

# 普通高中学业水平模拟卷(二)

## 语文参考答案

### 一、语言文字应用

1. B 干涸 (hé) 毗邻(pí)
2. D “鬼娜”应为“袅娜”，“揭杆为旗”应为“揭竿为旗”。
3. C “成本下降了一倍”错，下降不能用倍数。
4. A 馨竹难书，形容罪行多得写不完。
5. “犬子”改为“您的孩子”；“贵校”改为“学校”或“我校”；“不得”改为“请勿”。

### 二、文言文阅读

6. D 罪：归咎、归罪。
7. D A项，“岁”古义为年成，今义为年、年龄。B项，“走”古义为跑，今义为行、移动。C项，“王”古义为为王，今义为古代君主称号。
8. D “行王道的终极理想”错误，是“王道之始也”。
9. 这种说法与拿刀刺人，把人杀死后，说“杀死人的不是我，是兵器”有什么不同？

### 三、诗文默写和古代诗歌鉴赏

10. (1)浪淘尽 千古风流人物  
(2)言笑晏晏 信誓旦旦  
(3)栏杆拍遍 无人会  
(4)无以至千里 无以成江海
11. 托物言志或借物喻人 自信、高洁

### 四、现代文阅读

12. 故乡是地理意义的出生之所；故乡是宗族意义的团聚地；故乡是文化心理的生活区。
13. ①首先将故乡具化，与异乡对立；②其次是将故乡泛化，如文字中不具述与眉山有关的地名；③将故乡意念化，一切随缘、适意，将足之所履和心之所安处都视为故乡；④实现故乡的异乡化，甚至是异乡的故乡化。
14. ①扩大心胸，寓寄于物，发现异乡的种种优点；②将异乡寄托甚至实体化为身体和心灵栖息的故乡；③最后实现对故乡和异乡阻隔的超越，以一种处处吾乡处处家的心态来对待每一次实际非常痛苦的贬谪经历。

### 五、写作

15. 略