

考情探究

1 真题多维细目表

考题		设分	考查内容		试题结构	素养要求
年份	题号	分值	考点	考向		
2019	4	3分	病句辨析	A.结构混乱(句式杂糅) B.搭配不当 C.不合逻辑	选择题(提供语 句,四选一)	语言建构与运用
2018	4	3分	病句辨析	A.语序不当 B.结构混乱(句式杂糅) C.结构混乱(中途易辙)	选择题(提供语 句,四选一)	语言建构与运用
2017	4	3分	病句辨析	A.搭配不当 B.搭配不当 D.成分 残缺	选择题(提供语 句,四选一)	语言建构与运用
2016	4	3分	病句辨析	A.成分残缺 C.结构混乱(中途易辙) D.结构混乱(藕断丝连)	选择题(提供语 句,四选一)	语言建构与运用
2015	4	3分	病句辨析	B.成分赘余 C.结构混乱(句式杂糅) D.结构混乱(偷换主语)	选择题(提供语 句,四选一)	语言建构与运用
总计	语序不当	搭配不当	成分残缺或赘余	结构混乱	表意不明	不合逻辑
平均分	3分					
占比	2%					
考频	1句/5卷	3句/5卷	3句/5卷	7句/5卷	0句/5卷	1句/5卷

2 命题规律与趋势

01 | 考查内容

- 1.六种常见语病的辨析。
- 2.规范表达的语言习惯。

02 | 考频赋分

- 1.每卷必考。
- 2.每题3分。

03 | 题型难度

- 1.选择生活中的语料,但经过处理,语病相对典型。
- 2.中等以上难度。

04 | 命题特点

- 1.题型为四选一单选题。
- 2.语料来源于时新报刊等媒体或日常交往语句。题干一般表述为“下列各句中,没有语病的一项是”。

05 | 解题方法

- 1.仔细审读,审慎辨析。
- 2.辨析干扰项,判断正与误。

06 | 命题趋势

- 1.语料来源与题型不会大变。

2.病类有侧重,强调应用性。重点考查结构性语病(结构混乱、成分残缺或赘余、搭配不当、语序不当),适当出现表意不明和不合逻辑的语病类型。

07 | 备考建议

- 1.加强规范语言运用训练,多读经典作品,养成良好习惯。
- 2.多做练习题,强化语病识别能力。

五年  
高考

## 知识清单

对应学生用书起始页码 P66

## 清单一 常见赘余

1. 杀人的刽子手(“刽子手”即含“杀人”意,“杀人的”赘余)
2. 无声的潜台词(“潜台词”就是“无声的”,“无声的”赘余)
3. 胜利的捷报传来(“捷报”就是“胜利的消息”,“胜利的”赘余)
4. 造成了不必要的浪费(“浪费”都是“不必要的”,“不必要的”赘余)
5. 非法的走私枪支的犯罪事实(“走私枪支的犯罪事实”都是“非法的”,“非法的”赘余)
6. 父亲多年的夙愿(“夙愿”就是“多年的愿望”之意,“多年”赘余)
7. 过分的溢美之词(“溢美”就是“过分夸赞”,“过分的”赘余)
8. 目前的当务之急(“当务之急”含“目前”意,“目前的”赘余)
9. 更加弥足珍贵(“弥足珍贵”就是“更加值得珍爱、重视”,“更加”赘余)
10. 白白地虚度(“虚度”就是“白白地度过”,“白白地”赘余)
11. 心里由衷地高兴(“由衷”就是“发自内心”之意,“心里”赘余)
12. 亲眼目睹(“目睹”就是“亲眼看见”,“亲眼”赘余)
13. 前来莅临我校指导(“莅临”是对对方到来的敬称,“前来”赘余)
14. 一天天地臻完善(“日臻完善”就是“一天天地趋于完善”,“一天天”赘余)
15. 公开宣称(“宣称”就是“公开宣告”,“公开”赘余)
16. 免费赠送(“赠送”含“免费”意,“免费”赘余)
17. 再次复发(“复发”本身含有“再次”的意思,“再次”赘余)
18. 新时间表下周开始启用(“启用”就是“开始使用”,“开始”赘余)
19. 过高奢望(“奢望”含“过高的希望”意,“过高”赘余)
20. 他的第一部处女作(“处女作”就是“第一部作品”,“第一部”赘余)
21. 来自于(“自”与“于”重复,删去“于”)
22. 让人利令智昏(“利令智昏”就是“贪图私利使头脑发昏,丧失理智”,“让人”赘余)
23. 涉及到、波及到(“及”就是“到”之意,“到”赘余)
24. 国际间、人际间,这其中、这其中,此个中(“际”就是“间”,“间”赘余;“这”就是“其”,“这”赘余;“个中”就是“其中”,“此”赘余)
25. 破天荒第一次(“破天荒”就是“第一次”,“第一次”赘余)
26. 第一个首创(“首创”含有“第一个”之意,“第一个”赘余)
27. 凯旋归来(“凯旋”就是“胜利归来”的意思,“归来”赘余)
28. 百姓生灵涂炭(“生灵”包含“百姓”,“百姓”赘余)
29. 不能妄自菲薄自己(“妄自菲薄”就是“过分地看轻自己”,后面不需要再接“自己”)
30. 真知灼见的意见(“真知灼见”含“意见”意,本身是名词性短语,不能作形容词修饰“意见”)
31. 难言之隐的苦衷(“难言之隐”就是“难以说出口的藏在内心深处的事情”,“的苦衷”赘余;而且“难言之隐”本身是名词性短语,不能作形容词修饰“苦衷”)
32. 忍俊不禁地笑起来(“忍俊不禁”就是“忍不住笑”,“地笑起来”赘余)
33. 喜悦之情溢于言表之外(“表”就是“外”,“之外”赘余)
34. 三令五申地强调(“三令五申”就是“再三地命令和告诫”,“地强调”赘余)
35. 对当年老师的批评,他一直耿耿于怀至今难忘(“耿耿于怀”指“事情在心里,难以排解”,“至今难忘”赘余)
36. 众多莘莘学子(“莘莘学子”就是“众多的学生”,“众多”赘余)
37. 浑身遍体鳞伤(“遍体”就是“浑身”,“浑身”赘余)
38. 显得相形见绌(“见”就是“显得”之意,“显得”赘余)
39. 独自孑然一身(“孑然一身”就是“独自一个人”,“独自”赘余)
40. 让人贻笑大方、被人贻笑大方(“贻笑大方”含“被人耻笑”意,“让人”“被人”赘余)
41. 没想到受到不虞之誉(“不虞之誉”就是“没有想到的赞誉”,“没想到”赘余)
42. 各种形形色色(“形形色色”就是“各种各样”,“各种”赘余)
43. 被应邀(“应邀”就是“被邀请”之意,“被”赘余)
44. 可以堪称上乘之作(“堪称”含“可以”意,“可以”赘余)
45. 网络文学出版现象令人堪忧(“堪忧”就是“令人担忧”,“令人”赘余)
46. 随意漫谈(“漫谈”含“随意”意,“随意”赘余)
47. 突然顿悟(“顿悟”含“突然”意,“突然”赘余)
48. 一致公认(“公认”含“一致”意,“一致”赘余)
49. 值得可敬(“可敬”含“值得”意,“值得”赘余)
50. 多虑的想法(“虑”有“想”的意思,改“虑”为“余”)
51. 漫山遍野到处(“漫山遍野”即“到处”,“到处”赘余)
52. 没有用的废话(废品、废物……)(“废”含“无用”意,“没有用的”赘余)
53. 这类虚假报道常常屡见不鲜(“屡见不鲜”指“经常看见,并不新奇”,“常常”赘余)
54. 我的寒舍(舍弟、贱内、家严、拙作、愚见……)、您的令尊(令堂、令爱、令郎……)(“寒舍”“舍弟”“贱内”“家严”“拙作”“愚见”均含“我的”之意,“我的”赘余;“令尊”“令堂”“令爱”“令郎”均含“您的”之意,“您的”赘余)
55. 大约……左右、大约……上下、约莫……左右(上下)、约略……左右(上下)、大概……左右(上下)、至少……以上、至少……左右(上下)、至多……左右(上下、以下)、近……左右(上下、以上)、平均……以上(以下)、最少……以上、最小……以上、最大……以下、最高……以下、最低……以上(以上表概数的词两者只能留其一,否则就会赘余啰唆)
56. 普通的芸芸众生(“芸芸众生”就是“众多的普通人”,“普通的”赘余)
57. 很多珍贵藏品将等待拍卖(“等待”含有“将”的意思,“将”“等待”二者留一)
58. 不合格的伪劣产品(“伪劣产品”就是“不合格的产品”,“不合格的”赘余)
59. 正方兴未艾(“方兴未艾”指“事物正在兴起、发展,一时不会终止”,“正”赘余)

