

高三英语试卷参考答案

阅读理解:

A 篇:本文是应用文。文章介绍了四个为学生制定的间隔年学习项目。

1. B 【解析】细节理解题。根据第二个项目的最后一句话,可知答案。

2. C 【解析】推理判断题。根据第四个项目的第三句话,可知 EF Gap Year 可以让学生自主地设定学习时间和地点,即它的学习时间是灵活的。

3. A 【解析】细节理解题。通过对比四个项目的特点,可知它们都包括志愿工作。

B 篇:本文是记叙文。作者和父亲都热爱科幻小说,它不仅帮助作者与父亲建立了深厚的感情,而且帮助作者实现了梦想。

4. C 【解析】细节理解题。根据第一段描述,可知作者与父亲都喜欢看科幻小说。

5. D 【解析】推理判断题。第二段举例说明尽管时过境迁,但作者与父亲的关系依旧非常好。

6. A 【解析】细节理解题。根据第三段最后两句话,可知科幻小说促使作者追求自己想要的职业,并帮助他成为一名科学作家。

7. B 【解析】主旨大意题。文章第一段第一句话点明了主题。

C 篇:本文是说明文。如今塑料垃圾已经严重地污染了我们的环境,尤其是海洋环境,人类应该采取措施改变这一现状。

8. D 【解析】推理判断题。作者在第一段提及假如最初的移民者向北美大陆进发时就携有塑料的话,那么这些塑料垃圾极有可能被遗留到今天,这说明塑料垃圾对海洋有着深远持久的影响。

9. D 【解析】细节理解题。根据第四段最后两句话,可知很多海洋生物把塑料垃圾当成了食物。

10. C 【解析】推理判断题。最后一段 Ted Siegler 说到,虽然我们都知道怎么去应对海洋垃圾的问题,但是我们要付出实际行动,例如,我们要建立必要的制度和体系。

11. C 【解析】推理判断题。该篇文章是关于海洋垃圾和海洋生物保护的,最有可能出现在环境报告中。

D 篇:本文是说明文。文章介绍了科学家们研究出的一种“安检新设备”。这种设备利用 Wi-Fi 网络查看包内物品的体积和形状以确定包中物品是否是危险品。该设备既能提高许多公共地方的安全性,又能保护人们的隐私。

12. B 【解析】主旨大意题。第三段主要讲了这项设备的运行方法。

13. D 【解析】细节理解题。根据第四段“noting its design can inspect bags or luggage without being an exposure to privacy”,可知这项设备的优点之一就是可以保护人们的隐私。

14. A 【解析】细节理解题。根据第五段 Yingying Chen 的介绍,可知在机场这样的地方安装常规的安检设备要很高的成本,也需要很大的人力去实施安检工作,所以研究者们希望研究出一种能省钱省人力的安检设备。

15. B 【解析】词义猜测题。文章第四段讲到,这种设备的准确性能达到 95%,但包内物品被包裹起来的时候,准确性只能达到 90%。可知未来的研究将会关注提高该设备检测的准确性。

七选五:本文是说明文。文章介绍了四种激励和挽留员工的做法。

16. G 【解析】这一句是主旨句,后文都是围绕着如何挽留员工展开的。

17. D 【解析】根据该题前文的“The first one is recognition”,可知答案。

18. A 【解析】根据该题后文的“invite them to a party to simply celebrate their good work”,可知答案。

19. F 【解析】该题前文说到要给员工提供好的工作环境,如果老板不知道怎么做就去问员工的意见,所以选 F。

20. E 【解析】老板花时间和员工们待在一起,并关心他们的生活,这无疑会增加他们彼此的信任。

完形填空:本文是记叙文。文章讲述了作者立志上大学,以求改变家庭的生活状况。

21. C 【解析】根据前文的“I come from a small rural area, where college education is very important to make a good living”,可知作者想得到大学教育,故选 C。

22. D 【解析】根据下文对父亲年轻时代的描述“My dad dropped out of school during his senior year. . .”,可知作者的父母以前没有那么幸运,有这么好的机遇,故选 D。
23. A 【解析】根据下文的“so I’ve studied a lot of courses”,可知作者在推动着自己去努力学习,故选 A。
24. C 【解析】根据下文的“Though we aren’t wealthy. . .”,可知作者家里困难,上大学对他来说是一个挑战,故选 C。
25. D 【解析】根据“Though we aren’t wealthy. . . I intend to get a good education. . .”,可知作者在家境不好的情况下努力想获得上大学的机会,这说明上大学费用很高,故选 D。
26. B 【解析】前文讲到作者家境不好,父母没有像作者这样的好机会,由此可推知作者想获得上大学的机会是为了他的家人能够生活得更好,故选 B。
27. A 【解析】前文讲到作者努力想获得上大学的机会,而他的家境不好使他上大学很困难,故选 A。
28. B 【解析】作者的计划是上大学,根据前文的“Colorado State University (CSU) can offer a lot”,可知 Colorado State University 是作者的目标,符合作者的计划,故选 B。
29. A 【解析】前文讲到了作者的奋斗目标是想上大学,再根据下文的“to do well in my life”,可知这一直是作者的奋斗目标,故选 A。
30. A 【解析】根据前文的“I intend to get a good education so my 26 can have a better life”,可知作者奋斗是为了家人有更好的生活水平,故选 A。
31. B 【解析】根据 but 的转折意义,可知作者现在的生活不错,但他想要有所作为,故选 B。
32. D 【解析】根据后文的“but I always keep my head high”,可知作者的生活充满了起伏,故选 D。
33. C 【解析】作者的生活充满了起伏,但他想有所作为,因此作者充分利用各种境遇中的机会,故选 C。
34. B 【解析】根据前文的“Though we aren’t wealthy”,可知作者的父母为了他们而不断努力着,故选 B。
35. D 【解析】根据后文的“. . . to support a living in this economic depression”,可知在经济萧条时期作者家里的生活更艰难,故选 D。
36. B 【解析】根据前文的“a job I absolutely love”,可知作者想从事一个他终生都喜欢的职业,故选 B。
37. A 【解析】根据前文的“I plan to attend college”及“Colorado State University can offer a lot”,可知作者想上的大学是 Colorado State University。
38. C 【解析】根据后文的“as long as I keep my goals in sight”,可知只要作者咬住目标不放,他就可以克服自身容易分散注意力的问题,故选 C。
39. D 【解析】前文讲到了作者想上大学,改变家庭的生活状况,在生活中取得成功,故选 D。
40. C 【解析】根据后文的“. . . would be an honor to be a student there”,可知科罗拉多州立大学能够为作者实现他的目标提供一个很好的机会,故选 C。

