

商丹高新学校 2019——2020 学年第二学期 4 月份质量检测  
高一年级语文试卷

满分 150 分, 考试用时 150 分钟

注意事项:

1. 亲爱的同学们, 欢迎你们回到美丽的校园! 疫情中你们坚持居家学习, 是对疫情的最大贡献。现在满载知识而归的你, 请抑制自己激动的心情, 沉着冷静, 将你最完美的一面展现在试卷上, 祝你成功!
2. 答题前, 考生务必将自己的姓名、考号等信息填写在答题卡相应的位置, 并将条形码粘贴在相应位置。
3. 务必在答题卡的指定位置作答, 答在其他地方的答案无效。考试结束后, 妥善保管试卷, 将答题卡交回。

一、现代文阅读 (36 分)

(一) 论述类文本阅读 (9 分, 每小题 3 分)

人类正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展, 社会信息化、文化多样化持续推进, 同时, 人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。

如何防止全球化的危机, 使人类社会能够延续存在、和睦相处和持续发展, 这是全人类面临的共同挑战和课题。中国国家主席习近平提出了“构建人类命运共同体”主张, 这是中国把握历史规律和时代潮流, 着眼人类共同和长远利益提出的中国方案。

“人类命运共同体”首先是一个现实。它反映了在新一轮全球化进程中, 人类利益格局日益加深的相互依赖、休戚与共。

在全球化的第一阶段, 先发国家利用自己的优势, 通过不平等的国际经济秩序, 获得超额利润, 并导致巨大的国际贫富差距。在这一阶段, 我赢你输的博弈使发达国家获得了巨大的收益, 并导致了世界各国严重的贫富分化和强弱分化。然而, 进入全球化的第二阶段, 这种输赢分化的博弈正在衰退, 代之而起的是命运与共。“命运”一词, 按照中国传统文化的理解, 是指人的生死、贫富、祸福、苦乐遭遇。在全球化的新阶段, 人类命运与共表现在经济、政治、社会 and 文化的各个方面。如, 在经济上, 任何国家的经济危机都会迅速传播和扩散, 形成多米诺骨牌效应。再如, 在政治和社会等层面, 西方国家支持怂恿一些国家的反政府力量, 而这些国家的社会动荡导致的难民潮, 却使西方国家本身的治安陷入紧急状态。所有这些现象都昭示着, 输赢分化的全球化时代行将结束, 命运与共的全球化新时代正在到来。在命运与共的全球化新阶段, 只有相互扶助、相互促进、利益共享, 才能共同发展、共同繁荣、共保安宁。

“人类命运共同体”的理念, 反映了在全球化新阶段世界利益关系格局的这种新变化。而“构建人类命运共同体”的理念, 是我们对未来人类社会的愿景。构建人类命运共同体, 要求建立共商共建共享的新型全球治理结构。如, 在经济上, 人类命运共同体要求合作共赢, 共同发展、利益共享, 追求自身利益的同时兼顾他方利益; 各国同舟共济, 而不是以邻为壑, 搞贸易保护主义, 画地为牢, 损人不利己。推动建设一个开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化, 既要做大蛋糕, 更要分好蛋糕, 着力解决公平公正问题。

人权是全球治理的重要维度。全球人权治理的目标, 是促使各个国家尊重、保护和促进人权的实现。它既是全球治理所要达成的重要目标, 又是对全球治理过程、方式和手段的重要“边际约束”。“构建人类命运共同体”既对全球治理提出了要求, 也对全球人权治理结构提出了反思和重构的要求。

总之, 构建人类命运共同体对世界人权事业发展, 提出了新的要求。它要求超越西方自由主义单纯强调个人人权的原子论视野, 约束国际霸权主义的为所欲为, 从人类命运休戚与

共的视角调整个人人权、各国人民的集体人权和人类集体人权之间的结构关系, 从而确保在全球化的新阶段, 人类整体的生存、发展、安全和健康。

(选自常健《解决人类现实挑战的中国方案》, 2017 年 6 月 15 日《人民日报海外版》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析, 正确的一项是 (3 分) ( )。