60.没有报酬的义务劳动(“义务劳动”本身含有“没有报酬”的意思,“没有报酬的”赘余)

61.优秀的传统美德(“美德”就是“美好的品德”,“优秀的”赘余)

62.引起某些不必要的疾病(疾病都是不必要的,“不必要的”赘余)

63.截止日期的最后一天(“截止日期”就是“最后一天”,“的最后一天”赘余)

64.特别穷凶极恶(“穷凶极恶”中的“穷”“极”就是“特别”之意,“特别”赘余)

65.整个会场的座位座无虚席(“座无虚席”就是“座位全部坐满”的意思,“的座位”赘余)

66.他陷入了深深的沉思之中(“沉思”就是“深思”,“深深的”赘余)

67.感激涕零得流下了眼泪(“感激涕零”就是“感动得流下了眼泪”,“得流下了眼泪”赘余)

68.互相厮打(“厮打”就是“互相扭打”,“互相”赘余)

69.不熟悉的新情况(“新情况”本身含有“不熟悉”之意,“不熟悉的”赘余)

70.不期而遇地遇见(“不期而遇”包含“遇见”的意思,“地遇见”赘余)

71.参加这次颁奖大会的与会者(“与会者”就是“参加会议的人”,“参加”赘余)

72.将近快要10岁(“将近”就是“快要”,“快要”赘余)

73.悬殊极大(“悬殊”含“相差极大”意,“极大”赘余)

74.大多以……为主(“大多”与“以……为主”重复,“大多”应删去)

75.眼睛望穿秋水(“秋水”比喻“眼睛”,“眼睛”赘余)

76.人为地蓄意破坏(“蓄意”就是“存心、有意”之意,“人为地”赘余)

77.各自分道扬镳(“分道扬镳”就是“分道而行,比喻因目标不同而各奔各的前程或各干各的事情”,“各自”赘余)

78.值得可歌可泣(“可歌可泣”就是“值得歌颂,使人感动得流泪”之意,“值得”赘余)

79.好像如芒在背(“如芒在背”就是“好像芒和刺扎在背上一样,形容坐立不安”,“好像”赘余)

80.迅速取得了立竿见影的效果(“立竿见影”就是“立见功效”,“迅速”赘余)

81.……的目的是为了……、……的原因是因为……(“目的”即“为了”,两者留一;“原因”即“因为”,两者留一)

82.极其罕见、罕见的奇观(“罕见”就是“极其少见”,“极其”赘余;“奇观”就是“稀奇少见的景观”,“罕见的”赘余)

83.防止不要发生事故、杜绝不要大吃大喝、切忌不可喝生水、避免不受侵害(“不要”“不可”“不受”均属赘余,必须删去,否则意思表达反了)

84.并非是、绝非是、岂非是、实属是(“非”就是“不是”之意,后面的“是”赘余;“属”也可以表示判断,后面的“是”赘余)

85.诉诸于武力、公诸于众、见诸于报刊、付诸于流水……(“诸”是兼词,兼有“之于”或“之乎”的意思,与后面的“于”重复,可删去“于”或改“诸”为“之”)

86.十分酷爱、过于溺爱、非常奇缺、非常嗜好、过度酗酒、过分苛求(“酷爱”“溺爱”“奇缺”“嗜好”“酗酒”“苛求”本身就含有“程度很深,过分”的意思,“十分”“过于”“非常”“过度”“过分”赘余)

87.非常巨大、十分炎热、非常雪白、十分罕见(“巨大”“炎

热”“雪白”“罕见”等词语本身包含“程度很深”的意思,“十分”“非常”赘余)

## 清单二

### 常见句式杂糅及修改方法(括号内为修改方法)

- 1.原因是……造成的(“原因是……”或“是……造成的”)
- 2.由于……结果(“由于……”或“……结果”)
- 3.之所以……的原因(“之所以……”或“……的原因”)
- 4.关键在于……决定性作用(“关键在于……”或“……决定性作用”)
- 5.“主要原因是……所致”(“主要原因是……”或“是……所致”)
- 6.防止……不再……(“防止……再……”或“使……不再……”)
- 7.需要……不可(“需要……”或“非……不可”)
- 8.非……才行(“非……不可”或“……才行”)
- 9.“根据……状况出发”(“根据……状况”或“从……状况出发”)
- 10.从……为出发点(“从……出发”或“以……为出发点”)
- 11.本着……为原则(“本着……原则”或“以……为原则”)
- 12.对象主要是面向……(“对象主要是……”或“主要是面向……”)
- 13.对于……问题上(“对于……问题”或“在……问题上”)
- 14.“同期……相比同比”(“同比……”或“同期……相比”)
- 15.“围绕……为中心”(“围绕……”或“以……为中心”)
- 16.成分是……配制而成(“成分是……”或“由……配制而成”)
- 17.分……部分组成(“分……部分”或“由……部分组成”)
- 18.大多以……为主(“大多是……”或“以……为主”)
- 19.以……为宜最好(“以……为宜”或“……最好”)
- 20.分外……多了(“分外……”或“……多了”)
- 21.大约……左右(“大约……”或“……左右”)
- 22.高达……之巨(“达……之巨”或“高达……”)
- 23.靠的是……取得的(“靠的是……”或“是……取得的”)
- 24.由于……的领导下(“由于……的领导”或“在……的领导下”)
- 25.借口……为名(“借口……”或“以……为名”)
- 26.经过……下(“经过……”或“在……下”)
- 27.打着……为幌子(“打着……的幌子”或“以……为幌子”)
- 28.听到……消息传来(“听到……消息”或“……消息传来”)
- 29.特点是……独到之处(“特点是……”或“有……独到之处”)
- 30.是为了……为目的(“是为了……”或“以……为目的”)

## 清单三

### 与数字有关的语病类型

在语言运用中,我们经常会遇到与数字有关的语病,归纳起来,常见的有以下几种错误类型:

#### 1.“减少(缩小、降低、下降)×倍”

三T企业抓技术革新,今年的产量比去年翻了一番,成本却下降了一倍。

“下降了一倍”则成本为零,这怎么可能?“减少了一倍多”更是荒唐。减少、缩小、降低和下降不能成倍,后面只能跟分数或实际数量。如:

①经过革新,产品的体积比原来缩小了一半。

②每件产品的成本下降了20元左右。

2.“平均分(成绩)都……”

这次物理考试,全班的平均分都达到了85分。

一门学科、一次考试,一个班级的平均分只能有一个,后面不能跟“都”。当然,当学科不止一门,考试不止一次,或计算对象、范围并不固定单一时,平均分就不止一个,在这种情况下,“平均分(成绩)都……”的表述未必存在不妥。如:

①这次期中考试,我班各门学科的平均成绩都超过了隔壁的二班,打了一个翻身仗。(学科不止一门)

②两次物理考试,我班的平均成绩都不错。(考试不止一次)

③这次比赛,男女同学的平均得分都不低。(计算对象、范围并不固定单一)

### 3.“时速每小时……”或“时速……/小时”

他以350公里/小时的时速驶向终点,车子简直就要飞起来了。

“时速”即每小时的行驶速度,与“每小时”或“/小时”一起出现就显得重复累赘。例句应去掉“/小时”,或把“时速”改为“速度”。与之类似的还有“单位价格”“日均”“年均”等问题。如:

①这种电子元件每件的价格是15元。

②这种型号的电冰箱的单位价格是每台3288元。

③参观展览的人数很多,日均每天1500人。

④这里有我国南方重要的货物中转码头,年货物吞吐量达到每年5000万吨。

件、台、天、年都属于“单位”,以上错误都属于重复累赘。

### 4.“最多……以下”和“至少……以上”

①他的年龄不大,最多五十岁以下。

②这个单位职工福利好,收入高,每月工资至少五千八百元以上。

“最多”和“至少”只能跟上下极限点,不能跟一个范围,而“……以上”“……以下”都表示范围,因而“最多……以下”和“至少……以上”的表述都存在语病。例①应去掉“以下”,或去掉“最多”而代之以“在”;例②“以上”或“至少”使用一个即可。

### 5.“囊括……中的……”

由胡佳、彭勃、田亮、吴敏霞、郭晶晶等优秀运动员组成的中国跳水队,在这次雅典奥运会上,囊括了八枚金牌中的五枚,充分显示了跳水强国的实力。

“囊括”即把全部包罗在内,“八枚”中获得“五枚”,虽然不少,但也不能称“囊括”,应改为“获得”。

### 6.“大约(超过、将近)……左右(上下、多)”

①潘杰写了一封超过三千字以上的检举信。

②老赵大约七十岁上下,可身板依然很硬朗。

“超过”“大约”“将近”后面跟整数来表示约数,若其后再跟约数只会造成表意不明,因而“大约(超过、将近)……左右(上下、多)”这样的表述存在语病,修改的办法是删前或除后,例①可删“超过”或“以上”,例②可删“大约”或“上下”。

