

哈一中 2019——2020 学年度下学期期末考试

—

一、现代文阅读（24 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面文字，完成 1~3 题。

书院是中国历史上一种独具特色的文化教育组织，在中华文化的发展传承过程中发挥了重要作用，且传入日本、韩国等国家，并被广为移植和仿建，成为中国文化的传播窗口和重要象征。传统书院文化的内涵相当丰富，可以从精神、制度和行为三个层面进行解读，汲取其合理成分，为当代教育改革与发展提供镜鉴和启示。

精神文化层面：传统书院注重价值关怀，有益于当代德育为先理念的坚守。

书院的精神文化主要包括书院的办学宗旨和教育理念。古代书院为“补官学之弊而兴办”，在长期的办学过程中，形成了“明道传道”“发扬学术”的办学宗旨和“德育为本，修身为要；心忧天下，忠勇报国”的教育理念。书院大儒朱熹曾言：“熹窃观古昔圣贤所以教人为学之意，莫非使之讲明义理，以修其身，然后推以及人，非徒欲其务记览、为辞章，以钓声名、取利禄而已也。”简言之，书院的精神文化是知识追求与价值关怀的完美统一。

制度文化层面：传统书院强调规范保障，有利于当代高等教育管理的优化。

书院的制度文化主要包括书院的管理架构和制度规范，其特点是管理机构精练化、管理原则民主化和管理方式学规范化。书院的管理架构主要是“山长负责制”。山长是书院的灵魂和核心，主持教学、引领学术，德行必须“足为多士模范”。书院生徒参与管理比较普遍，很多职务都由学生担任，“斋长”是其中最主要的职务，从生徒中选择品行端正、学业优秀者担任。学规是为古代书院师生共同遵守的规章制度的通称，一般包括揭示、学则、学约等。在中国书院发展史上最具有代表性的学规是朱熹的《白鹿洞书院揭示》，内容涵盖阅读目的、进德立品、修身养性、阅读技法等方面，语言严肃而不失婉约。书院学规是根据学生的主体需要和内在潜能确定，有利于激发学生的自觉性和主动性。

行为文化层面：传统书院倡扬活动实效，助益于当代学校教育实践的优化。

书院的行为文化主要包括书院的会讲、讲会和游历等活动。讲会指大家聚集在一起，共同探讨，开展学术交流和学术争鸣。讲会参与者不分阶级、不问出身，广纳会友，所有人一律平等交流，学生在自习中产生的问题可以当面向老师请教，可以得到及时解答。公元 1167 年，理学家朱熹专程从福建崇安来到湖南长沙，去访问主教岳麓书院的张栻，开创中国书院史上不同学派之间会讲的先河，留下了千古佳话“朱张会讲”。游历是书院大师提倡的践履活动，教育不能局限于课堂、书本，应该走向民间，走近名山大川。书院山长经常带领生徒“绝其尘香，存其道气”，使生徒“聆清幽之胜，踵明贤之迹，兴尚友之思”，以强化其社会责任感。

在千余年的发展过程中，书院形成的独特文化符合教育的规律，具有重要的现实意义。进入新时代，弘扬传统书院优秀文化，既可以引领人们的思想、规范人们的行为，又可以促进文化自觉和文化自信。

（摘编自张晓《传统书院文化的基本维度及其当代价值》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 日、韩等国对中国书院进行了大范围的移植和仿建，使之在中华文化的发展传承中发挥了重要作用。
- B. 书院的精神文化是知识追求与价值关怀的完美统一，它由书院的办学宗旨和教育理念两方面组成。
- C. 朱熹访问主教岳麓书院的张栻，在这次讲会中，他们开展学术交流和争鸣，有益于教育实践的优化。
- D. 新时代，在引领思想、规范行为以及促进文化自觉等方面，弘扬传统书院优秀文化具有一定的作用。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章从精神、制度和行为三个文化层面入手，对传统书院文化丰富的内涵进行了解读。
- B. 文章在论证三个文化层面时，引述了与书院大儒、南宋理学家朱熹有关的言论或事例。
- C. 文章在论证传统书院文化的现实意义时，对每个层面的当代价值都进行了具体分析。
- D. 文章在论证传统书院不同层面的特点时，也提及它们给予当代教育的不同角度的启示。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 朱熹认为古代圣贤教人为学之意，并非在于培养人的阅读、写作能力并借此追求功名利禄。
- B. 学规一般包括揭示、学则、学约等，它作为古代书院的规章制度，应该由师生来共同遵守。
- C. 很多职务由学生担任，生徒参与管理较普遍，这是书院制度文化中管理原则民主化的体现。
- D. 出于强化生徒的社会责任感的目的，书院山长经常带领他们游历，这有助于收获活动实效。

