

# 汉台中学 2020 届高三第二次月考试卷（语文）

## 一、现代文阅读（35 分）

### （一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

大国气质指的是一个大国基于其文化传统和长期的行为特征而表现出来的相对稳定的个性，风范和气度。中国作为一个大国，它的气质是怎样的呢？

中国的大国气质中沉淀着深厚的历史底蕴。在世界上有文字记载的历史中，中国是所有国家中有最长的连续历史的国家。而且，中华文明的悠久历史与其他文明有很大的不同，这就是：中华文明的发展过程，就是一场不曾停息的长跑；而其他的文明，有的消失了，比较好的也只是接力赛。欧洲文明的发展就像是接力赛，第一棒是希腊文明，第二棒是罗马文明，第三棒是中世纪基督教文明，接着是近现代欧洲文明。可以说，中国的大国气质中沉淀的历史底蕴之深厚，是其他大国不能比拟的。这也使中国的大国气质更稳定，更具有持续性。

中国的大国气质包含着中国人特有的思维特点。中国古代辩证法思想极其丰富，中国哲学非常关注变易发展，对立统一，相反相成，物极必反、整体联系等问题。中庸是中国传统中最典型的思维方式。“中庸”最早是孔子在《论语》中提出来的范畴。《论语》中说：“中庸之为德，其至矣乎！”它主要体现在以下五个方面：一是执两用中，不走极端；二是无过无不及，避免偏执，追求平和；三是得时勿失，时不我待，追求时中；四是允执其中，保持平衡；五是有原则地折中。中庸的思维方式至今对中国人都有重要影响。有序性与整体性密切联系是中国哲学思维的基本特性之一。顺序而生循序而动是天人共有的规律，只有因循于此，才能有天地万物的和谐生成。所以，有序性的发展趋势是与和谐性的价值理想相协调的。中国人特有的思维特点是塑造其大国气质的重要因素。

中国的大国气质隐含着中国人鲜明的行为方式。中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系，它植根在中国人的内心深处，潜移默化影响着中国人的行为方式。中国人强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”“义，志以天下为芬”；强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子和而不同，小人同而不和”；强调“失信不立”“一诺千金”；强调“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“穷则独善其身，达则兼济天下”；强调“穷则变，变则通，通则久”“苟日新，日日新，又日新”等。这对中国的大国气质形成都有重要影响，并体现在中国的大国气质中。

从总体上看，中国所表现出来的大国气质是：以和为贵而不愿树敌，求稳而非激进，顺势而变而非逆势而行。

（摘编自熊光清《中国大国气质的基本禀赋》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 中国人独特的行为方式催生出独特的价值体系，这对中国的大国气质形成具有重要影响。
- B. 中国人特有的思维特点和传统中庸的思维方式联系紧密，是塑造中国大国气质的重要因素。
- C. 中国是所有国家中历史最长的国家，因此，中国的大国气质中沉淀着深厚的历史底蕴。
- D. 一个大国的气质必然有其悠久的历史传统，有其相对稳定的个性、风范和气度。

2. 下列对原文论证的相关分析, 不正确的一项是 ( )

- A. 文章分别从历史底蕴、思维特点, 行为方式等三个方面逐层深入地论述了中心论点。
- B. 文章由“大国气质”这一概念说起, 从而引出后文对“中国的大国气质”的分析论述。
- C. 文章用比喻, 对比的论证方法, 阐述了其他大国不能比拟的中国大国气质的独特性。
- D. 文章善用引证, 大量的经典名言警句, 为作者论证其观点提供了充实而有力的论据。

3. 根据原文内容, 下列说法不正确的一项是 ( )

- A. 如果一个大国没有其文化传统和长期的行为特征, 那么它就谈不上有什么大国气质。
- B. 只有遵循顺序而生、循序而动这一天人共有的规律, 才能有天地万物的和谐生成。
- C. 如果没有深厚的历史底蕴, 就无法形成中国的大国气质, 更谈不上形成持续稳定的大国气质。
- D. 中国所表现出来的“以和为贵”的大国气质, 源于“天行健, 君子以自强不息”等行为方式。