### 7.“一边有(是)……”

这种表述未必存在语病,关键要看“一边”是否存在歧义。如:

①树下坐着一位老人,一边有一个孩子。

②路的一边是一排商店,另一边则是废弃的工厂。

③他的身边有两个孩子,一边一个。

例①的“一边”可以理解为“其中一边”,也可以理解为“每一边”,存在歧义。例②和例③的“一边”分别理解为“其中一边”和“每一边”,不存在歧义,没有语病。

### 8.“三季度”“四章”

这类表述未必存在语病,关键要看“三”“四”等数词是否存在基数与序数不明而造成歧义的问题。如:

①我公司已经提前完成了三季度的生产任务。

②三季度的销售额比前两个季度的总数还多了三个百分点。

例①中的“三季度”存在歧义,而它在例②中却表述明确。明确是基数还是序数,才能消除歧义,这可以通过语境判断,如通过例②中的“比前两个季度……”可判断出“三季度”为序数。也可以采用基数和序数的明确表示法,如表基数时在数词后增加“个”等量词,或用“两”代替“二”;表序数时则在数词前添加“第”。

### 9.“二十多个岁月”“几家新闻界的记者”“三个莘莘学子”

“岁月”“新闻界”“莘莘学子”属于集合性名词或短语,不能以“个”“家”等单位,“莘莘学子”中的“莘莘”表示大量,也与“三个”矛盾。可以分别改为“二十多个年头”“几家新闻单位的记者”“三个学生”。

### 10.“20万朵花粉”

不可数名词或名词性短语不能用数量词来修饰,因而这样的表述是错误的。“20万朵花粉”可改为“20万朵花的花粉”。

### 11.“仨个”“俩个”

“仨”和“俩”分别表示“三个”和“两个”,故应去掉后面的“个”,也可把“仨”“俩”分别改为“三”和“两”。

### 12.数量的演算错误

①原单位价格1000元,现降低到360元,降低了三分之二多。

②该市去年旅游收入300万,今年达到450万,增加了百分之一百五十。

③该村2006年人均年收入1366元,2007年达到2798元,翻了两番多。

例①应改为“降低了将近三分之二”;例②应改为“增加了百分之五十”;例③应改为“翻了一番多”,因为“翻一番”等于“成为原来的两倍”,“翻两番”则为“四倍”。

五年  
高考

## 方法技巧

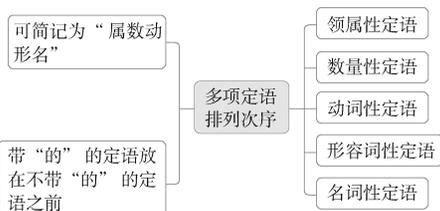
对应学生用书起始页码 P69

## 方法一 辨证把脉,识别六类语病

## 一、语序不当

## (一)多项定语顺序不当

主语中心语、宾语中心语前若有多个定语,一般要按相关的语法要求排列,多项定语语序不当是语序不当的类型之一。多项定语的排列顺序(按照距中心词由远及近)通常是:领属性定语+数量性定语+动词性定语+形容词性定语+名词性定语+中心词。



如:一台刚从国外进口的文学院的先进录音设备在运行过程中突然出了故障。[正确语序:文学院的(领属)一台(数量词)刚从国外进口(动词性短语)的先进(形容词)录音设备在运行过程中突然出了故障]

### 针对训练

1.指出下面句子的语病类型并进行修改。

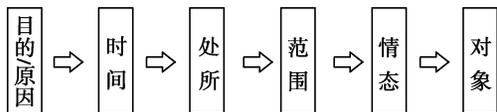
- (1)《四川省农村扶贫开发条例》是首次四川针对贫困人群制定的地方性法规,将精准扶贫确定为重要原则,从最贫困村户入手,让老乡过上好日子。
- (2)全国规模最大的两栖爬行动物标本馆,已经收藏了10万多种标本,这些标本几乎覆盖了所有中国的两栖爬行动物种类。

◎答案 (1)多项定语顺序排列不当。“四川”表领属,“首次”表数量,不应是“首次四川”,而是“四川首次”。

(2)多项定语顺序排列不当。“中国”表领属,“所有”表数量,不应该是“所有中国”,而是“中国所有”。

#### (二)多项(层)状语顺序不当

多项(层)状语语序不当也是语序不当的类型之一。多项(层)状语排列顺序一般是:①表目的的介宾短语;②表原因的介宾短语;③表时间的名词或介宾短语;④表处所的名词或介宾短语;⑤表程度、范围或频率的副词;⑥表情态的形容词或动词;⑦表对象的介宾短语。



如:昔日开阔的湖面大部分已被填平,变成了宅基地,剩下的小部分也在以10%的速度每年缩减着,令人痛心。“也在以10%的速度”表频率,“每年”表时间,表时间的词应该放在表频率的词语的前面)

### 针对训练

2.指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1)许多老师昨天在休息室里都同他热情地交谈。
- (2)学生需要详细地事先了解实践的内容和安排。

◎答案 (1)多项状语顺序排列不当。“热情地”表情态,“同他”表对象,不应该是“同他热情地”,而是“热情地同他”。

(2)多项状语顺序排列不当。“详细地”表程度,“事先”表时间,不应该是“详细地事先”,而是“事先详细地”。

#### (三)修饰语与中心语位置不当

修饰语与中心语的位置不当,多指把两者弄反,或把修饰语误作中心语,或把中心语误作修饰语。

如:作为一种助学贷款的消费信贷,市场需求的潜力很大。大力发展这项贷款业务,为商业银行开拓信贷市场、培育业务增长点提供了契机。“助学贷款”属于“消费信贷”的一种,应改为“作为一种消费信贷的助学贷款”)

### 针对训练

3.指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1)最近纽约市颁布了一项禁令关于禁止超市、流动贩卖车、电影院、熟食店等销售大剂量含糖饮料,以控制日益严重的肥胖现象。
- (2)自从实施飞行员培训计划后,学员报名十分踊跃,有航空爱好者,有想开飞机节省时间的企业家,还有一些家长想给孩子增加一项实用技能。

◎答案 (1)修饰语与中心语位置不当。从句意看,“禁令”是中心词,“关于……饮料”是修饰语,句中将两者位置弄反了,

可将“禁令”移至“饮料”后,并在“饮料”后加“的”。

(2)从句意看,前面的中心语是“航空爱好者”“企业家”,那后面一句中心语应该是“家长”,可将“还有一些家长想给孩子增加一项实用技能”改为“还有一些想给孩子增加一项实用技能的家长”。

#### (四)定语状语错位

①定语误放在状语位置上。如:电视剧《微微一笑很倾城》正在东方卫视热播,该电视剧在广大观众中热烈地引起了讨论。(“热烈”应该用作“讨论”的定语,而不是用作“引起”的状语)

②状语误放在定语位置上。如:党组织应该发挥广大青年的充分的作用。(“充分”应该用作“发挥”的状语,而不是用作“作用”的定语)

### 针对训练

4.指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1)请柬的封套上古色古香地印着青铜器,上面整齐地排列着身披铠甲、手持盾牌的秦军战士。
- (2)在人社局征求社会各界意见会上,有人提出了关于适当延迟退休年龄的明确意见。

◎答案 (1)定语误放在状语位置上。“古色古香”应修饰“青铜器”,“古色古香地印着青铜器”应改为“印着古色古香的青铜器”。

(2)状语误放在定语位置上。“明确”应用作状语,修饰“提出”,而不是用作定语,修饰“意见”。因此,应把“明确”放在“提出”之前。

#### (五)虚词位置不当

虚词的位置不当,主要是指副词和关联词的位置不当。

①副词的位置不当。如:如果趁现在不赶快检查一下代耕工作,就难以确保革命烈士和军人家属的土地按时耕种等。(“不”字应移到“趁现在”之前)

②关联词的位置不当。在复句中,如果两个分句的主语相同,那么主语应置于关联词之前;如果两个分句的主语不同,分句的主语应放在关联词之后。如:G20杭州峰会虽然还没有召开,但是巴西记者早在两天前就到了杭州。(关联词语“虽然”位置不当,应将“虽然”移至“G20杭州峰会”前)

### 针对训练

5.指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1)蔡英文如果把两岸关系不处理好,就会成为一个最大的麻烦制造者。
- (2)他家离铁路不远,小时候常常去看火车玩儿,火车每当鸣着汽笛从他身边飞驰而过时,他就很兴奋,觉得自己也被赋予了一种力量。

◎答案 (1)副词位置不当,表达的意思很难明白,应把前半句中的“不”移到“把”字前。在“把字句”“被字句”中经常会出现没把“不”等副词放在“把”或“被”字前的病句形式,应加以关注。

(2)关联词位置不当。当前后句子主语不一致时,第一个分句的关联词应放在主语之前,因此应该将“每当”移至“火车”前。

#### (六)并列词语或短语顺序不当

在一个句子中并列词语或短语之间,往往有先后、轻重、大小之别,如果违反其中的规律,就会造成语序不当。如:我国首座自主建造、设计、开发的第六代深水半潜式钻井平台,在我国南海海域正式开钻,标志着我国海洋石油工业深水战略迈出了实质性步伐。(并列词语顺序不当,按照工程环节,“建造、设计、开发”三个词有先后顺序,应为“设计、开发、建造”)

1.如何发现并列词语语序不当呢?

