

高一英语试卷参考答案

1~3 BAC 4~6 DDA 7~10 DCBC 11~15 EDGAC  
16~20 ADCBD 21~25 CBDAB 26~30 ABDAC 31~35 CBACD  
36. were 37. burning 38. and 39. by 40. them 41. largest 42. groups 43. which 44. to argue  
45. angrily

应用文写作

One possible version:

Dear Mr Jackson,

I'm Li Hua. I'm writing to tell you something about the sports equipment on the schoolyard.

Some pieces of the equipment are in bad condition after being used for a long time. What's worse, a few pieces of badly damaged equipment which cannot be used any more still stand on the playground. The damaged equipment can be very dangerous for us students.

I'm not sure whether you have known about the problem or not. I sincerely hope the equipment can be repaired as soon as possible. Besides, our school can buy some new equipment.

Yours sincerely,  
Li Hua

一、评分原则

- 1. 本题总分为 15 分,按 5 个档次给分。
- 2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
- 3. 词数少于 60 和多于 100 的,从总分中减去 2 分。
- 4. 评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
- 5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- 6. 如书写较差,以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档(13~15)	完全完成了试题规定的任务,完全达到了预期的写作目的。 —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
第四档(10~12)	完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。 —虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

(续表)

档次	描述
第三档(7~9)	基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。 —虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 —应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
第二档(4~6)	未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。 —漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 —语法结构单调、词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
第一档(1~3)	未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。 —明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 —语法结构单调、词汇项目有限。 —较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 —缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
0	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

读后续写

One possible version:

Paragraph 1:

Later, there was a tournament held in the city where I studied. It was a tournament for university students. Players came from all the northern universities. I felt very proud because I took part in it for my university. I believed that I could play pretty well. I expected to get a good ranking in the tournament. I felt very nervous, because I played against a student who had won many times. I played very hard and tried my best. Although I lost the tournament, it was a good practice.

Paragraph 2:

After the tournament, I didn't often play the sport because of the busy study. But I played ping-pong with my friends when I was free. I thought it was a great deal of fun to play ping-pong with friends. It's also a good way to make our friendship closer and keep us healthier. We sometimes took part in a competition together, but we didn't care about winning or not. We all knew that a win was not everything. We just enjoyed playing together and had a wonderful time.

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:
  - (1)与所给短文及段落开头语的衔接程度;
  - (2)内容的丰富性和对所标出关键词语的应用情况;
  - (3)应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
  - (4)上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档(21~25)	—与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。 —内容丰富,应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。 —所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不会影响意义表达。 —有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第四档(16~20)	—与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。 —内容比较丰富,应用了 5 个以上短文中标出的关键词语。 —所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。 —比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第三档(11~15)	—与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 —写出了若干有关内容,应用了 4 个以上短文中标出的关键词语。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。 —应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。
第二档(6~10)	—与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 —写出了一些有关内容,应用了 3 个以上短文中标出的关键词语。 —语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。 —较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。
第一档(1~5)	—与所提供短文和开头语的衔接较差。 —产出内容太少,很少使用短文中标出的关键词语。 —语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。 —缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。