(二) 实用类文本阅读 (本题共 3 小题, 12 分) 阅读下面两则材料, 完成下面小题。

材料一 浙江一小学叫停家长签字: 检查作业是孩子自己的事 (杭州网 2017-09-18)

事件: 学校取消“家长作业”

近日金东区实验小学发出一份公约《让家长告别检查作业——实验小学教师公约之作业篇》。里面提到“批改作业, 是每一位老师的基本职责! 我们希望学生拥有这样的认识: 检查作业是自己的事, 不是妈妈的事……从今天起, 我们想改变‘家庭作业’变成‘家长作业’的现状, 取消规定家长为孩子家庭作业签字的要求……”

同时, 实验小学还发布了《让家长告别检查作业——实验小学学生公约之作业篇》, 内容大致如下: “认真完成作业, 是每一位同学的基本职责! 我们想改变这样的作业场景: 妈妈在身边唠叨不停, 爸爸在桌旁眉头紧锁……从今天起, 给我一方书桌, 给我一份安静, 我会成为作业的主人……”

现状: 大多数学校都有让家长签字的要求

记者也在自己的朋友圈中做了一个调查, 没想到“家长作业”真的普遍存在。金华的市民吴先生是一位初三学生的家长, 他说作业让家长签字那是每天必须的。东阳的吕先生给记者看了学校发来的短信记录, 每天老师都会把一天的作业以短信的形式通知给家长, 并且都会在最后提示让家长检查后签字。看到记者在朋友圈的调查后, 有位金华的老师还打趣地说应该去调查一下哪所学校是不要家长签字的。

由此可见, 取消“家长作业”, 应该是一件不走寻常路的事情。那么这位校长又是怎么想的呢?

金东区实验小学的校长方青说: “现在有些家长都以孩子为中心。接送、陪做作业, 陪吃饭、陪玩耍, 一切以孩子为中心, 这样子孩子缺少了很多独立生活、独立学习的机会, 会让他们养成依赖性。”

“我做了校长之后也经常会和家长聊天, 结果发现大家都有同样的焦虑, 要检查作业、要纠错、要批改, 很多学生作业演变成了家长作业, 无形中增加了家长的压力, 所以我觉得学校有必要科学引导, 倡导家长不参与作业检查, 提倡学生独立完成作业, 由老师承担起应担的责任。”

材料二: 五成以上的人认为家长给家庭作业签字合理 (《新京报》2017年09月23日)

近日, 浙江金华金东区实验小学让家长告别检查作业, 本期“京报调查”就此展开调查。

你有没有过给家庭作业签字的经历? (单选)

有	81.1%
没有	18.9%

你认为学校要求家长给家庭作业签字合不合理？（单选）

合理，督促孩子完成作业	54.3%
不合理，学校转嫁责任	34.9%
不好说	10.8%

你认为为保证义务教育的效率，学校与家长应该怎样做？（多选）

学校尽职传输知识、检查作业，家长言传身教、提供良好氛围	45.1%
学校与家长加强沟通，及时知悉学生情况以因材施教	13.0%
学校与家长可以相互“越界”，全方位指导学生	41.9%

受访者背景资料（样本：1343人）

性别	
男：49.5%	女：50.5%

受教育程度			
高中及以下：12.5%	大专/高职：25.9%	大学本科：53.8%	硕士及以上：7.8%

4. 以下哪项表述符合金东区实验小学校方的观点？（3分）（ ）

- A. 批改作业和检查作业是老师的基本职责，应该制止家长检查孩子的家庭作业。
- B. 让家长告别检查作业是为了让每一位同学更认真地对自己的作业负责。
- C. 让家长告别检查作业是社会的普遍要求，这没有什么值得大惊小怪的。
- D. 家长检查作业是当今孩子缺少独立生活、独立学习机会的主要原因。

5. 下列关于内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 金东区实验小学关于让家长告别检查作业的两份公约，角度不同，内容相关度高。
- B. 从杭州网的调查看，金东区实验小学的做法在当地并没有得到普遍认同。
- C. 金东区实验小学让家长告别检查作业的举措，出发点就是解放家长。
- D. 关于检查作业问题的社会现状和社会倾向的调查，“京报调查”的结果与杭州网的近似。

