

中国矿业大学(北京)

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 学校概况 | 1 |
| 1 本科教育基本情况 | 1 |
| 1.1 人才培养目标 | 1 |
| 1.2 专业设置 | 2 |
| 1.4 生源情况 | 2 |
| 2 师资与教学条件 | 4 |
| 2.1 教师队伍 | 4 |
| 2.1.1 师资队伍建设 | 4 |
| 2.1.2 高层次人才队伍 | 4 |
| 2.1.3 师德师风建设 | 5 |
| 2.1.4 改革教师聘用办法 | 6 |
| 2.1.5 落实教学工作要求 | 6 |
| 2.1.6 职称评审 | 6 |
| 2.1.7 岗位聘用 | 6 |
| 2.1.8 教师发展与服务 | 7 |
| 2.2 教学条件 | 7 |
| 2.2.1 经费投入 | 7 |
| 2.2.2 图书资料及管理、利用 | 8 |
| 2.2.3 实习基地 | 8 |
| 3 教学建设与改革 | 8 |
| 3.1 专业综合改革 | 8 |
| 3.2 课程建设与教学改革 | 9 |
| 3.3 教材建设 | 9 |
| 3.4 实践教学条件建设 | 9 |
| 3.5 教学成果 | 10 |
| 4 专业培养能力 | 10 |
| 4.1 培养方案 | 10 |
| 4.2 课堂教学 | 11 |
| 4.3 实践教学 | 11 |
| 4.4 创新教学 | 12 |
| 5 教学质量监督与保障体系 | 12 |
| 5.1 教学工作组织领导 | 13 |
| 5.2 教学过程常态监控 | 13 |
| 5.3 教学质量评价 | 14 |
| 5.4 教学信息采集分析 | 15 |
| 5.5 专业认证情况 | 16 |
| 6 人才培养成效 | 16 |
| 6.1 总体成效 | 16 |
| 6.2 学科竞赛获奖情况 | 17 |
| 6.3 创新成果 | 17 |
| 6.4 就业情况 | 17 |
| 6.5 社会评价 | 18 |
| 7 特色发展 | 19 |
| 8 存在的主要问题及改革 | 20 |
| 附件 本科教学质量报告支撑数据 | 22 |

学校概况

中国矿业大学（北京）是教育部直属的全国重点高校、国家“211 工程”“985 优势学科创新平台项目”、一流学科建设高校，是全国首批产业技术创新战略联盟高校，是教育部与原国家安全生产监督管理总局共建高校。1960 年和 1978 年，先后两次被确定为全国重点高校，为全国首批具有博士和硕士授予权的高校之一，现有学院路和沙河两个校区。

学校现有国家级一流本科专业建设点 15 个，北京市级一流本科专业建设点 5 个，北京高校重点建设一流专业 2 个。目前本科专业 40 个，其中 4 个为新办专业，有 17 个一级学科博士点，33 个一级学科硕士点，18 个硕士专业学位授权点，16 个博士后科研流动站；有 1 个一级学科国家重点学科，8 个二级学科国家重点学科，1 个国家重点培育学科；矿业工程、安全科学与工程 2 个学科为国家“双一流”建设学科，城市工程地球物理、城市地下空间工程 2 个学科入选北京高校高精尖学科建设名单。在教育部第四轮学科评估中，矿业工程、安全科学与工程进入 A+ 类，测绘科学与技术、地质资源与地质工程进入 A 类。工程学、地球科学、材料科学、化学、数学、环境/生态学、计算机科学等 7 个学科进入 ESI 排名前 1%，其中工程学学科进入 ESI 排名前 1‰。依托优质学科和科研资源，不断丰富、提升教学资源。本科专业中有 8 个国家级、北京市特色专业，6 个专业通过工程教育专业认证，2 个专业已完成进校考察；拥有 1 个国家级实验教学示范中心（煤炭安全开采与地质保障实验教学中心），2 个国家级工程实践教育中心；入选全国百篇优秀博士论文 8 篇。

学校全面贯彻党的教育方针，扎根中国大地办中国特色社会主义大学，立足行业，服务首都，紧紧围绕立德树人根本任务，以构建能源工业精英教育教学体系为长远目标，全面建设研究型本科教育和开放式研究生教育，深化人才培养模式改革和创新创业教育改革，全面提高人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的，富有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质创新型人才，积极推进世界一流大学和一流学科建设工作，使学校整体办学水平实现新的跨越发展，努力把学校建成世界一流能源科技大学。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标

学校的本科人才培养目标是以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本，践行“明德至善，好学力行”精神，培养“家国情怀、精英素养、能源特质”

的高素质创新型人才。具体内涵为：“家国情怀”是指具有坚定的政治立场、高度的社会责任感、历史使命感和人文素养；“精英素养”是指具有问题解析能力、工程设计能力、创新创业能力、企业管理能力和培养哲学思辨素质、国际交流素质、强身健体素质、艺术鉴赏素质。“能源特质”是指传承不忘初心、开采光明为己任，服务未来能源革命需求，具备“厚基础、宽知识、强能力、善创新”的特点。

1.2 专业设置

以适应经济社会发展需要，促进人的全面发展为目标，按照“全面巩固传统优势专业，着力培育新兴特色专业”的总体思路，形成了以矿业与安全优势专业为核心，理工类专业为主干，理工文管法等协调发展的专业布局。今年共有 33 个本科招生专业。专业办学认可度高，在 2021 届本科毕业生教学情况调研中，97.67%的学生认为所学专业适应社会需求。

1.3 在校生情况

截止 2021 年 9 月 30 日，学校共有全日制在校普通本科学生数 8224 人，本科生占全日制在校生总数的 53.68%。

表 1 本科分科类在校生人数

| 序号 | 学科门类 | 在校本科生人数 |
|----|------|---------|
| 1 | 工学 | 6145 |
| 2 | 理学 | 574 |
| 3 | 法学 | 173 |
| 4 | 文学 | 167 |
| 5 | 管理学 | 957 |
| 6 | 建筑学 | 208 |
| 7 | 总计 | 8224 |

1.4 生源情况

学校将生源质量视为保障人才培养质量的重要基础，近年来随着新高考改革持续深入推进，学校教育教学改革不断深化，人才培养质量稳步提升，招生宣传工作多措并举，

第一学校志愿率保持在较高水平，优秀新生数量逐年增加，有 2030 人达到我校优秀新生标准，占新生总数的 96%，比例较 2020 年提升 4 个百分点（见图 1 所示）。

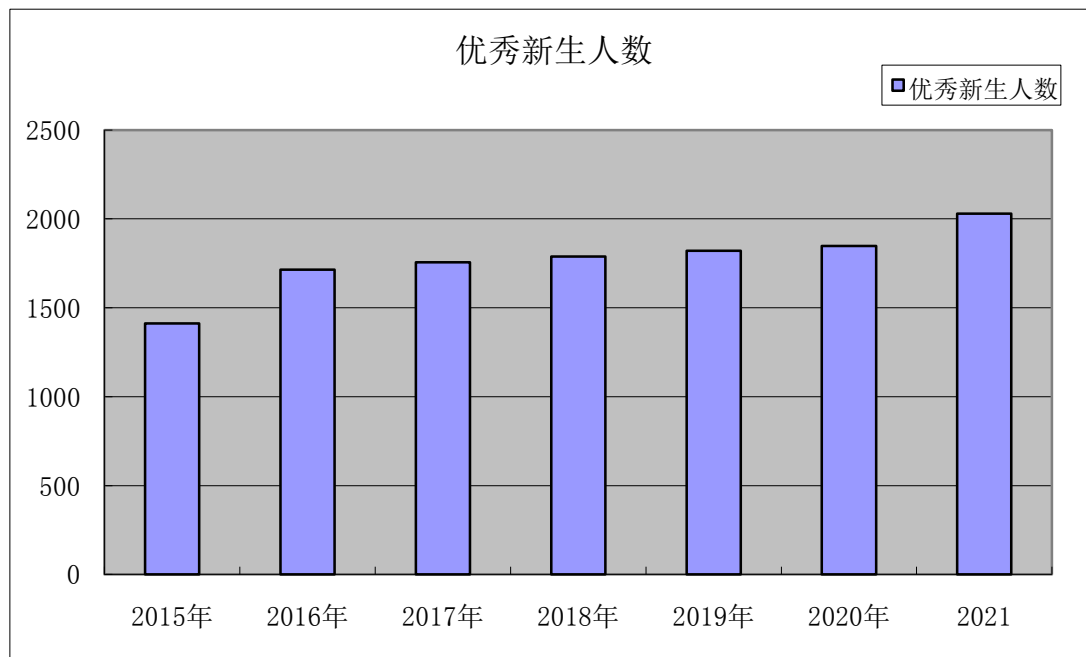


图 1 2015 年-2021 年优秀新生数量

2021 年我校在 6 个专业大类和 18 个专业招生，在 33 个省、自治区、直辖市、特别行政区共招收本科生 2215 人，其中普通本科 2105 名、第二学士学位本科 110 人。普通本科包括普通统招 1923 人、国家专项 111 人、高校专项 44 人、新疆内高班 24 人、港澳台 3 人。与 2020 年相比，6 个省份的录取最低分位次提升，分别为：北京、江苏、吉林、浙江、江西、陕西。

2021 年，共 14 个综合改革省份。5 个不分文理科的综合改革省份中，北京、天津、山东、海南等 4 个省份录取最低分超出一本线（自主招生线）50 分以上。其余 9 个综合改革省份，限选物理的，按理工类统计；限选历史的，按文史类统计。理工类录取最低分超出一本线（自主招生线）50 分以上的省（直辖市、自治区）有河北、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、江苏、安徽、福建、江西、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、贵州、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 21 个省份，超出一本线（自主招生线）80 分以上的省（直辖市、自治区）有河北、内蒙古、黑龙江、安徽、河南、湖南、贵州、陕西、青海、新疆等 10 个省份；文史类超出一本线（自主招生线）50 分以上的省（直辖市、自治区）有河北、安徽、江西、河南、湖南、云南、陕西等 7 个省份。理科最高分为天津考生冀学龙 647 分，录取计算机科学与技术专业；文科最高分为浙江考生丁天宇 639 分，录取法学专业。录取新生中有 2030 人达到我校优秀新生标准，占新生总数的 96%，比例较 2020 年提升 4 个百分点。（高考成绩高出所在省、市、自治区划定的一本线原始分 40 分及以上，且以第一志愿报考我校的新生）。

2 师资与教学条件

2.1 教师队伍

2.1.1 师资队伍建设

2020-2021 学年，学校以培养或引进学科领军人才为队伍建设核心目标，不断加大高层次人才培养和引进力度。现有各类教职工 1056 人。专任教师中，教授 209，副教授 279 人；博士生导师 289 名，硕士生导师 351 名。80%以上拥有博士学位，99%具有硕士及以上学历；65%以上具有高级职称；85%为“985”、“211”高校毕业，5%为境外高水平大学毕业；65%为 45 岁以下青年教师。

2021 年，为确保评审制度符合学校事业发展和教师成长发展需要，确保上级决策部署有效贯彻落实，依据《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10 号）、《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100 号）、《职称评审管理暂行规定》（人力资源和社会保障部令第 40 号）等系列文件精神，结合建设世界一流能源科技大学发展战略目标，与学校人才培养、科学研究、社会服务等工作紧密结合，学校修订并出台了《中国矿业大学（北京）专业技术职务任职资格评审办法（试行）》《中国矿业大学（北京）思想政治理论课教师高级专业技术职务任职资格评审办法（试行）》《中国矿业大学（北京）专业技术职务评审工作规程（试行）》。

