

2019年黑龙江省普通高中 学业水平考试说明

(日语)

黑龙江省招生考试院学考处 编

二〇一九年九月

黑龙江省普通高中日语学业水平考试说明

一、命题原则及依据

根据《普通高中日语课程标准》为依据，结合我省日语的教学实际，全面检测学生必修内容的学习状况，重点考察学生的日语语言知识，语言技能，突出考察学生综合语言运用能力，包括学生用日语获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，尤其是学生用日语进行思维和表达的能力，促进学生在知识与技能过程与方法，情感态度与价值观等方面的全面发展。

二、考试内容要求

(一) 考试范围

《普通高中日语课程标准》所设的全部必修模块。

(二) 考试内容

(1) 语音

(2) 语法

(3) 词汇

(三) 考试方式

闭卷笔答

(四) 考试时间及分值

考试时间：120 分钟

满分：150 分

三、考试目标及要求

(一) 语音

根据语音，语调了解话语中隐含的意图和态度。

(二) 词汇

(1) 理解话语中词汇表达的不同功能，意图和态度。

(2) 运用词汇给事物进行指称，描述行为和特征，说明概念等。

(3) 了解日语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。

(三) 语法。

(1) 掌握描述时间，地点和方位的常用表达方式。

(2) 理解并掌握比较人，物体及事物的常用表达方式。

(3) 使用恰当的语言形式描述事物，简单地表达观点，态度和情感等。

(4) 掌握语篇中基本的衔接和连贯手段，并根据特定目的有效地组织信息。

(四) 功能

(1) 了解日常交际功能的主要语言表达形式。

(2) 在语境中恰当地理解和表达问候，告别，感谢或介绍等交际功能。

(3) 在日常人际交往中有效地使用得体的语言进行表达。

(4) 运用已学过的功能项目有效地表达情感，意图和态度。

(五) 话题

(1) 熟悉个人，家庭和社会交往等方面的话题。

(2) 进一步熟悉有关日常生活, 兴趣爱好, 风俗习惯和科学文化方面的话题。

(3) 了解日本有关日常生活习惯的话题。

(六) 听

(1) 能识别语段中的重要信息, 并进行简单的推断。

(2) 能听懂正常语速听力材料中对人和物的描写, 情节发展及结果。

(3) 能听懂有关熟悉话题的谈话并能抓住要点。

(4) 能听懂熟悉话题的内容, 识别不同语气所表达的不同态度。

(七) 读

(1) 能从一般性文章中获取和处理主要信息。

(2) 能理解文章主旨和作者意图。

(3) 能通过上下文克服生词困难, 理解语篇意义。

(4) 能通过文章中的线索进行推理。

(八) 写

(1) 能用文字及图表提供信息, 并进行简单描述。

(2) 能写出常见题材的应用文。

(3) 能描述人物或事件, 并进行简单的评论。

(九) 情感态度

(1) 能用日语表达自己的情感, 态度和价值观。

(2) 能了解并尊重异国文化。

(十) 认知策略

(1) 借助联想建立相关知识之间的联系。

(2) 利用推理和归纳等逻辑手段分析和解决问题。

(3) 在听和读的过程中，借助情景和上下文猜测词义或推测段落大意。

(4) 在学习中借助图表等非语言信息进行理解或表达。

(十一) 交际策略

监控交际中语言运用的得体性。

(十二) 文化意识

(1) 理解日语中的习惯用语，常用俗语及其文化内涵。

(2) 理解日语交际中的常用典故或传说。

(3) 了解日本人与中国人生活方式的异同。

(4) 了解日本人在行为举止和待人接物等方面与中国人的异同。