

高三语文试卷参考答案

1. B(A“史书”扩大范围,“都”表述绝对化;C“不是……而是”错,原文为“不仅是……也是”;D“有意避开情感”错,原文为“史传则是表面上有意避之,实则处处传情”)
2. D(“论述司马迁秉笔直书的治史观念”错,应是论述司马迁史蕴诗心,在史书中体现价值观的观点)
3. B(“主观内容较多,只能作为历史的参考”错,孔子在《春秋》中表达的价值观念不是作者个人狭隘的主观取向,而是认识历史的一种参照系统)
4. D(“刻画出了徐向前对木桶来历感到困惑的心理”分析错误,应是明知故问)
5. 语言描写、动作描写的方法。(2分)用“按”“脱”“盖”等一系列动作,形象地刻画了徐向前关心爱护百姓的形象;(2分)“大爷,够冷的哈”“你就坐在被窝里,咱们拉拉呱”等极具方言特色的语言,拉近了徐向前与麻其老人的距离,形象地刻画了徐向前平易近人的一面。(2分)
6. ①是全文的线索。小说围绕“木桶”叙事写人,“木桶”贯穿全文始末。②展现人物形象。通过“送木桶”展现了麻其老人知恩图报的品质,通过“还木桶”塑造了徐向前治军严明的形象。③揭示主旨。揭示出“军爱民,民拥军,军民一家亲”的小说主题。(每点2分)
7. D(“大气中直径大于2.5微米的颗粒物则对人体无害”于文无据)
8. C(“得到了很多科学准确的数据”“可以满足”错)
9. ①改变以重化工为主的产业结构,减少高耗能、高污染的产业;②调整能源结构,重点防治燃煤污染;③严控机动车污染,淘汰老旧车,实行严格的新车排放标准和油品标准。(每点2分)
10. B(原文标点:使者往来,不敢显言。且天灾流行,庸可尽瘞?望陛下悔过责躬,损不急之务,任至公之人,持此诚实以答谴咎,其驱蝗使一切宜罢)
11. C(“文中指祭祀”错,文中代指国家)
12. D(“刘沼也没有迎合姚崇的意思”错,应是刘沼迎合姚崇的意思;“都被贬到德州”错,应是韩思复被贬到德州)
13. (1)人困窘就什么事都敢干,不如趁机放粮让他们活命,不要迫使他们当盗贼。(得分点:滥、活、趣,各1分,句意2分)
- (2)祸乱刚刚消除,就马上大兴土木,这不是关心体恤百姓的要紧事。(得分点:弭、恤、急,各1分,句意2分)

【参考译文】

韩思复,字绍出,京兆长安人。年幼丧父,十岁那年,他母亲对他说了父亲死的情况,他听了伤心悲痛几乎昏厥。家里很富有,但他对于金玉、车马、游玩从不过问。学习十分认真,参加秀才考试得了高名次,继承了祖父的封爵。永淳年间,家中日益穷困,年成又不好,京兆的杜瑾送他一百段绫,韩思复正两天才能吃一天的饭,但杜瑾送来的绫却完好未开封。

韩思复调任梁府仓曹参军,正值大旱,他就开仓救济百姓,州里弹劾责备他,他回答:“人困窘就什么事都敢干,不如趁机放粮让他们活命,不要迫使他们当盗贼。”州里不能屈服他。后来调任汴州司户,为政宽仁,不行杖刑。因母亲去世而离任,以砍柴卖来自给。姚崇任夏官侍郎,非常赏识他,提拔他为司礼博士。五次升职后担任礼部郎中。调升为滁州刺史,州里有官营铜矿,百姓开采十分辛苦,韩思复将矿卖给别的乡邑,省了很多费用而获利却很多。

韩思复入京都任给事中。皇帝要建景龙观,韩思复劝谏说:“祸乱刚刚消除,就马上大兴土木,这不是关心体恤百姓的要紧事。”没被采纳。严善思因譙王重福的事受牵连被捕下诏狱,有关官员以“隐瞒反叛,欺罔皇上,应判死刑”的罪名检举严善思。韩思复说:“过去韦氏擅自干预国政,谋划危害国家,严善思到相王府,说陛下一定会即位。现在诏令严善思返京,诏书一到他即刻就来,假如他有谋反之心,岂肯匆忙前来呢?请召集百官讨论。”议论很多与韩思复的意见相同,严善思得以免死,流放静州。韩思复升任中书舍人,多次指出政事中的成败得失,很多都被(皇帝)接受采用。