（二）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面文字，完成4~6题。

四季果香

三石

其实也算不得是果园，不过房前屋后的空地都种上了果树。桃、李、蜜橘、葡萄、酸梅、甜柿、青枣、黄梨，甚至还有冬蜜桃，各式品种少则三五棵，多则十来株，簇拥着一幢青砖黛瓦的房屋，倒有些不一样的别致。

我刚到箬源村扶贫，与村支书曹定福走访贫困户路经此处时，心中便有些感慨，若村里的贫困户都能如此，何愁脱贫，就是一步进入小康，也不是什么难事。

进了园子，曹定福高声叫喊，环林，环林。屋里有人“哎”了一声，应声走出一个清瘦老人来。相互几句简单的介绍问候，我便对园子赞不绝口。问起一年能有多少收益时，曹环林还没吭声，曹定福先开了口，环林种水果，可是一个也不卖。我又说，不卖，

自己留着也不错，四季都有新鲜水果吃。曹定福说，自己吃？环林一个人，哪吃得了这么多水果？我迷惑了，不卖又不吃？曹定福与曹环林一相视，嘿嘿地笑了起来。

曹环林是箬源村人，早年丧偶，退休前是镇果业办的技术员。退休后，曾跟着儿子去了市里，待了不到一年，曹环林便搬回村里住了。他在门前屋后清出一块小空地，挖洞打底肥，种起了果树。开始并没有种那么多品种，不过几株红心李、水蜜桃。到第三个年头，果树便果实累累，引得村里一千顽皮孩童时不时跑来偷摘水果。那会儿曹环林家还有青砖堆砌的院墙，一米来高，虽然费些周折，但孩童们还是很容易就能翻进院子。曹环林倒也无所谓，躲在门后看着孩童们摘水果，生怕贸然出现会惊着他们。时间一久，孩童们发现了门后的眼睛，惊呼一声作鸟兽散。跑出几步，也不见追来，胆子便大了起来。后来，曹环林干脆将院门打开，由着孩童随意进出。时间一久，有胆子大的，摘果时还“爷爷”“大伯”地叫唤，倒也给冷清的院落增添了些许热闹。

水果是有季节的，没水果了，孩童们自然不再来了，院子里便回归了往日的寂静。曹环林想了许久，先是将院墙给拆了，又去弄些各种各样的果树来，没过几年，原先的院子便成了如今的果园，院子里差不多一年四季都有成熟的水果。

曹环林家，渐渐便成了孩童们的乐园。如今，村里的年轻人差不多都外出打工去了，留下的尽是一些老人和小孩，尤其是周末，学校不上课，孩童们都喜欢跑来曹环林家，吃着水果，做着作业。我四下细看，葡萄架下、水果树旁，还有屋内厅堂，果真有好些小桌小凳的，想是做作业时用的。

曹环林摘了一串葡萄递给我，取一粒吮吸入口，自是酸甜可口。我说，曹大叔你可是做了件好事，不然这些留守儿童没了去处。曹环林有些不好意思地笑笑，其实我也是觉着冷清，有这帮孩子和我做伴，高兴还来不及呢。不过——

看看曹环林欲言又止的样子，我想他可能有什么难处。曹大叔，有什么事要我们做尽管开口，一定竭尽全力。

曹环林说，要是周末能有个老师给孩子们辅导，就再好不过了。

我没有丝毫犹豫，这事好办，交给我就是。不过，我要是把这事办好喽，你可得答应我一件事。

曹环林说，你说，什么事？

过些日子再跟你说。我笑了笑。

我是团县委派下来扶贫的，管理着青年志愿者队伍呢。

挑了一个周末，我带着几个志愿者来到曹环林家。这些志愿者里既有语文数学老师，也有音乐美术爱好者，甚至还有跆拳道教练。志愿者们还随身带来了电子琴、画板画笔、各类文学书籍……

