

## 全国 I 卷·语文 参考答案

1. D 【解析】A 项,“这是互联网时代所不能做到的”错,通过要求使用算法的机构和个人恪守基本伦理规则和主流价值导向,明确算法把关人职责就可以做到。B 项,“必然会出现”错,原文为“这就使得到达受众的新闻可能没有经过传统的主流价值把关流程,从而与主流价值出现大的偏差,产生错误的舆论导向”是一种或然性。C 项,“就能遵从主流价值导向”错,从原文“除了算法伦理逻辑,新闻伦理的原则也应该得到贯彻”来看,选项以偏概全。(3 分)
2. C 【解析】文章举机器人 Tay 的事例是为了论证互联网时代用主流价值导向驾驭算法必要性。(3 分)
3. D 【解析】“要给予相关的算法人员足够的动力,才……”说法错误,要在伦理的束缚的同时,让算法把关人在设计、运行算法的过程中承担相关的把关责任。(3 分)
4. D 【解析】只是对未来的畅想,并不是现状。(3 分)
5. A 【解析】“绝不能焚烧”过于绝对,原文“瓜子壳等垃圾,既可视同厨余垃圾,也可当作其他垃圾来进行焚烧发电。”另外,还有大骨头,是不能当作厨余垃圾处理的。(3 分)
6. 减少垃圾的措施:①全社会对减少浪费和低物质消耗真正能有所行动。②在商品设计阶段就融入垃圾减量化、资源化、无毒害物质的理念,生产少废弃甚至零废弃的商品。(每点 1 分)  
有效处理垃圾的措施:①全社会自觉正确投放垃圾。②政府加大投资,建设一批垃圾分类回收利用的配套企业,真正使生活垃圾的分类能够产生价值。③将更多的新技术应用于垃圾处理领域。④垃圾收运路线被更智能地设计、更精确地监管;垃圾处理设施被设计得非常时尚、友好。(每点 1 分)
7. B 【解析】“田福军因糠团子粗糙而难以下咽的情状”错误,田福军是因为内心悲痛所以才觉得喉咙像堵住了一样。(3 分)
8. ①展现社会环境。表现了老汉一家生活极其贫困,濒于饿死边缘的状况,以小见大,真实深刻地反映了粉碎“四人帮”后我国北方农村仍旧贫困落后的残酷局面。②推动了故事情节的发展。老汉一家

- 濒于死亡的情景直接推动了田福军不顾禁令要动用“战备粮”救济百姓的行为。③塑造了典型的人物形象。老汉一家人被饥饿折磨的痛苦可怜相,田福军的同情、难过相,其他干部的愚昧、胆小相,都展现得淋漓尽致。(每点 2 分,意思对即可。)
9. ①田福军做事细致,善于观察,能够和百姓共艰苦。他从黄馍上沾的黑东西上发现了糠团子,就不再吃黄馍,而是吃起更为难吃的糠团子。②田福军有强烈的责任感。他同情百姓,为百姓的贫困生活感到痛苦,为村干部的无能感到愤怒。③田福军勇于担当,爱民如子。为了让百姓活下去,他冒着犯错误的风险动用战备粮。④田福军善于思考,想从根本上解决贫困问题。他明白战备粮只能解一时之困。(每点 2 分,答出三点即可。)
  10. A 【解析】“深结居正”为(状)动宾结构的短句,中间不能断开,排除 B 项;“不为用贤礼”为状中结构的动词短句,中间不能断开,排除 C 项;“曰婢子也”为判断句式的动宾短句,中间不能断开,排除 D 项。(3 分)
  11. A 【解析】“同丁忧”错,“丁忧”是指官员遭父母丧应弃官家居守制。(3 分)
  12. B 【解析】“得到众人保举”“纷纷保举他”错,于文无据,无中生有。(3 分)
  13. (1)不如按照先朝杨溥、李贤旧例,让他暂时回家守丧,限定期限赶到朝廷。(关键点“如”“故事”“刻期”各 1 分,句意 2 分。)  
(2)赵用贤很生气,不久发觉他受居正同党王篆的指使,于是退回礼品表示解除婚约。(关键点“指”“反币”“告绝”各 1 分,句意 2 分。)

### 【参考译文】

赵用贤,字汝师,常熟人。父亲赵承谦,为广东参议。赵用贤考取隆庆五年进士,选为庶吉士。万历初年,授官检讨。张居正遭逢父丧,朝廷要他夺情留任,赵用贤上书直言说:“臣私下为张居正能以君臣的道义效忠数年,而不能稍许尽一天父子的情义感到奇怪。臣又私下为张居正的功劳威望以数年时间积累而成,而陛下忽然一旦将它毁去感到奇怪。不如按照先朝杨溥、李贤旧例,让他暂时回家守丧,限定期限赶到朝廷。这样也许十九年父子音容的分离阻隔,可以在对着墓穴倚扶棺木的悲恸中稍稍倾吐他的哀痛。国家设置御史用来掌管法纪、负责纠正违法行为,而

