

珠海市 2018 年 9 月高三摸底考试

语 文

本试卷共 10 页，22 小题，满分 150 分。考试用时 150 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1-3 题。

从马克思主义哲学的角度来看，人类命运共同体首先是一个客观现实，是一个实然性的存在，这一客观现实正日益清晰地出现在人类经济全球化的实践活动中。从空间上看，当人类实践活动进入到全球范围，在经济全球化的实践浪潮推动下逐步形成了具有客观现实性的人类命运共同体，而客观的人类命运共同体又呼唤着主观的或精神层面的人类命运共同体的“出场”，这样，在人类命运共同体实践的基础上，自然生成了关于人类命运共同体的认识，这种认识的结果就是人类命运共同体意识或思想的提出。而人类命运共同体意识或思想，就是关于人类命运共同体是什么以及如何建设人类命运共同体等问题的理论阐释，是对世界各国相互联系日益紧密、相互依存日益加深、相互影响空前强烈的客观现实的观念反映。

人类命运共同体实践和人类命运共同体意识之间具有辩证统一的关系。一方面，人类命运共同体实践决定着人类命运共同体意识。有什么样的人类命运共同体实践，就会有什么样的人类命运共同体意识；人类命运共同体实践发展变化了，人类命运共同体意识也会随着变化；人类命运共同体的实践效果是检验或衡量关于人类命运共同体的认识是否具有真理性的根本标准。另一方面，人类命运共同体意识对于人类命运共同体实践发挥着重要的反作用，它为构建人类命运共同体的实践活动起着世界观、价值观、方法论等的指导作用。

马克思恩格斯指出：“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”我们构建人类命运共同体的实践活动当然也有目的，这个目的就是对业已出现的人类整体利益或人类共同利益的实现和维护。就是说，人类利益共同体与命运共同体在本质上具有同一性，人类命运共同体正是对人类整体利益或人类共同利益的把握与确认，人类共同利益是我们提出并构建人类命运共同体的现实支点，世界各国人民对人类共同利益的珍视、维护和争取，是构建人类命运共同体的根本动力。

那么，如何有效和顺利地建设人类命运共同体呢？关键是要处理好共同利益和特殊利益的关系。矛盾论告诉我们，事物的存在和发展都具有同一性和斗争性。根据同一性与斗争性辩证关系原理分析，一方面，同一性依赖于斗争性，同一是包含着差别甚至对立的同一。这意味着，没有众多的存在着种种差异的国家，就不会有人类命运共同体的产生；没有不同国家的特殊利益，就不会形成人类的共同利益。另一方面，斗争性寓于同一性之中，斗争是同

一中的斗争。这意味着，在人类命运共同体业已形成、人类整体利益日益突出的时代背景下，不能眼里只有自我的特殊利益而无视人类的共同利益，不能以自身特殊利益来损害人类共同利益。需要特别指出的一种情况是，一些强权国家私利膨胀，常常以一些冠冕堂皇的借口或理由指手画脚，任性妄为，肆意破坏或损害全人类的共同利益或别的国家的核心利益。这实际上也是把狭隘的自我利益至上化、绝对化的强权主义的做法。

（摘编自邱耕田《哲学视阈中的人类命运共同体》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是

- A. 人类命运共同体是客观和主观、实践和意识的统一体，先有客观现实后有主观认识，先有实践后有意识。
- B. 经济全球化浪潮推动了人类命运共同体实践，在此基础上自然生成了关于人类命运共同体的认识。
- C. 人类命运共同体意识或思想包括，人类命运共同体是什么和如何建设人类命运共同体两方面的内容。
- D. 构建人类命运共同体的动力来源于人类对利益的追求，这里的利益指人类整体利益而不是某国的利益。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 文章指出理解人类命运共同体可从实践和意识两方面入手，并就二者的关系进行论证。
- B. 文章从人类实践活动全球化的角度，着重分析了人类命运共同体意识对实践的反作用。
- C. 对于人类命运共同体，文章以是什么、为什么和怎么办的顺序逐层分析，论证过程严谨。
- D. 文章采用了对比论证、举例论证和道理论证的方法，论而有据，论而有理，论而有力。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是