细心、留心:这类语病很细很小,稍不注意,就可能错过。因此,对句中并列之处应格外留心,细心发现。这并列之处多是带有顿号的。

2.认真分析并列词语之间的时间先后、空间距离、范围大小、程度轻重、情感过程、时局变化、成绩名次、对应承接等逻辑关系,看是否违反逻辑关系。

3.倒序检查:对句中并列词语问题如一时无法判断,可将语序前后调换一下,如通顺,则说明原顺序有问题;反之,则无问题。因为并列词语或短语组织时要符合一定的逻辑关系和语言习惯。

### 针对训练

6.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)一种观念只有被人们普遍接受、理解和掌握并转化为整个社会的群体意识,才能成为人们自觉遵守和奉行的准则。

(2)我国重新修订《中华人民共和国食品安全法》,目的是用更严格的监管、更严厉的处罚、更严肃的问责,切实保障“舌尖上的安全”,这部法律被称为“最严食品安全法”。

◎答案 (1)多项谓语排列不当,“接受、理解和掌握”不符合逻辑顺序,应改为“理解、接受和掌握”。

(2)并列短语语序不当,应为“更严格的监管、更严肃的问责、更严厉的处罚”。

#### (七)递进分句顺序不当

复句一般由几个分句组成,各分句之间常有主次、轻重之分,存在因果、承接、递进关系等。如果颠倒了,就会造成分句间次序颠倒的问题。

### 针对训练

7.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)马尔克斯的一生充满传奇色彩,他不仅是魔幻现实主义文学的集大成者以及拉美“文学爆炸”的先驱,还是记者、作家以及电影工作者。

(2)如何引导有运动天赋的青少年热爱并且投身于滑雪运动,从而培养这些青少年对滑雪运动的兴趣,是北京冬奥申委正在关注的问题。

◎答案 (1)递进分句顺序不当。“不仅是……还是……”属于递进关系,选项中前后内容倒置了,应当将“不仅是”与“还是”后面的内容对调。

(2)递进分句顺序不当。应先“培养……兴趣”,后“热爱并且投身”,所以应改为“如何培养有运动天赋的青少年对滑雪运动的兴趣,从而引导这些青少年热爱并且投身于滑雪运动”。

先凭借语感检索,从感觉上看是否别扭。如果感觉别扭则进行分析比较,明辨原因,也可直接把认为不当的地方调整过来,看看是否变得恰当、变准确。

#### (1)语感审读法

#### 辨析语序不当两法

#### (2)逻辑分析法

- ①看到有多层修饰语的复杂语句时,应仔细辨析是否存在修饰语位置不当的问题。
- ②看到关联词时,应注意是否存在位置不当的问题。
- ③看到并列的词语或短语时,特别是并列的动词,应先考虑是否存在语序不当的问题。
- ④看到“不仅/而且(还)”等表示递进关系的关联词语时,应先考虑所关涉的内容是否因不符合逻辑而存在语序不当的问题。

## 二、搭配不当

### (一)主谓搭配不当

主语和谓语,要按照一定的规则或习惯来搭配,逻辑上要符合情理,语法上要符合特定的语法关系和语法结构。尤其要注意多个主语中心语与单一谓语的搭配情况。

### 针对训练

8.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)自1993年进入老龄化社会以来,我市老龄化速度加快。据统计,我市60周岁以上的老龄人口已达145.6万,占总人口的17.7%,老龄人口高于全国平均水平。

(2)第二十五届阿姆斯特丹国际纪录片电影节12天里吸引了20多万名观众,来自40多个国家的近2500名电影人、300多部影片前来参与。

◎答案 (1)主谓搭配不当。“老龄人口高于全国平均水平”,应改为“老龄化程度高于全国平均水平”。

(2)主谓搭配不当。“300多部影片前来参与”中,“电影”和“参与”属于主谓搭配不当,应改为“来自40多个国家的近2500名电影人前来参与,300多部影片前来参演”。

### (二)动宾搭配不当

动宾搭配不当,常见的有以下两种情况。

1.谓语动词和宾语中心语之间加了很长的修饰限定成分,谓语动词和宾语中心语间隔很远,这时宾语中心语往往会和前面的谓语动词不搭配。如:成千上万的志愿者都在忙碌着,他们在共同努力,完成举办一次令亚洲乃至世界都瞩目的园林博览会的理想。(谓语动词“完成”与宾语中心语“理想”不搭配,应将“完成”改为“实现”。)

2.当一个谓语动词后面带有两个或两个以上的宾语时,其中的一个宾语常会和这个谓语动词搭配不当。如:中国拥有航母之后,更具大国“形象和气质”。特别是在当前和今后一段时期内,中国与周边国家还存在海洋主权争端,航母的投入和使用无疑将增大中国有效解决问题的筹码和力度。(谓语动词“增大”与宾语“筹码”不搭配,“力度”可以“增大”,但“筹码”只能“增加”)

### 针对训练

9.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)要深化对南极地区海冰融化现象和南极上空大气运动过程的认识,就必须扩大科学考察区域,加强科研观测精度,改进实验设计方法。

(2)打车软件为乘客和司机搭建起沟通平台,方便了市民打车,但出租车无论是否使用打车软件,均应遵守运营规则,这样才能维护相关各方的合法权益和合理要求。

◎答案 (1)动宾搭配不当。“加强”与“精度”不搭配,可将“加强”改为“提高”。

(2)动宾搭配不当。“维护……合理要求”动宾不搭配,可改为“维护相关各方的合法权益,满足各方的合理要求”。

### (三)主宾搭配不当

主宾搭配不当,常见的有以下两种情况:

1.同一个句子的主宾搭配不当。

2.在前句中搭配恰当,但在第二个句子中更换了主语或宾语,导致主宾搭配不恰当。如:以能力为核心的语文素养是一个包含多种元素的综合体,它不仅是学生学好其他课程的工具,而且还是学生全面发展和终身发展的基础。(“语文素养”是“综合体”,是“基础”,可以搭配,但与“工具”不搭配)

## 针对训练

10. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) “全民阅读”活动是丰富市民文化生活,引导市民多读书、读好书,使读书成为一种体现百姓精神追求的生活方式。  
 (2) 京剧是中国独有的表演艺术,它的审美情趣和艺术品位,是中国文化的形象代言之一,是世界艺术之林的奇葩。

●答案 (1)主宾搭配不当。句子的主干是“‘全民阅读’活动是生活方式”,很明显主宾搭配不当,应在后面加上“的有效手段”。

(2)主宾搭配不当。“是中国文化的形象代言之一,是世界艺术之林的奇葩”的主语应是“京剧”,而不是“审美情趣和艺术品位”。可将“它的审美情趣和艺术品位”改为“它具有独特的审美情趣和艺术品位”。

### (四)修饰语与中心语搭配不当

修饰语与中心语搭配不当,主要指修饰语或限制语用在中心语前面造成表达上不合习惯或不合事理的现象。如:在翻阅中国话剧100周年纪念活动资料时,他萌生了创作一台寻找中国话剧源头的剧本的意念。(句中“一台”不能修饰“剧本”,可将“一台”改为“一部”;或保留“一台”,将“剧本”改为“话剧”。)

## 针对训练

11. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 央视《大国工匠》系列节目反响巨大,工匠们精益求精、无私奉献的精神引发了人们广泛而热烈的讨论和思考。  
 (2) 随着全球气温升高,飓风、洪水、干旱等极端气象事件的频率和强度正在增加,气候变暖已成为全人类必须共同面对的挑战。

