

# 高二期中考试

## 历史试卷

考生注意：

- 1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 100 分钟。
- 2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
- 3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
- 4. 本卷命题范围：人教版必修 3 第一至第四单元。

一、选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共计 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。)

1. 下表为范文澜先生对战国时代“士”的主要分类情况。

分类	具体所指
学士	儒家、墨家、道家、法家等著书立说、议论政事，在文化上作出巨大贡献之士
策士	纵横家，长于争论，凭口舌辩词驰骋诸侯，猎取富贵之士
方士或术士	天文、历算、地理、医药、农业、技艺、占卜等学科的专门家

- 据此可知，士阶层的分化
- A. 成为百家争鸣的根源
  - B. 导致土地私有的出现
  - C. 有利于推动社会转型
  - D. 推动官僚政治的形成
2. 有学者用一关系式说明墨子的思想，“仁+仁+仁……=兼爱”，这就说明“兼爱”和“仁”是整体和部分的关系，有等差的“别爱”和“偏爱”在墨子看来，就是“不爱人”。该学者意在强调墨子的“兼爱”思想
- A. 继承了儒家的仁爱思想
  - B. 借鉴了无为而治的思想
  - C. 适应了统治阶级的需要
  - D. 否定了西周的等级制度
3. 纵观董仲舒的儒学体系，其德主刑辅、尊卑贵贱论，都是以阴阳五行学说为根据的。此外，他借助于道家的超越性之“道”向上追寻，建构了兼具道德属性、自然属性的“天”，为儒家的仁义礼智原则探究了本源。这说明
- A. 儒家以百姓利益为出发点来出谋划策
  - B. 儒家思想在借鉴中不断创新
  - C. 儒、道思想发展呈现出逐渐合流的趋势
  - D. 儒家始终关注天与人的关系
4. 在唐宪宗元和十四年(819 年)，扶风县法门寺开塔，唐宪宗要迎释迦牟尼舍利入宫供养三日。韩愈听到这一消息，写下《谏迎佛骨》，列举历朝皇帝因信佛“运祚不长”，结果被贬为潮州刺史。这次冲突反映的实质是
- A. 传统儒学受到佛教冲击
  - B. 理学大师竭力复兴儒学
  - C. 佛教的中国化进程受阻
  - D. 唐初尊佛促进佛教发展

5. 陆九渊曾经对求学的人讲：“汝耳自聪，目自明，事父自能孝，事兄自能弟，本惩欠阙，不必它求，在乎自立而已。”据此可知，陆九渊
- A. 认为理学目的是为规范道德  
B. 承认了民族矛盾激烈的现实  
C. 主张要强调自我反省的力量  
D. 主张“知行合一”方可“致良知”
6. 宋以后的很长时间，男子再婚非常正常，而对女子再嫁则横加阻挠。女人一旦出嫁，无论为妻为妾，都必须“从一而终”，中途一旦丧夫成了寡妇，即终身不能再嫁，只能无条件地成为婆家的一员。这主要是因为
- A. 理学思想的普及  
B. 儒学成为正统思想  
C. 外来文化的影响  
D. 儒家思想的哲学化
7. “横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。任何时代具体的历史人物都是异常复杂的，想以一个固定的标准来加以评价是有失公允的，事实上也是不可能的。对此，以下哪位思想家对此有清醒的认识
- A. 王阳明  
B. 黄宗羲  
C. 顾炎武  
D. 李贽
8. 顾炎武说：“士而不先言耻，则为无本之人；非好古而多闻，则为空虚之学。以无本之人而讲空虚之学，吾见其日从事于圣人而去之弥远也。”材料表明他认为士人应该
- A. 专注修心性品德  
B. 首先重视实用技术  
C. 远离古人，免受牵绊  
D. 重德行与修实学并重
9. 下图是古希腊人在追求知识和智慧过程中发生的变化，实现这一变化的第一步是