- A. 人类命运共同体思想的提出和构建，正是对共同利益生成和发展的一种确认和反映。
- B. 要构建人类利益共同体，世界各国有必要从维护自身利益慢慢过渡到维护共同利益。
- C. 人类的共同利益由不同国家的特殊利益形成，因此我们要确保不同国家的利益最大化。
- D. 某些西方国家把自己的价值观强加给其它国家，实际上是把斗争性寓于同一性之中。

（二）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

阅读下面的文字，完成 4-6 题。

爷父子 肖建国

爷父子，捣蛋铺子。

这是地方俗语。捣蛋，对着干，谁也不服谁。

老耿和小耿就是这样一对父子。比如，大伙儿选小耿当村支部书记，老耿首先不同意。老耿说，这小子，没公心，不顾人，从我们一家人吃饭就看得出来。饭菜一端上，他就先动筷，专拣好的吃，狼吞虎咽。还得历练历练。

大伙儿先一愣，后哄笑，认为老耿幽默，欲擒故纵。

小耿在多数人的支持下当了书记。前任书记——老耿，退下来，当了委员。

老耿是孤儿，参加过对越反击战，在丛林里出生入死，立过军功。退伍后本来安排在国营单位当一把手，但老耿倔，偏要回到生他养他的小山村，心甘情愿地做了几十年的小村官。轮到儿子从部队复员，老耿才感觉自己实实在在地老了。看着依旧破落的村子，老耿对小耿说，留下吧，帮帮大伙儿。没有乡亲们当年的施舍，我早就饿死了，也就没有你，更不会有我们今天这个家。

没想到，这次老耿竟然不同意他当书记。小耿气，不理老耿。

老耿没事一样，瞅空就对小耿指点这指点那。说：“学校的围墙裂了，娃们都是一群踩死蛤蟆踢死猴的主，要赶紧修修。”“夏季就要到了，河堤要加固，万一有个闪失，损失就大了。”“村东头老党员——也就是你贺大爷病了，已在床上躺了三天，你要去看看……”

小耿烦了，反问道：到底我是书记还是你是书记？

老耿也不示弱：你是书记，可我是你爹。

爹大书记大？

书记再大，也得听爹的话。

小耿问得冲动，老耿回答的痛快。小耿无言，起身就走。

气归气，老耿的话小耿还是照着做了。学校砌围墙，他时不时都过去看看。给工人发一遍烟，说，要保证质量。孩子的事，不能闹着玩。工人们拍着胸脯保证，这墙要是砌不牢，提头来见。河堤加固，他第一个扛着铁锹到现场——这里没有机械化，全靠人工挖土方。他一捋袖子，干。工地上一片欢腾。贺大爷病重，他率支部成员一起去探望，感动得贺大爷泪流满面。

春夏秋冬，一晃五年过去了，他赢得了群众极好的口碑。然而他却没有得到任何重用和提拔。先是镇里公选一名副镇长，按票数，他第一，然而公布的结果不是他。和退伍的战友们相聚，他最寒酸。人家上了一瓶XO，他竟说这黄酒没有自家酿的好，辣乎乎的，没点甜味。笑得满桌子人喷饭。已是处级干部的泥鳅意味深长地拍拍他的肩，说，想当官，要会作秀。

这话，让他嚼了又嚼。

进入六月，暴雨连绵。市里的头头亲自带队到各地巡视防洪工作。小耿眼前一亮，吩咐村里要准备好二十只木船。老耿骂他乱花钱，杞人忧天。“这河堤我天天都在观察，结实着呢。”小耿只是笑笑，难得一次不顶嘴，只是交代村干部要让村民们进行自救演习。老耿骂，“神经病！”

然而，让人意想不到的，这天半夜，河堤决了口，洪水铺天盖地涌进村子。好在村民们都有准备，那边铜锣一响，这边村民们都收拾重要家当爬进小船。洪水来得快、大，冲倒了七八间房屋，但没有一人受伤。保住了性命的群众都说小耿有眼力，是个好干部。这样，一传十，十传百，小耿就成了非常时期的典型人物，受到了头头的亲自接见。

