

饶平二中 2019 学年度第二学期期初考试语文学科试卷

完成时间：150 分钟 满分：150 分

一. 现代文阅读

(一) 论述类文本阅读(本题共 3 小题, 9 分)

阅读下面的文字, 完成 1~3 题。

中华文明缘何生命力如此旺盛? 主要原因在于中华文化文明的核心精神之一: “礼”。中华文明实际是在黄河、长江和西辽河流域等地理范围内展开并结成的一个巨大丛体, 而凝聚这一丛体的正是“礼”。

“礼”推动中国最终成为文明之邦。云南元谋县、陕西蓝田县等地的猿人化石可证明从那时起有了中华民族的先祖。文明的孕育经历了漫长的岁月, 新石器时代的考古发现 7000 多处文化遗址, 表明当时已经出现了地方性的多种文化区。到新石器时代中晚期, 中华文明诞生了。从物质层面表现而言, 一是建立在农业和手工业有相当发展的基础之上; 二是出现明显的社会阶层分化; 三是出现了作为政治、经济、文化中心的城市; 四是在这些城市, 特别是中心性城市出现大型建筑。从精神层面表现而言, “礼”贯穿始终。有学者认为, 从红山时代的大巫师到上古时代的尧舜禹汤、文武周公, 实际上都是集神权和王权于一身的大巫。伴随着神权走向王权, 巫的祭祀演变为王的仪礼, 祭祀礼仪演化出政治典章, 原始歌舞演化出文学艺术。中华文明由此依靠由“礼”衍化出的一整套的政治制度和法律制度等传承至今, 并不断祛魅, 走向实用理性, 成就今天的礼仪之邦。

中华文明在早期生成的过程中, 形成于黄河上中下游的三个文化区、形成于长江中下游的两个文化区和燕辽文化区等的接触中, “礼”被延伸, 从部落到国家, 从家族到民族, 因而铸就了中华文明强大的基因。基因生成后, 中华文明至少经历了三次基因大调节, 有效发挥了阻遏作用、激活作用。第一次是秦灭六国之后, 由百家争鸣走向文化大一统, 自汉武帝起, 奠定了实用主义倾向的儒家思想统治模式。第二次是自西汉末年, 佛教传入, 与中国儒家、道家融合, 至隋唐, 儒释道文化奠定了中华文明的基本形态。第三次是近代以来, 西方思想和马克思主义传入, 由中国共产党主导, 形成了方克立总结的“马魂、中体、西用”的综合创新。

中华文明早期发展过程是从多元到一体, 既有中华大地不同文明之间的兼收并蓄, 也有对外界文明的兼收并蓄。的确如此, 中华文明的旺盛生命力来源于中华大地较为广阔的根基, 先祖在这里狩猎、放牧, 原始农耕的发展为中华文明的形成奠定了坚实基础; 中华文明的旺盛生命力来源于在多元文化接触中, 相互竞争, 相互依存, 自觉创新; 中华文明的旺盛生命力来源于大量吸收外来先进文明的同时, 也产生了强大的辐射性影响; 中华文明的旺盛生命力来源于“礼”的基因, 一脉相承, 延绵不辍。

(摘编自张恒军《“礼”: 中华文化文明的生命密码》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析, 不正确的一项是 () (3 分)

- A. 在一定地理范围内展开的中华文明, 历经漫长岁月的洗礼, “礼”就此孕育而生。
- B. 中华文明依靠由“礼”衍化出的一整套制度等传承至今, 助推中国成为礼仪之邦。
- C. 中华文明在黄河文明和长江文明等的交汇融通中, 逐渐铸就生生不息的强大基因。
- D. 中华文明的旺盛生命力来源于中华大地, 也必将会延续“礼”的基因而传承下去。

2. 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是 () (3分)
- A. 文章对中华文明旺盛的生命力追根溯源, 清晰阐述了“礼”是解读中华文化的密码。
 - B. 文章指出中华文明是基于两个层面的表现而诞生的, 并论证了二者的关系。
 - C. 文章以中华文明经历的三次基因调节为前提, 论证了“礼”的阻遏与激活作用。
 - D. 文章分析论证了“礼”的产生和衍化的过程, 是按从历史到现实的顺序推进的。
3. 根据原文内容, 下列说法正确的一项是 () (3分)
- A. 对中华文明核心精神之一的“礼”的认知, 有助于促进当今反腐倡廉的深入开展。
 - B. 随着由神权向王权转轨, “礼”也在不断衍化, 并致力于中华文明的祛魅与建构。
 - C. 虽然中国共产党主导了中华文明的综合创新, 但“礼”的基因减缓了文明的进程。
 - D. 中华文明在与多元文化的交锋中练就了兼容并包的本领, 才不致于被外来文明吞没。

