

# 2019 届高三毕业班第一次适应性测试

## 语 文

### 考生注意：

1. 本试卷共 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容：高考全部内容。

### 一、现代文阅读（36 分）

#### （一）论述类文本阅读（本题共 3 题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1-3 题。

文化有继承性、延续性，代代传承，积久而成传统。文化又有时代性，随时代变迁而更新发展。所以文化的发展是变和不变统一，传承延续和更新发展的统一。文化发展中不变的是它的根本特质、精神、核心价值，变的是其根本特质、精神、核心价值在不同时代环境条件下的具体内容和表现形式。前者是本，后者是末。所以，我们对待传统文化的态度，就是要传承延续，创新发展。在传承的基础上创新发展，通过创新发展而延续。

优秀传统文化是中华民族的根与魂，指的是文化发展中不变的那一方面。也就是其根本特质、精神和核心价值。它贯穿于民族发展的始终。作为民族的根与魂是不变的，也是不能变的。一旦遭到破坏，民族的生命也就终结。说中华优秀传统文化是民族的根和魂，意味着它是我们立足的根本、生命的灵魂。而不只是某种可资借鉴、应用的资源。它的意义在于是根，是魂，而不是在用。近百年的革命斗争，近 70 年来的社会主义建设，以至今天建设中国特色社会主义的事业，都植根于中华数千年传统文化的沃土之中，离不开中华传统优秀文化这个根与魂。

文化发展中不变的是本，变的是末。二者又不是截然二分，而是互相连结在一起的。文化的传承延续不是简单地保守已有的一切，更不是回到过去。传承延续必须与时代同步创新发展。传统的精神、思想、核心价值，必须适应时代的需要，获得新的内容和形式。不变的根与魂，要通过变化的具体内容和形式而延续发展。这就是我们说的对传统文化要作创造性的转化和创新性的发展。举例来说，中华民族爱国主义的传统是民族精神，或说民族魂的重要内容。它贯穿古今，是支撑我们民族历经磨难而能克服困难，屹立于世界民族之林的重要精神力量。而它在不同的时代条件下又有不同的内容和

形式。爱国主义传统的延续传承，本身就是变和不变统一的过程。不变的爱国主义精神传统，通过不断变化的具体内容和形式而传承延续和发展。

记得在我的学生时代，曾经有过对岳飞的批判。说他抗金的行为不能称为爱国主义，不应赞扬而应批判。理由是他抗金忠于的是宋代的封建王朝，忠于的是徽钦二宗两个封建皇帝。所以岳飞只是封建王朝的奴才，不能称为爱国主义的代表人物。这样看问题，就是没有认清变与不变的相互连结，不懂得不变的精神正是通过不断变化的具体内容和形式而延续传承。我们民族的爱国主义传统，其根本在于“天下兴亡匹夫有责”的核心价值观和精忠报国的精神。这种精神贯穿历史始终而形成爱国主义传统。但其具体的内容和表现，总是受到历史条件的局限而有不同。

所以，不变的根和魂就存在于变化着的具体时代内容和形式之中，通过不断变化的具体内容和形式而延续传承。变化的是它的具体内容和形式，不是它的根和魂。具体内容和形式的变，正是为了不变的根和魂在新的时代条件下的延续和传承。分不清变和不变的本末，不懂得它们之间的连结，因为具体内容和形式的变化而否定和抛弃不变的根和魂，就如倒洗澡水时把小孩子一起倒掉。因此，不可不慎。

（节选自钱逊《传统文化发展中的变与不变》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 文化既有继承性、延续性，又有时代性，所以文化的发展是传承延续性和更新发展的统一。
- B. 要延续发展传统的精神、思想、核心价值，就需要对传统文化作创造性转化和创新性发展。
- C. 中华爱国主义传统是优秀传统文化，但也需要不断变化的具体内容和形式来传承延续。
- D. “天下兴亡，匹夫有责”的核心价值观同样是受到历史条件的局限的爱国主义思想。

**【答案】D**

**【解析】**核心价值观贯穿始终，不受历史条件的局限，受局限的是具体内容和形式。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

- A. 文章第一段在阐明文化发展中变与不变关系的基础上就我们应如何对待传统文化提出了自己的观点。
- B. 文章以中国近百年的发展历程根植于中华优秀传统文化的事实论证了优秀传统文化是中华民族的根与魂。