雨季过后，小耿连升三级；给县长做助理。

上任前一天，一直沉浸在幸福之中的小耿才发觉这些天来很少看到老耿。小耿心里顿时就慌慌的。他想到了老耿，老耿就出现在他的面前。赤着脚，喘着粗气，手里还提了一双被泥巴包裹了的解放鞋。这鞋是他的。

小耿的脸一阵发白，浑身起鸡皮疙瘩。

父子俩对视良久，小耿慢慢地低下了头。

老耿一字一句地说，“去自首吧，河堤是你挖了才决口的。

不。

你不去，我去。老耿说着就往外走。

小耿扑通跪了下来。爹啊，你是我亲亲的爹啊。你不能把这事沤在肚子里吗？

不能。

那我就死在你面前。

你死在我面前，我也要把这事说出去。否则，我就对不起把我养大的百家饭，就不是一名上过战场的军人，也就不是你的爹。

老耿说完就往外走，任小耿将头在青石板上磕得鲜血直流。

（选自《小小说选刊》2011年第4期，有删改）

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说的语言直白、质朴，富有乡土气息。文中人物的语言不雕琢，不华丽，真实地展现了农村生活的面貌和基层人物的特点。
- B. 小说中的处级干部“泥鳅”是文中不可或缺的人物，他的言语触动了小耿，直接导致了小耿后来造假冒功的行为。
- C. 小说善于从细微处刻画人物，如“小耿眼前一亮，吩咐村里要准备好二十只木船”，一个“亮”字，生动揭示了小耿内心邪念的滋长。
- D. 小说标题意蕴丰富，对比鲜明。小耿为了一己之私丧失了原则、突破了底线，而老耿却一心为百姓，深明大义、不徇私情。

5. 文章开头说：“爷父子，捣蛋铺子。捣蛋，对着干，谁也不服谁。”请结合全文谈谈它的作用。（6分）

6. 有人说，小说结尾儿子造假冒功的情节，既在意料之外，又在情理之中。请结合全文分析小说结尾的妙处。（6分）

（三）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成7-9题。

材料一

工信部有关负责人表示，我国已启动研究传统燃油车的退出时间表。使用新能源汽车是行业的趋势，也是未来出行的必然选择。事实上，很多国家也出台了类似的禁售日程。英国、法国今年宣布将于2040年开始禁售传统柴油汽油车，挪威、荷兰更将这一节点提前至2025年。

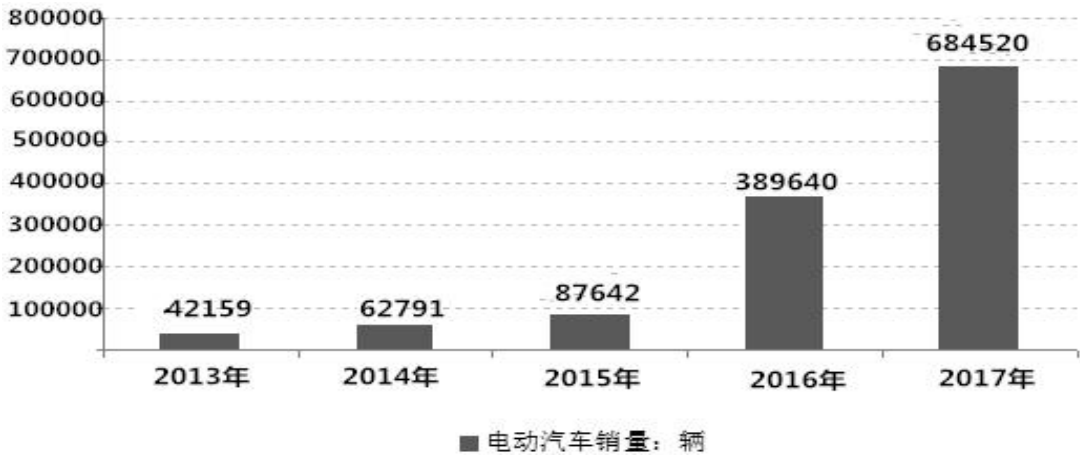
虽然我国已经成为全球最大的新能源汽车生产和销售市场，但相比 2016 年中国乘用车 2500 万辆的总产销量，同年新能源汽车约 40 万的销量，仍只是九牛之一毛。而从另一个角度看，这也预示着行业发展潜力巨大。所以，中国对于发展新能源汽车的态度和举措，不是盲目跟风，而是深思而行；不是一时变通，而是长久之计。

