3. 专家指引 (Expert guidance)

执行三导师制，配备学业导师、科研导师和班级导师，同时配备强基计划学生培养工作委员会和专家委员会，依托物理学学科现有高层次人才，指导学生学习和开展课题研究。建设国际学术交流平台，实行以每年1-3个月访问讲学及科研为目的的国内外访问学者计划，相对固定地聘请国内外教学名师、杰出学者以短课程、定期讲座、承担部分创新型课程、指导大学生创新项目等方式增加学生的知识面，提升眼界。



厦门大学物理学学科强基计划SPECIAL特色培养模式

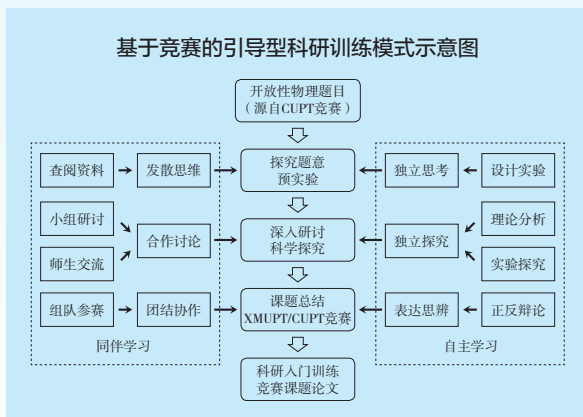


强基计划个性化课程设计

4. 竞赛引导型科研训练 (Competition-based research training)

(1) 为加强强基计划学生的自主创新能力培养，我们将以中国大学生物理学术竞赛（CUPT）为抓手，建设本科实验与数值模拟平台，创新学习方式，提升学生自主学习和科研能力，进一步完善竞赛引导型科研训练模式。

(2) 推动强基计划学生进入课题组，实质开展科学研究。在此基础上，我们要求每位强基计划学生都需要主持一项本科大创项目。



5. 浸润式教育模式 (Immersive education)

施行Office Hour制度；在专家讲座前设置本科生座谈时间；创造条件让学生与高层次专家学习交流，从学业到人生，乃至未来的人生规划，深造方向，和强基计划学生建立全方位立体化联系，为学生的成长成才指引方向。

6. 自主学习工作室 (Active-learning studio)

开设两间创新实验室，24小时向学生开放。学生可自主设置实验方案，自制仪器，工作室提供各种所需的仪器设备与材料。



24小时开放的工作室

7. 领导力培养 (Leadership cultivation)

深入打造国际化交流项目，资助学生到国外知名高校研究所（如剑桥大学，斯坦福大学等）进行研修实习，为学生接触世界科学文化研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。拓展国际视野，培养学生成为未来物理学的领军人才。



优秀学生代表 陈思静同学
(厦门大学三大奖之一“本栋奖学金”获得者)

化学类 | 强基计划

学科概况

厦门大学化学学科创立于1921年，历经刘树杞、卢嘉锡、蔡启瑞等名家大师奠定了深厚的学科基础和办学传统。目前拥有8位院士、26位杰青、44位国家高层次青年人才、2位国家级教学名师等众多高层次人才。入选国家“双一流”建设学科，在全国第四轮学科评估中被评为A，是厦门大学进入ESI全球前万分之五的学科。

拥有首批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”、“国家级实验教学示范中心”、“国家级化学基础课程教学团队”、“国家级特色专业”，入选教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”及首批“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”，入选科技部“创新人才培养示范基地”。