2.1.2 高层次人才队伍

2020-2021 学年，1 人被评为“国际欧亚科学院院士”，1 人荣获“国际有机岩石学会最高奖 John Castaño 奖”，2 人被评为“长江学者奖励计划”青年学者，1 人荣获“北京市高等学校教学名师奖”，1 人荣获“北京市人民教师”称号，1 人荣获“北京市高等学校青年教学名师”称号，1 人入选“中央国家机关会计领军人才”。

学校现有教育部“创新团队发展计划”4 个，中国科学院院士 1 名，中国工程院院士 5 名，双聘院士 9 名，俄罗斯工程院外籍院士 2 名，阿根廷国家工程院院士 1 名，国际欧亚科学院院士 1 名，先后有 5 人获聘国家 973 项目首席科学家，7 人被评为国家有突出贡献的中青年专家，10 人获聘“长江学者奖励计划”特聘教授，4 人获聘“长江学者奖励计划”青年学者，7 人获国家杰出青年科学基金，3 人获国家优秀青年科学基金，3 人入选国家“万人计划”科技创新领军人才，3 人入选国家“万人计划”青年拔尖人才，12 人入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选，43 人被列入教育部跨世纪、新世纪优秀人才支持计划，2 人被评为“全国优秀教师”，5 人荣获教育部“高校青年教师奖”，1 人被评为“北京市人民教师”，6 人被评为“北京市优秀教师”，21 人被评为“北

京市高等学校教学名师”，3 人被评为“北京市高等学校青年教学名师”，1 人获全国五一劳动奖章，7 人获中国青年科技奖，8 人获孙越崎能源大奖，26 人获孙越崎青年科技奖。多人荣获国际国内重要人才奖项及协会、基金资助奖项。

2.1.3 师德师风建设

学校党委全面加强对教师思想政治和师德师风建设工作的统一领导，推动师德师风建设常态化、长效化，规范化，系统谋划，推动形成党委统一领导、相关部门分工负责、基层院（系）协同配合的教职工思想政治工作体系，确保从学校党委到党支部到教师层层落实，形成全校重师德、讲师德的良好氛围。

强化校院两级班子成员“一岗双责”，将师德师风建设作为校院两级领导班子和领导人员民主生活会和年度述职考核的重要内容，并列入校院两级党委年度重点工作任务清单。2021 年 4 月召开由二级学院党委书记、院长参加的教师思想政治与师德师风建设专项工作会议，部署有关重点工作。

全校范围开展学习宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》及相关文件精神。党委教师工作部为 14 个二级教学单位、学院路和沙河两校区的主要建筑楼宇安装 37 块《新时代高校教师职业行为十项准则》宣传展板，印制包括《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》及校内相关文件的学习材料汇编，将学习材料发送到每一位教师手中，并签署承诺书，学习宣传成效显著。

学校制定了《中国矿业大学（北京）教师师德失范行为处理办法（试行）》，理顺校内各职能机构之间做好教师思想政治和师德师风工作的关系，明确相关职责及师德师风问题的处理要求，形成工作合力。党委教师工作部与各二级单位确定了专项工作的联系领导和联系员信息，明确了师德失范行为月报制度，并建立了专门的微信工作群，形成校、院、系三级联动工作机制，切实加强日常过程管理。

抓好落实各类政治理论学习、理论培训，推进师德培育常态化。将《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等各类师德规范列入研究生导师培训、新教师岗前培训和各类教育培训的必修内容。

依托党委教师工作部网站，建立专门的师德师风投诉举报邮箱。对相关师德失范线索案件，分别成立专案工作小组并建立专门档案，掌握最新情况，根据有关规定和最终司法处理结果及时按照师德违规问题严肃惩处并进行警示教育。

学校建立各部门联动机制，在干部选拔、任用及考核等程序中进一步严格实行“师德一票否决”。进一步细化抓实在教师招聘、职称评审等工作的师德师风考察，已经修

订职称评审、岗位聘用办法等，明确了师德优先的原则，设置了专门的考核内容。

2.1.4 改革教师聘用办法

在 2020-2021 年实行教师“准聘-长聘”制度，对于新引进的青年教师（包括应届毕业生、博士后、海外留学人员），实行“准聘-长聘”制度。首聘期 3 年，日常管理与长聘教师相同，参与正常教学科研活动并接受学校考评，准聘期满考核合格者转为长聘教师。准聘期考核不合格者进行有条件续聘或者解除与学校的聘任关系。

2.1.5 落实教学工作要求

学校于 2020 年出台的教职工年度考核通知，进一步强化了对教师教学工作的要求，在切实履行岗位职责、模范遵守学校规章制度、按时完成学校规定的教学及科研工作的基础上，把独立为本科生授课作为讲师评优的必备条件。同时强调，在开展年度评优时，同等条件下，向教学、特别是本科教学工作量大、教学质量高、教学效果好的教师倾斜。教学工作已成为教师年度绩效评价和激励的重要依据。

2.1.6 职称评审

2021 年新的职评文件出台，明确提出了各级教师须将思想政治教育融入教学过程；明确高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作经历；取消了出国（境）学习经历限制性条件；取消了对论文的索引、收录、数量等指标的限制性条件，注重引导教师将优秀的学术成果发表在中国大地上；进一步明确了急需紧缺人才和突出贡献人才的职评绿色通道；进一步明确了代表性成果的多样化形式；将省部级优秀共产党员、优秀党务工作者、劳动模范、五一奖章、七一勋章等荣誉纳入了省部级奖励可选业绩。

新的职评条例出台后高级职称申报及上会人数较去年有大幅提升，教授上会人数增加了 40%，副教授上会人数增加了 1.4%，非教师系列副高上会人数增加了一倍多。2021 年专业技术职务评审中，晋升教授 14 人、副教授 40 人。

学校充分发挥职称评审指挥棒作用，大力推进代表性成果评价，在人才评价中重点考察学术影响力、行业贡献力、人才培养力等对科学技术、人才培养、服务学校和社会的实质性贡献。2021 年度职称评审工作平稳地实现了新老政策的交替，新的制度改革及评价导向得到了广大教师的认可，业绩和贡献导向已逐渐成为学校人才评价的主要标准。

2.1.7 岗位聘用

教师及其他专技岗位新一轮聘用工作于 2021 年开展，根据教育部系列文件精神，

结合实际情况，学校对岗聘实施细则进行了修订，新一轮实施细则对教师正高级上岗业绩进行了部分调整，进一步加大了教学业绩比重；在正高级岗位三级、四级及副高级岗位设置了教学为主型、教学科研型、科研为主型三种类型；提出了教师及其他专技岗聘期考核优秀标准。

2021 年新一轮岗位聘用人员中共有教师岗正高岗位二级教授 18 人、三级教授 72 人、四级教授 124 人；副高岗位一级副教授 50 人、二级副教授 87 人、三级副教授 156 人。

2.1.8 教师发展与服务

学校在“十三五”期间大力实施“越崎学者”人才计划，加强人才队伍建设。旨在激励高层次人才组建高水平学术团队，创造一流教学科研成果，并选拔和培养一批有发展潜力的美育青年英才，培育高水平的学术梯队和学科带头人。“十三五”期间共选聘 33 名越崎杰出学者和 103 名越崎青年学者。

学校教师教学发展中心组织开展了多种形式的教师培训、教学沙龙等活动，提升教师业务水平，促进教师全面发展。如组织新教工参加座谈会、入职宣誓仪式暨学校政策制度解读会、师德师风专题报告会、业务能力提升培训等专题报告会以及新教工团队文化建设活动、岗前培训总结会等校内系列岗前培训，组织各类教师业务能力提升培训，使教职工提高教学、科研和管理能力。

实施“双走出去”战略，促进教师全面发展。为提高教师教学科研能力，拓宽视野，加强校际之间沟通，学校大力支持教师前往国内外高水平大学访学交流。另外，为锤炼青年教师工作作风，提升其实践能力和科研创新能力，学校鼓励教师前往企业基层进行挂职锻炼学习。

学校鼓励青年教师在职攻读学位，优化知识结构，提升综合素质，增强创新能力。

2020-2021 学年，学校共选派 9 名教师国内访学，17 名教师到基层单位挂职锻炼，1 人在职攻读博士，1 人在职攻读硕士。组织近 200 人次教师参加各类培训研修。99%以上教师通过北京市高等学校教师岗前培训并获得“岗前培训合格证书”。

2.2 教学条件

2.2.1 经费投入

学校坚持教学投入优先、教学建设先行的原则，不断完善预算拨款制度，充分利用国家专项资金和学校自筹资金，建立了保障教学经费投入的长效机制。自 2007 年起，每年设立本科教育专项资金，专门用于支持专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设、实

验室建设、教学名师培育、大学生创新训练项目等一系列本科教育项目。2021 年学校进一步加大本科教学投入，学校生均教学科研仪器设备值 3.33 万元，当年年新增教学科研仪器设备值 5242.72 万元，生均教学行政用房面积 12.56 平方米，生均实验室面积 6.62 平方米，生均本科教学日常运行支出 5172.13 元，生均本科实验经费 1177.88 元。

2.2.2 图书资料及管理、利用

2021 年，图书馆持续优化文献资源采购方式，科学合理使用经费。针对已订购的电子数据库的年平均使用量以及点击成本等指标进行分析，重点订购师生需求强烈、质量高的电子数据库，淘汰师生使用量少、成本高的电子数据库，切实满足师生教学科研需求；在完成每年既定纸质图书采书量和期刊订购基础上，结合我校特色以及学校一流学科发展和建设需要，重点采购矿业类特色图书，建立了学校特色书库；通过统计期刊使用率、查阅期刊影响因子、征求学院意见等多种方式，配合学院相关专业认证，开展中外文纸质期刊征订，订购高质量和高使用率期刊。

2021 年，图书馆订购中外文纸质图书约 3.8 万册；订购中外文期刊 637 种，其中，外文原版期刊 25 种，中文期刊 612 种；多种类型中外文数据库 216 个。截止 2021 年底，图书馆拥有纸质图书约 106 万册，电子图书 191.32 万册，电子期刊 119 万余册。学校图书馆是 BALIS、CALIS、DRAA，以及高科大学联盟图书馆的成员馆，与北京地区 80 余所高校开展原文传递等服务，为校内外读者提供文献服务。

2.2.3 实习基地

学校通过开展“产学研”合作、联合人才培养等方式，按照优势互补、互惠互利的原则，与全国数百家企事业单位有密切的“产学研”合作关系，建立董事会，这一系列措施为本科生实践与创新能力培养提供了重要保障。目前学校共有 122 个校外实习基地，本学年共接纳学生 10706 人次，其中国家级工程实践教育中心 2 个，北京市级校外人才培养基地 7 个。国家级实验教学示范中心 1 个，北京市实验教学示范中心 3 个，北京市示范性校内创新实践基地 1 个。充分利用基地优势条件完成认识实习、生产实习、毕业实习等实践教学任务，为学生提供解决工程实际问题的机会，锻炼综合能力。

3 教学建设与改革

3.1 专业综合改革

2020-2021 学年，学校坚持立德树人的根本任务，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，落实本科专业国家质量标准要求，进一步优化专业结构，创新人才培养模式，推进一流本科专业建设，全面提升人才培养质量。2021 年，学校获批国家级一

流本科专业建设点 6 个，北京市级一流本科专业建设点 4 个，获批首批教育部新文科研究与改革实践项目 3 项。着力推进工程教育专业认证工作，化学工程与工艺和地质工程 2 个专业顺利通过专业认证进校考察。

