

## 高一学分认定考试

# 语文试题参考答案及评分标准

2019.7

题号	1	2	3	4	5	7	10	11	12	14	17	18	19
答案	C	B	B	D	A	B	B	C	D	B	D	A	C
分值	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### 一、现代文阅读(36分)

#### (一) 论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

1. C (A项,“完全继承了”错误,原文是“中国人的劳动精神一代代传承,离不开对中国传统劳动观念的创造性转化和创新性发展”。B项,“就能建立起文化自信”错,是条件之一,不是充分条件。D项,是影响,不是形成。)
2. B (第三段没有引用。)
3. B (“比较成熟”错,仅是萌芽。)

#### (二) 实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

4. D
5. A
6. ① 准确把握市场方向,避免不良竞争。  
② 完善经营模式,增加收入渠道,化解安全风险。  
③ 完善健身房的功能和规模,满足群众需要。  
④ 加大宣传力度,增强居民健身意识,扩大客户来源。  
⑤ 运用科技手段,开辟全新市场。  
(每一要点2分,答出三个要点即可得满分6分)

#### (三) 文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

7. B【解析】“是当时社会的主流形态”在文中没有依据。
8. ① 心理描写。抓捕遇到刘副局长时的矛盾心理,让人物形象更真实丰满,塑造了钟方格公正执法的正面形象。  
② 语言描写。“大喝了一声,都带走!”的语言描写突出钟方格刚直不阿的形象。  
③ 侧面描写。通过陈局长和刘副局长对钟方格的特殊考察,侧面塑造了钟方格初心不改的形象。  
④ 正面介绍。通过介绍钟方格宁可受到的不公正对待,也不愿昧良心办假案冤案,塑造了钟方格刚正不阿的形象。

(一个要点得2分,答出三个要点即可得满分6分)

9. ① 从人物的角度看,标题反映了主要人物钟方格经历不公后仍能保留初心,不忘使命的形象特点。

② 从主题的角度看,从单位选人用人把是否保留初心作为条件可以看出,小说的标题揭示了坚守初心这一主题。

③ 从情节的角度看,小说的情节都是围绕考察钟方格是否保留初心展开,标题是情节的核心。

④ 从艺术效果角度看,标题言简意赅,内涵丰富,有很强的表现力。

(一个要点得2分,答出三个要点即可得满分6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

### (一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

10. B【解析】原文标点是:客曰:“吁!君何见之晚也?夫天下以市道交,君有势,我则从君,君无势则去,此固其理也,有何怨乎?”

11. C【解析】周代分公、侯、伯、子、男五等。

12. D【解析】“廉颇气量狭小”错。

13. (10分)

(1)您(如果)一定要逼迫我投降,那就请结束今天的欢聚,在您面前死去。(“降”“毕”“驩”“效死”各1分,大意1分,本小题共5分。)

(2)虽然才能比一般人高出许多,但并不因此而骄傲自大。平时举止从容,态度平静,不喜欢与俗人结交。(“世”“骄尚”“交接”各1分,大意1分,本小题共5分。)

### 【文言文参考译文】

这一年,廉颇向东攻打齐国,打败了齐国的一支军队。过了两年,廉颇又攻打齐国的几邑,攻占了它。此后三年,廉颇攻打魏国的防陵、安阳,都攻占了。四年之后,蔺相如领兵攻打齐国,一路打到平邑才罢手。第二年,赵奢在阨与城下大败秦军。

赵惠文王去世,儿子孝成王即位。赵孝成王七年,秦军和赵军在长平对峙,其时赵奢已经去世,蔺相如病得很厉害,赵王派廉颇带兵攻打秦军,秦军数次打败赵军,赵军固守营垒不出战。秦军屡次挑战,廉颇不肯应战。赵王听信了秦军的离间。秦国的间谍说:“秦军最害怕的就是马服君赵奢的儿子赵括做将军。”赵王因此就让赵括当将军,以代替廉颇。蔺相如说:“大王仅凭虚名而任用赵括,就好像用胶粘住调弦柱再去弹瑟。赵括只会读他父亲遗留的兵书罢了,并不懂得灵活应变。”赵王不肯听从,还是任命赵括为将军。