- C. 文章以过去曾经出现批判岳飞例子阐明了爱国主义精神是通过不断变化的具体内容和形式而延续传承的观点。
- D. 作者用倒洗澡水时把小孩子一起倒掉这一比喻论证生动地阐明了有些人分不清文化发展中内容和形式的关系的道理。

【答案】D

【解析】“阐明有些人分不清文化发展中内容和形式的关系的道理”说法错误，应是表明反对有些人因为具体内容和形式的变化而否定和抛弃不变的根和魂。

3. 根据原文内容，下列说法正确的一项是（3分）

- A. 优秀传统文化应始终贯穿于民族发展中，如果遭到破坏，就意味着民族生命的终结。
- B. 文化的发展不是保守已有的一切，更不是回到过去，而应做到一切随着时代变化而变化。
- C. 苏武大漠牧羊、林则徐禁烟抗英，也只是为当时王朝服务，因此还算不上爱国主义。
- D. 我国历史上曾经有过“全盘西化”的思潮，其错误在于完全否定了传统文化发展中变的部分。

【答案】A

【解析】B项“而应做到一切随着时代变化而变化”说法错误，随着时代变化而变化只是具体的内容和形式，它的根本特质、精神、核心价值需要代代传承。C项“因此还算不上爱国主义”说法错误，根据文意，他们是爱国主义。D项“全盘西化”的错误是从根本上改变中华传统文化，否定了传统文化发展中不变的部分。

（二）实用类文本（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成4-6题。

材料一：

随着北斗系统建设和服务能力的发展，相关产品已广泛应用于交通运输、海洋渔业、水文监测、气象预报、测绘地理信息、森林防火、通信时统、电力调度、救灾减灾、应急搜救等领域，逐步渗透到人类社会生产和人们生活的方方面面，为全球经济和社会发展注入新的活力。卫星导航系统是全球性公共资源，多系统兼容与互操作已成为发展趋势。中国始终秉持和践行“中国的北斗，世界的北斗”的发展理念，服务“一带一路”建设发展，积极推进北斗系统国际合作。与其他卫星导航系统携手，与各个国

家、地区和国际组织一起，共同推动全球卫星导航事业发展，让北斗系统更好地服务全球、造福人类。

（摘编自《中国北斗卫星导航系统》）

### 材料二：



图一



图二



图三

（摘编自央视新闻）

### 材料三：

众所周知 GPS 是美国的，它也是全世界最早出现的导航系统，简单点说它就是从一个地方移动到另一个地方的过程，它包含陆地导航、海洋导航、航空导航和空间导航这四个类别，导航可以指涉及确定位置和方向的任何技能或研究，它的涵盖很广。我们的导航系统相比于 GPS 有哪些优点呢？我们是三个轨道协同工作。一个是在赤道上的地球同步轨道，起到电文传输的作用。第二个是椭圆轨道，能提高我国范围内定位的精度。

第三个就是全球定位的轨道。而 GPS 就只是一个单轨道，而且没有电文传输，GPS 只是一个单向的数据信息传输，而我们的北斗导航是双向的传输。北斗导航系统能够在全球范围内全天候为人们提供高精度定位的服务，定位精度在 10 米范围内，而 GPS 的精度在 50 米以上。

现阶段，GPS 任然是技术最完善的导航系统，也是全球用户最多的导航系统。北斗导航的全面铺开应用还需要两年的时间，它是最能与 GPS 相抗衡的导航系统，虽然北斗有着众多的优势，但是市场占有率远远不及有着几十年历史的 GPS。我们要走的路还很远，面对着美国的技术封锁和打压，自主研发是我们唯一的出路。

（摘编自《科技斋》）

#### 材料四：

北斗系统作为全球四大卫星定位系统之一，与美国的 GPS、俄罗斯的“格洛纳斯”系统和欧洲的“伽利略”系统比肩而立。

冉承其表示：“跟其他卫星导航系统相比，我们非常有信心保持很好的性能。另外，我们有很多新增的服务。”他还说：“可为包括‘一带一路’国家和地区在内的世界各国提供连续稳定服务。”冉承其表示，北斗芯片、模块等基础产品销量突破 7000 万片，北斗高精度产品出口 90 多个国家和地区，北斗已服务于俄罗斯、泰国、印度尼西亚、巴基斯坦以及科威特等国家。