- A. 习主席提出了“构建人类命运共同体”主张, 这是着眼人类共同利益和中国长远利益提出的方案。
- B. 构建人类命运共同体主张的其中一个要求是超越西方自由主义单纯强调个人人权的原子论视野。
- C. 构建人类命运共同体, 要求各国同舟共济, 同心同德, 开放贸易壁垒, 不能搞贸易保护主义。
- D. “构建人类命运共同体”主要是针对全球人权治理结构提出了深刻反思和重构的要求。

2. 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是 (3 分) ( )。

- A. 文章分析了在新一轮全球化进程中, 人类利益日益加深的格局, 并因此要求人们承认现实并直面现实。
- B. 文章在论证中, 认为全球化分为两个阶段, 并以大量篇幅阐述了第二阶段的特点以及对策。
- C. 文章立论的前提是如何防止全球化的危机, 使人类社会能够延续存在、和睦相处和持续发展。
- D. 对于“构建人类命运共同体”, 文章先交代时代背景, 引出概念, 然后逐层分析概念的内涵和要求。

3. 根据原文内容, 下列说法不正确的一项是 (3 分) ( )。

- A. 当今世界任何国家在经济上都很难独善其身, 如果荷兰国家的主权债务出现了危机, 甚至会间接影响到我国的经济发展。
- B. 全球化的第一阶段, 虽然出现了严重的贫富分化和强弱分化, 但是人类利益格局相互依赖感还不是很强。
- C. 如果西方国家依旧秉持过去的做法, 挥舞人权大棒来干涉别国内政, “构建人类命运共同体”就永远无法实现。
- D. 只有超越西方狭隘的人权理论, 按照“构建人类命运共同体”的主张, 世界才能变得和谐美好。

(二) 实用类文本阅读 (12 分) 阅读下面的文字, 完成 4~6 题。

材料一

习近平总书记已经给我们提示了发展中医药事业的总思路: 中医药健康养生文化要“创造性转化、创新性发展”。“创造”, 是在原有两种或两种以上不同概念或事物的基础上主观能动地转化成为前所未有的、客观能够认可的概念或事物; “创新”, 是在原有思维模式或行为范式的基础上, 推陈出新地发展成为超出原有思维模式或行为范式的新思维、新理论、新模式、新技术、新材料、新产品。因此, 中医药创新应坚持以下原则:

一是“固本”原则。创新以传承为本, “合抱之木, 生于毫末; 九层之台, 起于累土”, 中医药学的创新不是毁古弃旧、标新立异, 更不是空穴来风、无中生有, 而是厚积薄发的必然产物。

二是“强基”原则。创新以需求为基, “明者因时而变, 知者随事而制”, 创新要做真正有益于学科发展、人民需求的创造与发明, 脱离了实际需求的创新就是毫无应用价值的“屠龙术”。

三是“守恒”原则。创新, 是“知行合一”的持久战。“思贵专一, 不容浅尝者问津; 学贵沉潜, 不容浮躁者涉猎。”科学研究、继承创新不可能一蹴而就, 所以要创新就必须守得住初心、耐得住寂寞、经得住挫折。创新最需要的是“恒心”, 要像诺贝尔奖得主屠呦呦



那样抓住研习中医药典籍获得的灵感,坚持几十年如一日默默无闻地研究工作,有着百折不挠、深掘精研、不断创造、创新、提升的意志与精神。

四是“出新”原则。创新以创举为功,“取法于上,仅得为中;取法于中,故为其下”,要特别加强知识产权保护,高标准、严要求、细落实,才能真正实现创新。虽然创新非一朝一夕可以成功,但每一个致力创新的中医人都应明志笃行,以创新高度为追求,开拓进取,填补空白,实现有品质、有价值、有成就的成功创新。

(摘编自孙光荣《创新:知行合一持久战》)

材料二

中医诊断学基础表格

四诊	望、闻、问、切
八纲	阴阳、表里、寒热、虚实
辨证	八纲辨证、病因辨证、气血津液辨证、脏腑辨证、经络辨证、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证
诊断	常见疾病诊断及证候诊断;症状鉴别;病案书写

(摘编自《中医诊断学基础表格总结》)