- A. 哲学成为一门独立的学科  
B. 从哲学上发现了“人”存在  
C. 关注对象从神到自然现象  
D. 生活中日益强调个人的感受
10. 在希腊，早期自然哲学家在大千世界中探求本源，不得其果。于是，苏格拉底改弦更张，认为本源不必外求诸宇宙世界，其实就在自身，求诸内归于自我是正确的方向。这表明苏格拉底
- A. 拓展了哲学的研究范围  
B. 提高了民众道德水准  
C. 纠正了哲学家认识偏见  
D. 开启了人文主义先河
11. “它对于整个中世纪神权的精神统治，都是一次强力反动。这个时代的理论家同时做起了实干家，思辨与实验、理论与实际开始结合，也正是这种结合后来敲开了科学革命的大门。”材料中的“这个时代”
- A. 主张以人为中心而不是以神为中心  
B. 彻底打破了民众对罗马教会的迷信  
C. 实现以世俗国家权力代替教会权力  
D. 设计了未来社会的理想的政治制度
12. 有学者在谈到近代欧洲的思想状况时说：“马丁·路德认为经商、来往、吃喝、睡觉和其他一切于身体有益的事都是善功，这与人文主义的现世享乐观点如出一辙。”该学者意在强调
- A. 文艺复兴粉碎了人们对上帝的信仰  
B. “因信称义”思想已深入人心  
C. 文艺复兴为宗教改革奠定了基础  
D. 文艺复兴时期对民主的追求
13. 马克斯·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中认为：“新教徒的生活伦理思想影响了资本主义的发展。”回到 15—17 世纪的欧洲，可以解释这一现象的是

- A. 宗教改革打乱了欧洲的社会结构  
B. 新教的价值观促进资本主义发展  
C. 宗教改革打破了教会的精神独裁  
D. 新教打击王权推动资本主义发展
14. “当一个国家的体制愈发良好完善,那么在公民的内在精神里,公共的事情也就成为愈重于私人的事情。因此,要努力保证政治体制的活力和动力,就必须让政府的形式更加多元化、丰富化,让公共意志更好地体现在政府的各个环节设计之中。”这段论述出自  
A. 伏尔泰《哲学通信》  
B. 孟德斯鸠《论法的精神》  
C. 卢梭《社会契约论》  
D. 康德《纯粹理性批判》
15. 伏尔泰不否认上帝存在,认为上帝是大自然的“第一推动者”。洛克认可的天赋人权并没有过多地考虑贫苦劳动者。这表明,启蒙运动  
A. 开启了人文主义精神的先河  
B. 有一定的时代和阶级局限性  
C. 开辟了否定权威理性新时代  
D. 推动了宗教改革的深入发展
16. 洛克代表了近代的独立精神、批判精神、民主精神和个人主义,经常被认为是移民们和美国体制的哲学之父;而近代中国的孙中山对孟德斯鸠及其思想也推崇备至。这表明,启蒙运动  
A. 维护财产私有与天赋人权  
B. 倡导人独立思考和理性判断  
C. 使自由平等思想成为主流  
D. 成就显著并推动了社会进步
17. 五代时,一些较为偏远的地区,如在四川成都、后蜀雕印的增广的《唐本草》《蜀本草》技术水平也很高。开封、杭州、成都、建康、福州等都发展成重要的出版中心。这表明  
A. 五代时期文化的繁荣  
B. 中国印刷术长期领先世界  
C. 雕版印刷术日趋成熟  
D. 印刷术有利于文化的传播
18. 由于郭守敬的建议,元世祖派了十四位天文家到当时国内数十个观测点进行观测。在其中的六个地点,特别测定了夏至日的表影长度和昼、夜的时间长度。随后,新的历法同年颁布。据此可知,中国古代科技  
A. 获益于中央集权体制  
B. 以小农经济为基础  
C. 总体缺少创造性成果  
D. 具有封闭性的特点
19. 辛弃疾《鹧鸪天·壮岁旌旗拥万夫》:“壮岁旌旗拥万夫,锦檐突骑渡江初。燕兵夜娖银胡觥,汉箭朝飞金仆姑。追往事,叹今吾,春风不染白髭须。却将万字平戎策,换得东家种树书。”表达了作者对  
A. 故国难忘的牵挂  
B. 国家分裂的忧伤  
C. 故乡的思念之情  
D. 壮志未酬的失望
20. 真书产生于汉末,由汉隶省改波磔、增加钩趯而成,至魏钟繇、晋王羲之改变体势、创制法则,隶、楷遂完全分流。由此可知,隶书和楷书的分流  
A. 使汉字形成完整体系  
B. 兼具审美与实用功能  
C. 使书法艺术日趋成熟  
D. 使书法成为一门艺术
21. 沈括在《梦溪笔谈·书画》中称:“书画之妙,当以神会,难可以形器求也”,强调“得心应手,意到便成,故其理入神,迥得天意,此难可与俗人论也”。苏轼也说:“观士人画,如阅天下马,取其意气所到。”据此可知,中国古代的文人绘画  
A. 擅长实体描绘  
B. 追求得意忘形  
C. 注重诗画结合  
D. 贴近百姓民生
22. 天体力学创立到 19 世纪后期时,它的研究对象主要是大行星和月球。1846 年,根据勒威耶和亚当斯的计算,发现了海王星。能为他们的发现提供工具的科学理论是  
A. 经典力学  
B. 广义相对论  
C. 量子论  
D. 电磁感应理论