培养特色

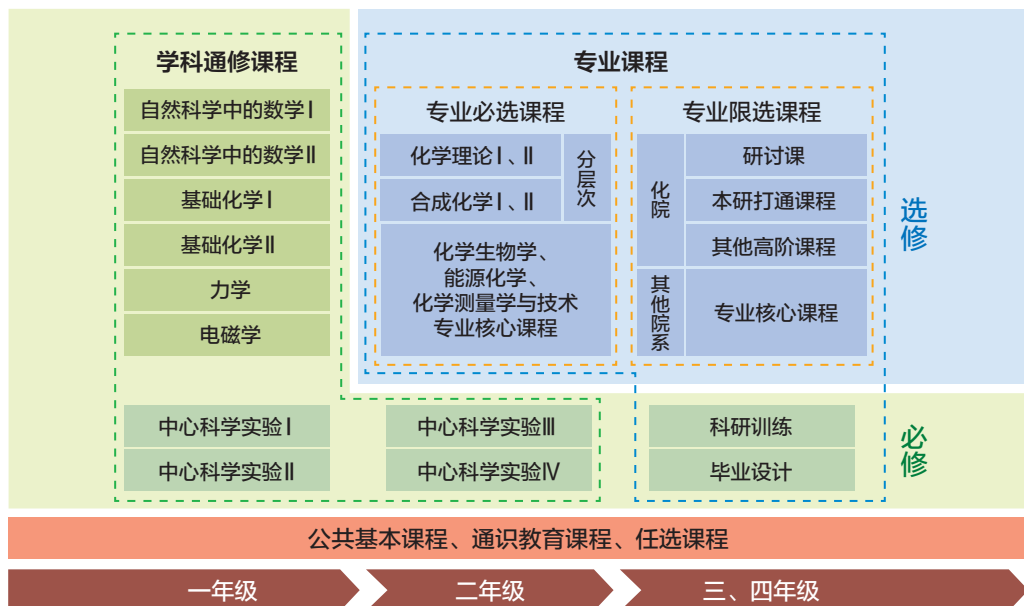
化学强基计划学生将直接进入中心科学实验班-拔尖计划培养体系，培养特色如下：

1. 一流导师组协同育人

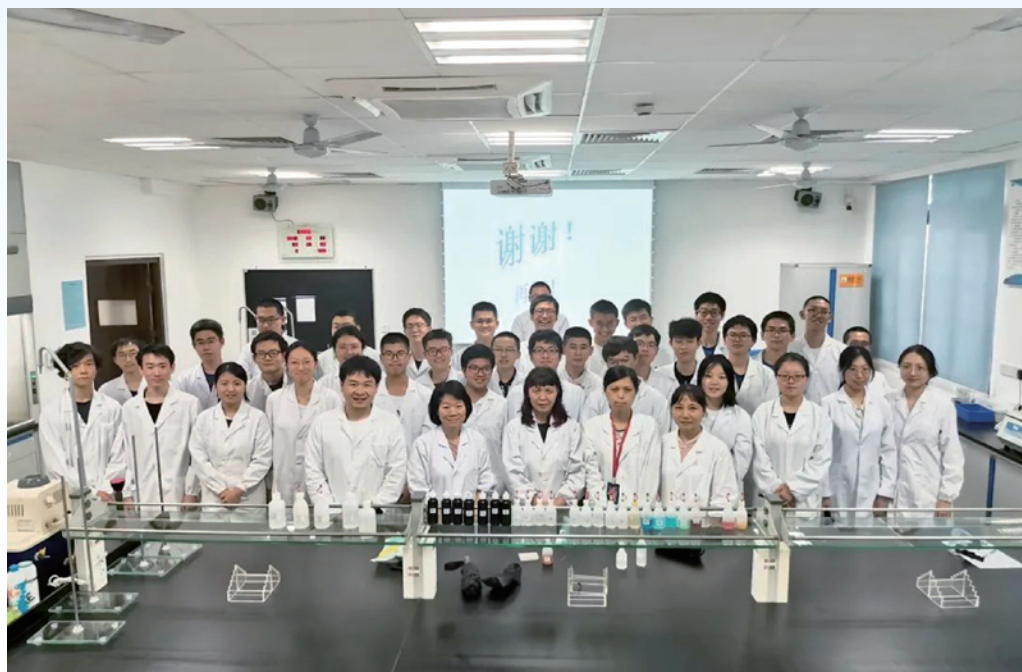
由院士、杰青等一流学者及班主任、辅导员、学长等协同指导学业、科研、生活、心理及职业发展等。