孩童们高兴得蹦蹦跳跳，曹环林也乐得合不拢嘴。

曹大叔，这事我可办好了，那我的事你也得答应喽！我说。

什么事？你尽管开口。

我说，我跟定福支书商量了，准备带着村里家家户户种果树，想请您老人家出山，当技术顾问，怎么样？

我当什么事呢，我答应了。不出三年，保证让箬源村变成孙猴子的花果山。

有顽皮的孩子按响了电子琴，虽不能成曲，却也是清脆悦耳……

（摘编自《巴中日报》）

4. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 小说开头对果园的描述，“我”初见果园就觉得果园“有些不一样的别致”，为小说增添了浪漫的理想色彩。
- B. 曹环林种的水果不卖也不吃，他和村支书的“嘿嘿”一笑，为小说设置了悬念，为

下文插叙果园的由来作铺垫。

C. “保证让箬源村变成孙猴子的花果山”一句含意丰富，既指让箬源村变成真正的果园，也指让孩童们更快乐。

D. “我”作为扶贫干部，因为心里有事要请曹环林帮忙，所以才没有丝毫犹豫，迅速帮他找到了辅导老师。

5. 小说为塑造曹环林这一人物形象运用了哪些手法？请简要分析。（6分）

6. 小说以“有顽皮的孩子按响了电子琴，虽不能成曲，却也是清脆悦耳……”结尾有什么好处？（6分）

二、古代诗文阅读（57分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成7~10题。

陈怀，合肥人。袭父职为真定副千户。永乐初，积功至都指挥僉事。从平安南，进都指挥使，莅山西都司事。再从张辅擒安南贼简定，从都督费璘征凉州叛人虎保，皆有功。仁宗立，进都督同知。

宣德元年，代梁铭为总兵官，镇宁夏。时官军征交趾者屡败，诏发松潘军援之，将士惮行。千户钱宏与众谋，诈言番叛，帅兵掠麦匪诸族。番人震恐，遂反。杀指挥陈杰等，陷松潘、叠溪，围威、茂诸州。指挥吴玉、韩整、高隆相继败绩，西鄙骚然。诏遣鸿胪丞何敏、指挥吴玮往招之，而命怀统刘昭、赵安、蒋贵帅师数万随其后。玮等至，贼不顺命。玮与龙州知州薛继贤击贼，复松潘。比怀至，仍用玮前锋，遂复叠溪，降二十余寨。招抚复业者万二千二百余户，归所掠军民二千二百余人，事遂定。进左都督，厚赏金币，而绌玮功不录。怀留镇四川。在镇骄纵不法，干预民事，受赇庇罪人，侵夺屯田，笞辱僉事柴震等，数为言官所劾。帝降敕责让，复以御史王礼弹章示之。怀引罪。置不问。

六年，松潘勒都、北定诸族暨空郎、龙溪诸寨番复叛。怀遣兵战败，指挥安宁等死者三百余人。怀乃亲督兵深入，破革儿骨寨，进攻空郎乞儿洞。贼败，斩首坠崖死者无算。革儿骨贼复聚生苗邀战。击破之，剿戮殆尽。于是任昌、牛心诸寨番闻风乞降，群寇悉平。久之，巡按御史及按察使复奏：“怀僭侈逾分。每旦令三司官分班立有事跪白怀中坐称旨行遣且日荒于酒不饬边备致城寨失陷。”宣宗怒，召怀还，命文武大臣鞠之，罪当斩。下都察院狱，宥死落职。

正统二年以原官镇大同。时北人来贡者日给廪饩，为军民累。怀言于朝，得减省。居二年，以老召还，命理中府事。九年春，与中官但住出古北口，征兀良哈。还与马亮等同封，而怀得平乡伯。十四年扈驾北征，死土木。赠侯，谥忠毅。子辅乞袭爵，吏部言非世券，执不许。景帝以怀死事，许之。