开元初年,韩思复任谏议大夫。山东发生蝗灾,宰相姚崇派使者分道督促捕杀掩埋。韩思复上奏:“黄河两岸的州县,蝗虫所到之处,禾苗全被吃尽,现在又将到洛州了。使者往来,不敢明说。且天灾流行,哪能捕杀掩埋得尽?希

望陛下能悔过责己,停止一切不急之务,任用极端公正之人,就以这样诚恳实在的工作来回答上天的惩罚,那些驱蝗使应全部撤销。”玄宗认为对,把他的奏疏给姚崇,姚崇建议派韩思复去山东检查蝗虫为害的情况,他回来后,据实报告。姚崇又要求派监察御史刘沼去复查,刘沼迎合宰相的意思,把以前呈报的全部改了上报,所以河南几州的租赋不能减免。姚崇不喜欢韩思复,让他出京任德州刺史。又出任襄州刺史,治理政绩名闻天下。去世时,享年七十四岁,谥号为“文”。天子亲笔题写他的墓碑为“有唐忠孝 韩长山之墓”。

14. B(“性质相同,都是在表面上的作伪”分析错误,颌联两句意为世人只爱臧生的假圣人,却不晓得世间还有宁子那样的高贤,从诗人“但爱”“可知”两词看出诗人认为两者虽然都是在表面上的作伪,但性质不同)

15. 尾联说明了要辨别真伪,最好的方法就是将两者放在一起对比的道理。(2分)尾联诗人用“不取”“可怜”感叹当朝者昏暗到连燔柴之火、照乘之珠都茫然不识,辨别真伪失掉了依据,宣泄了对当时朝政的不满和对自身遭遇的忿忿不平。(4分)

16. (1)山气日夕佳 飞鸟相与还

(2)转轴拨弦三两声 未成曲调先有情

(3)诵明月之诗 歌窈窕之章

17. D(俯拾即是:形容地上的某一类东西、要找的某一类例证、文章中的错别字等很多。目不暇接:形容东西太多,眼睛看不过来。不合语境。惟妙惟肖:形容描写或模仿得非常好,非常逼真。有板有眼:形容言语行动有条不紊,富有节奏或章法。不合语境。历久不衰:经过很长的时间不衰退。历久弥坚:经历的时间长久,更加坚定不移。不合语境。情有独钟:因对某人或某事物特别喜爱而感情专注。顶礼膜拜:形容对人特别崇敬。多用于贬义。对象、感情色彩不当)

18. B(“宗教文化”与上句末尾“文化色彩”衔接紧密;“天神”与下句“神鸟圣禽”衔接紧密)

19. C(A 语序不当,“值得”应移到“我们”前面。B“反映了……的再现”句式杂糅。D“反映了……的再现”句式杂糅;语序不当,“值得”应移到“我们”前面)

20. 示例:

(1)“光临”改为“到”;(光临,敬辞,称宾客来到)

(2)“蓬荜生辉”改为“美轮美奂”;(蓬荜生辉,谦辞,表示由于别人到自己家里或张挂别人给自己题赠的字画等而使自己非常光荣)

(3)“你家父”改为“令尊”;(家父,谦辞,对人称自己的父亲)

(4)“惠赠”改为“献上”;(惠赠,敬辞,指对方赠予财物)

(5)“务必”改为“静待”(务必,必须,一定要;是命令口气)

(所修改的词语合适即可,每空 1 分)

21. 示例:产品交付用户使用后,如果系统出现故障,将信息反馈给工程部,再由项目部到现场评估故障原因并处理。(3分)如果能现场解决,完成维护;否则,先判断是硬件还是软件问题,再提交给硬件部或软件部解决,然后完成维护。(3分)

22. 参照 2018 年高考作文评分标准。

【写作指导】青年标签的变化,表面看来仅仅是“话语变化、词条变化”,但是每一个词语产生和演变的背后,都是社会时代的缩影,展现了当时青年人的精神风貌。“下海”一词,展现的是青年人的勇气与魄力,“创客”一词,展现的是青年人的自主与创新,“世界范”展现的是青年人的视野和使命意识。因此写作时可从时代对青年人的影响角度来立意,既可写自己对时代的独特感受,也可写青年人如何实现与时俱进的;也可以青年人对时代的创造角度来立意,写出青年人在时代前进中如何勇立潮头,引领时代。