2. 中心科学培养体系强化系统思维

重构基础课程体系：超越传统学科界限，以初学者视角打造强本固基、交叉融通的大一，尊重兴趣、因材施教的大二，自由选择、分流培养的大三四大。



创新教学组织模式：采用“Lecture（大班授课）- Practical（探究实践）- Supervision（小组助学）”三位一体的教学模式及跨学科联合课程组制度，促进不同年级学生、不同方向教师交流，形成教学相长的学习共同体。



3. 深化国际交流与培养

定期邀请诺贝尔奖获得者等国际一流专家授课讲学；

通过导师组和专项基金，全力推荐优秀学生前往顶级科研院所（麻省理工学院、剑桥大学、牛津大学、北京大学、清华大学、中国科学院等）交流学习、工作或深造。

生物科学类 | 强基计划



学科概况

厦门大学生物学科源于1922年建立的生物学系，先后入选国家理科生物学基础学科研究与教学人才培养基地（1994年）、国家生命科学与技术人才培养基地（2002年）、教育部“生物拔尖人才培养计划”（2010年），并在2019年入选教育部首批“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”，2019年生物科学专业、2020年生物技术专业先后入选国家一流本科专业，2020年生物学科入选教育部基础学科招生改革试点（强基计划）。以博伊特勒书院为依托，汇聚国内外一流师资，营造世界一流学术氛围和培养环境。博伊特勒书院人才培养项目荣获“国家级教学成果二等奖”（2018年）及“全国基础学科拔尖学生培养计划典型案例奖”（2020年）。

培养特色

1. “强基计划”与“拔尖计划2.0”有机融合

强基学生与拔尖学生一同参与小班上课，打通各类培养模式，探索建立本-硕-博衔接培养模式和多维度考评体系。坚持“德才兼备、严进严出”原则，建立“多条路径、多次选拔、动态进出”的管理机制，综合考评成绩、品德、志趣、发展潜质等指标，培养过程实施动态管理。

2. 实行“双导师制”和规范实效的班主任制

配备特聘教授及以上的学业导师和思政导师、单列行政班，协同育人。实施课程化、预约制度化的本科生导师制，导师通过见面指导和远程交流，为学生提供学业答疑和生活指导，建立起师生沟通的桥梁。

3. 持续创新教学方式，实行综合实验课程教学改革

将《细胞与显微技术实验》《生物化学实验》《微生物与免疫学实验》《遗传与分子生物学实验》四门实验课程合并为一门《基础生物学实验》，由生科院遴选的各大PI专业实验室完成教学，在大二学年下学期至大三学年上学期强基学生可选择在各专业实验室轮转，完成不同实验技能的学习，提前了解和感受不同的研究方向。



4. 选送优秀本科生到世界顶尖实验室进行科研交流，拓宽国际视野

过去五年，我院一共选送46位优秀本科生赴剑桥大学、牛津大学、耶鲁大学、美国德州大学西南医学中心、比利时布鲁塞尔大学、新加坡国立大学等著名高校的顶尖实验室进行毕业设计。

5. 专项奖学金

强基学生和拔尖学生享受同等的专项奖学金待遇。奖学金在大二、大三阶段发放，分为两档，奖金分别为5000元和3000元。

本专业将始终践行“生科气魄、世界一流”的发展之路，全方位、多维度、深层次培养学生的独立能力、科学精神和人文素养，为科技进步、人类健康做出生科贡献。

历史学 | 强基计划



学科概况

历史学是厦门大学1921年建校创立的学科方向，具有百年的学术积淀。历史与文化遗产学院现拥有中国史、世界史、考古学三个一级学科博士学位授予点、博士后流动站，设有专门史（经济史）国家重点学科。以中国社会经济史、民间历史文献学、东南考古、东南亚史、美国城市史和跨文明比较为研究特色，形成了一支年龄结构合理、学缘构成多样、学科门类齐全的教学科研队伍。

1994年，历史学专业获批国家历史学人才培养科学研究基地。2019年，教育部批准厦门大学实施历史学“强基计划”。2020年，历史学专业入选国家级一流本科专业建设点。2021年，历史学专业入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（傅衣凌班）。