材料三

中医药作为我国优秀传统文化的杰出代表,是我国最具有国际竞争力和国家影响力的学科门类,它为中华民族的繁衍生息作出过不朽的贡献,在现代医学较为发达的今天,仍然在为维护人类健康发挥着不可替代的作用。在近几年的“非物质文化遗产热”催生下,中医药作为非物质文化遗产申报工作受到越来越多人的关注。从非物质文化遗产的定义看,世代相传的中医药,作为社会实践的知识、技能,是我国文化独特的表现形式之一,无疑是宝贵的文化遗产。国家中医药管理局于2006年成立了中医药申报世界非物质文化遗产委员会、专家组和办公室,组织开展中医药非物质文化遗产的保护、研究和申报工作。我国在2008年10月报送联合国教科文组织“非物质文化遗产代表作”项目中,“中医”是我国上报35个项目中的首选项,而且这是决策层认定的“最重要、无需讨论与评审”的“名列前茅”的选项。可见,从国家层面上对中医药“申遗”是非常重视的。

(摘编自张宗明《中医药文化遗产的保护、继承与发展》)

4. 下列内容不符合中医药创新所坚持的原则的一项是(3分) ( )

- A. “合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土。”
- B. “人心惟危,道心惟微;惟精惟一,允执厥中。”
- C. “取法于上,仅得为中;取法于中,故为其下。”
- D. “上善若水,处下不争,大道至简,淳朴自然。”

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分) ( )

- A. 习近平总书记为我国中医药事业发展提示的总思路是中医药健康养生文化要“创造性转化、创新性发展”,其中中医药创新应坚持四大原则。
- B. 中医诊断学以四诊、八纲、辨证和诊断为基础,讲究在“望闻问切”的基础上结合“八纲”对病人进行分析“辨证”,从而做出诊断。
- C. 中医药申报世界非物质文化遗产工作由国家中医药管理局于2006年成立的申报世界非物质文化遗产委员会负责组织开展。
- D. 国家对中医药“申遗”是非常重视的,“中医”是我国在2008年10月报送联合国教科文组织35个“非遗代表作”项目的首选项。

6. 请结合材料,分析中医药申报世界非物质文化遗产的理由。(6分)

(三) 文学类文本阅读(15分)

阅读下面文字,完成7~9小题。

星光

吴韵汐

朱家村是一个只有一百来户的小村子,村民有一大部分是安土重迁的老年人,年轻人大多去了城里。

将近年关的时候,村主任朱武恒那粗犷的声音忽然通过大喇叭飘进家家户户:“现在咱就封村封路嘞!谁家娃子要回来,就别让回来了!啊,那些个已经回来的,就在家待着,不许出门……”

这时候太阳刚要落山,落光了叶子的白杨上偶尔有喜鹊扑棱棱地飞过。大地一片纯白,厚厚的雪覆盖在田垄上。朱老太太听到广播时正把几只大白鹅赶回家——这几个扁毛畜生一个不留神就跑出去,真是操碎了心,就盼着儿子一家回来,好把它们宰掉,炖一只,剩下的都给儿子儿媳带回城里去吃。朱老太太一边咒骂着大鹅,一边进了院子,雪地上留下了一片凌乱脚印,夕阳的余晖将白雪映衬成一片金红。

关上大门的时候,朱老太太忽然反应过来:“刚才大侄子说啥?要封村?还封路?”论辈分,朱武恒是她侄子,她知道这小子打小儿就主意正,认准了什么事儿,十头牛也拉不回来。好端端的封村干啥?这要是连路都封了,儿子一家还咋回来?

想到这,朱老太太顾不得喂鹅,赶紧加快脚步往村口去。刚出大门没几步,便远远地看见老伴儿李老四正慢悠悠往家来。老头子沟壑纵横的脸红扑扑的,浑身散发着一股酒气。

“喝喝喝,一天到晚就知道喝!都要封村了你晓得不?”老太太正有火没地方撒,一把无名火都撒到老头身上了。

“有话好好说呗,生啥气嘛?人家封村也是为咱们好,你这是上哪去?”老头一张嘴露出一嘴大黄牙,酒味儿更浓了。

“俺得去拦着呀,儿子儿媳媳妇明几个就要回来了,这路封了他们咋进村儿啊!这眼瞅着过年了,朱武恒疯了?封村干啥呀?”