●答案 (1)修饰语与中心语搭配不当。“广泛而热烈”不能修饰“思考”。把“和思考”去掉或改为“引发人们广泛而热烈的讨论和深入而细致的思考”。

(2)修饰语与中心语搭配不当。“极端气象事件的频率和强度”一句的修饰语“极端气象事件”与中心语“频率和强度”搭配不当,应在“事件”后面添加必要的动词“发生”。

### (五)关联词语搭配不当

关联词语的固定搭配对象用错,会造成搭配不当。有些关联词语搭配的对象不同,则表意功能也不同,如“不是”与“而是”搭配表并列,如果用错,就有可能产生病句。如:人们认为,团队有效性的关键因素不只是个体贡献的简单相加,而是能使队员行动一致、互相配合的团队协作技能。(“不只是”不能与“而是”搭配,应把“不只是”改为“不是”,或把“而是”改为“而且是”)

## 针对训练

12. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 亚冠联赛半决赛中,广州恒大队战胜了日本柏太阳神队。中国球员们深知:一场球的输赢,不仅关系到个人,而是关系到国家。  
 (2) 曾有人称马先生是“收藏界的相声演员”,只有你跟他聊过天,就会知道所言甚是,基本上整个聊天的过程就是笑声不断的过程。

●答案 (1)关联词语搭配不当。“不仅”与“而是”搭配不当,“而是”表并列关系,从前后两个句子之间的关系分析,属于递进关系,应将“而是”改为“而且”。

(2)关联词语搭配不当。关联词“只有”和“就”不搭配,可以改为“只要你跟他聊过天”。

识别搭配不当病句,可用语法手段检索,即“主干枝叶梳理法”,先将句子的附加成分去掉,紧缩出主干(主、谓、宾),看主、谓、宾搭配是否得当;如果没有问题,再看枝叶与主干搭配是否得当。

### (1)语法检索法

- ①看主语、谓语与宾语,是否有主宾、主谓、动宾搭配不当的问题。
- ②看见句中有数量词,检查是否与中心语搭配不当。
- ③看见句中有并列短语,检查是否有彼此失应的问题。
- ④看见句中有双面词语,检查是否有前后失应的问题。
- ⑤看见“是”字句,检查是否有动宾搭配不当的问题。
- ⑥看见句中有关联词语,检查是否关联词搭配不当。

### 辨析搭配不当两法

### (2)特征辨析法

## 三、成分残缺或赘余

### (一)成分残缺

#### 1. 主语残缺

主语残缺是常见的一种语病,主要有以下两种情况:

##### ①滥用介词造成主语残缺

滥用介词,介词会和主语构成介宾短语,而介宾短语只能充当状语和补语,所以往往会使句子主语残缺。修改这类病句时一般将介词删掉。

在辨析语病时,“介词当头审主残”,意思就是遇到“在”“对”“从”“通过”“经过”“由于”“根据”等介词位于句首时,一定要看看主语是否残缺。如:随着技术的进步和经验的积累,再加上政策的扶持,使我国自主品牌汽车进入快速发展时期,各种创新产品层出不穷。(滥用介词导致句子缺少主语,应把“随着”或“使”删去)

##### ②定语过长,丢了中心语,造成主语残缺

如:在社会主义市场经济体制建立的今天,任何脱离国际化市场需要去谈志愿、兴趣,都是不恰当的。(和“都是不恰当的”相匹配的主语残缺,应在“兴趣”的后面加“的行为”)

## 针对训练

13. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 2015年3月1日正式实施了《湖北省全民阅读促进办法》,是我国首部关于全民阅读的地方政府规章,普通人的阅读权益因此获得了法律保障。  
 (2) 由于自贸区致力于营造国际化、法治化、市场化的经营环境,使更多金融、物流和IT等专业人才有机会不出国门,就能拿到远超同行水平的“国际工资”。

●答案 (1)主语残缺,应将“实施了”改为“实施的”,还原主语即可。

(2)因句首有介词“由于”而使主语残缺,可删去“由于”或“使”。

#### 2. 谓语残缺

谓语残缺主要有下面两种情况:

①句首陈述对象缺乏相应的谓语,却另起一个头,造成谓语残缺。如:南堡人民经过一个冬天的苦战,一道约四米高、七百米长的拦河大坝巍然屹立在天目溪边。(谓语残缺。主语“南堡人民”后没有与之相对应的谓语,应在“一道”前加上“使”)

②缺少与宾语呼应的谓语中心语。如:经过几十年的努力,我国已经独立自主地研制、发射、跟踪和检测地球同步通信卫星的能力。(谓语残缺。缺少与宾语“能力”相对应的谓语,应在“已经”之后加上谓语“具备”)

**针对训练**

14. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 驾驶员除了要有熟练的驾驶技术、丰富的驾驶经验之外,汽车本身的状况,也是保证行车安全的重要条件之一。
- (2) “全国国民阅读调查”由中国新闻出版研究院组织开展的调查项目,到目前为止已经开展了11次。

◎答案 (1) 谓语残缺。“汽车本身的状况”前缺少谓语动词“了解”。

(2) 谓语残缺。可在“由”前面加“是”;也可理解为成分赘余,删除“的调查项目”。

**3. 宾语残缺**

宾语残缺有两种情况:

① 动宾宾语残缺。如:“运-20”是我国依靠自己的力量研制的一种大型、多用途运输机,可在复杂气象条件下执行各种物资和人员的长距离航空运输。[谓语动词“执行”后缺少宾语,可在“运输”后加“任务”。当谓语动词后出现较长定语时,要注意定语的中心语(即宾语)是否残缺]

② 介宾结构宾语残缺。如:这部电影在塑造人物形象所提供的经验是非常宝贵的。(“在”是介词,需要与宾语搭配,应在“形象”之后加上“方面”)

**针对训练**

15. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 面对电商领域投诉激增的现状,政府管理部门和电商平台应及时联手,打击侵权和制售假冒伪劣商品,保护消费者的合法权益。
- (2) 学校宿舍、教学楼等人群密集区,一旦发生火灾,后果不堪设想,因此学生掌握火灾中自救互救相当重要。

◎答案 (1) 宾语残缺,应在“商品”后加上中心语“的行为”。

(2) 宾语残缺,谓语动词“掌握”缺少宾语,应在“自救互救”后加上“的知识”或“的技能”。

**4. 介词残缺**

该用介词的地方没有用就属于介词漏用,介词漏用会使句子表意不清或表达不规范。如:新生代农民工除了关注工资待遇外,对工作环境和社会保障条件也越发重视,那些环境恶劣、保障缺失的企业,他们将说“不”。(缺少介词。应在“那些环境恶劣、保障缺失的企业”前加“对”)

**针对训练**

16. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 市防汛指挥部指出,今年防汛形势依然严峻,有关部门要对人民群众生命财产和城市发展高度负责的态度,扎扎实实地把防汛部署落到实处。
- (2) 在网络时代到来以后,争鸣性质的学术文章,更强调要得到作者本人认可的文本为学术争论的起点。

◎答案 (1) 缺少介词,不能与后面的“态度”构成介词结构,应在“有关部门要”的后面加“本着”。

(2) 缺少介词,应在“要”后加“以”。

**(二) 成分赘余****1. 语意重复造成赘余**

语意重复,指句子中词义重复,即多使用了一个词语,有主语、谓语、定语、状语语意重复以及并列成分语意重复等。如:如果有一天科技发展让人们乘宇宙飞船就像今天乘飞机一样方便的时候,银河就不再遥远,宇宙也就不再那么神秘了。(成分赘

余,“如果有一天”“的时候”重复,去掉“的时候”)

**针对训练**

17. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 今年“五一”前夕,发改委发出紧急通知,禁止空调厂商和经销商不得以价格战的手段进行不正当竞争。
- (2) 据说当年徽州男人大多出外经商,家中皆是妇孺及孩童,为了安全,徽州的古村落老宅子大多是高墙深院、重门窄窗的建筑。

◎答案 (1) 成分赘余,“禁止”和“不得”语意重复,保留一个即可。

(2) 成分赘余,“妇孺”中的“孺”就是“孩童”的意思,句中再加上“及孩童”赘余。

**2. 滥用介词造成赘余**

不该用介词的地方用介词就是滥用介词。滥用介词会使句子表意啰嗦,或导致句子成分残缺。如:上百万次点击,见证着百姓参与“两会”的热情。教育、医疗、住房、就业……见诸于报端的重头报道无不回应着百姓的关切,努力寻找着问题的答案。(句中的“诸”是“之于”的意思,与句中介词“于”重复,可删去“于”)

**针对训练**

18. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

王光明同志因工作出色,群众威望高,被当选为我县副县长。

◎答案 “当选”就是“被选上”的意思,这里滥用了介词“被”造成语意重复。

**3. 滥用关联词语造成赘余**

滥用关联词有两种情况:一是两个句子之间无转折、递进、因果、假设等关系,却滥用关联词;二是两个表意相同的关联词叠用在一起。如:这次行动计划一定要周密,必须考虑到万一若出现意外,应该采取怎样的补救措施。(“万一”和“若”连用,表意重复,应删去一个)