培养特色

1. 师资雄厚

历史与文化遗产学院现有专任教师59名，其中教授20名、副教授25名、助理教授14名，且80%具有海外学术背景。教授、副教授全员为本科生开设课程，活跃在教学第一线。现有“中国通史”国家级教学团队，建设了“民间历史文献学导论”等多门国家级和省级一流课程。历史与文化遗产学院聘任哈佛大学、香港中文大学等海外高校教授兼任讲座教授，具有较高的国际化教学水平。

历史与文化遗产学院为强基班学生设立生活导师（辅导员）、学业导师（班主任）和科研导师。每届强基班配置中国史、世界史、考古学一级学科的两们优秀教师担任班主任，引导学生设计学业规划。每位学生都配备一位专任老师担任科研导师，因材施教，凸显个性化培养。激励优秀青年教师开设高水平的研讨式课程，瞄准学术前沿，激发学生的学术志向。

2. 组织保障

成立“强基计划”教学指导委员会。该委员会由历史与文化遗产学院院长担任召集人，审定通过“历史学基础学科强基暨拔尖学生培养细则”，负责定期跟踪课程进展、创新人才培养模式。

建设“强基计划”学生学习委员会。该委员会由每届强基班委组成，在强基班主任和辅导员的组织协调下开展工作，发挥学生自主学习的主观能动性，负责与学校、院系、教师沟通强基班学业与社会实践等问题。

3. 经费资助

历史与文化遗产学院设“强基计划”专项资金，用以聘请专家讲座、开展学业竞赛、实施科研训练、奖励教学改革等。保障教学实践经费投入，保证实习基地的标准化建设与田野实践的规范化实施。

4. 政策支撑

分阶学习，实施“本研一体化”培养。低年级注重学习历史学的核心知识和基础理论，高年级强化史学写作训练和批判性思维，在此基础上，贯通相关方向的硕士课程，实施“本研一体化”的培养计划。

发展个性，强化多学科交叉训练。利用厦门大学学科齐备的综合优势，与其他学科“强基计划”合作交叉课程及学生项目。推进国内历史学“强基计划”的横向联合，互换学生访学，互认课程学分。

小班教学，打造科研创新环境。从经典阅读、外语训练、史学写作等环节推进小班教学和研讨，鼓励学生加入历史与文化遗产学院教师的科研项目，提升本科生的科研创新能力。引导强基班学生申请大学生创新项目和科研奖励，举办本科学生论坛、工作坊，创办学术刊物进行校际交流。

5. 平台广阔

历史与文化遗产学院现拥有历史研究所、中国社会经济史研究中心、美国史研究所、中国海关史研究中心、民间历史文献研究中心、海洋文明与战略发展研究中心、考古人类学实验教学中心、闽商研究中心等高水平的教学科研平台。校外与地方政府、高层次文博单位合作，在福建、江西、浙江等省设有十余个田野实践基地。2022年，由厦门大学历史系牵头、联合中山大学、云南大学、西南大学、江西师范大学、青岛大学等高校组成的“历史学实践教学虚拟教研室”入选教育部首批虚拟教研室建设试点名单。

6. 国际视野

历史与文化遗产学院强化学生英语交流与写作能力，聘请国外知名学者进行短期的英语授课。激励学生参加国际英语等级考试，鼓励学生学习第二外语。与澳门大学等达成合作协议，交换学生赴境外开展一学期或一年的专业学习。

与哈佛大学费正清中国研究中心合作成立历史文书工作室；在马来西亚建设“海上丝绸之路文化调研校外实践教育基地”，与新加坡国立大学合作开展研习营活动，已多渠道搭建了多样态的国际交流平台。