在交通领域，以新能源替代传统能源，也是人类应对气候变化的必然选择。虽然伴有挑战，但只要聚精会神把质量搞上去，新能源汽车总有一天会“大行其道”。

（摘编自 2017 年 9 月 14 日《人民日报》）

材料二

2013-2017 年我国电动汽车销量走势图



2013-2017 年我国电动汽车销量数据统计表（辆）

年度	销量		
	纯电动	插电式混合动力	合计
2013 年	29579	12580	42159
2014 年	41375	21416	62791
2015 年	54604	33038	87642
2016 年	259925	129715	389640
2017 年	435318	249202	684520

（数据来源：汽车工业协会）

材料三

新能源汽车真的环保吗？从新能源汽车诞生之日起，这一争论从未停止。有人认为，新能源汽车只是把城市尾气污染转移到电厂周边，同时电池回收困难也会造成环境污染。

对于新能源汽车的“污染转移”质疑，相关人士认为，目前中国电力来源中，清洁能源发电占到 1/3，随着能源结构的转变和升级，未来清洁能源发电将越来越多。电池问题是新能源汽车发展的关键，目前电池制作材料在不断革新升级，未来最有希望广泛应用的是燃料电池，比如氢作为燃料，燃烧后变成水可实现零排放。同时，在国家政策积极引导下，越来越多的汽车企业正积极进行技术创新，重点是电池回收研究。如某企业将市场上回收来的电池在储能电站实现再利用，电池中的锂、钴、镍等金属进行化学回收再利用。

“相信未来我们的能源是清洁的，排放是趋零的。”一位企业家说。









材料四

近两年来,我国电动汽车充电基础设施建设虽然快速发展,但仍存在诸多问题。车桩充电接口不兼容的情况普遍存在,公共充电桩平均利用率低、充电接口安全标准有待提升、充电信息和支付网络安全风险等问题仍然不能忽视。

电池的性能是掣肘新能源汽车发展的关键。从市场来看,续航里程是电动汽车技术进步的重要标志,而电池直接决定电动汽车续航里程,但这一问题不是简单增加车载电池量就能解决,因为这会带来整车设备质量的增加,单位电耗显著增大,随之带来的是碳排放增高。

(摘编自 2018 年 1 月 17 日《科技日报》)

7. 下列对材料相关内容的梳理,不正确的一项是(3 分)

- A. 汽车行业变革  应对气候变化  以新能源替代传统能源
- B. 新能源汽车动力来源  注重清洁能源的使用  排放趋零
- C. 新能源汽车发展  电池问题  广泛应用燃料电池
- D. 增加车载电池量  单位电耗增大  碳排放增高

8. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3 分)

- A. 我国开始研究传统燃油车的退出时间表,这是相关部门经过深思熟虑之后,依据行业发展的趋势,面向未来作出的选择。
- B. 目前我国是全球最大新能源汽车生产和销售市场,行业发展潜力巨大;只要产品质量过硬,新能源汽车未来就会取代传统汽车。
- C. 2013 年到 2017 年,我国电动汽车销量呈现逐年增长的态势,从增长幅度来看,前几年较缓慢,后两年则较迅猛。
- D. 新能源汽车产销量的增长,势必增加电池的需求量,这在给环境保护带来压力的同时,也给相关企业提出了技术创新的新课题。

9. 从材料来看,我国新能源汽车发展中还存在哪些主要问题?请结合全文分析(6 分)

二、古诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题,19 分)