“让你学上网你不学,天天啥也不知道,出了天大的事儿也俩眼一抹黑,走吧走吧回家,俺慢慢跟你说。”老头一边说一边扯着老太太往回走,老太太虽然不情愿,但也跟着回去了。

原来都是疫情闹的。这场疫情先从武汉爆发,之后迅速扩散到了全国各省,村主任朱武恒非常重视这事儿,老头刚刚和几个老友喝了点小酒,朱武恒也不知道在哪得着的消息,一个电话打过去,要求他们马上各回各家,不许聚集,李老四这才回来。

“这猪八戒忒不是东西了,连他大姑父面子都不给!”朱老太太一听这火又上来了,直接叫起了朱武恒的外号。早先时也不知道谁先带的头,觉得“朱武恒”听起来像“猪悟能”,干脆就给村主任起了个外号,叫他“猪八戒”。

“这有啥的,人家也都是为咱们着想。要俺说啊,赶紧给儿子打个电话,别让他们回来了。”老头一边说,一边舒舒服服地盘腿坐到热炕头上。

“进屋就上炕,你干点活儿行不行?去把大鹅喂了!俺出个门!”老太太一边说一边虎虎生风地出去了,身后只听见老头问“你还干啥”,那个“去”字被她关门的“咣当”声完全掩盖掉了。

村口的路果然被封了,两棵粗壮的树干把覆满雪的路拦腰截断了。红日西沉,像醉汉的脸。



刚刚指挥人封好路的朱武恒手里还提着喇叭，正和那几个干完活儿的小伙子往回走，似乎留在村里种地的几个年轻人都被他喊来了。朱武恒四十来岁，大方脸，薄嘴唇儿，浓眉下一双小眼睛精光四射，一看到朱老太往这边走，似乎已经猜到了接下来会发生什么，眼珠一转，赶紧满脸堆笑地迎上去：“这不大姑吗？大姑看着越来越年轻了呢，这是往哪去啊？”

“你这封村封路的也不提前吱一声，偷偷摸摸地就给堵上了，有个要买俺家大鹅的，人家都在半道了，这眼瞅着应该就要到了，你们先把这玩意抬走呗，等俺卖完大鹅你们再封成不？”

老太太来的路上已经想好了完美的计划——她准备先礼后兵，他们要是不答应，她就撒泼打闹，大不了豁出老脸倚老卖老，不怕他们不同意。所以虽然这个理由漏洞百出，她还是挺着胸脯说了出来。

“大姑啊，我知道您的意思。您听我说，我这是为咱们全村的人考虑啊，万一有一个带病毒的进来，咱们村就完啦！您看您和大姑父，都这个年纪了，老年人身体免疫力低，最容易感染，咱们村又这么多老年人，这要是感染个病毒，哭都找不着调儿！真出事儿就说啥都晚了！”

旁边一个年轻人也过来说道：“是啊大娘，咱们村不少要回来的也都不回来了，以后见面机会有的，这时候安全最重要啊！”另外几个年轻人也过来劝慰，老太太“哎哟”一声一屁股坐在雪地上，正要开始撒泼，但满肚子台词儿还没来得及说，手机忽然响了一——是儿子打来的。

听儿子说不回家过年时，朱老太太心中一瞬间有些空落落的，但随即又有些释然。此时刚给儿子打完电话的李老四正坐在热炕头上满脸凝重地刷着微博，夕阳已经完全隐没了，蔚蓝的天穹上，一颗颗亮晶晶的星星闪耀而出，虽然夜幕降临，那些晶莹的光点却越来越多、越来越亮，每一颗都在竭尽全力驱散黑暗，像无边的冀望，朗照着烟火人间。