6. 材料反映了金东区实验小学的校长的意见，还反映了特定社会群体的主流意见。请你把其中一方的意见（观点及理由）用不超过40字表述出来。（6分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）阅读下面的文字，完成下面小题。

几天前，我家来了一位不速之客，是我1985年在新疆认识的一位青年石油工人。吃过饭，他吞吞吐吐地请求：梁老师，我想住在你家，只住一宿，明天一早就走。

当时已是晚上九点半了。我爽快地说：当然可以，好不容易见上一面，你住下，在北京玩几天吧！

他笑着摇头：那可不行。只有半个月假。在沧州住三五天，还想回家见我母亲呢。

我奇怪地问：那么你到沧州去，并不是……

他又摇摇头：您忘了我家在大庆？到沧州农村去是探望我奶奶。我父亲在天津站上车找我。我们一起去沧州。

我不但奇怪，而且糊涂了。在我记忆中，他奶奶早已去世了。

他见我困惑，于是娓娓道来：梁老师，您是知道的，我们石油人中，有不少父子兵。别人以为，父子可以天天在一起似的，其实不尽然。有时调令一下，一走就是几千里，一别就是七八年！

他问我：您还记得我们队上的小侯么？我说：记得，那个下了班就抱着吉它弹起来没完，外号叫观赏猴的小伙子，对不对？他说：对。就是他。人们都说我俩长得像双胞胎。但去年他死了。我不禁一怔，不知道小侯为什么死，更不知和到沧州去探望奶奶之间有什么联系。

他吸了两口烟，说：小侯是在大风暴中，为了保护十几万美金进口的器材而死的，他用外衣保护好器材，自己却被沙暴埋住了。人们从一米多深的沙丘下把他扒出来，在他的遗物中发现了一封信，是他父亲写给他的。他父亲是胜利油田的一位老工人，父子俩九年没见面了。父亲在信上说，因公要路过兰州，希望可以在兰州站见上一面。火车在兰州停车二十分钟，可以叙叙父子情。队友们传看了那封信，都哭了。大家都觉得，还是暂不告诉他父亲真相好。自然而然的，大家将目光集中到了我身上。

我也明白了大家的意思，于是我就去找队里的领导，请求批准我冒充小侯一次。领导当即就批准了，还方方面面地嘱咐了我一通，怕我和小侯的父亲见面之后露出破绽，把小侯遗物中的他父亲的一张照片交给我。

在车站，他望着我，我望着他。过了好一阵儿，他问我：儿子，是你么？我说：爸，是我啊！

我和那人就拥抱在一起。我忍不住哭了，仿佛我们真的九年没见过面了。他也落泪了。

我们找了个僻静的地方，蹲下，互相望着，都不停地吸着烟。聊了一会儿之后，父亲似乎起了疑心，从兜里摸出我的照片，也就是小侯的照片，低头看看照片又看看我，犹豫好一阵儿，终于单刀直入的问：小伙子，别演戏了。说吧，你为什么冒充我儿子？

我无奈，只有老实交待。听完我的话，他将一只手拍在我肩上，说：儿子，不，对不起，我现在已经不该叫你儿子了。既然你老实交待了，那么我也老实交待吧。我也不是小侯的父亲。小侯的父亲死在工作岗位上了。和你一样，我也是被大家推选出来，经领导批准，专为完成这一项任务的。

我们彼此再也知道说什么好，互相望着，都默默流泪。

列车即将启动，我们不得不都站起。两双手紧紧握在一起，彼此约定要常住家里写信。

小侯有一个双目失明的奶奶，和他的伯父婶子们住在沧州乡下。一周前，我收到了老孟，也就是当年冒充小侯父亲那个人写给我的信。信上说，小侯八十三岁双目失明的老奶奶，既想

儿子，又想孙子，想得整天磨磨叨叨的。老孟在信中跟我商量，无论怎样，也应该了却老人家的的心愿，使她在归天之前，和儿子、孙子，团圆上几天。我想，这一路上，能节省几元钱，就节省几元钱吧！