哲学 | 强基计划

学科概况

厦门大学哲学学科创建于1922年，是国内众多高校中最早创立的哲学学科之一，创办之初即延揽了张颐、朱谦之、邓以蛰等一批著名学者在此任教，奠定了本学科在全国较高的学术地位。改革开放伊始，哲学系迅速恢复招生和人才培养工作，众多毕业生已成长为社会各领域佼佼者。经过几代人的努力，厦门大学哲学学科发展成就斐然：本学科是国家级一流本科专业建设点和福建省重点发展学科；拥有福建省人文社科研究基地“哲学与当代社会研究中心”和“马克思主义的规范与认知科学研究中心”，是国家一级学会“中国朱子学会”和国家二级学会“中国现代外国哲学学会知识论专业委员会”挂靠单位；2013年创建了国内首家哲学实验室，2016年成立了哲学虚拟仿真实验教学中心，在全国建有10余个教学实验基地。2019年QS世界大学学科排名进入哲学类全球前200名，位列中国大陆高校第12位。如今，厦门大学哲学学科建立了完整的人才培养体系，具有哲学一级学科博士点、哲学博士后流动站，是我国东南地区哲学教学与研究的重镇。

培养特色

厦门大学哲学学科于2020年首批入选教育部“强基计划”招生专业，旋即开始强基人才培养的积极探索。在总体理念上，贯彻“高端化、国际化、复合化”的人才培养理念；在具体开展中，注重培养学生的阅读理解能力、分析论证能力、写作阐述能力、沟通表达能力、跨界学习能力和学以致用能力等六种基本能力，最终培养出融会古今中西，贯通形上形下，以道御学、御术、御器、御万殊的高素质人才。经过三年探索，本学科的强基生培养已经形成了以下六大特色：

1. 采用小班制教学模式

哲学学科强基生独立“编制”，有单独的本研一体化专业培养方案，更为体系化和多样性的课程设置。入学伊始即由各学科骨干教师为其开展小班授课，采用“翻转课堂”等新型教学模式，激发学生的专业兴趣，拓展学生的知识面。

2. 实施“名师优生”导师组制

鉴于强基生入学之初尚未形成明确的兴趣领域，哲学系特为其配备一个由各二级学科的名师组成的导师组，以此引导学生开展广泛的阅读和思考。师生定期召开见面会，针对同学们在学习和生活中的问题进行深入交流，并为同学提供尽可能的帮助。



导师组全体导师与同学们相约中秋茶话会

3. 推进本科生导师制与“大创”科研项目的融合

随着学习的逐步深入，哲学系鼓励强基生积极参加大学生学术创新训练项目，并邀请在相关领域有深厚积累的教师为之作细致指导，相应指导教师亦即为该生的本科生导师。迄今为止，哲学系强基生已主持或参与了国家级和省级“大学生创新训练”科研项目共十余项。

课题名称	项目级别
妈祖信仰与当代文化旅游的结合	国家级
哲学教育在文化强国中的重要作用	国家级
哲学咨询促进以自闭症儿童为例的特殊儿童教育	国家级
马克思主义原理与中国传统文化结合探究——以汪澍白为例	国家级
大学生支教标准化教案的设计与应用——基于“树人计划”城乡共享读书会的发展推广和厦大系列支教项目	国家级
儿童哲学教育实践	省级
马克思主义推进数字中国建设——基于普殊同理论思考数字资本主义问题	省级
人心道心问题的哲学分析	省级
前福柯时期生命政治学的历史演进与逻辑嬗变	省级
“做伦理学”理论与动漫研究	省级

4. 以《自主学习》课程引领跨界学习能力的培养

为迎合时代对具有跨学科视野和全面能力人才的需求，充分发挥哲学学科天然的基础性与全面性优势，哲学系倡导“哲学+”的培养理念，开设《自主学习》课程，引导同学们结合自身兴趣探索跨学科发展，辅以不同专业背景的教师组成的课程导师组进行全程指导，充分调动同学们的积极性和自主性，提升其跨界学习能力，促进学生个性化、多样化发展。



强基班《自主学习》课程答辩现场

5. 实现“读万卷书”与“行万里路”的有机衔接

哲学系高度重视引导强基生研读哲学经典，每学期均有名师开设读书会，每学年组织至少一次外出考察交流活动，带领学生领略哲学魅力、培养哲学思维、深化哲思理解。此外，哲学系还鼓励学生赴境外访学交流，拓展国际视野，迄今已有强基生多人赴境外知名高校开展访学交流。