7. 下列对作品有关内容的分析和概括，最不恰当的一项是（3分）（ ）

- A. 小说中李老四给朱老太讲解封村的原因时，说“要俺说啊，赶紧给儿子打个电话，别让他们回来了”为后文给儿子打电话做了铺垫。
- B. 朱老太太看到朱武恒时，朱武恒“手里还提着喇叭”与前文朱武恒用喇叭向全村广播相呼应。
- C. 小说描写了朱家村抗击疫情的活动，以小见大，这也正是全国人民共同抗击疫情的缩影。
- D. 小说描写了朱老太太从阻挠封路到同意封路的过程，塑造了一个疼爱儿子又深明大义的母亲形象。

8. 本文在塑造村主任朱武恒时运用了哪些表现手法？请结合文章分析。（6分）

9. 作品结尾“蔚蓝的天穹上，一颗颗亮晶晶的星星闪耀而出，虽然夜幕降临，那些晶莹的光点却越来越多、越来越亮，每一颗都在竭尽全力驱散黑暗，像无边的冀望，朗照着烟火人间”有何作用？请结合全文，谈谈你的看法。（6分）

## 二、古代诗文阅读（34分）

### （一）文言文阅读（19分）

阅读下面的文言文，完成10~13小题。

曾巩，字子固，建昌南丰人。生而警敏，年十二，试作《六论》，援笔而成，辞甚伟。甫冠，名闻四方。欧阳修见其文，奇之。中嘉祐二年进士第。出通判越州，岁饥度常平①不足贍而田野之民不能皆至城邑谕告属县讽富人自实粟总十五万石视常平价稍增以予民

得从便受粟不出田里而食有余。又贷之种粮，使随秋赋以偿，农事不乏。知齐州，其治以疾奸急盗为本。曲堤周氏子高横纵，贼良民，力能动权豪，州县吏莫敢诘，巩取置于法。章丘民聚党村落间，号“霸王社”，椎剽夺囚，无不如志。巩配三十一人，又属民为保伍，使几察其出入，有盗则鸣鼓相援，每发辄得盗。有葛友者，名在捕中，一日，自出首。巩饮食冠裳之，假以骑从，夸徇四境。盗闻，多出自首。巩外视章显，实欲携贰其徒，使之不能复合也。自是外户不闭。

徙洪州，会江西岁大疫，巩命县镇亭传，悉储药待求，军民不能自养者，来食息官舍，资其食饮衣衾之具，分医视诊。师征安南，所过州为万人备。他吏暴诛亟敛，民不堪。巩先期区处猝集，师去，市里不知。徙明、亳、沧三州。巩负才名，久外徙，世颇谓偃蹇不偶。一时后生辈锋出，巩视之泊如也。过阙，神宗召见，劳问甚宠，拜中书舍人。巩性孝友，父亡，奉继母益至，抚四弟、九妹于委废单弱之中，宦学昏嫁，一出其力。巩为文章，上下驰骋，一时工作文词者，鲜能过也，少与王安石游，安石声誉未振，巩导之于欧阳修，及安石得志，遂与之异。神宗尝问：“安石何如人？”对曰：“安石文学行义，不减扬雄，以吝故不及。”帝曰：“安石轻富贵，何吝也？”曰：“臣所谓吝者，谓其勇于有为，吝于改过耳。”帝然之。

（选自《宋史》卷三一九，有删改）

[注]①常平：官仓名。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 岁饥/度常平不足贍/而田野之民/不能皆至城邑/谕告属县/讽富人自实粟/总十五万石/视常平价稍增以予民/民得从便受粟/不出田里而食有余。
- B. 岁饥/度常平不足贍/而田野之民不能皆至/城邑谕告属县/讽富人自实粟/总十五万石/视常平价稍增以予民/民得从便受粟/不出田里而食有余。
- C. 岁饥/度常平不足贍/而田野之民不能皆至/城邑谕告属县/讽富人自实粟/总十五万石/视常平价稍增以予民/民得从便/受粟不出田里而食有余。
- D. 岁饥/度常平不足贍/而田野之民/不能皆至城邑/谕告属县/讽富人自实粟/总十五万石/视常平价稍增以予民/民得从便/受粟不出田里/而食有余。