如今争辩不休地为宰相请求留任,违背公众舆论而曲从私情,轻视孝亲至性而提出异端论调。臣私下担心士气日益腐败,国家大计日益混乱。”奏章进上,和吴中行一起遭到杖责,削除名籍。赵用贤身体向来肥胖,皮肉溃烂脱落如手掌大,他的妻子将脱落的皮肉晒干而藏起来。赵用贤有女儿许配给御史吴之彦的儿了吴镇。吴之彦害怕牵连,深深巴结张居正,当上了福建巡抚。经过乡里之门,不对赵用贤以礼相待,并且将吴镇排座在他弟弟下面,说是“婢子”,用以激怒赵用贤。赵用贤很生气,不久发觉他受居正同党王篆的指使,于是退回礼品表示解除婚约。吴之彦大为高兴。张居正死后第二年,赵用贤复任原官,晋升为右赞善。江东之、李植等人争相追随他,众人都希望归向他。而赵用贤性情刚正,恃仗意气,自高自大,多次批评大臣的得失。申时行、许国等人嫉妒他。不久充任经筵讲官。又晋升为右庶子,改任南京祭酒。推荐的举人王之士、邓元锡、刘元卿等,都是操行洁美具有才学的人。又请求封立皇太子,宽恕谏议官李沂的罪责。过了三年,提升为南京礼部右侍郎。因吏部郎中赵南星推荐,改任北部。不久以本官兼教习庶吉士。赵用贤身躯高大肩膀高耸,措词谈论峻厉豪迈,具有经世济民的雄才大略。苏、松、嘉、湖各府,财货赋税相当于全国的一半,民众生计因此而困苦。赵用贤任官庶子的时候,与进士袁黄一起商量了几十个昼夜,条列了十四件办事建议而将它们呈上。申时行、王锡爵认为吴地的人不应当议论吴地的事情,假借圣旨予以严厉的指责,十四条建议被罢斥而不予施行。在家生活四年后去世。天启初年,赠官太子少保、礼部尚书,死后给予谥号文毅。

14. D 【解析】“于是提笔雪上狂书,铁马渡河,云梯攻垒,势如破竹,使敌军士兵望风披靡”错。“雪中忽起从戎之兴”表明诗人此时并未从戎,“雪上狂草军书,铁马渡河,云梯攻垒,势如破竹,使敌军士兵望风披靡”只是诗人的想象、回忆或渴望。(3分)

15. 思想感情:都抒发了诗人渴望驰骋疆场的豪情壮志。(2分)

修辞手法:①其一运用了比喻的修辞手法。“酒醒冰髭结乱珠”,诗人想象自己饮酒沉醉,一觉醒来,只见胡须上结着一串串如珠的冰球,突出天冷;三尺马鞭上也裹满了白玉一般的雪,突出雪大。(2分)②其三运用比喻、夸张手法。用“貔貅”借喻勇猛的战士,用“一丈深”突出雪大。(2分)

16. (1)制芟荷以为衣兮 集芙蓉以为裳 (2)必能裨补阙漏 有所广益 (3)停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然(每空1分,共6分。)

17. B 【解析】A项,应该去掉“使得”,否则,主语残缺;C、D两项,“生产、消费”语序不能改变;D项,缺少宾语“增长”。(3分)

18. C 【解析】①殊不知:是“竟然不知道”的意思。孰不知:是“谁不知道”的意思。“孰不知”往往用于反问,表示谁都知道。语境中是“竟然不知道”的意思,故选“殊不知”。②甚嚣尘上:常用来形容某种传闻或谬论十分嚣张(含贬义)。满城风雨:比喻某一事件(坏事)传播很广,到处议论纷纷。此处形容“娱乐至上”的文化消费观念很流行,没有议论纷纷的意思,故选“甚嚣尘上”。③滋养:指供给养分。既可指物质上的,也可指精神上的。滋补:供给身体需要的养分。此处强调精神上的养分供给,故选“滋养”。④集结:聚集,特指军队等集合到一处。聚集:集合,凑在一起。两个词语都表示聚拢来,但集结有一个“结”,更表示其聚集后联系紧,“……在大旗下”表示在同一旗帜下,故选“集结”。(3分)

19. C 【解析】“跟在别人身后”是“鹦鹉学舌、邯郸学步”的前提,应该放在前面,排除B、D两项;A、D两项中前后句不连贯,故选C项。(3分)

20. ①为什么鲜花会有这么多颜色呢 ②花青素和类胡萝卜素 ③它就会随之发生改变(每空2分,超出字数不得分。)

21. 关键信息:①2019年3月29日 ②北京市科学技术研究院发布了6项智库成果 ③其中《数说北京科技创新》研究表明北京科技创新发展保持良好态势 ④有助于全社会了解北京的科技创新(答对一点给1分,答对两点给2分,答对三点给4分,全部答对给5分,每超一字扣1分。)

22. 【写作指导】中国神话是中华优秀传统文化的重要组成部分。回顾近年来广受好评的国产动画电影,基本都从中华优秀传统文化中汲取了养分。其实不只动画片,诠释我国优秀传统文化魅力的影视作品近年来也频出爆款。例如,今夏大热的电视剧《长安十二时辰》等。这个时代的发展实在是太快了,传统文化已经开始与人们渐行渐远,外来文化的进入和娱乐文化的兴起,让文化传承变成了一件棘手的事儿。只有民族的,才是世界的。当下,展现中国传统文化神韵的影视作品在全球拥有越来越多拥趸,而反过来,国产影视剧“出海”也必将进一步推动中国传统文化的“扬帆远航”。

参考立意:坚守,是为了更好的传承;传统文化的魅力;坚守传统;继承与创新;传承与发展。(60分)

新课标卷作文等级评分标准(满分:60分)

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意

说明:

I. 基础等级评分:

“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含义涉及的范围。选择角度符合材料内容及含义范围的属于“符合题意”。与材料内容及含义范围沾边的套作,在第三等及以下评分,“发展等级”不给分。

II. 发展等级评分:

不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用

2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思精巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

III. 缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分,每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

IV. 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的,“基础等级”要在第四等之内评分,“发展等级”不给分。