阅读下面的文言文,完成 10-13 题。

高允,字伯恭,勃海人也。司徒崔浩以《国史》之被收也,敕允为诏,自浩已下百二十八人皆夷五族。允持疑不为,频诏催切。允乞更一见,然后为诏。诏引前允曰浩之所坐若更有余衅非臣敢知直以犯触罪不至死。世祖曰:“无此人忿朕,当有数千口死矣。”浩竟族灭,余皆身死。

高宗践祚,司徒等皆受重赏,允既不蒙褒异,又终身不言。其忠而不伐,皆此类也。而允谏言,帝从容听之。或有触违,帝所不忍闻者,命左右扶出。事有不便,允辄求见,帝知允意,逆屏左右以待之。礼敬甚重,晨入暮出,或积日居中。

有上事陈得失者，高宗省而谓群臣曰：“朕有是非，允常正言面论，至朕所不乐闻者，皆侃侃言说，无所避就。朕闻其过，而天下不知其谏，岂不忠乎！汝等在侧，曾不闻一正言，不自愧乎？”遂拜允中书令。有司曰：“允虽蒙宠待，而家贫布衣，妻子不立。”高宗怒曰：“盍先言？今见用，方言其贫。”是日幸允第，惟草屋数间，布被缁袍，厨中盐菜而已。

高宗重允，常不名之，恒呼为“令公”。“令公”之号，播于四远矣。高宗崩，显祖居谅暗^①，乙浑专擅朝命，谋危社稷。太后诛之，引允禁中，参决大政。允曰：“臣闻经纶大业，必以教养为先。请制郡国庠序。立博士取博关经典、世履忠清、堪为人师者。学生取郡中清望、人行修谨、堪循名教者。”显祖从之。郡国立学，自此始也。允秋月巡境，问民疾苦。至邵县，见邵公庙废毁不立，乃曰：“邵公之德，阙而不礼，为善者何望。”乃表闻修葺之。劝民学业，风化颇行。后允以老疾，频表乞骸骨，诏不许。卒，年九十八，谥“文”。

（选自《魏书·高允传》，有删改）

【注】①“谅暗”，指帝王居丧时所住的房子。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 诏引/前允曰/浩之所坐若更/有余衅非/臣敢知直/以犯触罪/不至死
- B. 诏引前/允曰/浩之所坐/若更有余衅/非臣敢知/直以犯触/罪不至死
- C. 诏引/前允曰/浩之所坐若更/有余衅/非臣敢知直/以犯触罪/不至死
- D. 诏引前/允曰/浩之所坐/若更有余衅非/臣敢知/直以犯触/罪不至死

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 古人取名与字，很有讲究。名与字一般意义相连。高允，字伯恭。允，信也，恭，谦逊有礼貌，为人诚信又谦逊。伯恭，意为其家中排行老大。
- B. 布衣，布制的衣服，麻布衣服。借指平民百姓。古代平民不能衣锦绣，普通人要到八九十岁才能穿丝绸衣服，在这以前，只能穿麻衣，故称。
- C. 封建社会大臣年老了请求辞职，称为“乞骸骨”，往往是官员主动请求皇帝允诺自己回家乡去。而退休归家的是致仕、休致、归老等。
- D. 谥号，古人死后依其生前行迹而为之所立的称号，谥号均由朝廷赐予，有褒贬之意。高允谥号“文”，义为忠信接礼，给予褒扬。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 高允为人正直，耿介忠厚。如除了司徒崔浩《国史》案敢于进谏外，高允经常以正直之言当面辩论，即使是皇帝不乐意听的事情，都理直气壮地说，不加回避。
- B. 高允尽职忠君，受帝礼敬。高允忠诚而不自我夸耀，很多情形都如此，并且得到皇帝高级别礼遇和尊敬，甚至所有皇帝都不直呼他的名，而呼之为“令公”。
- C. 高允一心为公，清贫廉洁。高允身为高官，可家里贫穷得如同百姓一样，妻儿都无以为生，家中只有几间草屋、粗布被子和破旧棉袍，厨房中只有咸菜。
- D. 高允以国为重，注重教育。特别强调博士与学生的品行，这是录用的标准，至此郡府才有了正规的学校教育。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