3.2 课程建设与教学改革

学校重点打造一批具有高阶性、创新性和高挑战度的一流课程，培育政治立场坚定、师德高尚、治学严谨的教学名师。2021 年，获批北京市教改创新项目 4 项，其中重点 1 项。学校继续开展“课程思政”示范课程建设立项工作，促进课程教学与思政教育同向同行，立项建设 32 门，现已立项建设 100 门，2 门课程获评国家级课程思政示范项目。继续开展本科教育教学改革与研究项目立项工作，2021 年共立项 145 项（其中重点项目 20 项，专项项目 19 项，院级一般项目 116 项），支持线上线下混合式一流课程培育、线下一流课程培育、社会实践一流课程培育、教学名师培育、基层教学组织建设专项、人才培养前瞻性研究专项、体育美育劳育教学改革专项、思想政治理论课教学改革专项等项目建设。

3.3 教材建设

为贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党的领导，强化学校教材建设与选用管理，切实提高教材建设水平，成立了学校及学院教材委员会，进一步完善教材管理制度，制定《教材管理办法》，严格学校教材建设及选用管理，规划“双一流”学科特色教材建设。加强优秀教材选用，优先选用国家和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，马工程教材 100% 选用。组织推荐首届全国优秀教材建设奖的优秀教材及先进集体和先进个人申报工作，一项教材（合编）获得全国优秀教材（高等教育类）二等奖，一人获得全国教材建设先进个人奖。组织北京高等教育本科优质教材课件推荐工作，一项获得北京市重点优质教材，三项获得北京市一般优质教材；组织煤炭高等教育“十四五”规划教材、教材建设指导委员会委员及编审委员会委员推荐工作，30 部教材入选煤炭高等教育“十四五”规划教材建设项目。

3.4 实践教学条件建设

2020-2021 学年学校继续加大实践教学条件建设力度，立项本科实践教学条件建设项目 25 项，建设内容主要包括学校新工科实验室建设、准备专业认证实验室建设和教学实验室安全环保设施建设等，保障了实验教学的正常开展，有利推进了学校一流专业建设和接受工程教育专业认证的专业条件建设。

3.5 教学成果

2021 年学校 1 名教师获得北京市高等学校教学名师奖，1 名教师获得北京市高等学校青年教学名师奖。2 名教师获得校级教学名师奖，3 名教师获得校级青年教学名师奖，1 个团队获得“北京高校优秀本科育人团队”。评选校级优秀教学质量奖 20 项，其中一等奖 8 项，二等奖 12 项，评选校级青年教师教学优秀奖 20 项。获批国家级虚拟仿真实践项目 2 项。2021 年在国家级慕课平台新增上线慕课 3 门；2021 年获评 4 门北京市级优质本科课程和 4 门优质本科教材课件；学校评选出校级优秀教学质量奖 20 项。获评 2021 年北京市普通高等学校本科优秀毕业设计（论文）17 项。

4 专业培养能力

4.1 培养方案

围绕建设世界一流能源科技大学目标，依据《中国矿业大学（北京）关于加快建设一流本科教育的实施意见》（中矿大京字〔2020〕003 号）文件精神，加快实现本科教育内涵式发展，努力建设一流本科教育，进一步提高人才培养质量，学校修订完成 2020 版本科培养方案。新版培养方案主要特色：一是各专业全面依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《工程教育专业认证通用标准》要求，细化设置培养目标和毕业要求，优化课程设置支持毕业要求的达成；二是优化课程体系，突出通专融合，精简毕业学分，强化通识教育，拓宽学科基础，凝练专业核心，构建“平台+模块”式课程体系，推行模块化课程设置；三是深化教学改革，落实学生中心，尊重学生个性，强化自主学习，实行分层分类设置课程，增加选修课程资源，为学生个性发展提供有力条件；四是注重课程前沿与挑战度，强化信息与教学融合，推动教学方法改革，开设专业荣誉课程、人工智能资源、大数据资源和线上线下混合式示范课程，实现信息技术与课堂教学深度融合；五是拓宽国际视野，提高国际化交流能力，新增国际化课程组，设立暑期国际学分，鼓励学生参加系列国际讲座、国际会议等活动；六是强化理论教学、实践教学与创新创业教学有机融合，优化创新创业教学模块，深化专业教育与创新创业教育衔接，将创新创业教育贯穿本科教学全过程。

2020 版培养方案整合通识和专业选修课，建立模块化选修课程组，增加选修课资源。与 2016 版相比，选修课比例提高 6%；专业任选课平均每专业开设 14.5 门。新增通识教育选修课程，其中学科导论课 32 门，学生至少选修 1 个学分；英语拓展课程 20 门，学生至少选修 2 学分。新增专业教育选修课程组 75 个，每个课程组含课程 3-5 门，学生至少选修一个课程组。新增国际化课程 96 门，平均每个专业 3 门，国家级一流专业学

生至少选修 2 个学分，其它专业学生至少选修 1 个学分。跨专业选修课 64 门，平均每个专业 2 门。新增 2 个创新选修学分要求，学生可自主参加大学生学科竞赛、发表学术论文、科技创新与发明、社会调查、学术交流、研究性实验项目等，按学校创新选修学分认定办法获得相应创新选修学分。

4.2 课堂教学

学校重视教学改革，积极构建精英本科生培养体系。在低年级开设学科导论课，培养学生对学院和学科特色、理念的理解，使新生了解学科内涵与前沿，具备多学科视角，为学生自主选择提供保障。每个大类（专业）设置 1-2 门学科导论课，每门计 1 学分，学生至少选择学习 2 学分的课程，鼓励以新生研讨课形式开设。面向文管法专业开设《自然科学与工程概论》课，校长领衔、知名教授组成教学团队，授课内容涵盖数学、物理、地球科学、力学、机械、材料、电子、信息、能源、矿物加工、环境、安全、生物等领域，增强学生工程意识和科学精神。

积极探索问题式、案例式、项目式等研究性教学改革，强化自主学习、课堂研讨、小组探索等方式，每专业至少建设 1 门具有高挑战度的专业荣誉课程。国家级一流专业至少建设 3 门线上线下混合式教学的示范课程，其他专业至少建设 2 门。利用国际教育资源，拓宽学生国际化视野，国家级一流专业须设置 1 个国际化课程组，学生至少修完 2 学分；其它专业自设或积极引进成熟的国际化课程，学生至少修完 1 学分。

鼓励教授积极为本科生讲授课程。2020-2021 学年学校开设本科生课程 1173 门，主讲本科课程的教授比例为 94.72%。

4.3 实践教学

学校继续深化实践教学改革，加强实践教学条件建设，强化实践教学组织与过程管理。在完善实践教学管理制度的基础上，组织开展好培养方案中设立的实验课、各类实习、课程设计、专业综合设计、毕业设计（论文）等实践教学环节，加大本科实验室、实验教学中心、校外实习基地等实践教学条件建设力度，提高了实践教学水平。2021 年本科实践教学条件建设项目立项工作，共批准实践教学条件建设项目 25 项，主要支持学校新工科实验室建设、准备专业认证实验室建设和教学实验室安全环保设施建设。2021 年建设虚拟仿真实验项目 2 项。学校继续推进以工程实践和科研课题为重要来源的毕业设计选题工作，2021 届毕业设计（论文）选题来自指导教师工程实践和科研课题的占 61.1%；鼓励高水平教师参与毕业设计（论文）指导工作，指导教师中 72.7%具有高级

职称；评选校级优秀毕业设计（论文）94 项，申报北京市本科优秀毕业设计（论文）17 项。

4.4 创新教学

2021 年，学校重点推进沙河校区“未来+”大学生创新中心建设工作，搭建沙河师生共创平台，激发创新活力。扎实开展大学生创新创业训练计划项目工作，推进中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛赛事组织工作，以赛促学、以赛促教、以赛促创。组织开展了 2017 级本科生创新训练项目结题、评优工作，顺利完成 2019 级本科生创新训练项目立项 450 项，培养效果显著。

4.4.1 2021 届毕业生创新教学选修学分认定

组织完成对 2021 届毕业生创新教学选修学分的认定工作。共有 1696 人次获得创新教学选修 2073 学分，主要涉及大学生学科竞赛、学术研究及论文发表、科技创新与发明、毕业设计（论文）结合科研等创新选修项目。

4.4.2 2017 级创新训练项目结题、评优和问卷调查

运用教学信息服务平台结题和评优模块，组织开展 2017 级本科生创新训练项目结题、评优工作，本次结题 442 项；继续应用教学信息服务平台及手机 APP（CUMTB 教务），面向 2017 级本科生开展问卷调查工作，调查结果显示学生反映良好。

4.4.3 2019 级创新训练项目立项

面向 2019 级全部本科生开展大学生创新训练项目立项工作，共立项 450 项，项目中，来源于教师科研课题比例占 39.8%，其中纵向课题比例达 26.9%；涉及指导教师 486 人次，其中副教授及以上职称指导教师比例达 70%。获批国家级创新训练项目 73 项，北京市级创新训练项目 152 项。

5 教学质量监督与保障体系

学校以教学质量标准为基础，突出教师和学生质量保障双主体作用，构建学校、学院、系（教研室）三级质量保障体制，完善教学过程常态监控、教学质量评价评估、教学信息采集分析、教学管理持续改进四项机制，发挥教学工作组织领导、师资队伍、教学经费、教学条件、质量文化多方联动作用，提高人才培养质量。

5.1 教学工作组织领导

5.1.1 教学重大事项学校领导决策

2020-2021 学年先后召开 32 次党委常委会、校长办公会议，讨论审议“课程思政建设实施方案”“新时代教育评价改革总体方案”“新时代美育工作实施细则”“新一轮双一流建设方案”等本科教学工作重要议题。

5.1.2 教学工作例会

教学工作例会是学校教学工作的一项基本制度，每两周定时召开主管校长、教务处长、教学院长及有关教学管理人员参加的工作例会，2020-2021 学年共召开教学工作例会 18 次，组织协调本科教学工作，及时解决工作中出现的问题，探讨教学改革发展的思路，为本科教学工作的顺利开展奠定基础。长期坚持教学院长“四个一”工作制度，即每周一次检查课堂教学，每两周一次教学例会，每月听一次课，每学期一次全面教学工作检查。

5.2 教学过程常态监控

5.2.1 教学检查

教学检查是保证教学正常运行、提高教学质量的有效手段，包含日常教学检查及定期专项教学检查。在学期过程中通过学校、学院等层面针对教学计划执行、教师上课、学生出勤、课堂情况等方面开展常规检查工作，确保教学运行正常有序。针对学期和教学过程重点时段，关键环节开展专项检查。每学期开学前检查任课教师备课情况、课堂教学设施状况及实验设备情况等；开学初，组织校-院-系三级联检巡视工作，检查教师教学状态及学生学习状态；中期开展全校范围的期中教学检查，对本科教学秩序、课堂教学、学生学风、实践教学及教学管理状况等进行检查和整改；期末通过加强监考和巡考工作，严抓考风、考纪。

5.2.2 教学督导

2020-2021 学年，学校继续规范校、院两级本科教学督导工作，注重完善本科教学督导制度，不断规范督导组的工作内容和工作方式。校院两级督导组共听课 1488 学时，校级督导组参与本学年 36 门新开课的试讲工作；参与评审了学校 25 项实验教学条件建设项目立项，并提出了建设性的意见和建议；对学校 2021 届本科生答辩工作的组织管理、答辩情况以及毕业设计（论文）结合科研进行了认真的检查监督，为进一步完