**针对训练**

19. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

绿色象征生命力、活力,象征和谐、真实;我之所以热爱绿色,唯其因为我热爱生命,眷恋人生,希望青春永驻。

◎答案 滥用关联词语造成赘余。“唯其”指“正因为”(表示因果关系的连词,常与“所以”等词连用),与后面的“因为”重复,删除“因为”。

**4. 滥用表概数或估量的词语造成赘余**

有的句子既在确数前用“大概”“大约”“近”,也在后面用“左右”“上下”等。如:说起《飞鸟集》,同学们一定不会陌生,它的作者印度著名诗人泰戈尔,一生共写了大约50多部诗集,被称为“诗圣”。(滥用表概数或估量的词语,“一生共写了大约50多部诗集”,删去“大约”)

**针对训练**

20. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

在记者见面会上,“神舟”十一号航天员景海鹏、陈冬介绍了他们在“天宫”二号中大约30多天的有关工作和生活的情况。

◎答案 滥用表概数或估量的词语造成赘余。“大约”与“多”都表示概数,可删除其中一个。

## 辨析成分残缺或赘余两法

## (1)语感审读法

通读句子,从语意上看整个语句是否存在成分残缺或赘余现象。

- ①看见介词要检查主语是否残缺。语句中滥用介词(“通过”“经过”“由于”“为了”“随着”等),致使主语残缺。
- ②看见定语过长的句子,要检查动词是否带有宾语。
- ③看见句中有“否则”,要检查语意是否重复。
- ④看见句中有隐性词语出现,检查语意是否重复。如“提出质疑”中“质疑”就隐含着“提出疑问”的意思。
- ⑤看见句中有并列短语,检查是否存在包含关系。如“农副产品”与“瓜果蔬菜”有包含关系,二者不能并列。
- ⑥看见句中有虚词,检查是否存在虚词赘余现象。

## (2)标志检查法

## 四、结构混乱

## (一)句式杂糅

“句式杂糅”是指本来两个结构合理、表意清楚句子糅合在一起,引起结构混乱,造成表意不规范。如:“双创特区”以围绕聚集青年大学生、高校和科研院所科技人才、海外人才、企事业人员四类人才为重点,创新创业。(句式杂糅,“以……为重点”和“围绕……”杂糅,选用一个即可)

## 针对训练

21.指出下面句子的语病类型并进行修改。

说到人才培养,人们往往想到要学好各门课程的基础理论,而对与这些理论密切相关的逻辑思维训练却常常被忽视。

●答案 句式杂糅,“(人们)对与这些理论密切相关的逻辑思维训练却常常忽视”和“与这些理论密切相关的逻辑思维训练却常常被忽视”两种结构杂糅,任选其一即可。

## (二)藕断丝连

在复句中,前一个分句的宾语,正好也是后一个分句的主语,表述的时候,如果不将这两个分句各自表述出来,而是拼成一个句子,让前一分句的宾语同时充当后一分句的主语,这种语病就叫前后拼合,俗称“藕断丝连”。如:责任感是沉甸甸的,为我们社会所需要,每个人都应该具备,在所有价值中它处于最高的位置是毋庸置疑的。(末句藕断丝连,应改为“在所有价值中它处于最高的位置,这是毋庸置疑的”)

## 针对训练

22.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)英国皇家莎士比亚剧团艺术总监对昆曲《牡丹亭》华美的唱腔和演员娴熟的技巧惊叹不已,赞美昆曲精美绝伦的服装与简洁的舞台设计形成了奇妙的平衡。

(2)从汶川到芦山,地震确实有能量剥夺太多本该鲜活滋润的生命,但地震却没有能量剥夺站立在废墟上的那些生命依然坚强。

●答案 (1)藕断丝连。“赞美昆曲精美绝伦的服装与简洁的舞台设计形成了奇妙的平衡”结构混乱。也就是说“昆曲精美绝伦的服装与简洁的舞台设计”既作“赞美”的宾语,又作“形成了奇妙的平衡”的主语。此处可以在“舞台设计”后面加上逗号,之后再加上“认为这二者”。

(2)藕断丝连。末句主干“地震没有剥夺那些生命”,句子结构完整,“依然坚强”是另一句子的谓语,属于藕断丝连,可将“依然坚强”移至“那些生命”前。

## (三)中途易辙

一句话说了一半,忽然另说一句。如:中国人民自从接受了

马列主义思想之后,中国的革命就在毛泽东同志领导下大大改了样子。“中国人民……马列主义思想之后”就怎么样,不接下去说,却用“中国的革命”另起一句。应该改为“自从中国人民……之后”)

## 针对训练

23.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)在线教师时薪过万的消息自从引发社会关注后,每一个教育工作者都应当意识到,如何与力量巨大的互联网相处正成为教育不得不直面的问题。

(2)自从我国第一颗人造地球卫星“东方红”一号成功发射,成为世界上第五个把卫星送上天的国家以来,我国的航天事业取得了巨大的突破。

●答案 (1)中途易辙。“在线教师时薪过万的消息自从引发社会关注后”怎么样了,缺少谓语陈述,后面的一句主语又转换成“每一个教育工作者”,修改这个句子可将“自从”移至句首。

(2)中途易辙。“自从我国第一颗人造地球卫星‘东方红’一号成功发射,成为世界上第五个把卫星送上天的国家以来”前半句主语是人造地球卫星,后半句主语为我国,主语不一致。可将“成功发射”提到“自从我国”后。

这是检索句式杂糅的有效方法之一,即找出句子的主干,看成分间的组合与搭配。

## 结构混乱检查三法

## (1)压缩主干法

根据病句的结构,再找一个相对简单的语句,进行类比,也可以发现这类语病。

## (2)造句类比法

看所给的语句是一个句子还是两个不完整的句子粘连在一起,有没有共用成分。

## (3)句式检索法

## 五、表意不明

## (一)指代两可

指代两可即代词指代的对象难以确定。

代词有两种情况:

一是指示代词,“此”“这”“这方面”等。如:欣赏一首好诗不容易,创作一首好诗更不是一件简单的事,小李对诗歌情有独钟,因此他平时在这方面做了不少的努力。(“这方面”是指欣赏好诗,还是指创作好诗,指代不明)

二是人称代词,“自己”“他(她)”等。如:不几天,刘备领大军到了零陵。零陵太守刘度派大将邢道荣和他的儿子引兵出战。(“他”是指“刘度”,还是“邢道荣”,指代不明)

## 针对训练

24.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)人类将美好的希望熔铸在艺术品里的创作活动几乎与人类文明的历史同步发展,它们在各国的艺术博物馆的收藏当中占有相当重要的地位。

(2)对于这种做法,有人主张接受,有人反对,他同意这种主张。

●答案 (1)指代不明。在句中“它们”指代不明,从句子结构分析的角度来看,“它们”是指“创作活动”,但实际上应该指“艺术品”。可以把“它们”改为“这些艺术品”。

(2)指代不明。“这种主张”到底指代什么?可改为“对于这种做法,有人主张接受,有人反对,他同意接受”,或改为“对于这种做法,有人主张接受,有人反对,他认为应该反对”。

**(二) 语意两可**

语意两可指话说得不够明白,让人费解。如:他在《教育科学》杂志“课堂教学”栏目上发表的那篇文章,否定的人很多。(“否定的人很多”是指“文章中否定的人很多”还是指“否定这篇文章的人很多”,不明确。)

**针对训练**

25. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 日本在野党强烈指责财务大臣“口无遮拦”、公开谈及政府去年入市干预日元具体汇率的行为是极不负责任的。
- (2) 熟悉他人都知道,生活中的他不像在银幕上那样,是个性格开朗外向、不拘小节的人。

◎答案 (1) 对象不明。“极不负责任”的对象可能是在野党,也可能是财务大臣。可以改为“日本在野党强烈指责财务大臣‘口无遮拦’、公开谈及政府去年入市干预日元具体汇率的行为,在野党的指责是极不负责任的”或“日本在野党强烈指责财务大臣‘口无遮拦’、公开谈及政府去年入市干预日元具体汇率的行为,财务大臣的行为是极不负责任的”。

(2) 对象不明。“是个性格开朗外向、不拘小节的人”可理解为他生活中的状态,也可理解为他银幕上的形象,可把“不像在银幕上那样”移至句末,并在前面加逗号。

**(三) 词义两可**

1. 多音字造成歧义。句中某个字是多音字,在书面表达时可能有歧义(口头表达时不一定出现)。如:这个人好说话。(“好”可读成 hǎo,也可读成 hào,读音不同,表意不同)

2. 多义词造成歧义。由于句中某个词或短语是多义的而使句子意思可能有多种解释,即词义两可。如:开刀的是他父亲。(“开刀的”既可指病人,也可指医生)