唉。这些石油人啊！怎么是这么奇特的人啊！

我流下了泪，默默从冰箱里取出了朋友送给我的几盒蜂王浆，递给他，诚挚地说：把我这点儿心意，也给老人家带去吧！  
(选自《梁晓声文集》，有删改)

7. 下列对作品有关内容的分析和概括，最恰当的一项是(3分)( )

A. 小侯在文中虽着墨不多却是灵魂人物，他先是对工作不满，后恪尽职守因公殉职，这是典型的先抑后扬手法。

B. 作者匠心独运，巧妙设置了“父子”均是冒充者来相会的情节，跌宕起伏，能够给读者带来强烈的心灵震撼。

C. 画线语句中“父子”沉默相对，既表明两人对小侯父子的悲惨遭遇满是同情，也体现了两个冒充者间的尴尬。

D. 本文以“不速之客”为题直接点明叙述对象，“不速之客”的突然造访引起了“我”的微微不满，但听完他讲的故事后“我”对其充满敬佩之情。

8. 小说在形象上比较特别，它不是塑造鲜明的个体形象，而是刻画了石油工人的群体形象，请根据小说内容，概括这个群体的形象特点。(7分)

9. “我也不是小侯的父亲，小侯的父亲死在工作岗位上了。”有人说这一情节完全可以删去，因为没有这一情节不影响小说的表现力；也有人说要保留这一情节，因为正是这一情节使小说更具震撼力。你认为有必要保留这一情节吗？请结合内容谈谈你的看法。(7分)

## 二、古代诗文阅读(37分)

(一)文言文阅读(22分) 阅读下面文言文，完成下面小题。

豫让者，晋人也，故尝事范氏及中行氏，而无所知名。去而事智伯，智伯甚尊宠之。及智伯伐赵襄子，赵襄子与韩、魏合谋灭智伯，灭智伯之后而三分其地。赵襄子最怨智伯，漆其头以为饮器。豫让遁逃山中，曰：“嗟乎！士为知己者死，女为说己者容。今智伯知我，我必为报仇而死，以报智伯，则吾魂魄不愧矣。”乃变名姓为刑人，入宫涂厕，中挟匕首，欲以刺襄子。襄子如厕，心动，执问涂厕之刑人，则豫让，内持刀兵，曰：“欲为智伯报仇！”左右欲诛之。襄子曰：“彼义人也，吾谨避之耳。且智伯亡无后，而其臣欲为报仇，此天下之贤人也。”卒释去之。

居顷之，豫让又漆身为厉，吞炭为哑，使形状不可知，行乞于市。其妻不识也。行见其友，其友识之，曰：“汝非豫让邪？”曰：“我是也。”其友为泣曰：“以子之才，委质而臣事襄子，襄子必近幸子。近幸子，乃为所欲，顾不易邪？何乃残身苦形，欲以求报襄子，不亦难乎！”豫让曰：“既已委质臣事人，而求杀之，是怀二心以事其君也。且吾所为者极难耳！然所以为此者，将以愧天下后世之为人臣怀二心以事其君者也。”

既去，顷之，襄子当出，豫让伏于所当过之桥下。襄子至桥，马惊，襄子曰：“此必是豫让也。”使人问之，果豫让也。于是襄子乃数豫让曰：“子不尝事范中行氏乎？智伯尽灭之，而子不为报仇，而反委质臣于智伯。智伯亦已死矣，而子独何以为之报仇之深也？”豫让曰：“臣事范、中行氏，范、中行氏皆众人遇我，我故众人报之。至于智伯，国士遇我，我故国士报之。”襄子喟然叹息而泣曰：“嗟乎豫让！子之为智伯，名既成矣，而寡人赦子，亦已足矣。子其自为

计，寡人不复释子！”使兵围之。豫让曰：“臣闻明主不掩人之美，而忠臣有死名之义。前君已宽赦臣，天下莫不称君之贤。今日之事，臣固伏诛，然愿请君之衣而击之，焉以致报仇之意，则虽死不恨。非所敢望也，敢布腹心！”于是襄子大义之，乃使使持衣与豫让。豫让拔剑三跃而击之，曰：“吾可以下报智伯矣！”遂伏剑自杀。死之日，赵国志士闻之，皆为涕泣。