语法填空:本文是说明文。文章简单地介绍了中国艺术的发展史及特点。

41. as 【解析】考查介词。view. . . as. . . 意为“把……看作为……”。
42. consisting 【解析】考查非谓语动词。句子的谓语是前面的 dates,这里的 consisting of simple pottery and sculptures 是作后置定语。
43. which 【解析】考查定语从句。该句是非限制性定语从句,which 指代前面的 dynasty。
44. extremely 【解析】考查副词。这里用 extremely 修饰形容词 important。
45. religious 【解析】考查形容词。这里用 religious 修饰名词 figures。
46. was influenced 【解析】考查被动语态。句子逻辑关系为被动关系,再根据前文的“Early Chinese poetry”,可知是发生在过去的事,故用一般过去时的被动语态。
47. appreciated 【解析】考查非谓语动词。作定语修饰 art,因 art 和 appreciate 之间有被动关系,故用其过去分词形式。
48. styles 【解析】考查名词单复数。根据上文的“a wide variety of”,可知要用复数形式,故填 styles。

49. a 【解析】考查冠词。句意是“到了汉朝,剪纸就成了一种新的艺术形式”。

50. performance 【解析】考查名词。performance format 是指“表演形式”。

短文改错:

Li Xiao is my classmate who is very helpfully. If anyone need help, she is always ready and willing to help them. Although she is usually very quiet, ~~but~~ she can be quite enthusiastic about some things when she wants to do them good. For example, when our school decides to start a recycling program for Earth Day, Li Xiao was one of the student organizers. She helped set up bins to collect rubbishes around the school and spent time every Sunday morning in the local park collect bottles to recycle. She will miss her when she returns home at the end of the term. I hope to visiting her in Beijing someday.

51. helpfully—helpful 【解析】考查形容词。very 是副词,此处用来修饰形容词 helpful。

52. need—needs 【解析】考查主谓一致。anyone 是不定代词,在该句中作主语,谓语动词一般用单数形式。

53. 去掉 but 【解析】考查连词。英语中的 although 和 but 不能连用。

54. good—well 【解析】考查副词。此处应用副词 well 修饰动词 do。

55. decides—decided 【解析】考查时态。此处是回忆过去发生的事情,故用一般过去时。

56. rubbishes—rubbish 【解析】考查名词单复数。rubbish 是不可数名词。

57. collect—collecting 【解析】考查非谓语动词。spend... (in) doing sth 是常见用法。

58. She—I 【解析】考查代词。句意应该是“我会想念她的”。

59. 在 end 前面加 the 【解析】考查冠词。at the end of... 是固定搭配,意为“在……最后”。

60. visiting—visit 【解析】考查非谓语动词。hope to do sth 是常用结构,意为“希望去做某事”。

书面表达:

命题立意: 本文要求写一封电子邮件,邀请留学生朋友 John 一起参加社区劳动,并向他交代相关的准备和活动安排。

(一)评分原则:

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

(二)评分标准:

- 第五档(21—25 分):完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。
- 覆盖所有内容要点。
 - 应用了较多的语法结构和词汇。
 - 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
 - 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
- 第四档(16—20 分):完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。
- 虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。

- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

第三档(11—15分):基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。

- 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
- 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。

第二档(6—10分):未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。

- 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。
- 语法结构单调、词汇知识有限。
- 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。
- 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

第一档(1—5分):未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。

- 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。
- 语法结构单调、词汇知识有限。
- 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。
- 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

不得分(0分):未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

参考范文:

Dear John,

Our school will organize us to do community service in Fumin Village next Saturday. Now let me tell you more details.

The event is a way for us to be well-rounded students with the intention of carrying out labor education and helping students get the habit of laboring. We should make some preparations for the event, such as buying gloves and brooms. In addition, a watering pot is a recommendation for us. After our arrival, we will clean up litter and weeds around there. One more interesting thing is that we will water the crops by using the pot bought in advance.

I sincerely invite you to join us. Please tell me your idea.

Yours,
Li Hua