哲学系强基班同学参加“哲学发展百年创新与百年中国共产党”研讨会



2020级强基班师生参访同安朱子书院

6. 以论文竞赛锤炼写作本领，以名师讲座把握学术前沿

哲学系高度重视强基生的阅读理解、分析论证和写作阐述能力的培养，针对性开设了《分析性写作》课程，同时联合兄弟高校院系举办年度“强基哲学本科生联合论坛”，通过“实战”的方式锤炼写作本领。此外，哲学系还特聘国内外知名专家学者开设学术前沿讲座和课程，让学生及时把握学术前沿动态。

Q&A

Q1. 强基计划的招生对象有哪些？

在我校安排强基计划招生的省份，符合2023年全国普通高等学校招生全国统一考试报名条件，综合素质优秀或基础学科拔尖，在基础学科领域有志向、有兴趣、有天赋，并有志于服务国家重大战略需求的高中毕业生。具体分为两类：

第一类：高考成绩优异的考生。

第二类：相关学科领域具有突出才能和表现的考生。高中阶段在全国中学生五项学科竞赛（数学、物理、化学、生物学、信息学）任一竞赛中获得全国决赛一、二等奖的优秀高中毕业生。

Q2. 招生专业类及具体培养专业方向有哪些？

数学类： 数学与应用数学、信息与计算科学

物理学： 物理学

化学类： 化学、能源化学、化学生物学、化学测量学与技术

生物科学类： 生物科学、生物技术

历史学： 历史学

哲学： 哲学

Q3. 每个专业类对考生的科类以及高考综合改革省份考生选考科目有什么要求？

序号	招生专业	包含专业	学院	非高考综合改革省份科类	高考综合改革省份选考科目要求（“3+3”模式省份）	高考综合改革省份选考科目要求（“3+1+2”模式省份）
1	数学类	数学与应用数学 信息与计算科学	数学科学学院	理科	物理必选	首选物理 再选不限
2	物理学	物理学	物理科学与技术学院	理科	物理必选	首选物理 再选不限
3	化学类	化学 能源化学 化学生物学 化学测量学与技术	化学化工学院	理科	物理、化学 均须选考	首选物理 再选化学
4	生物科学类	生物科学 生物技术	生命科学学院	理科	物理、化学 均须选考	首选物理 再选化学或生物
5	历史学	历史学	历史与文化遗产学院	文科	历史必选	首选不限 再选不限
6	哲学	哲学	哲学系	文科 理科	历史必选	首选不限 再选不限

Q4. 2023年招生政策有什么新变化？

我校2023年强基计划由高考出分后考核调整为高考出分前考核。考生于6月22日前完成初试和复试，高考出分后，学校根据考生高考成绩、学校考核成绩计算综合成绩并确定录取名单。

Q5. 网上报名是什么时间？

4月10日至30日，登录教育部强基计划报名平台（<https://bm.chsi.com.cn/jcxkzs/sch/10384>）完成网上报名。

5月2日至6日，登录我校招生网（<https://zs.xmu.edu.cn>）按照招考公告要求缴交报考费170元/人（闽发改服价函〔2021〕402号），逾期未缴交报考费，视为自动放弃考试资格，不予安排考试。报考费一经确认支付，不办理退款。

考生完成网上报名和缴交报考费方为报名成功，两项程序缺一不可。

Q6. 可以填报几所高校？

强基计划只能填报一所高校，报考我校强基计划的考生不能兼报其他高校。

Q7. 最多可以填报几个专业志愿？

考生按所在省份我校投放的强基计划招生专业进行填报，每位考生只可选择1个专业志愿。

Q8. 什么时候进行学校考核？考核有哪些内容？

初试安排在高考后一周内，形式为笔试，主要考核学生学科素养基础。我校依据考生初试成绩，按照分省分专业计划的6倍划定合格分数线，达到初试合格线考生方可进入复试，末位同分均入围复试，初试成绩未上合格线考生不参与复试，初试成绩不计入学校考核成绩。第二类考生不参加初试，直接入围复试面试。