- (1) 司徒崔浩以《国史》之被收也，敕允为诏，自浩已下百二十八人皆夷五族
- (2) 臣闻经纶大业，必以教养为先。请制郡国庠序

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

阅读下面这首词, 完成 14~15 题。

《菩萨蛮·黄鹤楼》①

毛泽东

茫茫九派②流中国, 沉沉一线③穿南北。烟雨莽苍苍, 龟蛇锁大江。

黄鹤知何去? 剩有游人处。把酒酹④滔滔, 心潮逐浪高! (1927 年春)

【注】①作者自注: “一九二七年, 大革命失败, 陈独秀的右倾错误路线断送无产阶级对革命的领导权, 蒋介石发动反革命政变。那年的春季 (大革命失败前夕), 心情苍凉, 一时不知如何是好。夏季, 八月七号, 党的紧急会议, 决定武装反击, 从此找到了出路。”

②九派: 水的支流。在长江中游有九条支流与之汇合, 故称“九派”, 也泛指长江。

③一线: 指当时长江以南的粤汉铁路和以北的京汉铁路。

④酹, 古代用酒浇在地上祭奠鬼神或对自然界事物设誓的一种习俗。

14. 下列对这首诗的赏析, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 上片一个“锁”字, 连结两山大江, 不但形象地描绘了龟蛇夹峙的形势, 而且暗写出乱石穿空、惊涛拍岸的一段江景。
- B. 上片多用叠音词。突出景物广阔、漫长、沉郁的特点, 勾勒出一幅萧索压抑、苍茫无际的画面, 传达了诗人低沉、苍凉的心绪。
- C. 下片一个“逐”字, 不但生动地写出了浪花的滚滚催进, 而且隐喻汹涌澎湃、如火如荼的革命浪潮, 还写出了作者高昂的革命激情。
- D. 此词写黄鹤楼不落前人窠臼, 开首就从小处着笔, 随后又作具体描绘, 烟雨江山莽莽胜境。继而引用神话传说, 最后抒发登临感受。

15. 诗的最后两句“把酒酹滔滔, 心潮逐浪高!”有何含意? 请简要分析。(6 分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6 分)

- (1) 在《荀子·劝学》中, 形象地说明“学”比“思”更重要的语句是_____。
- (2) 《庄子·逍遥游》中, 面对苍莽的天空, 飞到九万里高空的大鹏鸟, 也和人类一样, 无法辨认天空的真正颜色。作者由此发出感叹: 天之苍苍, _____? _____?
- (3) 《论语·子罕》中“_____。”两句告诉人们任何时候都应该坚定信念, 矢志不渝, 不可改变自己的志向。

三、语言文字运用 (20 分)

阅读下面的文字, 完成 17—19 题。

中国古代家具的发展_____。至明清时代, 中国古典家具的制造进入了鼎盛期。明清家具(), 表明当时中国的家具制作工艺已经_____。数千年来, 家具始终在社会的政治、文化及人们的风俗、信仰、生活方式等方面保持着极其密切的联系。其设计理念

反映了充分的中国传统的文化思想和审美情趣。一件优美的家具必须具备形式与内容的完美统一，它既是物质载体，又富有精神内涵。

吉祥图案在家具上的运用大约起源于商周，至宋代已被广泛使用，明清更盛，达到了“图必有意，意必吉祥”的地步。它不仅有洪福吉祥之内涵，更是绘画艺术和语言艺术的_____。文字本身就具有很好的装饰性，其各种变体或书法形式都有较强的表现力，因此直接将吉祥文字装饰在家具上是一种很好的表现手段。常用的吉祥文字有“福”“禄”“寿”“喜”四个字，常与室内艺术品或屏风雕刻结合起来，体现出书法艺术和民族工艺的_____，颇具意味。

17. 依次填入文中横线上的成语，全部恰当的一项是（3分）

- A. 源远流长 炉火纯青 并驾齐驱 相辅相成
- B. 源远流长 登峰造极 珠联璧合 相应相生
- C. 源源不绝 登峰造极 珠联璧合 相辅相成
- D. 源源不绝 炉火纯青 并驾齐驱 相应相生