善本科生毕业设计（论文）答辩工作提供了详实资料；参与 2017 级“大学生创新训练项目”结题考核答辩现场的督导工作，提出了客观、中肯的书面评价意见，高质量发挥对本科教学质量监督、指导的积极作用。院级督导组深入课堂教学、实践教学、创新创业教学等环节，通过现场听课，参加新入职教师开课试讲等工作，对本学院整体教学质量开展督查和指导工作。2020-2021 学年学院同行督导听课全部覆盖开设的理论课程。

5.2.3 课堂教学听课

课堂教学听课是及时发现、解决课堂教学存在问题，促进教师相互交流学习，提高课堂教学质量的有效方式。校领导、教务处和学工处领导经常深入课堂了解教学情况，学院院长、书记、教学院长每月听课至少 1 次；学院认真组织本院同行间听课和交流，鼓励教师参加校际的观摩交流活动，多方汲取教学经验，不断提高教学质量。本学年学校及学院所有领导均参加本科教学听课。将同行听课纳入教师教学工作要求，实现教师听课全覆盖。自主研发“CUMTB 教务”听课平台，实现听课现场随堂传送、听课评价实时填报、听课意见随时反馈。

5.3 教学质量评价

5.3.1 优化教师教学质量评价工作

进一步完善教师自评、学生评教、学院考评相结合，涵盖教师工作态度、教学情况、教学成果等考核内容，综合定性与定量评价的教师教学质量评价体系。推进课堂教学、毕业设计（论文）、本科生导师制质量评价的全员覆盖，学院依据教师教学质量标准，研究制定教学质量评价工作方案，并组织实施。明确教师职称晋升、年度考核等环节教学质量与业绩要求，坚持在教学评优中学生评教和同行评教结果的刚性要求，坚持教学质量“一票否决制”，强化教师质量意识。

5.3.2 完善学生评教制度

综合采用现场评教、网络评教、手机评教等多种模式相结合的学评教制度，坚持评优课程学生现场评教，提高可信度。优化评教结果对教师教学质量评价的参考作用。在完善学生座谈会、专题问卷调查等形式的基础上，实施学生教学信息员制度，认真听取、采集学生对教学、管理、服务等方面的意见、建议。充分发挥学院在提高教学质量中的主导作用，科学、合理、有效地利用学生评教结果，使学生评教成为提高教学质量的有力推手。利用学评教平台，实现评教结果实时反馈，教师改进实时体现的闭环模式。

5.3.3 开展教学工作总结与评价

不断丰富工作总结内容，完善评价指标体系，将本科教学工作总结作为推动学校教学改革，提升人才培养质量的重要途径。自 2003 年起，每年底召开教学工作总结会，并根据学校发展的实际情况，不断充实教学工作总结会的内涵，逐步形成了学校领导、学院领导及相关职能处室领导和督导组参加，覆盖课堂教学、实践教学、创新教学各方面，注重教学经验总结和交流的年度教学年会暨本科教学工作总结会议制度。

5.3.4 开展毕业设计（论文）盲审工作

为进一步规范本科生毕业设计（论文）工作，保证和提高毕业设计（论文）质量，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国矿业大学（北京）本科生毕业设计（论文）工作规范（2019 修订）》要求，开展毕业设计（论文）盲审工作。研究出台《中国矿业大学（北京）本科生毕业设计（论文）盲审办法（试行）》，自 2021 届毕业生开始实施，31 个专业全部参加毕业设计（论文）盲审，抽取学生 213 名，占学生总数的 10.8%。

5.4 教学信息采集分析

5.4.1 学生学习状况

2020-2021 学年，每学期在期中教学检查时召开校、院两级学生座谈会，了解学生的思想、学习状况，解决学生提出的相关问题，针对学生的学习状况进行中期检查、总结和信息反馈。大学生创新训练项目结题验收的同时，针对学生在创新环节的学习效果，为全面了解创新教学环节实施尤其是创新训练项目实施成效，深入总结经验，组织开展涵盖 2021 届所有学生的问卷调查工作，涵盖 2017 级 31 个专业。通过调查发现，创新训练项目实施受到广大学生高度认可，成效显著，有 95.95% 学生表示对项目课题感兴趣，其中 55.65% 表示“很感兴趣”，学生综合能力普遍得到提升，有效促进了学生专业学习。

5.4.2 学生毕业前质量反馈

学校面向 2021 届本科毕业生开展毕业生本科教学情况调查，继续集中收集毕业生离校前对学校本科教学质量的反馈，以促进本科教学质量持续改进。调查问卷通过学校本科教学信息平台，以网络在线调查形式进行。2021 届本科毕业生共 1986 人，回收毕业生有效答卷 866 份，占毕业生总数 43.6%。2021 届本科毕业生教学情况调研结果显示，93.42% 的学生对整体教学质量认可度在“较好”以上，其中 64.2% 学生的认可度为“很好”；97.67% 的学生认为所学专业适应社会需求，很适应的超过了 42.96%；98.73% 的学生对专业教师开展专业指导和课后学习指导是“满意”的，其中“很满意”的超过一半。

5.4.3 毕业生就业质量跟踪调查

2021 年，学校继续以调查问卷的形式，分别对用人单位和毕业生进行了就业状况及满意度调查，回收近 300 家用人单位有效问卷 124 份，形成《中国矿业大学（北京）2020 届毕业生就业状况跟踪调查报告》；回收毕业生有效问卷 2400 余份，形成《中国矿业大学（北京）2020 届毕业生就业状况调查统计报告》。调查问卷的结果经汇总整理、深入剖析，清晰地反映出受访单位对我校毕业生的总体满意度处于较高水平。对于总体满意度较高的结论主要体现在：超过 98% 的受访单位对我校毕业生感到不同程度的满意；针对毕业生职业能力，受访单位认为我校毕业生比较有优势的职业素养和能力依次为：适应环境能力(20.06%)，敬业精神和职业素质(15.74%)，对企业忠诚、团队归属感(13.27%)，团队精神和协作能力(11.11%)，沟通能力和亲和力(8.95%)，学习和创新能力(8.64%)。

毕业生调查问卷结果显示，我校毕业生对目前已落实工作总体满意度达到 97% 以上。从薪酬待遇看，92% 以上的毕业生对薪酬满意；从“五险”待遇看，97.98% 的毕业生在工作落实单位有“五险”；从公积金待遇看，97.33% 的受访毕业生在工作落实单位有公积金；从发展空间上看，29.14% 的毕业生认为在工作落实单位有非常大的发展空间，42.83% 认为发展空间较大；从所学专业与落实工作的相关度上看，74.72% 的毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”或“相关”。

5.5 专业认证情况

2021 年，根据中国工程教育专业认证协会正式发布的《关于发布已通过工程教育专业认证名单的通告》，我校采矿工程、安全工程、资源勘查工程、矿物加工工程、测绘工程、环境工程等 6 个专业均已通过专业认证。化学工程与工艺、地质工程专业接受了工程教育专业认证专家组进校考察（地质工程为线上方式）。专家组考察了两个专业的招生、人才培养、毕业生质量、课程体系、大学生创新训练、师资队伍和国际交流等方面采取的措施和成效，考查了相关实验室和图书馆等部门，旁听了专业教师的课程，对在校生、往届毕业生、用人单位、管理人员、任课教师等人员进行了访谈，并查阅了教学管理文件、毕业设计（论文）、实验实习报告和课程试卷档案。专家组对两个专业的建设情况给予了较好的评价，也对专业在吸引优秀生源、人才引进、实验室建设等方面提出了宝贵的指导意见。专业认证工作对于进一步深化专业内涵建设、强化专业特色、着力构造一流专业体系、持续提升人才培养质量具有重要指导作用。

6 人才培养成效

6.1 总体成效

本科应届毕业生毕业率 96.92%，学位授予率 98.17%，深造率（攻读研究生，含出国深造）为 57.03%。

6.2 学科竞赛获奖情况

各类学科竞赛是培养学生创新意识、创新能力的有效载体。近年来，学校营造了浓厚的科技创新与学术交流环境，学生课外科技创新活动的覆盖面不断增大，取得了良好效果。2020-2021 学年度组织大学生参加全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛等各级各类学科竞赛 31 项，968 人次获奖 483 项。其中获全国大学生节能减排大赛一等奖 1 项、国际大学生程序设计竞赛三等奖 1 项、全国大学生化工设计竞赛一等奖 1 项、全国大学生机械创新设计竞赛二等奖 1 项、全国大学生金相技能大赛一等奖 1 项、全国大学生数学建模竞赛二等奖 1 项、全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖 1 项、中国高校计算机大赛三等奖 1 项。在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得全国总决赛银奖 2 项，北京赛区获奖 20 项，其中一等奖 2 项，二等奖 12 项，三等奖 6 项。

6.3 创新成果

2020-2021 学年学校继续完善研究型实践教学体系，加强学生实践能力、研究能力和创新能力的培养，学生在学科竞赛获奖、发表学术论文等方面取得丰硕成果，人才培养质量得到进一步提升。两个项目获得“第七届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛全国总决赛”银奖。近三年以来，我校学生已获得全国总决赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 2 项，北京市一等奖 4 项，我校获北京赛区优秀组织奖 1 次。2021 年在校本科生发表学术论文 115 篇，获准专利 7 项。

6.4 就业情况

新冠疫情防控常态化以来，我校高度重视 2021 届毕业生就业创业工作，在学校领导的统一带领下，全校将帮助毕业生“顺利毕业、尽早就业”摆在首要位置，按照政治任务去抓、去推进，同时积极落实学校召开 2020 年度就业创业工作总结研讨会会议精神，制定《关于促进 2021 届毕业生就业创业工作的实施意见》文件，紧紧扭住 2021 年就业创业工作展望，全面推进大学生就业创业工作，持续为我校毕业生就业创业工作保驾护航，助力我校 2021 届毕业生实现更充分更高质量就业。

学校逐步完善全方位、专业化的职业生涯规划与就业创业指导服务体系，坚持立德

树人为根本任务，坚持以学生需求为导向，坚持以提升就业竞争力为目标，将就业指导与服务工作贯穿大学教育的全过程，以打造通识必修课《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》为主渠道，大力面向各级各层次学生下发《关于开展学校 2021 年大学生就业指导需求调研的通知》，在学生求职节点前组织下发《关于开展“2020 年下半年就业指导服务季”系列活动的通知》和《关于开展“2021 年上半年就业指导服务季”系列活动的通知》，上半年以线上培训为主，其中各类型招录考试网络直播 67 场，覆盖毕业生 1100 人次，主要包括公考、企事业单位、银行、出国、考研等方面指导；学校举办线上求职特训训练营 5 场，覆盖毕业生 7000 余人次，主要培训包括职前攻略、行企岗商业知识实训指导、女性就业攻略与心态、面试和简历指导等；HR 面试和公益指导 20 余场，覆盖毕业生 8000 人次，主要培训包括五矿人力面试专场特训、HR 就业职前分享等。下半年以线下培训为主，包含求职训练营系列、1V1 简历点评指导、求职礼仪指导、《公考系列讲座》、《考研系列讲座》等九个篇章共 25 场活动，学生现场参与人数达到 2000 人次，学生反馈今年的就业指导活动更加符合学生需求。同时我校在 2020-2021 学年共开展 5 期创业训练营，重点围绕“北京优创团队评选”和“互联网+”两个创业大赛。2021 年，学校 2 个项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖，北京赛区一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 4 项，并荣获 2021 年北京地区高校大学生优秀创业团队评选最佳组织奖；2021 年北京地区高校大学生优秀创业团队二等奖 3 项、三等奖 5 项。