（选自《明史·列传第四十三》，有删节）

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

A. 每旦/令三司官分班立/有事跪白怀/中坐/称旨行遣/且日荒于酒/不饬边备/致城寨失陷/

B. 每旦/令三司官分班立/有事跪白/怀中坐/称旨行遣且日/荒于酒/不饬边备/致城寨失

陷/

C. 每旦/令三司官分班立/有事跪白怀/中坐称旨行遣且日/荒于酒/不饬边备/致城寨失陷/

D. 每旦/令三司官分班立/有事跪白/怀中坐/称旨行遣/且日荒于酒/不饬边备/致城寨失陷/

8. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是 () (3 分)

A. 袭父职, 指儿子承袭已死父亲的爵位或官职。承袭者通常只能承袭比原爵低一级的爵位。

B. 御史, 官名, 职掌弹劾百官, 巡按州县, 考察官吏。

C. 廩饩, 由官府提供的薪俸, 一般按月供给。

D. 世券, 又称铁券。明代赐予功臣, 使其世代享有特权的凭证。外刻其功, 中镌其过。若子孙犯罪, 取券勘合, 折其功过予以赦减。

9. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是 () (3 分)

A. 陈怀战功卓著。他先后参加平定安南、擒拿安南贼人, 征伐凉州叛贼的战役, 都立有战功, 职位一路升迁。

B. 钱宏诈称番人反叛并率兵抢掠, 导致番人造反, 攻陷松潘。陈怀率领吴玮与龙州知州薛继贤收复了松潘。

C. 陈怀虽然战功大, 但他不够奉公守法, 多次被言官弹劾并遭到皇帝的责备, 皇帝把弹劾他的奏章给他看, 他向皇帝认了错。

D. 陈怀镇守地方时, 考虑到地方军民的负担沉重, 向朝廷汇报, 使负担得以减轻。

10. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)

(1) 进左都督, 厚赏金币, 而绌玮功不录。(5 分)

(2) 命文武大臣鞠之, 罪当斩。下都察院狱, 宥死落职。(5 分)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

阅读下面诗歌, 完成 11~12 题。

沙丘城下寄杜甫

李白

我来竟何事? 高卧沙丘城。

城边有古树, 日夕连秋声。

鲁酒^①不可醉, 齐歌^②空复情。

思君若汶水, 浩荡寄南征。

【注】① 鲁酒:《庄子·胠篋》:“鲁酒薄而邯郸围。”② 齐歌:语出《孟子·告子下》“齐右善歌”。

11. 下列对本诗的理解, 不正确的一项是 () (3 分)

A. “我来竟何事?” 这是诗人自问, 其中颇有几分难言的恼恨和自责的意味。

B. “古树” 和 “秋声” 交代诗人居住的环境。“秋声” 指秋天风吹草木发出的声音, 两句渲染出沙丘城外萧索沉寂的气氛。

C. “鲁酒” “齐歌” 两句, 表明由于诗人 “思君” 情深, 只能借饮鲁酒赏齐歌才能排遣心中的愁绪。

D. 诗的前六句没有一个“思”字，也没有一个“君”字，但诗中无一句不是写“思君”之情。

12. 这是一首思念友人的诗歌，请结合诗句说明该诗是如何表达思念之情的。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，11分）

13. 补写出下列句子中的空缺部分。（11分）

- (1) _____，食野之苹。（曹操《短歌行》）
- (2) 羁鸟恋旧林，_____。（陶渊明《归园田居》）
- (3) _____，雄飞雌从绕林间。（李白《蜀道难》）
- (4) _____，渚清沙白鸟飞回。（杜甫《登高》）
- (5) _____，幽咽泉流冰下难。（白居易《琵琶行》）
- (6) 其间旦暮闻何物？_____。（白居易《琵琶行》）
- (7) _____，望帝春心托杜鹃。（李商隐《锦瑟》）
- (8) _____，功在不舍。（《荀子·劝学》）
- (9) _____，非蛇鳝之穴无可寄托着。（《荀子·劝学》）
- (10) 是故弟子不必不如师，_____。（韩愈《师说》）
- (11) _____，官盛则近谀。（韩愈《师说》）