（节选自《史记·刺客列传》）

10. 下列文句中，断句正确的一项是（3分）（ ）

- A. 子不尝事/范中行氏乎/智伯尽/灭之而子不为报仇/而反委质臣于智伯/智伯亦已死矣/而子独何以为之报仇之深也
- B. 子不尝事范中行氏乎/智伯尽灭之/而子不为报仇/而反委质臣于智伯/智伯亦已死矣/而子独何以为之报仇之深也
- C. 子不尝事范中行氏乎/智伯尽灭/之而子不为报仇/而反委质臣/于智伯/智伯亦已死矣/而子独何/以为之报仇之深也
- D. 子不尝事/范中行氏乎/智伯尽灭之/而子不为报仇而反委/质臣于智伯/智伯亦已死矣/而子独何以为之/报仇之深也

11. 下列句子中黑体词语的解释，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 今智伯知我 知：了解                      B. 委质而臣事襄子 委质：向君主献礼，表示献身
- C. 以致报仇之意 致：表达                      D. 寡人赦子，亦已足矣 足：满足

12. 下列对文中加点的词语的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 寡人，即寡德之人，是古代君主、诸侯王对自己的谦称。中国古代讲究“以德治国”，君主、诸侯王如果失德就会失去尊贵的权位，故谦称自己是“寡人”。
- B. 子，古代对男子的美称，如孔子，孟子；也用以尊称对方，如《烛之武退秦师》中的“吾不能早用子，今急而求子”中的“子”、本文中的“豫子”。
- C. 幸，既可表示古代封建帝王亲临某处，也有“宠爱”的意思。文中“襄子必近幸子”、《阿房宫赋》中的“缦立远视，而望幸焉”中的“幸”即“宠爱”意。
- D. 《史记》是西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史，共一百三十篇。其与《汉书》《后汉书》《三国志》合称为前四史。

13 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 智伯被灭后，豫让为报答他，乔装改扮入宫涂厕准备刺杀赵襄子，失败被擒，但赵襄子认为他义，释放了他。
- B. 豫让两次刺杀赵襄子都未成功，一次隐于厕所，一次藏于桥下。但因为赵襄子“心动”、“马惊”使得刺杀失败，这两处的细节交待，突出了事件的传奇色彩。
- C. 赵襄子指责豫让既然易主侍奉智伯，就不该一再为其报仇。而豫让认为智伯对自己有知遇之恩，表达了“士为知己者死”的决心。
- D. 第二次行刺失败被擒，豫让要求向赵襄子的衣服刺几下以了却心愿，赵襄子感于他的大义，满足了他的要求后才将其处死。

14. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

- (1)然所以为此者，将以愧天下后世之为人臣怀二心以事其君者也。
- (2)臣固伏诛，然愿请君之衣而击之，焉以致报仇之意，则虽死不恨。

（二）古代诗歌阅读（9分）阅读下面这唐诗，完成小题。

去蜀（杜甫①）

五载客蜀郡②，一年居梓州。如何关塞阻，转作潇湘游？

万事已黄发，残生随白鸥。安危大臣在，不必泪长流。

【注】①这首诗当作于永泰元年（765）。这年4月，严武病死；5月，杜甫离蜀。②蜀郡，即成都。

15. 下列对这首诗的赏析，不恰当的一项是（3分）（ ）

- A. 开头两句，诗人回顾六年流寓之足迹，万千感怀尽在其中。  
B. 颔联写关塞险阻不能北返长安，只好远游潇湘，可见离蜀之不得已。  
C. 第五句诗人回顾世事，一无所成，可已黄发满头，表明哀伤至极。  
D. “残生随白鸥”，即与鸥鸟相亲相随隐居湖山。此句与“飘飘何所似，天地一沙鸥”意同。

16. 明人王嗣爽评此诗“结语乃失意中自宽之词”，请结合此句对尾联做简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（6分）17. 补写下列句子中的空缺部分。

（1）秦观《临江仙》中，用“曲终人不见，江上数峰青”从侧面表现音乐的美，白居易《琵琶行》中类似写法的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

（2）屈原的《离骚》里揭示当时社会中人把取悦权贵或他人奉为信条，违背做人准则的两句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