加强毕业生思想引领，鼓励毕业生围绕国家重大发展战略，引导毕业生到基层就业、参加三支一扶、参加入伍等项目，累计发放基层一线奖励 36.2 万元。一学年我校共举办大型现场招聘会 3 场，中型招聘会 7 场，专场宣讲会 168 场，吸引近 600 家单位入校招聘，提供就业需求岗位 5 万余个；组织开展 27 场网络双选会，1.2 万家单位参会，提供就业岗位 5 万个，同时，学校积极开拓优质企业资源，主动邀请江西铜业集团公司、海尔智家股份有限公司、中国电子科技集团公司、河南能源化工集团等 11 家世界 500 强企业入校招聘。

开展一对一推荐就业岗位，我校大学生就业创业指导中心为更精准帮扶未就业学生就业，特面向 2021 届毕业生组建学校 2021 届毕业生就业冲刺群，开展点对点未就业意向单位调研工作，并根据未就业毕业生的就业意向单位实行点对点就业工作推荐，努力为离校毕业生“扶上马、送一程”。

6.5 社会评价

近年来，学校毕业生遍布全国各地，在多个重要行业就业创业，人才培养质量得到社会和单位的普遍认可。学校重视用人单位对毕业生的满意度、人才需求及毕业生就业

状况等方面情况，除了采取线上调查外，还通过召开线下宣讲会、双选会等途径，面对面地与企业开展交流座谈，听取用人单位对我校毕业生的评价，用人单位普遍评价我校毕业生踏实、务实、肯干，受到一致良好的评价。同时数据显示，98.33%的受访单位认为我校毕业生适应很快，2021 年调研结果显示，用人单位总体反映学生专业知识和综合知识储备充足，能很快适应环境，胜任企业的各项工作，有较高的敬业精神和职业素质，对企业忠诚、有团队归属感，有较好的团队精神和协作能力，综合满意度达到 99%。

7 特色发展

学校党委坚持以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构筑“导师-课程-实践”全融合的“三全育人”育人体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.1 坚持课程与思政相融合，强化思政教育全引领机制，打造课程育人“同心圆”

学校将培养“家国情怀、精英素养、能源特质”的高素质创新型人才作为人才培养总目标，形成“党政合力、专业牵头、全员参与”的课程思政协同机制，构筑以思政课为核心、通识课程为支撑、专业和实践课程为辐射的课程育人“同心圆”，思政要素进课程大纲、教材教案、教学评价。开发《中国近现代矿业文明史》等具有矿大风格、能源特色系列课程，将学生自身发展与国家、行业的命运紧紧相连，增强学生的认同感、归属感和自豪感。2021 年学校获评国家级课程思政示范课程 2 门。

7.2 坚持教书与育人相融合，强化导师指导全过程机制，构建导师育人“立交桥”

新生入校配备导师，按照面向全体、贯穿全程、培育全人的要求，构建“导师、研究生、高年级本科生”和“授课教师、班主任、辅导员”相结合的“3+3”立体化育人体系。导师针对学生品德修养、学业发展、创新创业等开展个性化指导，与思政课教师、辅导员、班主任分工协作，协同开展专业思政建设，形成全员育人的合力。2018-2020 年，为 5992 名学生配备全程导师，在校的两院院士、长江学者均担任导师。学生曾深情地说，“很庆幸能参与到本科生导师制中，它对我们个人成长的指点是我们受用终身

的财富，也将伴随我们，在未来走出自己的精彩人生！”

7.3 坚持实践与创新相融合，强化创新训练全覆盖机制，形成实践育人“快车道”

以大学生创新训练项目 100%全覆盖为载体，构建起导师主导，研究生协助、高年级本科生参与的学习研究团队，形成“课程学习、项目训练、平台打造、产品孵化”全链条式创新创业教育模式，鼓励学生“敢闯会创”。把思政小课堂同社会大课堂结合起来，打造社会实践“思政金课”。学校本科生参与的 2 个项目分获“互联网+”全国总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道金奖和铜奖。讲好疫情防控思政大课，激励学生党员发挥先锋模范作用。习近平总书记在武汉市考察疫情防控工作时为 00 后志愿者、我校本科生谢小玉同学当场点赞。

“导师-课程-实践”全融合体系，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。2018-2020 届学生平均每 7 名学生发表 1 篇学术论文，平均每 4 名学生中有 1 名在省部级及以上学科竞赛中获奖。2017 年以来，本科深造率保持在 53%以上。

8 存在的主要问题及改革

2015 年 8 月 18 日，中央全面深化改革领导小组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，其中国际化是“双一流”建设的客观需要，也是服务国家重大战略的客观需要。2021 年受新冠肺炎疫情持续影响，学校的国际化交流受到阻碍，国际化交流的步伐放缓，学生赴海外交流学习计划停滞。在课程上，双语课程的数量不足，全英语课程数量较少，课程数量和覆盖面较低，国际化师资队伍薄弱，受益学生群体不大，具有国际视野、体现国际意识的校级通识教育类课程较少。

（1）深入推动双语授课和全英文授课课程建设。学校将努力推进课程内容与国际接轨，着力打造优质双语教学课程资源。

（2）推动国际化课程的建设。将国际化与信息化的特点结合起来，充分利用信息技术的优点，运用慕课、在线课程等形式来推动国际化课程的建设，建设国际化网络课程。

附件：2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 53.68%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校专任教师数 792 人，具有高级职称的专任教师所占比例为 65.03%
 - (2) 分专业情况

附表 1 分专业专任教师数量情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 具有研究生学历教师占比 (%) | 具有副高以上职务教师占比 (%) |
|----|---------|-----------|-----------------|------------------|
| 1 | 030101K | 法学 | 100 | 38.46 |
| 2 | 050201 | 英语 | 96.97 | 42.42 |
| 3 | 070101 | 数学与应用数学 | 100 | 0 |
| 4 | 070102 | 信息与计算科学 | 100 | 64.86 |
| 5 | 070302 | 应用化学 | 0 | 0 |
| 6 | 070801 | 地球物理学 | 100 | 80 |
| 7 | 070903T | 地球信息科学与技术 | 100 | 85.71 |
| 8 | 080102 | 工程力学 | 100 | 88.46 |
| 9 | 080201 | 机械工程 | 100 | 76.67 |
| 10 | 080301 | 测控技术与仪器 | 0 | 0 |
| 11 | 080401 | 材料科学与工程 | 100 | 81.25 |
| 12 | 080503T | 新能源科学与工程 | 100 | 100 |
| 13 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 100 | 56.52 |
| 14 | 080706 | 信息工程 | 100 | 66.67 |
| 15 | 080717T | 人工智能 | 100 | 100 |
| 16 | 080803T | 机器人工程 | 100 | 76.92 |
| 17 | 080901 | 计算机科学与技术 | 100 | 71.43 |
| 18 | 081001 | 土木工程 | 97.96 | 83.67 |
| 19 | 081005T | 城市地下空间工程 | 100 | 66.67 |
| 20 | 081201 | 测绘工程 | 100 | 69.23 |
| 21 | 081202 | 遥感科学与技术 | 100 | 66.67 |
| 22 | 081301 | 化学工程与工艺 | 100 | 74.29 |
| 23 | 081401 | 地质工程 | 100 | 58.82 |
| 24 | 081403 | 资源勘查工程 | 100 | 72.22 |
| 25 | 081404T | 地下水科学与工程 | 100 | 62.5 |
| 26 | 081501 | 采矿工程 | 100 | 69.44 |
| 27 | 081503 | 矿物加工工程 | 96.55 | 93.1 |
| 28 | 081507T | 智能采矿工程 | 100 | 100 |
| 29 | 082502 | 环境工程 | 100 | 86.36 |
| 30 | 082503 | 环境科学 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|---------|----------|-------|-------|
| 31 | 082801 | 建筑学 | 93.33 | 66.67 |
| 32 | 082901 | 安全工程 | 100 | 64.52 |
| 33 | 082902T | 应急技术与管理 | 100 | 100 |
| 34 | 083102K | 消防工程 | 100 | 100 |
| 35 | 120108T | 大数据管理与应用 | 100 | 71.43 |
| 36 | 120201K | 工商管理 | 100 | 72.22 |
| 37 | 120202 | 市场营销 | 100 | 88.89 |
| 38 | 120203K | 会计学 | 100 | 76.47 |
| 39 | 120402 | 行政管理 | 100 | 81.25 |
| 40 | 120701 | 工业工程 | 100 | 83.33 |