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分)

阅读下面的文字, 完成 4~6 题。

材料一:

2018 年 4 月 16 日晚, 美国商务部发布公告称, 美国政府未来 7 年禁止中兴通讯向美国企业购买敏感产品。

2018 年 4 月 19 日, 针对中兴被美国“封杀”的问题, 商务部表示, 中方密切关注进展, 随时准备采取必要措施, 维护中国企业合法权益。

2018 年 4 月 20 日, 中兴通讯发布关于美国商务部激活拒绝令的声明, 称在相关调查尚未结束之前, 美国商务部工业与安全局执意对公司施以最严厉的制裁, 对中兴通讯来说极不公平, “不能接受!”

2018 年 5 月, 中兴通讯公告称, 受拒绝令影响, 本公司主要经营活动已无法进行。

(摘编自“网易”“新浪”“凤凰网”)

材料二:

芯片贸易已经成为中国进出口贸易逆差的最大“黑洞”。海关总署数据显示, 最近几年集成电路进口额均超过 2000 亿美元, 甚至长期超过石油进口额。2017 年, 这一数额达到了 2601 亿美元, 进出口贸易逆差达到最高值的 1932.6 亿美元。

Strategy Analytics 分析师杨光表示, 危机肯定会刺激自主芯片产业的发展, 但想依靠国产芯片帮助中兴渡过危机确实是远水解不了近渴, 芯片行业的发展是个长期的过程, 需要持续投入而且有些必要的学费恐怕也是绕不过去的。在可预见的未来几年内, 比如 SG 开始这几年, 国内芯片恐怕还是要靠国际市场供应。

(摘编自《“芯痛”背后国产芯片征途漫漫, “中国芯”短板何在》, 2018.4.19《新京报》)

材料三:

美国商务部日前对中国中兴通讯公司采取出口管制措施。这一事件给中国科技企业敲响了警钟, 促使科技界和更多企业以更长远眼光, 谋求更自主、自强的发展。

近些年来, 中国在全球高科技领域不断追赶的态势愈发突出, 在不少领域实现“并跑”乃至“领跑”。在北斗卫星导航系统、量子通信、探月工程、可燃冰开采等诸多方面, 中国都取得重大突破。作为发展中国家, 中国的科技发展速度和成就足够令人自豪。中国的科技创新成就, 以及中

国日益迸发出来的科技创新潜力，值得充分肯定。

当然，中国高科技企业的发展走向世界的进程不会一帆风顺，难免还会遭遇这样那样的掣肘。对此，我们要有充分认识，并时刻做好准备。

一旦核心技术受制于人，不知道哪天就会被人“釜底抽薪”。这样严酷的现实，中国企业必须时时警醒。“核心技术靠化缘是要不来的，必须靠自力更生。”这一在深刻洞察基础上发出的自强之声，应成为中国高科技企业念兹在兹的信条，让中国科技企业发展根基更牢固，步伐更坚实。

核心技术的突破，需要坚持不懈的深入研发，要有“十年磨一剑”的定力。在芯片、发动机等很多方面，我们需要下定决心，咬紧牙关，攻坚克难，形成一批拥有自主知识产权的核心技术和产业，把竞争和发展的主动权牢牢掌握在自己手中。只有这样，不管是“狼来了”还是“狼走了”，都能从容应对。

另一方面，我们也应当相信，国外的封锁从来阻挡不了中国科技进步的步伐。外人越是“卡脖子”，我们越要加速厚植创新土壤，加快推进“中国制造 2025”战略。回顾历史，从当年的“两弹一星”，到如今的一系列重大科技进展，中国的科技发展很多时候都是在艰苦的条件下实现突破，是立足自身、自强不息的结果。

与此同时，我们也不会因为某一方的技术封锁而选择自我封闭。在持续深入开放的进程中，中国会加强与世界各国互通有无，其中自然也包括科技领域的共同进步。中国融入世界的意愿坚定如初，没有任何力量能阻挡中国加快追赶世界前沿科技的步伐。