取得复试资格（含第一类和第二类）的考生须在规定时间内（具体安排另行通知）内登录教育部强基计划报名平台（<https://bm.chsi.com.cn/jcxkzs/sch/10384>）阅读知情同意书，确认是否参加复试。逾期未完成确认的，视为放弃后续选拔。对于确认参加我校复试后又无故放弃的考生，我校将如实记录并通报生源省份考试招生机构。

复试将于6月22日前进行，含笔试、面试和体育测试。其中笔试、面试满分均为150分，着重考核学生学科特长和创新潜质。考生综合素质档案作为面试评分的重要参考。

Q9. 体育测试需要考什么内容？有什么要求？

体育测试内容含立定跳远、坐位体前屈和引体向上（男）、一分钟仰卧起坐（女）。体育测试得分以《国家学生体质健康标准》（2014版）中对应项目高三年级组标准为准。体育测试不设置合格线，成绩将作为综合成绩同分排序的依据之一，未按我



校要求参加体育测试者，学校考核成绩视为无效。如因身体残疾、受伤等客观原因确实无法参加体育测试的考生，可凭残疾证、三甲医院诊断证明等材料向我校申请免测，申请通过者可予以免测，同分排序比较时排在参加体育测试考生之后。

Q10. 考生的综合成绩如何折算？

综合成绩（满分1000分）=高考成绩/高考总分×850+学校考核成绩。其中学校考核成绩满分150分，第一类考生笔试（复试）、面试（复试）成绩所占权重均为50%；第二类考生面试（复试）成绩即为学校考核成绩。

Q11. 录取原则是什么？

考生高考成绩（不含任何政策性加分）须达到所在省（区、市）第一批次录取控制分数线（合并录取批次省份按单独划定的相应分数线执行）。

对于第一类考生，根据考生所在省份强基计划分专业招生计划，按综合成绩由高到低进行录取。

对于第二类考生，综合成绩达到同省份第一类考生最低录取分数线的，我校追加计划予以录取。

Q12. 报名强基计划会不会影响后续高考志愿录取？

我校于7月5日前公布录取名单并公示录取标准。被正式录取的考生不再参加本省（区、市）后续高考志愿录取；未被录取的考生可正常参加本省（区、市）后续各批次高考志愿录取。



Q13. 强基计划学生录取后有没有什么约定？

强基计划录取学生入学后原则上不转专业，本科阶段转专业范围原则上限于我校强基计划招生专业之内。

强基计划学生应当聚焦本专业学习和研究，原则上不修读辅修专业。

退出强基计划的学生不再转专业，亦不再具有申请免试攻读研究生资格。

强基计划录取学生转段高校为厦门大学，转段专业根据我校强基计划培养方案和招生专业范围以及具体转段办法确定。

Q14. 强基计划招生的联系方式？

厦门大学招生与考试办公室

网址: <https://zs.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2188888 邮箱: zs@xmu.edu.cn

厦门大学历史与文化遗产学院

网址: <https://history.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2182723 邮箱: rwxylyl@xmu.edu.cn

厦门大学哲学系

网址: <https://phi.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2182794 邮箱: wqcai@xmu.edu.cn

厦门大学数学科学学院

网址: <https://math.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2580609 邮箱: mathbk@xmu.edu.cn

厦门大学物理科学与技术学院

网址: <https://cpst.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2180560 邮箱: physjx1@xmu.edu.cn

厦门大学化学化工学院

网址: <https://chem.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2188578 邮箱: elite@xmu.edu.cn

厦门大学生命科学学院

网址: <https://life.xmu.edu.cn> 电话: 0592-2880321 邮箱: smbk@xmu.edu.cn

厦门大学纪检监察机构

举报电话: 0592-2186219

阳光高考信息平台

网址: <https://gaokao.chsi.com.cn>

具体招生政策详见《厦门大学2023年强基计划招生简章》。





厦大招生微信公众号



厦门大学招生网