附表 2 分专业专任教师职称、学历结构

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数/比例 | | 职称 | | | | | | | | 学历 | | | | 最高学位 | | | | 年龄 | | | | |
|----|---------|---------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|------|------|--------|--------|--------|-------|
| | | | | | 教授 | 其他正高级 | 副教授 | 其他副高级 | 讲师 | 其他中级 | 助教 | 其他初级 | 未评级 | 博士研究生 | 硕士研究生 | 大学本科 | 专科及以下 | 博士 | 硕士 | 学士 | 无学位 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁以上 |
| 1 | 030101K | 法学 | 数量 | 13 | 1 | 0 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 1 |
| | | | 比例 | - | 7.69 | 0.00 | 30.77 | 0.00 | 61.54 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 76.92 | 23.08 | 0.00 | 0.00 | 76.92 | 23.08 | 0.00 | 0.00 | 23.08 | 53.85 | 15.38 | 7.69 |
| 2 | 050201 | 英语 | 数量 | 33 | 4 | 0 | 10 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 1 | 0 | 6 | 26 | 1 | 0 | 7 | 12 | 12 | 2 |
| | | | 比例 | - | 12.12 | 0.00 | 30.30 | 0.00 | 57.58 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18.18 | 78.79 | 3.03 | 0.00 | 18.18 | 78.79 | 3.03 | 0.00 | 21.21 | 36.36 | 36.36 | 6.06 |
| 3 | 070101 | 数学与应用数学 | 数量 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 070102 | 信息与计算科学 | 数量 | 37 | 7 | 0 | 17 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 6 | 0 | 0 | 31 | 6 | 0 | 0 | 9 | 17 | 7 | 4 |
| | | | 比例 | - | 18.92 | 0.00 | 45.95 | 0.00 | 35.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 83.78 | 16.22 | 0.00 | 0.00 | 83.78 | 16.22 | 0.00 | 0.00 | 24.32 | 45.95 | 18.92 | 10.81 |
| 5 | 070302 | 应用化学 | 数量 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|----|----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|------|------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 学 | 例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 070 801 | 地球物理学 | 数量 | 10 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| | | | 比例 | - | 50.0 0 | 0.00 | 30.0 0 | 0.00 | 10.0 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.0 0 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 20.0 0 | 40.0 0 | 10.0 0 | 30.0 0 |
| 7 | 070 903 T | 地球信息科学与技术 | 数量 | 7 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| | | | 比例 | - | 14.2 9 | 0.00 | 71.4 3 | 0.00 | 14.2 9 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 71.4 3 | 0.00 | 28.5 7 |
| 8 | 080 102 | 工程力学 | 数量 | 26 | 11 | 0 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | 6 | 3 |
| | | | 比例 | - | 42.3 1 | 0.00 | 46.1 5 | 0.00 | 11.5 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 19.2 3 | 46.1 5 | 23.0 8 | 11.5 4 |
| 9 | 080 201 | 机械工程 | 数量 | 30 | 9 | 1 | 11 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 9 | 6 | 7 | 8 |
| | | | 比例 | - | 30.0 0 | 3.33 | 36.6 7 | 6.67 | 23.3 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 93.3 3 | 6.67 | 0.00 | 0.00 | 93.3 3 | 6.67 | 0.00 | 0.00 | 30.0 0 | 20.0 0 | 23.3 3 | 26.6 7 |
| 10 | 080 301 | 测控技术与仪器 | 数量 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 比例 | - | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 11 | 080 401 | 材料科学与工程 | 数量 | 16 | 7 | 1 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 6 |
| | | | 比例 | - | 43.7 5 | 6.25 | 31.2 5 | 0.00 | 18.7 5 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18.7 5 | 31.2 5 | 12.5 0 | 37.5 0 |
| 12 | 080 503 T | 新能源科学与工程 | 数量 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 33.3 3 | 0.00 | 66.6 7 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|----|----|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|--------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|--------|-------|-------|
| | | 程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 数量 | 23 | 4 | 0 | 8 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 3 | 0 | 0 | 20 | 3 | 0 | 0 | 5 | 8 | 6 | 4 |
| | | | 比例 | - | 17.39 | 0.00 | 34.78 | 4.35 | 43.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 86.96 | 13.04 | 0.00 | 0.00 | 86.96 | 13.04 | 0.00 | 0.00 | 21.74 | 34.78 | 26.09 | 17.39 |
| 14 | 080706 | 信息工程 | 数量 | 12 | 3 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| | | | 比例 | - | 25.00 | 0.00 | 33.33 | 8.33 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91.67 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 91.67 | 8.33 | 0.00 | 0.00 | 8.33 | 33.33 | 25.00 | 33.33 |
| 15 | 080717T | 人工智能 | 数量 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 50.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| 16 | 080803T | 机器人工程 | 数量 | 13 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 0 |
| | | | 比例 | - | 0.00 | 0.00 | 76.92 | 0.00 | 23.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 92.31 | 7.69 | 0.00 | 0.00 | 92.31 | 7.69 | 0.00 | 0.00 | 30.77 | 61.54 | 7.69 | 0.00 |
| 17 | 080901 | 计算机科学与技术 | 数量 | 21 | 4 | 0 | 10 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3 | 0 | 0 | 18 | 3 | 0 | 0 | 4 | 5 | 8 | 4 |
| | | | 比例 | - | 19.05 | 0.00 | 47.62 | 4.76 | 23.81 | 4.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 85.71 | 14.29 | 0.00 | 0.00 | 85.71 | 14.29 | 0.00 | 0.00 | 19.05 | 23.81 | 38.10 | 19.05 |
| 18 | 081001 | 土木工程 | 数量 | 49 | 16 | 0 | 21 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 1 | 0 | 48 | 0 | 1 | 0 | 11 | 16 | 11 | 11 |
| | | | 比例 | - | 32.65 | 0.00 | 42.86 | 8.16 | 16.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 97.96 | 0.00 | 2.04 | 0.00 | 97.96 | 0.00 | 2.04 | 0.00 | 22.45 | 32.65 | 22.45 | 22.45 |
| 19 | 081005T | 城市地下空间工程 | 数量 | 9 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 |
| | | | 比例 | - | 22.22 | 0.00 | 44.44 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.22 | 55.56 | 0.00 | 22.22 |
| 20 | 081 | 测 | 数 | 13 | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---------|-------------|----|-------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|----|
| | 201 | 绘工程 | 量比例 | - | 30.77 | 0.00 | 30.77 | 7.69 | 15.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 15.38 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30.77 | 30.77 | 30.77 | 7.69 | |
| | 21 | 081202 | 遥感科学 与技术 | 数量 | 12 | 4 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| | | | 比例 | - | 33.33 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.33 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 41.67 | 33.33 | 16.67 | 8.33 | |
| | 22 | 081301 | 化学工程 与工艺 | 数量 | 35 | 14 | 0 | 12 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 34 | 1 | 0 | 0 | 34 | 1 | 0 | 0 | 6 | 13 | 9 | 7 | |
| | | | 比例 | - | 40.00 | 0.00 | 34.29 | 0.00 | 25.71 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 97.14 | 2.86 | 0.00 | 0.00 | 97.14 | 2.86 | 0.00 | 0.00 | 17.14 | 37.14 | 25.71 | 20.00 | |
| | 23 | 081401 | 地质工程 | 数量 | 17 | 4 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 3 |
| | | | 比例 | - | 23.53 | 0.00 | 35.29 | 0.00 | 23.53 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17.65 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 35.29 | 41.18 | 5.88 | 17.65 | |
| | 24 | 081403 | 资源勘查工程 | 数量 | 18 | 5 | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 2 | 6 |
| | | | 比例 | - | 27.78 | 0.00 | 38.89 | 5.56 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 38.89 | 16.67 | 11.11 | 33.33 | |
| | 25 | 081404T | 地下水科学与工程 | 数量 | 8 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| | | | 比例 | - | 25.00 | 12.50 | 25.00 | 0.00 | 37.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 50.00 | 25.00 | 0.00 | |
| | 26 | 081501 | 采矿工程 | 数量 | 36 | 13 | 1 | 11 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 17 | 12 | 3 | 4 |
| | | | 比例 | - | 36.11 | 2.78 | 30.56 | 0.00 | 27.78 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.78 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 47.22 | 33.33 | 8.33 | 11.11 | |
| | 27 | 081503 | 矿物加工工 | 数量 | 29 | 13 | 1 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 1 | 1 | 0 | 27 | 1 | 1 | 0 | 5 | 9 | 4 | 11 |
| | | | 比例 | - | 44.83 | 3.45 | 41.38 | 3.45 | 6.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 93.10 | 3.45 | 3.45 | 0.00 | 93.10 | 3.45 | 3.45 | 0.00 | 17.24 | 31.03 | 13.79 | 37.93 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|----|----|--------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|--------|-------|-------|
| | | 程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 081507T | 智能采矿工程 | 数量 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 25.00 | 0.00 | 75.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| 29 | 082502 | 环境工程 | 数量 | 22 | 8 | 1 | 9 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 21 | 1 | 0 | 0 | 21 | 1 | 0 | 0 | 5 | 10 | 2 | 5 |
| | | | 比例 | - | 36.36 | 4.55 | 40.91 | 4.55 | 13.64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 95.45 | 4.55 | 0.00 | 0.00 | 95.45 | 4.55 | 0.00 | 0.00 | 22.73 | 45.45 | 9.09 | 22.73 |
| 30 | 082503 | 环境科学 | 数量 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | | | 比例 | - | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 66.67 |
| 31 | 082801 | 建筑学 | 数量 | 15 | 2 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 1 | 0 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 5 | 9 | 1 |
| | | | 比例 | - | 13.33 | 0.00 | 53.33 | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.33 | 40.00 | 6.67 | 0.00 | 53.33 | 40.00 | 6.67 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 60.00 | 6.67 |
| 32 | 082901 | 安全工程 | 数量 | 31 | 10 | 1 | 9 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 | 0 | 30 | 1 | 0 | 0 | 12 | 10 | 6 | 3 |
| | | | 比例 | - | 32.26 | 3.23 | 29.03 | 0.00 | 35.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 96.77 | 3.23 | 0.00 | 0.00 | 96.77 | 3.23 | 0.00 | 0.00 | 38.71 | 32.26 | 19.35 | 9.68 |
| 33 | 082902T | 应急技术与安全管理 | 数量 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | | | 比例 | - | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |
| 34 | 083102K | 消防工程 | 数量 | 7 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| | | | 比例 | - | 57.14 | 0.00 | 42.86 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 42.86 | 0.00 | 57.14 | 0.00 |
| 35 | 120108T | 大数据管理与应用 | 数量 | 7 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| | | | 比例 | - | 28.57 | 0.00 | 42.86 | 0.00 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 57.14 | 28.57 | 0.00 |
| 36 | 120201 | 工商 | 数量 | 18 | 6 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------|----|----|-------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|--------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | K | 管理 | 比例 | - | 33.33 | 0.00 | 38.89 | 0.00 | 27.78 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 38.89 | 11.11 | 33.33 |
| 37 | 120202 | 市场营销 | 数量 | 9 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| | | | 比例 | - | 22.22 | 0.00 | 55.56 | 11.11 | 11.11 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.22 | 33.33 | 44.44 |
| 38 | 120203K | 会计学 | 数量 | 17 | 6 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 2 | 4 |
| | | | 比例 | - | 35.29 | 0.00 | 41.18 | 0.00 | 23.53 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17.65 | 47.06 | 11.76 | 23.53 |
| 39 | 120402 | 行政管理 | 数量 | 16 | 2 | 0 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| | | | 比例 | - | 12.50 | 0.00 | 62.50 | 6.25 | 18.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 93.75 | 6.25 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 75.00 | 0.00 | 0.00 |
| 40 | 120701 | 工业工程 | 数量 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | | | 比例 | - | 33.33 | 0.00 | 33.33 | 16.67 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 33.33 | 16.67 |

3. 专业设置及调整情况

本科招生专业总数 40，当年本科招生专业总数：33

附表 3 新专业设置情况

| 新专业名单 | | |
|-------|--------|----------|
| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 |
| 1 | 0402 | 人工智能 |
| 2 | 0501 | 大数据管理及应用 |
| 3 | 1201 | 应急技术与管理 |
| 4 | 1102 | 智能采矿工程 |

4. 全校整体生师比 18.14，各专师生师比参见附表 4

附表 4 各专师生师比情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 学生数 | 教师数 | 生师比 |
|----|--------|---------|-----|-----|-------|
| 1 | 050201 | 英语 | 171 | 33 | 5.18 |
| 2 | 070101 | 数学与应用数学 | 28 | 2 | 14.00 |
| 3 | 070102 | 信息与计算科学 | 190 | 37 | 5.14 |
| 4 | 070302 | 应用化学 | 120 | 0 | ∞ |
| 5 | 070801 | 地球物理学 | 127 | 10 | 12.70 |
| 6 | 080102 | 工程力学 | 240 | 26 | 9.23 |
| 7 | 080201 | 机械工程 | 270 | 30 | 9.00 |
| 8 | 080301 | 测控技术与仪器 | 31 | 0 | ∞ |

| | | | | | |
|----|---------|-----------|-----|----|-------|
| 9 | 080401 | 材料科学与工程 | 223 | 16 | 13.94 |
| 10 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 427 | 23 | 18.57 |
| 11 | 080706 | 信息工程 | 202 | 12 | 16.83 |
| 12 | 080901 | 计算机科学与技术 | 269 | 21 | 12.81 |
| 13 | 081001 | 土木工程 | 743 | 49 | 15.16 |
| 14 | 081201 | 测绘工程 | 175 | 13 | 13.46 |
| 15 | 081202 | 遥感科学与技术 | 96 | 12 | 8.00 |
| 16 | 081301 | 化学工程与工艺 | 393 | 35 | 11.23 |
| 17 | 081401 | 地质工程 | 132 | 17 | 7.76 |
| 18 | 081403 | 资源勘查工程 | 209 | 18 | 11.61 |
| 19 | 081501 | 采矿工程 | 371 | 36 | 10.31 |
| 20 | 081503 | 矿物加工工程 | 330 | 29 | 11.38 |
| 21 | 082502 | 环境工程 | 353 | 22 | 16.05 |
| 22 | 082503 | 环境科学 | 0 | 3 | 0.00 |
| 23 | 082801 | 建筑学 | 212 | 15 | 14.13 |
| 24 | 082901 | 安全工程 | 230 | 31 | 7.42 |
| 25 | 120202 | 市场营销 | 53 | 9 | 5.89 |
| 26 | 120402 | 行政管理 | 201 | 16 | 12.56 |
| 27 | 120701 | 工业工程 | 108 | 6 | 18.00 |
| 28 | 030101K | 法学 | 179 | 13 | 13.77 |
| 29 | 070903T | 地球信息科学与技术 | 40 | 7 | 5.71 |
| 30 | 080503T | 新能源科学与工程 | 62 | 3 | 20.67 |
| 31 | 080717T | 人工智能 | 60 | 2 | 30.00 |
| 32 | 080803T | 机器人工程 | 65 | 13 | 5.00 |
| 33 | 081005T | 城市地下空间工程 | 133 | 9 | 14.78 |
| 34 | 081404T | 地下水科学与工程 | 45 | 8 | 5.62 |
| 35 | 081507T | 智能采矿工程 | 60 | 4 | 15.00 |
| 36 | 082902T | 应急技术与管理 | 0 | 2 | 0.00 |
| 37 | 083102K | 消防工程 | 61 | 7 | 8.71 |
| 38 | 120108T | 大数据管理与应用 | 0 | 7 | 0.00 |
| 39 | 120201K | 工商管理 | 50 | 18 | 2.78 |
| 40 | 120203K | 会计学 | 275 | 17 | 16.18 |