23. 经过数十年思考之后,1859年11月24日,《物种起源》在英国出版。1925年3月,美国田纳西州还颁布法令,禁止在课堂上讲授“人是从低等动物进化来的”,直到1967—1970年间,反进化论法才在田纳西、阿肯色和密西西比三州被废除。出现上述现象的主要原因是
- A. 进化论不适用于社会学方面  
B. 进化论与英美宗教认知冲突  
C. 进化论有很多方面有待完善  
D. 美联邦政府持明确反对态度
24. 1840年,塞缪尔·肯纳德建立了一条横越大西洋的定期航运线,预先宣布轮船到达和出发的日期。肯纳德宣扬他的航线是已经取代“与帆船时代不可分离的、令人恼火的不规则”的一条“海洋铁路”。这条“海洋铁路”出现的直接原因是
- A. 瓦特发明蒸汽机  
B. 航海知识的进步  
C. 蒸汽轮船的出现  
D. 实验科学的确立
25. 在《权力的转移》中,托夫勒更加明确地宣告:“世界已经离开了暴力和金钱控制的时代,而未来世界的魔方将控制在拥有信息强权人的手里,他们会使用手中掌握的网络制作权、信息发布权,利用英语这种强大的文化语言优势,达到暴力金钱无法征服的目的。”据此可知,在信息时代我们应当
- A. 紧追最新科技成果  
B. 统一新闻宣传制度  
C. 立足传统勇于创新  
D. 保持警惕理性分析

**二、非选择题(本大题包括4小题,第26题12分,第27题14分,第28题12分,第29题12分,共50分。)**

26. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

**材料一**

董仲舒以《春秋》经的权威,高度肯定了“大一统”,这符合孔子所说的“天下有道,则礼乐征伐自天子出”,但是孔子的“吾从周”仍是肯定了周朝的封建制,而董仲舒的“大一统”则已是对“汉承秦制”的郡县制的肯定。汉武帝采纳董仲舒的建议,“卓然罢黜百家,表章六经”,使儒学成为“独尊”的国家意识形态,由此完成了“汉承秦制”与儒家文化的整合。如余敦康先生所说:“中国文化作为一种实体性的存在,一种与整个民族的生活方式紧密相连的文化模型,不是在先秦而是在汉代才最终形成的。”

——摘编自李存山《董仲舒对先秦儒学的继承和损益》

**材料二**

朱熹把《大学》中的一些理论加以具体化、通俗化,上至国家的皇帝,下至各个家庭的百姓,构建一套周密的社会秩序。他关注社会基层的日常言行、所作所为,希望从基层着手,改变家族与村落,建立一个理想的社会。因此,他重视儒学的普及化、通俗化,他编著《四书集注》,用理学重新解释《论语》《孟子》《中庸》,使理学透过“四书”而深入人心。他编著《小学集注》,旨在教育青少年遵循“三纲五常”的道德规范。他编著《论语训蒙口义》,对儿童的生活习惯提出了行为规范。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

**材料三**

“有为佛而货者,有为巫而货者,有为倡优而货者,有为奇技淫巧而货者,皆不切于民用,一概痛绝之,亦庶乎救弊之一端也。此古圣王崇本抑末之道。世儒不察,以工商为末,妄议抑之。”

——摘编自黄宗羲《明夷待访录》

- (1) 根据材料一,指出董仲舒对孔子为代表的先秦儒学的态度,并结合所学知识,说明董仲舒对儒学发展的表现及其影响。(5分)
- (2) 根据材料二,概括朱熹对儒学发展所做的贡献。(3分)

(3)根据材料三并结合所学知识,说明明末儒学呈现出的特点。(4分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一