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 数千年来，家具始终在社会的政治、文化及人们的风俗、信仰、生活方式等方面保持着极其密切的联系。其设计理念充分反映了中国传统的文化思想和审美情趣。
- B. 数千年来，家具始终与社会的政治、文化及人们的风俗、信仰、生活方式等方面保持着极其密切的联系。其设计理念反映了充分的中国传统的文化思想和审美情趣。
- C. 数千年来，家具始终与社会的政治、文化及人们的风俗、信仰、生活方式等方面保持着极其密切的联系。其设计理念充分反映了中国传统的文化思想和审美情趣。
- D. 数千年来，家具始终在社会的政治、文化及人们的风俗、信仰、生活方式等方面保持着极其密切的联系。其设计理念展现了充分的中国传统的文化思想和审美情趣。

19. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（3分）

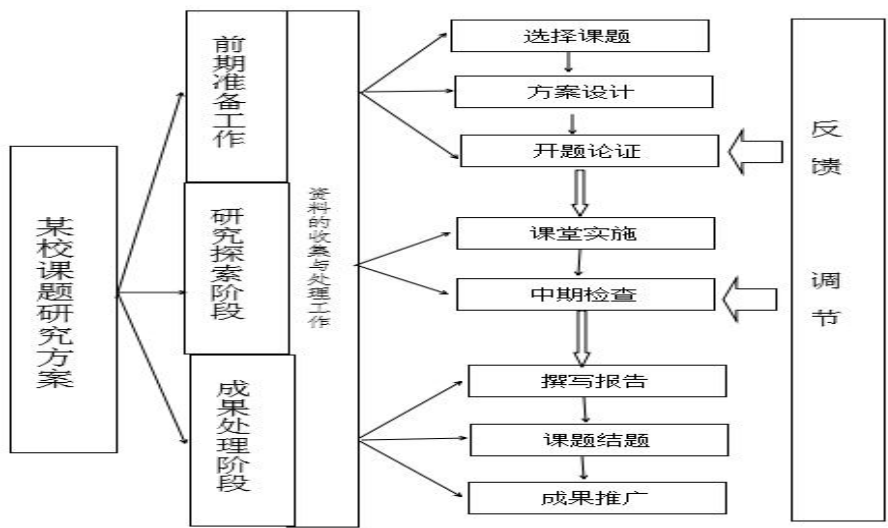
- A. 用料讲究，造型简洁，榫卯精密，宛若天成
- B. 用料讲究，榫卯精密，造型简洁，宛若天成
- C. 讲究用料，造型简洁，榫卯精密，宛若天成
- D. 讲究用料，有简洁的造型，榫卯精密，宛若天成

20. 某学校的一则招募启示中有多处表达不妥当，请找出其中的五处加以改正。（5分）

为加大美国留学生来我院学习汉语的需求，我院打算以本院为汉语学习基地开展美国留学生暑假汉语夏令营活动。为了给这些美国留学生提供一个近距离了解中国文化的平台，现要在珠海招募寄宿家庭 25 个。具体要求如下：能给美国孩子提供一个独立的房间；家中至少有一个年龄不超过 20 周岁以上的孩子；家庭关系和睦友好。报名截止日期：5 月 10 日。

相信大家都期待荣幸地被选上。

21. 下面是某校课课组编写的课题研究方案，请把这个图转化成一段文字介绍，要求内容完整，表述准确，语言连贯，不超过 130 个字。（6 分）



四、写作（60 分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

某幼儿园的一男童总是朝女生吐口水，班主任老师为了教育这个“熊孩子”，就让班上女生排着队朝这名男童“吐回去”。男童的家长得知此事后，反映到教育局，目前该老师已被停职。

这件事在网上引发了热议，人们对此褒贬不一。作为一个旁观者，你如何看待这件事？请选择事件中的某个对象，以“XX，我想对你说……”为题，写一封信，表明你的态度，阐述你的看法。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。