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “冠”指刚成年，也指二十岁。古人二十岁行加冠礼以示成年，但体犹未壮，故称“弱冠”。
- B. “进士第”是古代科举时代考选进士，录取时按成绩排列的等第。“进士”是通过朝廷最后一级考试者，意为可以进授爵位之人。
- C. “通判”是官名，在知府下掌管粮运、家田、统兵作战等事项，对州府的长官有监察的责任。
- D. “阙”是古建筑中一种特殊的类型，是最早的地面建筑之一，为帝王宫廷大门外对称的高台，这里借指宫廷。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 曾巩聪明有才华，初次任政就有政绩。十二岁时写成《六论》，文辞很有气魄。出任越州通判时，他调动民间力量解决饥荒粮食问题，还让官府贷给农民种子，让农民随秋天的赋税一起偿还，没有耽误农事。
- B. 曾巩治理有方，擒获盗贼有胆有谋。做齐州知州时，组织百姓侦查乡里盗贼的行踪，相互援助擒获盗贼。他优待自首的盗贼葛友，给他好吃好喝收买他，想让他带领他的两队手下再也不与那些盗贼复合。
- C. 曾巩关心民间疾苦，对名利看得很淡。在洪州任上，供应衣食住宿给那些因瘟疫而生活困难不能自养的士兵和百姓，并给他们治病。他虽负有才名，却长期在各地任地方官，别人认为他命运不济，但他并不在意。



D. 曾巩孝顺父母, 友爱兄弟, 敢于说真话。父亲去世后, 他侍奉继母更加无微不至, 弟弟妹妹们的读书、出仕和婚嫁都由他操办。尽管王安石得志, 曾巩还是对他做出了客观的评价。

### 13. 将下面句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 少与王安石游, 安石声誉未振, 巩导之于欧阳修, 及安石得志, 遂与之异。

(2) 谨庠序之教, 申之以孝悌之义, 颁白者不负戴于道路矣。

### (二) 古代诗歌阅读

阅读下面这首诗, 完成 14~15 小题。(9分)

《湘阴桥口市别游子明》

范成大

马首欲东舟欲西, 洞庭桥口暮寒时。三年再别子轻去, 万里独行吾早衰。

遥忆美人湘水梦, 侧身西望剑门诗。老来不洒离亭泪, 今日天涯老泪垂。

注①本诗为作者年近五十受命入蜀任官途径湘阴时所作。②洞庭桥口: 即诗中湘阴桥口

### 14. 下列对这首诗的赏析, 不正确的一项是(3分)( )

A. “马首欲东舟欲西”与“主人下马客在船”异曲同工, 都是描绘别离时的场景。

B. “暮”点明了别离时间, “寒”则烘托了离别氛围, 奠定了诗作的情感基调

C. “三年再别子轻去”中“轻去”一词道出了诗人对世道重名利轻别离的愤懑。

D. 尾联写人老了应不会为离别而落泪, 可现在竟老泪纵横, 感情真挚, 催人泪下。

### 15. 试结合全诗简要分析诗人“今日天涯老泪垂”的原因。(6分)

### (三) 名篇名句默写(每空 1 分, 共 17 分)

### 16. 补写出下列句子中的空缺部分。(须用正楷字填写, 书写工整、规范, 有错别字、多字、漏字的, 该空不得分)

(1) 李白《蜀道难》中, 写山势高险, 即便是善飞的黄鹤、轻捷的猿猴都很难越过的两句是\_\_\_\_\_。

(2) 一些人离家在外, 生活不太如意, 在偶然遇到和自己境遇相似的人时, 往往会借用《琵琶行》中“\_\_\_\_\_!”两句抒发感叹。

(3) 《论语》中孔子说: “学而不思则罔, 思而不学则殆。”论述了学习和思考的关系, 《荀子·劝学》中, “\_\_\_\_\_。”两句也直接提到了学与思的关系。

(4) 《登高》用落叶和江水抒发时光易逝、壮志难酬的感伤的句子是: \_\_\_\_\_。

(5) 白居易的《琵琶行》中, 总写琵琶女的演奏时, 先用“\_\_\_\_\_”描写琵琶女校弦试音, 而最后一句“\_\_\_\_\_”则写出了琵琶女的内心世界感情的涌动。