3. 词性不同造成歧义。

句子中某个字词可以做多个词性处理,那么可能产生歧义。如:这个粮店的大米保管没有问题。(“保管”既可以理解为名词,指仓库粮店的保藏和管理工作;也可以理解成动词,作“完全有把握,担保”的意思)

**针对训练**

26. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 2017 年底,小王还欠款一万元。
- (2) 躺在床上没多久,他想起来了。
- (3) 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。

◎答案 (1) 多音字造成歧义。句中“还”读 hái 还是 huán,意思是“仍”还是“归还”?词义不明,可将“还”改为“归还”,或将“还”改为“仍”。

(2) 多义词造成歧义。“想”可指“回忆”,也可指“打算、希望”,可将“想”改为“回忆”或“打算”。

(3) 词性不同造成歧义。“和”理解成连词,表示“背着”两个人;“和”理解成介词,作“跟、同、伙同”,表示仅“背着”总经理一个人,可在“总经理”或“副总经理”后加逗号。

**(四) 停顿两可**

说话或阅读时停顿的地方不同,会引起意义上的差别,即停顿两可。如:县里的通知说,让赵乡长本月 15 日前去汇报。(“本月 15 日前去汇报”可有两种停顿:一是“本月 15 日/前去汇报”,二是“本月 15 日前/去汇报”,两种不同的停顿,就产生了两种不同的理解)

**针对训练**

27. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

昨天中午,隔壁科室的一位领导让他写一份报告,他想了一会儿,说:“这份报告,我写不好。”

◎答案 停顿两可。“我写/不好”表示不赞成自己写这份报告;“我/写不好”表示自己没把握把这份报告写好,可将“我写不好”改为“由我写不好”或“我没办法写好”。

**(五) 修饰两可**

句中修饰成分的修饰对象可能有多种解释,即修饰两可。如:局长嘱咐几个学校的领导,新学期的工作一定要有新的起色。(“几个”既可以修饰“领导”,也可以修饰“学校”)

真歧义是指一句话既能这样理解,又能那样理解,使人无所适从。假歧义是指有的句子从局部看具备了歧义句的特征,但在具体的语言环境中不会产生不同的理解。

**(1) 区分真假歧义句**

- ① 看数量短语。数量短语与“的”同时出现,常会产生歧义。
- ② 看多音、多义词。它们往往容易造成歧义。
- ③ 看代词。代词如“这”“这些”“其”等在句中易出现指代不明的情况。
- ④ 看“和”字。“和”既可作介词又可作连词,因为词义不同,在句中作用也不同,容易产生歧义。

**辨析表意不明两法****(2) 辨表意不明词****六、不合逻辑****(一) 概念混乱**

互相并列的概念,应该是按同一标准划分的概念,如果标准混乱,就会造成概念混乱。如:中华人民共和国公民在年老、残疾或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。(“年老”“残疾”与“丧失劳动能力”在概念上有交叉,不是并列关系,应在“丧失”前加“其他”,或者将“或者”改为“等”)

**针对训练**

28. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) “五大道历史体验馆”项目以五大道历史为背景,以洋楼文化为主线,结合历史图片、历史资料、历史物品、历史人物,通过多媒体手段,展现当年的洋楼生活。
- (2) 大庆石化总公司的老少职工们同台竞赛,年轻职工积极踊跃,老年职工更是不让须眉。

◎答案 (1) 概念混乱。“历史图片”“历史物品”都是“历史资料”,三者并列不当。去掉“历史图片”“历史物品”。

(2) 概念混乱。“老年职工更是不让须眉”错误,“须眉”指的是男子,是性别概念,“不让须眉”只适用于女性,“老年职工”显然不是专指女性,应改为“当仁不让”。

**(二) 两面对一面**

一个句子中,前面包含正反两方面,后面只包含一个方面,句子前后不照应。如:在交融与冲突并存的文化环境中,能否用东方雕塑语言来表达这个个性精神,恰恰是中国当代雕塑所欠缺的。(两面对一面,应删去“能否”)

**针对训练**

29. 指出下面句子的语病类型并进行修改。

- (1) 俗话说“言由心生”,我们的各级领导干部能否提高与群众说话的水平,根本在于心中要有群众,要将党的群众路线内化于心,要与群众打成一片。
- (2) 面对突然发生的灾难,一个地方抗灾能力的强弱既取决于当地经济实力的雄厚,更取决于政府的应急机制和领

导人的智慧。

◎答案 (1)两面对一面。“各级领导干部能否提高”是两面,“根本在于心中要有群众……”是一面。

(2)两面对一面。可将“的雄厚”去掉,并在“当地”后加“的”。

### (三)自相矛盾

同一个句子,应该保持语境的前后一致;否则,就会自相矛盾。如:他是多个死难者中幸免的一个。(句中的“死难者”与“幸免的一个”前后矛盾)

## 针对训练

30.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)该飞机在运营成本上是其他同级别机型的1.3至2倍,优势明显;在商载、航程、航速等方面也极具竞争力。

(2)近年来,生态保护意识渐入人心,所以当社会经济发展与林地保护管理发生冲突时,一些地方的管理部门在权衡之后往往会选择前者。

◎答案 (1)自相矛盾。“在运营成本上是其他同级别机型的1.3至2倍”是劣势,而不是“优势”。

(2)自相矛盾。“一些地方的管理部门在权衡之后往往会选择前者”明显与前文“生态保护意识渐入人心”相矛盾,应改为“选择后者”。

### (四)主客颠倒

句子表述的对象有主客之分、主动者与被动者之分。有时表达不好,就会出现颠倒的现象。如:鸦片战争以来的中国近代史,对于大多数中学生是比较熟悉的,重大的历史事件都能说得一清二楚。(这个句子犯了主客颠倒的毛病,应该主对宾、人对物。正确的说法应为“大多数中学生对于鸦片战争以来的中国近代史是比较熟悉的”)

## 针对训练

31.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)为了使这项住房政策真正受惠于低收入家庭,香港政府制定了非常严格的申请程序,一旦发现诈骗,处罚极其严厉。

(2)在里约奥运会上,中国女排愈挫愈勇,在不被外界看好的情况下最终夺魁,女排队员在逆境中克服困难的精神,为国人所折服。

◎答案 (1)主客颠倒,“这项住房政策”应与“低收入家庭”调换位置。

(2)主客颠倒,最后一个分句应为“使国人折服”,或改为“国人为女排队员在逆境中克服困难的精神所折服”。

### (五)否定失当

为了增强表达效果,多次运用否定,结果将本意弄反了。导致此类语病的原因有两个:一是误用了否定副词,二是不理解反问句本身就表示了一重否定。如:

①一名韩国官员透露,有关成员国已达成一致意见,同意建立该项基金,以防止1997年那样的金融危机不要再次发生。(“防止……不要再次发生”否定失当,应删去“不要”)

②雷锋精神当然要赋予它新的内涵,但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢?(反问句本身就是一重否定,再加上“否认”和“不”,意思成了否定学习雷锋)

## 针对训练

32.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)在贵重物品展览期间,如何防止贵重展品免遭盗窃或抢

劫,是组织者深感头痛的事。

(2)在这个世界上,有许多东西是不能也无法用金钱来衡量的。如果你总是认为金钱可以解决一切问题,就难免不会遭遇一些意想不到的人生困境。

◎答案 (1)否定失当。“免遭”的意思是“不遭”,那么“防止……免遭……”的意思就将本要表达的意思弄反了。应把“免遭”改为“遭到”。

(2)否定失当。应把“难免不会遭遇”中的“不”去掉。

### (六)强加因果

复句中分句间总离不开某种关系,而这种关系的外在表现形式就是关联词的使用。在一些句子中,分句间本不存在因果关系,如果强加因果关系,就会形成病句。如:由于我对学科有偏重,因而对数学不感兴趣。(“对数学不感兴趣”是“对学科有偏重”的具体表现而非结果)

## 针对训练

33.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)由于今天是公园游园活动的最后一天,因此游人寥寥无几。

(2)刘亮程的《一个人的村庄》、梭罗的《瓦尔登湖》等中外散文佳作,都具有积极的思想倾向,因而文笔清新自然,又充满思辨色彩,耐人咀嚼。

◎答案 (1)强加因果。“公园游园活动的最后一天”与“游人寥寥无几”之间不存在因果关系,应将“由于”和“因此”删除。

(2)强加因果。句中的“具有积极的思想倾向”与“文笔清新自然,又充满思辨色彩,耐人咀嚼”之间没有必然的因果联系。可去掉“因而”。

### (七)不合事理

语句陈述的事实或表述的观点不符合生活的常理或人们普遍认同的事理。如:二百多位救援战士,几千条胳膊,同暴雨洪水搏斗了一天一夜。(“二百多位救援战士”怎么会有“几千条胳膊”?不合事理)