中国科技当自强，靠花钱买不来核心技术。在充分认清与强国差距的同时，我们要对自身的成绩和发展潜力有充分认识，更要满怀信心，迎难而上，实现更多更关键核心技术的突破。

(摘编自《人民日报》海外版，2018.4.21，有改动)

4. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是() (3分)

A. 在相关调查尚未有结论的情况下，美国商务部激活拒绝令，工业与安全局对中兴通讯施以严厉制裁，对此，中兴公司认为极不公平，难以接受。

B. 中兴只凭国产芯片的力量来渡过危机并不现实。有人表示，危机会刺激国产芯片产业的发展，但芯片依赖国际市场供应的局面暂时不会改变。

C. 中国在高科技领域有重大突破，作为发展中国家，中国的科技发展速度和成就令人惊讶，中国在全球高科技领域已经实现“并跑”乃至“领跑”。

D. 中国的科技发展很多时候能在艰苦的条件下实现突破，是立足自身、自强不息的结果。从当年的“两弹一星”到如今的重大科技进展，大都如此。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是() (3分)

A. 集成电路进口额长期超过石油进口额，可见，芯片贸易在中美进出口贸易中存在着巨大逆差，针对这一现状，我们的高科技企业要时时警醒。

B. 2018年4月至5月发生的“中兴事件”，表明了中国高科技企业在走向世界的进程中不会一帆风顺，没有自主的核心技术，发展就会受到掣肘。

C. 中国有意愿融入世界，正加快追赶世界前沿科技的步伐，在持续深入的开放中，中国会与世界各国互通有无，包括在科技领域实现共同进步。

D. 我们既不能狂妄自大，也不能妄自菲薄；既要认清与强国的差距，也要对自身成绩和发展潜力满怀信心，从而实现更多更关键核心技术的突破。

6. 中国科技发展的优势与不足分别是什么？针对不足,应该采取哪些应对措施？请结合材料简要概括。（6分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面的文字，完成7~9题。

额尔古纳河右岸（节选）迟子建

我是个鄂温克女人。我的弟弟鲁尼降生了。一看到鲁尼的笑脸，父亲阴沉的脸也会变得和颜悦色了。

父亲一心想把鲁尼培养成一个出色的猎手，因而鲁尼八九岁的时候，只要不是去离开营地太远的地方狩猎，父亲就会带上他。我还记得那是一个凉爽的夏夜，是个满月的日子，我正跟着母亲在火塘边捻筋线，鲁尼跑进来，他兴冲冲地告诉我，一会儿父亲要带着他，乘着佳乌（桦皮船）去河湾打猎。我对堪达罕（兴安岭森林里体态最大的动物，学名驼鹿）并没多大的兴趣，但我很想乘坐佳乌。我央求母亲，让她跟父亲说说，把我也带上。

林克背着枪，带着我们穿过松林，来到河畔。路上他嘱咐我和鲁尼，上了佳乌后，不许大声说话，不许往水中吐痰。

那条河流很狭窄，水也不深，林克就像揪出一个偷懒的孩子似的，把掩藏在河边草丛中的桦皮船拽出来，推到河水上。他先看着我和鲁尼上了船，然后自己才跳上去。船悠悠走起来的时候，我觉得耳边有阵阵凉风掠过，非常舒服。在水中行进时看岸上的树木，个个都仿佛长了腿，在节节后退。好像河流是勇士，树木是溃败的士兵。

林克将桦皮船荡进湖泊，我们划向湖对面一片起伏不大的山峦。林克上了岸，他让我和鲁尼不要下船。父亲一离开，鲁尼就吓唬我说，快看，前面有狼，我看见它的眼睛发出的亮光了！我刚要叫，听到了鲁尼的话的父亲回过头来，他对鲁尼说，我怎么跟你说的了？一个好猎手在出猎的时候是不能胡说八道、多嘴多舌的！鲁尼立刻就安静下来了，他用手指轻轻弹了几下船身，就像敲着他自己的脑壳反省似的。

林克很快回到了船上，他小声对我们说，他在岸上的草丛中发现了堪达罕的粪便和蹄印，粪便很新鲜，说明几个小时前它还来过这里。从它的蹄印来看，它是一头成年的堪达罕，很有分量。林克说我们到对面的柳树丛中守候它。我们把船划到湖畔的柳树丛，桦皮船夹在其中，也就成了一片陆地。我们潜伏在船上，林克让鲁尼帮他把枪膛上了子弹，然后用手指在嘴唇那儿竖了一下，示意我们不可出声。