（3）刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句运用典故，表达了作者怀念故友的情感，暗示了自己因世事变迁而惆怅的心情。

三、语言文字应用（20分）阅读下面的文字，完成18-20题。

近日，湖北省武汉市汉阳区的一批垃圾桶有了专属“身份证”。管理部门为辖区内部分餐馆的餐厨废弃物专用桶加装了电子芯片，借助芯片，管理部门得以监控和有效避免餐厨垃圾的去向、来源和这些垃圾半路失踪进入黑作坊的问题。目前，全区已安装“身份证”的商家达到800家。

餐厨废弃物经过油水分离、无害化处理等一系列技术环节后，实现了\_\_\_\_\_的功效，可用于提炼生物柴油、沼气发电等多个领域。我国每年餐厨废弃物产生量高达9000万吨，是一笔可以再利用的资源，然而废弃物实际处理率不足20%。效率低下的局面，在媒体的广泛科普之下，早已\_\_\_\_\_，为人诟病。另外，由于缺乏监管，不法分子介入其中，餐厨废弃物去向“成谜”。通过安装“身份证”，（ ），同时也提升了餐厨废弃物的回收利用效率，变废为宝，产生了理想的经济效益。

一枚电子芯片，也植入了城市管理者\_\_\_\_\_的责任。面对地沟油猖獗的严峻形势，城市管理者只有换位思考、主动作为，才能\_\_\_\_\_，为老百姓提供更多实实在在的获得感。

18. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（3分）（ ）

- A 推陈出新 众目昭彰 义不容辞 推己及人    B 新陈代谢 众目睽睽 责无旁贷 推己及人  
C 新陈代谢 众目昭彰 义不容辞 以己度人    D 推陈出新 众目睽睽 责无旁贷 以己度人

19. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）（ ）

- A、管理部门得以监控餐厨垃圾的来源、去向，来有效避免这些垃圾半路失踪进入黑作坊的问题。  
B、管理部门得以监控餐厨垃圾的去向、来源，并有效避免这些垃圾半路失踪进入黑作坊的问题。  
C、管理部门得以监控餐厨垃圾的去向、来源及这些垃圾半路失踪进入黑作坊的有效避免的问题。  
D、管理部门得以监控和有效避免餐厨垃圾的来源、去向与这些垃圾半路失踪进入黑作坊的问题。

20、下列在文中括号内补写的语句,最恰当的项是(3分)( )

- A、虽然有效阻止了地沟油、边角料回流餐桌,保障我们安全的舌尖
- B、不但有效阻止了回流餐桌的地沟油、边角料,保障舌尖上的安全
- C、既有效阻断了回流餐桌的地沟油、边角料,保障我们安全的舌尖
- D、不仅有效阻断了地沟油、边角料回流餐桌,保障舌尖上的安全

21.在下面文字横线处补写语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15字。(6分)

考古学是利用古人遗迹遗物重建古代历史的学科,尽管先民的物质遗存作为古史研究的直接史料有益于重建古代物质文化的历史,但仅满足于人类物质文化历史的建设,①\_\_\_\_\_。理由很简单,人类社会的历史不仅包括物质文化历史,也应包括精神文化的历史,我们不仅要关心古人是如何生活的,②\_\_\_\_\_。这意味着真正的考古学研究,③\_\_\_\_\_,同时更要通过这些物质遗存研究先民精神文化的成果。

四、写作。22.阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

“博学于文,约之以礼”,重视文明礼节是个人形成健全人格的重要途径。“国尚礼则国昌,家尚礼则家大”,文明礼节决不是个人的私事,它关系到国家和民族的尊严。可是当前有些人认为,进退有仪,那是封建社会的要求,现代社会不必在意繁文缛节;还有人认为,太注重礼节,容易让自己畏手畏脚,失去自己的个性;还有人说,如果生活中注重讲礼节,但可能外在行为讲礼节,内心并不一定认同,这显得不真实,很虚假。

针对这些,你有什么思考?请结合材料内容,谈谈你对日常生活中的礼节的认识与思考,并提出希望与建议。

要求:自拟标题,自选角度,确定立意;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。