5. 生均教学科研仪器设备值（元）33300.00

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）5242.72

7. 生均图书（册）53.68

8. 电子图书（册）3111783

9. 生均教学行政用房（平方米）12.56，生均实验室面积（平方米）6.62

10. 生均本科教学日常运行支出（元）5172.13

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）4253.56

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）1177.88

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）399.58

14. 全校开设课程总门数 1173

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-----------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 030101K | 法学 | 41.5 | 12.375 | 0 | 32.16 | 1 | 5 | 0 |
| 050201 | 英语 | 34.5 | 9.875 | 0 | 27.39 | 1 | 2 | 0 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 39 | 10.125 | 0 | 29.33 | 2 | 3 | 20 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 42 | 10.125 | 0 | 30.75 | 2 | 3 | 20 |
| 070302 | 应用化学 | 51 | 4.5 | 0 | 29.13 | 1 | 2 | 57 |
| 070801 | 地球物理学 | 52 | 15.125 | 0 | 37.92 | 10 | 5 | 106 |
| 070903T | 地球信息科学与技术 | 52 | 17.5 | 0 | 39.15 | 4 | 0 | 0 |
| 080102 | 工程力学 | 47 | 17 | 0 | 35.16 | 3 | 10 | 590 |
| 080201 | 机械工程 | 50 | 15.625 | 0 | 36.16 | 4 | 3 | 84 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 46 | 15 | 0 | 32.36 | 1 | 2 | 60 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 48 | 16.75 | 0 | 35.77 | 10 | 7 | 407 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 48 | 15.625 | 0 | 35.95 | 1 | 0 | 0 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 70 | 21.375 | 0 | 37.22 | 2 | 4 | 426 |
| 080706 | 信息工程 | 45 | 15.625 | 0 | 35.98 | 5 | 1 | 31 |
| 080717T | 人工智能 | 45 | 13 | 0 | 33.14 | 0 | 0 | 0 |
| 080803T | 机器人工程 | 50 | 16.875 | 0 | 37.57 | 0 | 0 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 48 | 19.375 | 0 | 37.02 | 2 | 1 | 70 |
| 081001 | 土木工程 | 64 | 14.375 | 0 | 32.86 | 11 | 19 | 3380 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 44 | 14.125 | 0 | 32.29 | 10 | 18 | 810 |
| 081201 | 测绘工程 | 46 | 15.875 | 0 | 35.77 | 9 | 10 | 773 |

| | | | | | | | | |
|---------|----------|-------|--------|-----|-------|------|-----|--------|
| 081202 | 遥感科学与技术 | 47 | 16.875 | 0 | 36.92 | 6 | 4 | 232 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 49.5 | 12.625 | 0 | 34.32 | 1 | 6 | 301 |
| 081401 | 地质工程 | 66 | 20.875 | 0 | 38.19 | 11 | 14 | 601 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 50 | 20.375 | 0 | 38.99 | 15 | 3 | 201 |
| 081404T | 地下水科学与工程 | 46 | 16 | 0 | 35.53 | 4 | 0 | 0 |
| 081501 | 采矿工程 | 69.5 | 20.75 | 0 | 37.29 | 13 | 25 | 380 |
| 081503 | 矿物加工工程 | 72 | 14.5 | 0 | 36.97 | 2 | 5 | 148 |
| 081507T | 智能采矿工程 | 47.5 | 18 | 0 | 35.6 | 0 | 0 | 0 |
| 082502 | 环境工程 | 50 | 12.25 | 0 | 34.68 | 2 | 4 | 94 |
| 082503 | 环境科学 | 50 | 12.25 | 0 | 34.68 | 0 | 0 | 0 |
| 082801 | 建筑学 | 43 | 11.625 | 0 | 25.83 | 4 | 12 | 480 |
| 082901 | 安全工程 | 69.5 | 19 | 0 | 37.74 | 14 | 21 | 684 |
| 082902T | 应急技术与管理 | 43.5 | 8 | 0 | 30.03 | 0 | 0 | 0 |
| 083102K | 消防工程 | 45.5 | 14.375 | 0 | 34.12 | 11 | 8 | 141 |
| 120108T | 大数据管理与应用 | 37 | 17 | 0 | 35.06 | 0 | 1 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 36 | 11.625 | 0 | 30.73 | 2 | 7 | 21 |
| 120202 | 市场营销 | 45.5 | 8 | 0 | 26.75 | 2 | 7 | 24 |
| 120203K | 会计学 | 35 | 10.625 | 0 | 29.25 | 3 | 9 | 60 |
| 120402 | 行政管理 | 34 | 15 | 0 | 30.25 | 1 | 7 | 33 |
| 120701 | 工业工程 | 45 | 16.5 | 0 | 35.96 | 4 | 0 | 0 |
| 全校校均 | | 48.61 | 14.66 | 0.0 | 34.05 | 4.35 | 5.7 | 255.85 |

| 学科门类 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 管理学 | 187.5 | 62.25 | 0 | 30.2 | 8 | 31 | 138 |
| 理学 | 133 | 35.375 | 0 | 32.76 | 14 | 11 | 146 |
| 法学 | 41.5 | 12.375 | 0 | 32.16 | 1 | 5 | 0 |
| 文学 | 34.5 | 9.875 | 0 | 27.39 | 1 | 2 | 0 |
| 工学 | 1548 | 466.625 | 0 | 35.11 | 150 | 179 | 9950 |
| 全校校均 | 388.9 | 117.3 | 0.0 | 31.52 | 34.8 | 45.6 | 2,046.8 |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|--------|------|------|-------|-------|--------|--------|-----|-------|-------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比 | 选修课占比 | 理论教学占比 | 实验教学占比 | | 必修课占比 | 选修课占比 |
| 120701 | 工业工程 | 2274 | 81.71 | 18.29 | 88.39 | 11.61 | 171 | 57.89 | 15.79 |
| 120402 | 行政管理 | 2316 | 82.04 | 17.96 | 89.64 | 10.36 | 162 | 62.65 | 16.36 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 120203K | 会计学 | 2194 | 82.5 | 17.5 | 92.25 | 7.75 | 156 | 61.54 | 16.03 |
| 120202 | 市场营销 | 2486 | 87.77 | 12.23 | 94.93 | 5.07 | 200 | 67.75 | 9.5 |
| 120201K | 工商管理 | 2162 | 82.61 | 17.39 | 91.4 | 8.6 | 155 | 60.97 | 15.81 |
| 120108T | 大数据管理与应用 | 2146 | 82.85 | 17.15 | 87.23 | 12.77 | 154 | 60.39 | 15.58 |
| 083102K | 消防工程 | 2338 | 83.23 | 16.77 | 90.16 | 9.84 | 175.5 | 59.54 | 14.53 |
| 082902T | 应急技术与管理 | 2178 | 78.33 | 21.67 | 94.12 | 5.88 | 171.5 | 59.18 | 15.45 |
| 082901 | 安全工程 | 2898 | 85.92 | 14.08 | 89.65 | 10.35 | 234.5 | 59.06 | 11.3 |
| 082801 | 建筑学 | 2972 | 88.16 | 11.84 | 93.74 | 6.26 | 211.5 | 69.03 | 10.64 |
| 082503 | 环境科学 | 2330 | 86.61 | 13.39 | 91.59 | 8.41 | 179.5 | 60.72 | 11.42 |
| 082502 | 环境工程 | 2330 | 86.61 | 13.39 | 91.59 | 8.41 | 179.5 | 60.72 | 11.42 |
| 081507T | 智能采矿工程 | 2402 | 83.68 | 16.32 | 87.84 | 12.16 | 184 | 60.05 | 14.13 |
| 081503 | 矿物加工工程 | 2842 | 87.05 | 12.95 | 91.77 | 8.23 | 234 | 58.76 | 10.47 |
| 081501 | 采矿工程 | 3018 | 86.75 | 13.25 | 89 | 11 | 242 | 60.54 | 10.74 |
| 081404T | 地下水科学与工程 | 2314 | 85.13 | 14.87 | 88.94 | 11.06 | 174.5 | 60.74 | 12.89 |
| 081403 | 资源勘查工程 | 2346 | 85 | 15 | 86.1 | 13.9 | 180.5 | 59.56 | 12.74 |
| 081401 | 地质工程 | 2842 | 87.9 | 12.1 | 88.39 | 11.61 | 227.5 | 61.1 | 9.89 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2354 | 85.05 | 14.95 | 91.42 | 8.58 | 181 | 59.67 | 12.98 |
| 081202 | 遥感科学与技术 | 2274 | 84.87 | 15.13 | 88.13 | 11.87 | 173 | 59.83 | 13.01 |
| 081201 | 测绘工程 | 2290 | 83.58 | 16.42 | 88.91 | 11.09 | 173 | 59.25 | 14.16 |
| 081005T | 城市地下空间工程 | 2434 | 84.88 | 15.12 | 90.71 | 9.29 | 180 | 62.22 | 13.33 |
| 081001 | 土木工程 | 3050 | 86.89 | 13.11 | 92.52 | 7.48 | 238.5 | 62.26 | 10.9 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 2402 | 86.34 | 13.66 | 87.09 | 12.91 | 182 | 61.81 | 11.81 |
| 080803T | 机器人工程 | 2306 | 85.08 | 14.92 | 88.29 | 11.71 | 178 | 59.27 | 12.64 |
| 080717T | 人工智能 | 2346 | 83.29 | 16.71 | 90.71 | 9.29 | 175 | 60.86 | 13.43 |
| 080706 | 信息工程 | 2242 | 82.16 | 17.84 | 88.85 | 11.15 | 168.5 | 58.16 | 15.13 |
| 080601 | 电气工程及其自动化 | 3066 | 87.74 | 12.26 | 88.65 | 11.35 | 245.5 | 61.51 | 9.98 |
| 080503T | 新能源科学与工程 | 2330 | 83.86 | 16.14 | 89.27 | 10.73 | 177 | 59.32 | 13.56 |
| 080401 | 材料科学与工程 | 2386 | 82.56 | 17.44 | 88.77 | 11.23 | 181 | 58.56 | 14.92 |
| 080301 | 测控技术与仪器 | 2326 | 86.93 | 13.07 | 88.39 | 11.61 | 188.5 | 65.52 | 10.08 |
| 080201 | 机械工程 | 2362 | 84.08 | 15.92 | 89.42 | 10.58 | 181.5 | 58.95 | 13.5 |
| 080102 | 工程力学 | 2418 | 81.8 | 18.2 | 88.75 | 11.25 | 182 | 58.52 | 15.66 |
| 070903T | 地球信息科学与技术 | 2266 | 81.99 | 18.01 | 87.64 | 12.36 | 177.5 | 55.77 | 14.93 |
| 070801 | 地球物理学 | 2258 | 82.29 | 17.71 | 89.28 | 10.72 | 177 | 55.93 | 14.69 |
| 070302 | 应用化学 | 2278 | 86.65 | 13.35 | 95.43 | 4.57 | 190.5 | 63.25 | 9.97 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 2300 | 82.61 | 17.39 | 92.96 | 7.04 | 169.5 | 59.88 | 15.34 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 2316 | 83.42 | 16.58 | 93.01 | 6.99 | 167.5 | 61.79 | 14.93 |