(6) 李商隐《锦瑟》中的“\_\_\_\_\_。”两句, 用阴阳冷暖的不同境界展现了高洁的感情、执着的爱慕和无尽的哀思。

(7) 在《师说》中, 士大夫之族以地位、官职为借口拒绝从师学习的语句是: “\_\_\_\_\_。”

(8) 在《荀子·劝学》中以蚯蚓为例, 论证了为学必须用心专一; 同篇中与之相反的例证是: “\_\_\_\_\_。”

### 三、语言文字运用(9分)

阅读下面的文字, 完成 17—19 题。

近日, 知名短视频博主李子柒\_\_\_\_\_由成都文旅局颁发的“成都非遗推广大使”; 其田园牧歌式的生活更在海外圈粉无数。李子柒的海外走红, ( ) 文化输出似乎带有一种预设的目的和动机, 李子柒只是一个普通的农村女孩, 她没有可能承担起“文化输出”的重任。当然, 从结果上看, 李子柒的作品很好地让中华优秀传统文化得以海外传播。如何

让不同文明之间实现\_\_\_\_\_和对话, 避免陷入文化的自言自语、\_\_\_\_\_, 这需要真正深入了解不同文化之间的异同。在李子柒视频表现出来的仁爱、勤劳、与自然和谐相处等价值理念中, 是她能够广泛受到欢迎的重要原因。在翻看李子柒的视频时, 一个不经意的小细节让人印象深刻: 她将捕获的小龙虾中还没长出大钳子的小龙虾扔回池塘。细节之处见用心, 短视频内容创业者千军万马, 她能从中\_\_\_\_\_, 想来也不是没有原因的。

### 17. 依次填入文中横线上的词语, 全都恰当的一项是(3分)( )

A. 荣获 交融 自怨自艾 脱颖而出 B. 荣获 交互 孤芳自赏 锋芒毕露

C. 荣膺 交融 孤芳自赏 脱颖而出 D. 荣膺 交互 自怨自艾 锋芒毕露

### 18. 下列填入文中括号内的语句, 衔接最恰当的一项是(3分)( )

A. 与其说是一种文化现象, 不如说是一种文化输出。

B. 与其说是一种文化输出, 不如说是一种文化现象。

C. 不仅是一种文化输出, 也是一种文化现象。

D. 不仅是一种文化现象, 也是一种文化输出。

### 19. 文中画横线的句子有语病, 下列修改最恰当的一项是(3分)( )

A. 在李子柒的视频中, 表现出来的仁爱、勤劳与自然和谐相处等价值理念中, 这是她能够广泛受到欢迎的重要原因。

B. 李子柒的视频表现出了仁爱、勤劳与自然和谐相处等价值理念, 是她能够广泛受到欢迎的重要原因。

C. 在李子柒的视频中, 表现出了仁爱、勤劳和与自然和谐相处等价值理念, 是她能够受到广泛欢迎的重要原因。

D. 李子柒的视频表现出了仁爱、勤劳和与自然和谐相处等价值理念, 这是她能够受到广泛欢迎的重要原因。

### 四、作文(60分)

阅读下面的材料, 写一篇作文

2020 年, 发端于武汉的新型冠状病毒肺炎疫情突如其来, 肆虐神州大地, 防疫形势十分严峻。但在党中央的坚强领导下, 全国上下众志成城, 共克时艰, 与疫情进行着顽强斗争。为了防止疫情蔓延, 无数的医护人员冲在抗疫的最前线与时间赛跑, 大中小学延迟开学, 众多企业商店推迟复工开业, 很多地方实行小区或村庄封闭管理, 各地纷纷出台严厉打击贩卖野生动物的措施。

作为青年学生, 你对此一定有很多感想, 请从下列任务中任选一个来完成写作。

①给奋战在一线的医护人员写一封感谢信。

②给即将参加高考的同学写一封书信。

③给小区邻居或同村村民写一份倡议书。

④给市民写一份不吃野生动物的倡议书。

⑤给《演讲与口才》杂志写一篇主题为“多难兴邦”的演讲稿。

要求: 结合材料, 自选角度, 确定立意; 切合身份, 贴合背景; 符合文体特征; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。