（四）课内文言文基础知识（本题共6小题，12分）

14. 下列各句都含有通假字的一项是（ ）（2分）

- ①合从缔交 ②则知明而行无过矣 ③一夫作难而七庙隳 ④颁白者不负戴于道路矣
⑤羸粮而景从 ⑥内立法度，务耕织，修守战之具 ⑦金就砺则利 ⑧则无望民之多于邻国也
⑨或不焉 ⑩执敲扑而鞭笞天下 ⑪师者，所以传道受业解惑也 ⑫蹶足行伍之间
⑬孝公既没

- A. ①②③④⑨⑪⑬ B. ①②⑤⑧⑨⑪⑬ C. ②⑥⑧⑨⑩⑪⑬ D. ③⑥⑦⑩⑪⑫⑬

15. 下列各句中加点字词类活用分类正确的一项是（ ）（2分）

- ①猿猱欲度愁攀援 ②谨庠序之教 ③以弱天下之民 ④是使民养生丧死无憾也
⑤有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意 ⑥然而不王者 ⑦填然鼓之 ⑧以愚黔首
⑨非能水也 ⑩流血漂橹 ⑪且夫天下非小弱也 ⑫吞二周而亡诸侯 ⑬上食埃土 ⑭吾师道也
⑮天下云集响应 ⑯巫医乐师百工之人，不耻相师

- A. ①④/②⑬/③⑧⑩⑫/⑤⑬⑮/⑥⑦⑨⑪/⑯
B. ①④/②⑪/③⑧⑨⑩⑫/⑤⑬⑮/⑥⑦⑬/⑯
C. ①/②⑪/③④⑧⑩⑫/⑤⑬⑮/⑥⑦⑨⑬/⑯
D. ①④/②⑪/③⑧⑩⑫/⑤⑬⑮/⑥⑦⑨⑬/⑯

16. 下列各项中古今意思相同的一项是（ ）（2分）

- A. 古之学者必有师 非蛇鳝之穴无可寄托者
B. 君子博学而日参省乎己 山东豪俊遂并起而亡秦族矣
C. 逡巡而不敢进 然秦以区区之地
D. 因为长句 今之众人

17. 下列各项中句式相同的一项是（ ）（2分）

- A. 以五十步笑百步，则何如 为天下笑者，何也
B. 直不百步耳，是亦走也 虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也
C. 临不测之渊，以为固 未之有也
D. 句读之不知，惑之不解 蚓无爪牙之利，筋骨之强

18. 下列句子翻译不正确的一项是（ ）（2分）

A. 收天下之兵，聚之咸阳，销锋镝，铸以为金人十二。

译：收集天下的军队，把他们集中到咸阳，让他们销毁兵刃和箭头，铸成十二个金属人。

B. 秦孝公据崤函之固，拥雍州之地，君臣固守以窥周室。

译：秦孝公占据着崤山和函谷关的险固地势，拥有雍州的土地，君臣牢固地守卫着，借以窥视周王室（的权力）。

C. 是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

译：因此无论（地位）高低贵贱，无论（年纪）大小，道理存在的（地方），就是老师所在的（地方）。

D. 狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发，人死，则曰：“非我也，岁也。”

译：猪狗吃人所吃的食物，不知道制止；道路上有饿死的人，不知道开仓赈济。百姓死了，就说：“不是我的过错，是因为年成不好。”