大海成为古希腊人同外界交往的主要通道,航海业的发展促进了希腊商业的发达,希腊人与外界的交往日趋频繁,这使希腊形成一个开放的社会,逐步形成了古希腊人自由、开放、质朴的性格。特别是民主制度在希腊各邦相继建立之后,自由更是希腊人所渴望和追求的。希腊文明和其他文明一样,也借鉴了其他文明的成就为自己所用。希腊人把神话中的诸神赋予了人性,使其人格化,众神更加生动逼真。从古希腊人让众神地位平等,到希腊人的多神崇拜,可以看出,希腊文化是以人为中心的世俗文化。

——摘编自孙凤玲《浅析古希腊的人文主义思想》

材料二

文艺复兴,虽然许多新成就的基础是古典文化,但是它们很快地超越了希腊、罗马影响的范畴。文艺复兴包括一些当时占统治地位的理想和看法,使文艺复兴印上了一个独特社会的标记。总的说来,这些理想和看法中特别突出的是乐观主义、世俗主义和个人主义。

——摘编自(美)A·M·伯恩斯等《世界文明史》第二卷

材料三

启蒙运动的出现并不是偶然的,它是资产阶级反封建反专制制度的时代要求。启蒙思想家提出了许多改革社会的建议,在经济领域内实行自由放任主义,鼓励工商业自由发展;在政治上实行“主权在民”的理论;在宗教上实行宗教信仰自由,反对政教合一。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

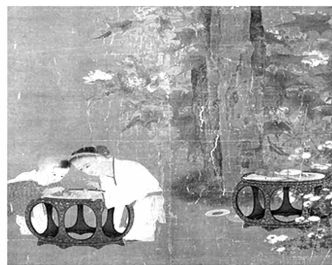
- (1)根据材料一,分析古希腊人文主义思想产生的原因,并结合所学知识指出其主要内涵。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出文艺复兴的实质,并说明文艺复兴时的“乐观主义、世俗主义和个人主义”反映的当时欧洲社会发展的主要需求。(4分)
- (3)根据材料三并结合所学知识,概括启蒙思想家的主要主张,并分析其影响。(4分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一



宋代《村医图》



北宋画家苏汉臣《秋庭戏婴图》

## 材料二

元代,蒙古族统治者征服中原,连年的战争使中原经济遭受严重摧残,但蒙古族贵族追求生活的奢靡,将大批工匠集中到城市。而流离失所的人口也不断涌进城市谋求生计,这也导致某些城市出现畸形繁荣。如元代的都城大都,城市商业活动频繁,人口极度膨胀。城市的繁华以及市民阶层的壮大为元杂剧的兴盛提供了大批演员、观众与活动场所,促成元杂剧兴盛。

- (1)根据材料一,说明宋代以来人物画在题材方面发展的趋势。并结合所学知识,概括造成这种趋势的原因。(6分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出元杂剧兴盛的直接原因。(2分)
- (3)综上所述,分析宋代以来影响思想文化发展的共同因素。(4分)

## 29. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

### 材料一

我们知道,在公元第一千纪期间,技术和发明主要是从东方传到西方的。直到17、18世纪,这个进程才倒转过来。我们已经看到戴震对数学和科学事业的兴趣,但还可以补充说,根据戴震的弟子凌廷堪(1757—1809年)撰写的《戴东原事状》的说法,正是戴震广泛地推荐一种阿基米德螺旋式水车作为汲水装置。在古典的中国技术中,螺旋原理是不为人所知的,但现已见于“西人龙尾车法”中,戴震也写了一篇短文《赢族车记》讨论这一问题。

——摘编自李约瑟《中国科学技术史》

### 材料二

艾萨克·牛顿爵士(1642—1727)以开普勒、伽利略和笛卡尔的思想为基础,再加上他自己超凡的发现,实现了科学革命的大胆综合。牛顿的《自然哲学的数学原理》(1687年)是科学原理的第一次综合。……

与科学发展道路上的前辈们不同,牛顿变得非常富有,并成为他那个时代的英雄。1680年,他代表剑桥大学(他在那里任职教授)被选入议会,成为皇家铸币厂的总管,并被国王封为爵士。

——摘编自约翰·梅里曼《欧洲现代史:从文艺复兴到现在》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出这一时期中国科技发展的基本状况。(4分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,概括牛顿经典力学能够出现的原因,指出技术发明对英国的影响。(8分)