我们敛声屏气地等待着。

父亲咽了口唾沫，我听见了“嚓嚓——”的声响，这“嚓嚓”声很快变成了“噗噗”声，循声望去，发现一团灰黑的影子正在湖的对面移动！父亲抑制不住兴奋地“哦”了一声。

堪达罕在夜色中镇定自若地行进着，父亲瞄准了它，然而未等他射击，它突然一个猛子扎进水里……当堪达罕离我们近了的时候，我非常紧张，因为看它的模样，它一定是胃口很大的，万一父亲打不中它，它反扑过来，我们的佳乌就会被它踏碎，我们只能逃跑。如果跑得慢，被它逮着，定是九死一生了。

林克确实是个优秀的猎手，当堪达罕沉入水中，让湖面的月亮又圆满起来的时候，他非常镇静，耐心等待着。直到它从湖水中站了起来，心满意足地昂了晃脑袋，打算上岸的时候，林克才

把枪打响。枪响的时候，我的心也仿佛跟着蹦了出来，我看见堪达罕栽歪了一下身子，似乎要倒在水中的样子，但它很快又站直了，朝枪响处奔来，我顾不得林克的嘱咐了，我哇哇大叫着，魂魄已被吓丢了七分。林克又在它身上连打两发子弹，它才停止了进攻。不过它也不是立刻就倒在水中的，它像酒鬼一样摇晃了许久，这才“咕咚——”一声倒下了，溅起一朵巨大的水花。鲁尼欢呼起来，林克也长吁一口气，放下枪。我们又等待了两三分钟，确定它已无声息的时候，这才撑着桦皮船，从柳树丛中穿梭而出，飞快地荡到湖心。

堪达罕的头浸在水里，身躯只露出一角，好像一块被磨去了棱角的青石。鲜血已把湖心染成黑夜的颜色。想着刚才还在悠闲潜水吃着针古草的它说没气就没气了，我的牙齿打颤，腿也哆嗦起来。而鲁尼却是那么的兴高采烈。我知道，我永远做不了出色的猎手。

【注】《额尔古纳河右岸》是第一部描述我国东北少数民族鄂温克人生存现状及百年沧桑的长篇小说，显示了弱小民族顽强的生命力及其不屈不挠的民族精神。

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是() (3分)

A. 小说描写“我”同父亲、弟弟一次夜间狩猎的经历，呈现给读者一次惊险刺激的狩猎之旅，感受到鄂温克人独特的民族风情。

B. “好像河流是勇士，树木是溃败的士兵”运用比喻手法，写出行船时的惬意，与下文狩猎时的紧张氛围形成鲜明对比。

C. 枪一响，“我”吓得魂飞魄散；看到死去的猎物，“我”吓得颤抖，弟弟却非常高兴，这表明弟弟比“我”更有可能成为优秀猎手。

D. 文章画线部分描绘了堪达罕被射杀后的场景，给人留下了血腥的印象，表达了“我”对父亲射杀堪达罕这一行为的不满。

8. 从全文看，父亲为了把鲁尼培养成为出色的猎手做了哪些事情？(6分)

9.“我”在小说中起了怎样的作用？结合文本内容谈谈你的理解。(6分)

二、古代诗文阅读 (34分)

(一) 文言文阅读 (本题共4小题，19分)

归有光，字熙甫，昆山人。九岁能属文，弱冠尽通《五经》《三史》诸书，师事同邑魏校。嘉靖十九年举乡试，八上春官①不第。徙居嘉定安亭江上，读书谈道。学徒常数百人，称为震川先生。

四十四年始成进士，授长兴知县。用古教化为治。每听讼、引妇女儿童案前，刺刺②作吴语，断讞遣去，不具狱。大吏令不便，辄寝阁不行。有所击断③，直行己意。大吏多恶之。调顺德通判，专辖马政。隆庆四年，大学士高拱、赵贞吉雅知有光，引为南京大仆丞，留掌内阁制敕房，修《世宗实录》，卒官。

有光为古文，原本经术，好《太史公书》。得其神理。时王世贞主盟文坛，有光力相抵排，目为妄庸巨子。世贞大憾，其后亦心折有光，为之赞曰：“千载有公，继韩、欧阳；余岂异趋，久而自伤。”其推重如此。

有光制举④义湛深经术卓然成大家后德清胡友信与齐名世并称归胡。

(节选自《明史·归有光传》)

【注】 ①春官：六部之一的礼部，礼部在春天主持进士考试。②刺刺：多言的样子。③击

断：争执。④制举义：特指经学研究。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是() (3分)