19. 下列关于文学常识的表述有误的一项是（ ）（2分）

A. 贾谊是西汉杰出的文学家，他的《过秦论》等政论文评论时政，风格朴实峻拔，议论酣畅，被鲁迅称之为“西汉鸿文”。

B. 古时一车四马为一乘。一个国家拥有战车数量的多少，往往被作为衡量实力强弱的主要标准。万乘，指兵车万辆，表示军事力量强大。

C. 黔首，秦朝对百姓的称呼。古代表示平民的称呼有百姓、民、匹夫、布衣、黎民、氓隶、白丁、庶人、褐夫、闾左、野人等。

D. 六国联合起来共同对付秦国的策略称为“连衡”；秦国采用的离间六国，使他们各自同秦国联合，从而各个击破的策略叫“合纵”。

三、语言文字运用（本题共5小题，15分）

20. 下列句子中，加点成语使用正确的一项是（ ）（3分）

A. 刚刚过去的2006年，除四川发生伏旱外，我国大部分地区风调雨顺冬温夏清，较之往年是难得的好年景。

B. 秦老师工作兢兢业业、勤勤恳恳，教学上更是师心自用，深受广大学生爱戴。

C. 我们既然是好朋友，就不需要彼此隐瞒，而是应该披肝沥胆，以诚相待。

D. 编辑出版学研究目前多是从理论到理论、从观念到观念的演绎，重复太多，实感太少，创新难得一见，读者不忍卒读，长此以往，编辑出版学研究将难以持续。

21. 下列句子中，加点成语使用全部正确的一项是（ ）（3分）

A. 领导干部要制定符合实际的工作方针，就必须做仔细的调查，必须改变目无全牛的工作作风。

B. 我常常挤在人群中，静静地看着炫目的盐花盛放，那一朵朵尽情绽放的烟花美轮美奂，就像人们脸上收不回的幸福笑容，美丽动人，充满活力。

C. 虽然我们俩只是萍水相逢，但听她讲述了自己的经历之后，我却有了一见如故之感。

D. 李明已经是高三的学生了，还藕断丝连地和他两个初中同学在一起吃饭，尽管三个男孩儿都不在同一个班。

22. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）（3分）

- A. 今年国际消费者权益日在央视一套播出的以“用责任汇聚诚信的力量”为主题的“3.15”晚会，满足了观众渴望了解消费侵权事件的收视期待。
- B. 阅览室图书经常出现“开天窗”现象，我们可以从这一现象反映两个问题，一是阅读者素质有待提高，一是管理力度有待加强。
- C. 腐败现象不是市场经济取向的改革造成的，不是市场经济的产物，而恰恰是由于尚未真正建立起平等竞争的市场经济。
- D. 深圳光明新区宝泰园附近山坡垮塌，导致煤气站爆炸，多人被困，市领导指示光明新区全力救援，住建局调动机械设备全力支持，公安交警疏导现场交通混乱状况。

23. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）（3分）

- A. 中国漫画大师丰子恺的漫画理论和实践，对中国漫画的发展，过去不仅起过重要的作用，就是今天也有着重要的现实意义。
- B. 琳琅满目的远古海洋生物化石、承载“海上丝绸之路”辉煌的“宋元福船”复原模型等珍宝，将在坐落于天津的国家海洋博物馆集中展示。
- C. 在环球小姐选美总决赛上，主持人史蒂夫在误将亚军得主说成冠军，闹了一场大乌龙后，哥伦比亚小姐不得不将已经戴上的皇冠拱手让给真正的冠军得主菲律宾小姐。
- D. 一个学校教学质量的高与低，关键在于这个学校拥有一支教学业务精良、爱岗敬业的教师队伍和一套行之有效的教育教学管理方案。

24. 在下面一段文字横线处填入语句，衔接最恰当的一项是（ ）（3分）

别的故都，把历史浓缩到宫殿；而南京，把历史溶解于自然。____，____。____，____，____，大大方方地畅开一派山水，让人去读解中国历史的大课题。

- ①南京既不铺张也不拥挤 ②也不存在可以舍弃历史的游玩 ③在南京，不存在纯粹学术性的参观 ④杭州是过于拥挤的沉淀 ⑤北京是过于铺张的聚集

A. ①④⑤②③ B. ③②④⑤① C. ③②⑤④① D. ③②①④⑤

四、写作（60分）

25. 阅读下面的材料，按要求作文。（60分）

围桌共食是我国的传统饮食习惯。家人共餐或亲友聚会，许多人习惯用相互夹菜来表达情感。但是2020年春天，广东、北京、黑龙江等多地卫生部门发出倡议、推广使用公筷公勺、分餐进食。

为此，小明的爸妈决定开始在家里实行分餐制，家人就餐，必须用公勺公筷从公盘里取食物。但爷爷奶奶对此颇有微词，认为家人、亲朋之间，分餐而食不仅生分，也让人有被嫌弃的感觉。高中生小明对此陷入了思考……

请结合材料，就“公共生活与卫生安全”的问题，谈谈你的思考和认识。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不少于800字。