| | | | | | | | | | |
|---------|----|-----------|-------|-------|-------|------|---------|-------|-------|
| 050201 | 英语 | 2308 | 83.71 | 16.29 | 93.15 | 6.85 | 162 | 63.89 | 14.81 |
| 030101K | 法学 | 2292 | 84.64 | 15.36 | 91.36 | 8.64 | 167.5 | 61.49 | 13.73 |
| 全校校均 | | 2,424.800 | 84.46 | 15.54 | 90.24 | 9.76 | 185.213 | 60.7 | 13.2 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）94.72%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 2。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 22.93%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 96.92%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率（%） |
|----|---------|-----------|-------|------|--------|
| 1 | 081401 | 地质工程 | 50 | 50 | 100% |
| 2 | 080102 | 工程力学 | 64 | 60 | 93.75% |
| 3 | 120201K | 工商管理 | 30 | 29 | 96.67% |
| 4 | 120203K | 会计学 | 103 | 101 | 98.06% |
| 5 | 081503 | 矿物加工工程 | 71 | 68 | 95.77% |
| 6 | 080301 | 测控技术与仪器 | 30 | 30 | 100% |
| 7 | 070102 | 信息与计算科学 | 84 | 80 | 95.24% |
| 8 | 081201 | 测绘工程 | 59 | 56 | 94.92% |
| 9 | 080706 | 信息工程 | 62 | 62 | 100% |
| 10 | 081202 | 遥感科学与技术 | 34 | 32 | 94.12% |
| 11 | 120701 | 工业工程 | 32 | 30 | 93.75% |
| 12 | 082502 | 环境工程 | 91 | 87 | 95.6% |
| 13 | 070101 | 数学与应用数学 | 11 | 10 | 90.91% |
| 14 | 083102K | 消防工程 | 29 | 29 | 100% |
| 15 | 080901 | 计算机科学与技术 | 70 | 68 | 97.14% |
| 16 | 082801 | 建筑学 | 43 | 41 | 95.35% |
| 17 | 080401 | 材料科学与工程 | 61 | 57 | 93.44% |
| 18 | 081005T | 城市地下空间工程 | 25 | 25 | 100% |
| 19 | 081403 | 资源勘查工程 | 74 | 74 | 100% |
| 20 | 081301 | 化学工程与工艺 | 106 | 102 | 96.23% |
| 21 | 081001 | 土木工程 | 181 | 177 | 97.79% |
| 22 | 081501 | 采矿工程 | 95 | 91 | 95.79% |
| 23 | 050201 | 英语 | 42 | 41 | 97.62% |
| 24 | 120202 | 市场营销 | 55 | 53 | 96.36% |
| 25 | 070801 | 地球物理学 | 24 | 24 | 100% |
| 26 | 080201 | 机械工程 | 93 | 89 | 95.7% |
| 27 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 104 | 102 | 98.08% |
| 28 | 030101K | 法学 | 43 | 42 | 97.67% |

| | | | | | |
|------|--------|------|------|------|--------|
| 29 | 082901 | 安全工程 | 104 | 103 | 99.04% |
| 30 | 120402 | 行政管理 | 50 | 50 | 100% |
| 31 | 070302 | 应用化学 | 56 | 54 | 96.43% |
| 全校整体 | / | / | 1976 | 1917 | 97.01% |

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.17%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 应届毕业生数 | 学位授予数 | 毕业生学位授予率 |
|----|---------|----------|--------|-------|----------|
| 1 | 081401 | 地质工程 | 50 | 50 | 100% |
| 2 | 080102 | 工程力学 | 64 | 55 | 91.67% |
| 3 | 120201K | 工商管理 | 30 | 29 | 100% |
| 4 | 120203K | 会计学 | 103 | 100 | 99.01% |
| 5 | 081503 | 矿物加工工程 | 71 | 65 | 95.59% |
| 6 | 080301 | 测控技术与仪器 | 30 | 30 | 100% |
| 7 | 070102 | 信息与计算科学 | 84 | 79 | 98.75% |
| 8 | 081201 | 测绘工程 | 59 | 56 | 100% |
| 9 | 080706 | 信息工程 | 62 | 62 | 100% |
| 10 | 081202 | 遥感科学与技术 | 34 | 32 | 100% |
| 11 | 120701 | 工业工程 | 32 | 30 | 100% |
| 12 | 082502 | 环境工程 | 91 | 86 | 98.85% |
| 13 | 070101 | 数学与应用数学 | 11 | 10 | 100% |
| 14 | 083102K | 消防工程 | 29 | 29 | 100% |
| 15 | 080901 | 计算机科学与技术 | 70 | 64 | 94.12% |
| 16 | 082801 | 建筑学 | 43 | 41 | 100% |
| 17 | 080401 | 材料科学与工程 | 61 | 57 | 100% |
| 18 | 081005T | 城市地下空间工程 | 25 | 25 | 100% |
| 19 | 081403 | 资源勘查工程 | 74 | 74 | 100% |
| 20 | 081301 | 化学工程与工艺 | 106 | 98 | 96.08% |
| 21 | 081001 | 土木工程 | 181 | 172 | 97.18% |
| 22 | 081501 | 采矿工程 | 95 | 88 | 96.7% |
| 23 | 050201 | 英语 | 42 | 41 | 100% |
| 24 | 120202 | 市场营销 | 55 | 51 | 96.23% |

| | | | | | |
|------|---------|-----------|------|------|--------|
| 25 | 070801 | 地球物理学 | 24 | 24 | 100% |
| 26 | 080201 | 机械工程 | 93 | 87 | 97.75% |
| 27 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 104 | 101 | 99.02% |
| 28 | 030101K | 法学 | 43 | 42 | 100% |
| 29 | 082901 | 安全工程 | 104 | 102 | 99.03% |
| 30 | 120402 | 行政管理 | 50 | 49 | 98% |
| 31 | 070302 | 应用化学 | 56 | 53 | 98.15% |
| 全校整体 | / | / | 1976 | 1882 | 98.17% |

22. 体质测试达标率 89.10%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 分专业体质测试合格率

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 参与体质测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 |
|----|------|-----------|----------|--------|-------|
| 1 | 0130 | 安全工程 | 442 | 412 | 93.21 |
| 2 | 0440 | 材料科学与工程 | 230 | 178 | 77.39 |
| 3 | 0110 | 采矿工程 | 390 | 350 | 89.74 |
| 4 | 0250 | 测绘工程 | 291 | 267 | 91.75 |
| 5 | 0450 | 测控技术与仪器 | 62 | 54 | 87.1 |
| 6 | 0640 | 城市地下空间工程 | 119 | 105 | 88.24 |
| 7 | 0201 | 地球信息科学与技术 | 20 | 19 | 95 |
| 8 | 0260 | 地球物理学 | 114 | 99 | 86.84 |
| 9 | 0202 | 地下水科学与工程 | 22 | 21 | 95.45 |
| 10 | 0210 | 地质工程 | 275 | 253 | 92 |
| 11 | 0470 | 电气工程及其自动化 | 400 | 356 | 89 |
| 12 | 0830 | 法学 | 171 | 165 | 96.49 |
| 13 | 0510 | 工商管理 | 420 | 403 | 95.95 |
| 14 | 0140 | 工业工程 | 112 | 99 | 88.39 |
| 15 | 0810 | 行政管理 | 197 | 179 | 90.86 |
| 16 | 0320 | 化学工程与工艺 | 393 | 361 | 91.86 |
| 17 | 0340 | 环境工程 | 366 | 335 | 91.53 |
| 18 | 0540 | 会计学 | 209 | 201 | 96.17 |
| 19 | 0401 | 机器人工程 | 35 | 32 | 91.43 |
| 20 | 0460 | 机械工程 | 389 | 320 | 82.26 |
| 21 | 0410 | 计算机科学与技术 | 266 | 226 | 84.96 |
| 22 | 0620 | 建筑学 | 168 | 155 | 92.26 |
| 23 | 0310 | 矿物加工工程 | 324 | 299 | 92.28 |
| 24 | 0610 | 工程力学 | 287 | 212 | 73.87 |
| 25 | 0710 | 数学与应用数学 | 231 | 209 | 90.48 |
| 26 | 0630 | 土木工程 | 719 | 630 | 87.62 |
| 27 | 0120 | 消防工程 | 91 | 84 | 92.31 |
| 28 | 1101 | 新能源科学与工程 | 34 | 27 | 79.41 |

| | | | | | |
|------|------|---------|------|------|-------|
| 29 | 0480 | 信息工程 | 256 | 215 | 83.98 |
| 30 | 0720 | 信息与计算科学 | 177 | 160 | 90.4 |
| 31 | 0270 | 遥感科学与技术 | 65 | 53 | 81.54 |
| 32 | 0820 | 英语 | 164 | 145 | 88.41 |
| 33 | 0520 | 市场营销 | 101 | 94 | 93.07 |
| 34 | 0330 | 应用化学 | 174 | 158 | 90.8 |
| 35 | 0280 | 资源勘查工程 | 216 | 190 | 87.96 |
| 全校整体 | / | / | 7930 | 7066 | 89.10 |

23. 学生学习满意度（调查方法与结果）

学校面向 2021 届本科毕业生开展了毕业生本科教学情况调查，继续集中收集毕业生离校前对学校本科教学质量的反馈，以促进本科教学质量持续改进。调查问卷通过学校本科教学信息平台，以网络在线调查形式进行。2021 届本科毕业生共 1986 人，回收毕业生有效答卷 866 份，占毕业生总数 43.6%。2021 届本科毕业生教学情况调研结果显示，93.42%的学生对整体教学质量认可度在“较好”以上，其中 64.2%学生的认可度为“很好”；97.67%的学生认为所学专业适应社会需求，很适应的超过了 42.96%；98.73%的学生对专业教师开展专业指导和课后学习指导是“满意”的，其中“很满意”的超过一半。

24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

学校重视用人单位对毕业生的满意度、人才需求及毕业生就业状况等方面情况，除了采取线上调查外，还通过召开线下宣讲会、双选会等途径，面对面地与企业开展交流座谈，听取用人单位对我校毕业生的评价，用人单位普遍评价我校毕业生踏实、务实、肯干，受到一致良好的评价。同时数据显示，98.33%的受访单位认为我校毕业生适应很快，2021 年调研结果显示，用人单位总体反映学生专业知识和综合知识储备充足，能很快适应环境，胜任企业的各项工作，有较高的敬业精神和职业素质，对企业忠诚、有团队归属感，有较好的团队精神和协作能力，综合满意度达到 99%。