赵括代替廉颇做将军以后,就全部改变了法令,更换了军吏。秦国大将白起听说后,派出

奇兵,假装战败退走,而切断了赵军的粮道,把赵国的军队截断为两部分,赵军军心涣散。经过四十几天后,赵军饥饿难忍,赵括就出动精兵亲自督阵与秦军搏杀,秦军射死了赵括。赵括的军队大败,几十万大军投降了秦军,秦军把他们全部活埋了。赵国前后损失的士兵有四十五万。第二年,秦军包围了邯郸,长达一年有余,赵国几乎不能逃脱覆灭的结局。靠着楚、魏等诸侯派兵来救援,才得以解除邯郸的包围。

邯郸解围之后五年,燕国采纳了栗腹的计策,说是“赵国的壮年人全死在了长平之役,而他们的孤儿尚未成人”,派兵攻赵。赵王派廉颇领兵,反击,在郾城大败燕军,杀死栗腹,于是包围燕国都城。燕国割让五座城邑给赵国来求和,赵国才答应了退兵。赵王将尉文城封给廉颇,封号为信平君,并让他代行相国的职权。

当廉颇在长平被免职回京,失掉权势的时候,原来的门客都离去了。等到他重新起用为将军时,那些门客又回来了。廉颇说:“先生们都请回去吧!”门客说:“唉,您的见解怎么这样落后?天下之人皆以利害关系相交往,您得势时,我们来追随您;您失势时,我们就离开,这本来就是常理,您又有什么可抱怨的呢?”

赵孝成王去世,太子悼襄王即位,起用乐乘代替廉颇,廉颇很生气地打击乐乘,乐乘离职而去。廉颇也逃到魏国的大梁。廉颇住在大梁很久了,魏国不能相信重用他,而赵国由于多次被秦兵围困,就想重新起用廉颇,廉颇也希望再次被赵国起用。赵王派了使臣去看看廉颇还能否任用。廉颇的仇人郭开给了使臣很多钱财,让他回来说廉颇的坏话。赵国使臣见到廉颇之后,廉颇当着他的面一顿饭吃了一斗米,十斤肉,又披上铁甲骑上骏马,表示自己还健壮可用。赵国使臣回来向赵王报告说:“廉将军人虽老,饭量还不错。可是跟我坐着,一会儿就去大解了三次。”赵王一听,以为廉颇已经老迈不堪任用,就不再征召他。

楚国得知廉颇在魏国,暗地里派人去接他。廉颇做了楚国的将军,没有什么功劳。他说:“我想被赵国任用啊。”廉颇最后死在楚国的寿春。

## (二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14. B (“对南宋统治者欲草率北伐、建功立业的警告和嘲讽”不对,想北伐的是当权者,不是统治者;“警告和嘲讽”不对,应该是提醒、告诫。)
15. 佛狸(拓跋焘)本是外族入侵者,但人们却在他的祠前频繁地迎神赛社,意味着人们已经忘记战败的历史,安于异族的统治了。(2分)抒发了词人不堪回首的沉痛之情,(2分)也提醒南宋统治集团应励精图治,早日收复中原,洗雪前耻。(2分)

## (三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. (6分)

(1) 人间(生)如梦 一尊还酹江月

(2) 扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(3) 同是天涯沦落人 相逢何必曾相识

(每一空1分,共6分,错别字、漏字、添字该空不得分)

## 三、语言文字运用(20分)

17. D

18. A

19. C

20. 示例:

① 朱光潜推崇陶渊明

② 把自己的胸襟气韵贯注于外物

③ 这种物我的回响交流

(每一处 2 分,共 6 分)

21. ① 多部门联合部署清理整治不规范地名工作。

② 目的是规范管理、传承和弘扬优秀地名文化。

③ 工作程序要规范。

(前两个要点各 2 分,答出三个要点得 5 分)

#### 四、写作

22. 参照 2019 年山东省高考作文评分标准