- A. 有光制举义/湛深经术/卓然成大家后/德清胡友信与齐名/世并称归胡
- B. 有光制举义湛深/经术卓然成大家/后德清胡友信与齐名/世并称归胡
- C. 有光制举义/湛深经术/卓然成大家/后德清胡友信与齐名/世并称归胡
- D. 有光制举义湛深/经术卓然成大家后/德清胡友信与齐名/世并称归胡

11. 下列对文中相关文学文化常识的解说，不正确的一项是() (3分)

A. “弱冠”指男子 20 岁。这时行冠礼，即戴上表示已成人的帽子，以示成年，但体犹未壮，还比较年少，故称“弱”。冠，帽子，指代成年。后世泛指男女二十左右的年纪。

B. “三史”指的是《史记》《汉书》《后汉书》，“五经”指的是《诗经》《书经》《礼记》《易经》《春秋》。

C. “乡试”是指明清两代每三年在各省省城(包括京城)举行的一次考试，因在秋八月举行，故又称秋闱。主考官由皇帝委派。考后发布正、副榜，正榜所取的叫举人，第一名叫解元。

D. “大学士”为辅助皇帝的高级秘书官，又称内阁大学士、殿阁大学士等，也有协办大学士，明清时流行的“中堂”一称，一般是指大学士或首席大学士。

12. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是() (3分)

A. 归有光九岁就能写文章，不到二十岁便通晓了“五经”“三史”等书，嘉靖十九年考取举人后又考了八次都没有中进士，便迁居嘉定安亭江边，边读书边讲学。

B. 归有光任长兴知县时，一意按自己的见解处事，大官们大多不喜欢他，后来把他调作顺德通判，专管马政，实际上是贬谪。

C. 王世贞为文坛盟主，尽管归有光曾公开攻击他，把他看作徒有虚名的人。可世贞还是推崇归有光，称赞他：“千年才出了你这样的人才，来继承韩愈、欧阳修的古文传统……”

D. 归有光在经学研究上有很深的造诣，卓然成为经学大师，世人将“归、胡”并称。

13. 把文中画横线的句子翻译为现代汉语。(10分)

(1)大学士高拱、赵贞吉雅知有光，引为南京大仆丞。(5分)

(2)世贞大憾，其后亦心折有光。(5分)

(二) 古代诗歌阅读 (本题共两 2 题，9 分)

阅读下面这首诗，完成 14~15 题。

短歌行

曹操

对酒当歌，人生几何！譬如朝露，去日苦多。慨当以慷，忧思难忘。何以解忧？唯有杜康。青青子衿，悠悠我心。但为君故，沉吟至今。呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙。

明明如月，何时可掇？忧从中来，不可断绝。越陌度阡，枉用相存。契阔谈宴，心念旧恩。月明星稀，乌鹊南飞。绕树三匝，何枝可依？山不厌高，海不厌深。周公吐哺，天下归心。

14. 对《短歌行》中典故的解说不正确的一项是() (3分)

A. “青青子衿，悠悠我心”出自《诗经·郑风·子衿》，原是一首女子思念男子的情诗，曹操用来表达自己对贤才的渴求。

B. “呦呦鹿鸣，食野之苹。我有嘉宾，鼓瑟吹笙。”出自《诗经·小雅·鹿鸣》，原诗表现的是天子宴请群臣的盛况和宾主之间融洽的温情。

C. 山不厌高，海不厌深”化用《管子·形解》的话，用比喻手法说明自己渴望多纳贤才。“山”“海”表明了自己远大的志向。

D. “周公吐哺”是出自《史记·鲁周公世家》的一个典故。曹操在这里以周公自比，是说自己也有周公那样的胸襟，一定会热切殷勤地接待贤才。

15. 清人吴淇在读了曹操的《短歌行》后说：“盖一厢口中饮酒，一厢耳中听歌凭空作想，想出这曲曲折折，絮絮叨叨，若连贯，若不连贯，纯是一片怜才意思。”你同意“怜才”一说吗？谈谈你对这首诗的理解？（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

16. 补写出下列句子中的空部分。（6分）

(1) 《离骚》中，面对污浊的、看不到希望的环境，世俗皆“背绳墨以追曲兮，竞周容以为度”，诗人却选择“_____，_____”。

(2) 《逍遥游》中当看到大鹏经过一系列的准备才能“图南”之后，蜩与学鸠通过形象地描述自己在林中飞行和休息的样子来嘲笑大鹏鸟的句子是：“_____，_____”。