## 针对训练

34.指出下面句子的语病类型并进行修改。

(1)当前某些引起轰动的影视作品,也许在两年以后,甚至五年以后就会被人遗忘得一干二净。

(2)清明时节,人们除了祭祖之外,往往要到山野中踏青赏花,这时,迎春花、野菊花、蜡梅花迎着料峭的春风向人们招手。

◎答案 (1)不合事理。“也许在两年以后,甚至五年以后”逻辑顺序不当,应该是“也许在五年以后,甚至两年以后”,强调遗忘的速度更快。

(2)不合事理。句中的“野菊花、蜡梅花”分别在秋天和冬天盛开,出现在句中违背事理。

### 辨析不合逻辑五法

(1)看多个并列的概念是否清楚,看多重否定中的否定是否弄错,看因果关系是否强加因果。

(2)注意句中的一些表示范围(尤其是带有绝对意义的词,如“全”“都”“凡”等)、表示判断、表示程度的词语,检查是否自相矛盾。

(3)抓住句子中带有否定意义的词语,如“否认”“禁止”“避免”等。

(4)看是否有数量误用,如“至少”与“以上”,“大约”与“左右”等。

(5)看句子表达的意思是否符合事实、合乎事理。

## 方法二 抓标志,迅速识别病句

有些病句具有特殊的标志,掌握了这些标志就能帮助我们快速辨析句子出了什么毛病。

### 1.看并列短语

句子中的并列短语容易出现的语病主要有以下几种:

(1)搭配不当。如:有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹甚至殴打侮辱环卫工人的事件,及时进行了批评教育和严肃处理。(“事件”与“批评教育”搭配不当)

(2)语序不当。如:公民对父母、子女、配偶有扶养、赡养、抚养的义务。(并列短语“扶养、赡养、抚养”应调整为“赡养、抚养、扶养”)

(3)不合逻辑。如:在一篇报道里,赵小东说,即使拥有同样的阳光、空气、水以及一切有益的东西,也未必都能长成参天大树。(“阳光、空气、水”和“一切有益的东西”是包含关系,不能并列)

### 2.看关联词语

句子中的关联词语容易出现的语病主要有以下几种:

(1)搭配不当。如:无论干部和群众,毫无例外,都必须遵守社会主义法制。(“无论”不能与“和”搭配,与“还是”搭配才合理)

(2)位置不当。如:这次补习,只能去一个人,他因为去了,所以就不去了。(当复句中的两个分句陈述的对象不同时,关联词要放在陈述对象前,而不能放在陈述对象后,应将“他”置于“因为”之后)

(3)不合逻辑。如:对于这个人,我既不了解他,更没见过他。(递进关系不恰当,不符合逻辑顺序,应先“见过”再“了解”)

(4)强加逻辑关系。如:这本书已经出版多年了,所以作者最近又进行了较大的修改。(“出版多年”与“进行了较大的修改”之间不存在因果关系,应删去“所以”)

### 3.看数量短语

在数量短语上容易出现的语病主要有产生歧义、位置不当、倍数用错等。

(1)产生歧义。如:几个办公室的老师都在篮球场上打篮球。(是“几个办公室”,还是“几个老师”,表意不明)

(2)位置不当。如:一位优秀的有20多年教学经验的国家队的篮球女教练。(数量短语应放在表领属的词语之后)

(3)倍数用错。如:我市每千户人家的录像机拥有量,从5年前的50台,到今年的200台,增加了4倍。(“4倍”应为“3倍”)

### 4.看否定词语

句子中出现否定词,可能造成的语病有以下几种:

(1)多重否定造成表意相反。如:她告诉我说,近几年来,她无时无刻不忘收集、整理民间故事与民歌。(“无时无刻不”是“每时每刻都”的意思,再加上“忘”就与原句表达的意思相反了)

(2)否定词和反问句连用造成表意相反。如:在20世纪80年代的今天,有谁能否认地球不是绕着太阳转的吗?(反问句本身即一重否定,再用“否认”就与原句表达的意思相反了)

(3)否定词和带有否定意义的词语连用造成表意相反。如:抄写文稿,难免不漏字,必须认真核对。(“难免”即“不容易避免”,再用“不”就与原句表达的意思相反了)

### 5.看两面词语

两面词指的是句中出现的诸如“能否”“是否”“成败”“好坏”之类的词语。在两面词上容易出现的语病主要是前后不照应。如:能不能培养出“四有”新人,是关系到我们党和国家前途命运的大事,也是教育战线的根本任务。(最后一个分句是“根本任务”,故前面不能用“能不能”)

### 6.看被动词语

句中出現被动词可能会造成的语病有三种:

(1)被动词与有被动意义的词语重复。如:这位热爱农村的退伍军人,被村民当选一村之长。(句中“当选”即“被选上”的意思,再用“被”就造成了语意重复)

(2)主动与被动颠倒。如:剧团下乡下厂演出,到处被观众热烈地欢迎。(该句应为主动句,误为被动句)

(3)结构混乱。如:这首交响曲是作者在列宁格勒被法西斯围困,并叫嚣要占领这座城市的时候赶写的。(将“在列宁格勒被法西斯围困”改为“在法西斯围困列宁格勒”,结构就清晰了)

### 7.看介词或介词短语

在介词上容易出现的语病主要有以下几种:

(1)淹没主语。如:由于《古文观止》具有特色,自问世以后近三百年,广为传布,经久不衰,至今仍不失为一部好书。(该句滥用介词“由于”,导致全句没有主语)

(2)主客颠倒。如:汉字改革的种种好处,对于每一个同文字打交道的人都是深有体会的。(句子的陈述主体应是“每一个同文字打交道的人”,而不是“汉字改革”)

(3)语序不当。如:新来的刘老师背着书包,从清早走宿舍,跑饭堂,一直干到很晚才休息。(介宾短语“从清早”是修饰“干”的,应置于“一直”前)

(4)搭配不当。如:我们要下决心,花大气力,争取在本世纪末把我国的教育事业达到世界先进水平。(“把……事业”是介宾短语,与谓语“达到”搭配不当)

(5)句式杂糅。如:对高考材料作文应该如何开头这个问题上,两位作者的看法很不一致。(该句有两种结构形式,其一是“对……问题”,其二是“在……上”)

(6)表意不明。如:大家对护林员揭发林业局带头偷运木料的问题,普遍感到非常气愤。(大家“普遍感到非常气愤”的可以是“护林员揭发林业局带头偷运木料”,也可以是“林业局带头偷运木料”,表意不明)

### 8.看代词

使用代词容易出现的语病主要是指代不明造成歧义。如:我的语文水平很低,常常写不出一篇像样的文章,希望老师在这方面多多指教。(“这方面”可以指代“语文水平”,也可以指代“写不出一篇像样的文章”,表意不明)

### 9.看助词

常见的助词是“的”“了”等,使用助词容易出现的语病主要有以下几种:

(1)不合逻辑。如:该店青年服务员正努力保持和发扬了传统特色。(句中“正”表示正在出现,助词“了”表示已经出现,前后矛盾)

(2)滥用助词。如:我国向太平洋预定海域发射的首枚运载火箭圆满成功。(滥用助词“的”,致使句子主谓搭配不当)

### 10.看句子主干

即通过压缩句子主干,发现句子中存在的语病。句子主干上可能出现的语病主要有:

(1)成分残缺。如:在万里长城的各个游览点上,每天吸引着数以万计的旅游者。(压缩句子主干“吸引旅游者”,不难发现该句缺主语)

(2)搭配不当。如:我国每年因基础设施建设质量问题出现大量损失。(压缩句子主干“我国出现损失”,就可以发现动宾搭配不当)

### 针对训练

35.(2018 宁波高三期末,4)下列各句中,没有语病的一项是( )

A.上周,鄞州区教育局出台减负新政,要求严格控制作业,晚

上10点后还有作业没有完成的学生可以不做,严禁家长批改作业等,新政一出,点赞声一片。

B.大力度推进生态文明建设,全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性和主动性显著增强新的动力,忽视生态环境保护的状况明显改变。

C.废旧家电的处理主要有两种情况,年限太久无法循环利用的产品将直接报废,对于一部分仍有使用价值的零件将有可能被重新利用。

D.晚年“终厕之于儒林”的黄宗羲无愧于志士称号,但若以“甲申”之际对清廷激烈的反抗态度与他晚年在“不仕”的前提下对朝廷的灵活姿态相比,差别也很大。

●答案 D A.宾语残缺,“严格控制作业”后面应补上“总量”或“数量”之类的词语。B.句式杂糅,“新的动力”应删去。C.介词多余,可删去“对于”。