(3) 《红楼梦》中俗语“阿房宫，三百里，住不下金陵一个史”出自《阿房宫赋》中的“_____，_____”两句。

三、语言文字运用（20分）

阅读下面的文字，完成17~19题。

教育中的仪式自古就有，如开学礼、成人礼、拜师仪式等。仪式中包含着某种承诺，意在将一些美好的传统文化和价值观_____。“儿童”是孩子的特殊身份，但这个身份很容易就让社会低估。心理学研究证明，随着儿童年龄的增长，儿童渴望被社会接纳、认同。如果儿童的身份价值得到重视才会发展其主体意识，去大胆、主动地实现自己的兴趣爱好。成人常用“小孩”这个词称呼儿童，当孩子对团体中的某件事情_____的时候，成人总是会说“小孩子不懂，小孩子不会做……”，结果孩子感受不到足够的尊重、足够的认同，往往变得_____。对于成人，孩子可能慢慢表现得_____，但却慢慢丧失了想象力。（ ），而“儿童节”恰好是对儿童身份肯定的良好契机。对儿童身份价值的重塑，一方面展现出社会对儿童的接纳、认同；另一方面也在暗示孩子，社会的发展需要他们从现在开始努力。

17. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 一脉相承 蠢蠢欲动 灰心丧气 惟命是从
- B. 薪火相传 跃跃欲试 灰心丧气 言听计从
- C. 一脉相承 跃跃欲试 心灰意冷 惟命是从
- D. 薪火相传 蠢蠢欲动 心灰意冷 言听计从

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（ ）（3分）

A. 唯有儿童的身份价值得到重视才会发展其主体意识，去大胆、主动地实现自己的兴趣爱好

- B. 儿童的身份价值得到重视才会发展其主体意识，去大胆、主动地追求自己的兴趣爱好。
C. 儿童只有身份价值得到重视才会发展其主体意识，去大胆、主动地追求自己的兴趣爱好。
D. 要想儿童的身份价值得到重视就必须发展其主体意识，去大胆、主动地实现自己的兴趣爱好。

爱好。

19. 下列补写到文中括号内的语句，最恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 孩子身份价值的重塑需要一场特殊的仪式
B. 一场特殊的仪式可以重塑孩子的身份价值
C. 孩子身份价值的重塑需要一些特殊的仪式感
D. 一场特殊的仪式可以满足孩子身份价值重塑的需要

20. 下面是某校长邀请校友来校参加学校 60 周年校庆活动信函中的一部分内容，其中有五处词语使用不当，请找出并作修改。（5分）

岁月如歌，沧海桑田。2019 年 12 月 28 日，母校将迎来 60 周年寿辰。这是全校校友耿耿于怀的盛典。在此，我要代表学校八百余名师生，热忱邀请您重返母校，欢聚一堂，重温您们意气风发的求学时光，同览母校勃勃发展的新姿新貌，畅叙手足情谊，分享成功喜悦，共话美好前景。我们相信，母校 60 周年校庆必将因您的参与而更加精彩。

21. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 15 个字。（6分）

考古学是利用古人遗迹遗物重建古代历史的学科，尽管先民的物质遗存作为古史研究的直接史料有益于重建古代物质文化的历史，但仅满足于人类物质文化历史的建设，①_____。理由很简单，人类社会的历史不仅包括物质文化历史，也应包括精神文化的历史，我们不仅要关心古人是如何生活的，②_____。这意味着真正的考古学研究，③_____，同时更要通过这些物质遗存研究先民精神文化的成果。

四、写作

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

曾获华语文学传媒大奖、十月文学奖等国内外数十种文学奖项的著名诗人陈先发在儿子 16 岁要去美国读书时，曾写过一段告诫之语，劝儿子在生活中要积蓄起人生“四力”。

一、眼力：世界无限而你唯一，你须积累起一种强悍的辨别能力，剔除芜杂而后知道什么是你所应坚持的。

二、思力：习得一种方法，形成一种眼光，而后才有你自己的世界。

三、定力：不为他人的判断与观点所摆布，不为世界的复杂而乱了方寸之心。

四、抗压之力：不因挫败而弃，不因重负而失去对生命的激情。

请结合你的生活经历或感悟，从以上“四力”中任选两种，谈清两者之间的关系，写一篇不少于 800 字的文章。