（摘编自《北斗系统正式迈入全球时代！》）

4. 下列对材料二相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 北斗卫星导航系统是中国自行研制的全球卫星导航系统，也是联合国卫星导航委员会已经认定的四大供应商之一。
- B. 中国的北斗卫星导航系统制定了分“三步走”的发展战略，目前已经走完了前面两步，到 2020 年将完成第三步。
- C. 北斗一号、北斗二号、北斗三号代表北斗系统的不同阶段，不是独立的卫星，而是由多个卫星组成的定位系统。
- D. 北斗系统民用设备难觅踪影是因为其芯片功耗大且体积较大，零部件成本较高但制作水平不高。

4. D. 强加因果，三者是制约北斗系统民用发展的因素，文中并没有表明它们之间存在必然且充分的因果关系。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 北斗系统的相关产品已经广泛应用于人类社会生产和生活的多个领域，为全球经济和社会发展注入新的活力。
- B. GPS 是美国的，它是全世界最早出现的导航系统，在现阶段也是技术最完善的、全球用户最多的导航系统。

C.虽然北斗有着众多的优势，但是市场占有率远远不及已经有着几十年历史的GPS，我们还有很远的路要走。

D.目前，我国的北斗已经服务于俄罗斯、泰国、印度尼西亚、巴基斯坦以及科威特等国家，实现了全球覆盖。

5.D。“实现了全球覆盖”分析不当，根据材料二，实现全球覆盖要到2020年。

6.中国北斗卫星导航系统有哪些优势？请结合材料三、四概括说明。（6分）

6.①三个轨道协同工作，定位精度高。②数据双向传输，有电文传输的功能。③有很多新增的服务，能为世界各国提供连续稳定服务。（每点2分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面的文字，完成7-9题。

### 土炕 贾平凹

大娘住在陕北羊儿沟。她娘家是关中人，十九岁时她嫁到这里。丈夫姓王，比她小了三岁。她觉得这地方不错，尤其是那土炕，在关中没见过，她就感兴趣了。土炕很大，占了整整后半个窑。她提议把炕盘小，丈夫不同意，说将来要生儿育女。她想：真有七八个儿女了，那炕下的鞋子会一摆一长溜呢，就又痴痴地笑。

土炕成了她的天地，她在上边纺线、纳鞋帮；在炕上摊开包袱，一有空闲，就翻弄那些各色布头、丝线；晚上在上边和丈夫说悄悄话。她想：男人家走州过县，女人家就是要守住这块土炕。

这时候，日子不安宁起来。这一天，一个掉队的女八路来到窑洞。这女八路腰身很笨，她一眼看出有着身孕，就做汤烧水，让女八路坐在土炕上。她说：

“快上炕，咱们陕北，就是这风俗，家里人几辈睡一个炕哩。”

她让女八路睡在西边，让丈夫睡在东边，她在中间躺下，作了个界墙。那女八路还是不肯睡下。她只好推醒丈夫，让他睡到灶口前的脚地，说只许面朝外。丈夫一夜没敢翻身。

她知道了这女八路叫龚娟，是个宣传员。龚娟后来生了个女儿，她们就叫她猫猫。龚娟要去追部队。临走，给她跪下说：“大姐，这孩子带不走，就托付给你。”

她开始在这土炕上养着猫猫长大。她让丈夫去卖了炕上一条新被子，买回来一头奶羊，天天给孩子挤着吃。猫猫长到三岁，丈夫得了痨病，没了。她哭了一场，不去改嫁，从此做了寡妇。那年她刚刚二十六岁。

家里一切开支全靠她纺线，她纺线又快又好。新中国成立后，猫猫长大了，她供着去读小学。可是这年秋天，她们正在院子里打枣儿，嘟嘟地开来一辆小车，车上下来一位壮年妇女叫她一声“大姐”就哭了。那女的说她是龚娟。龚娟说：“你跟我一块进城去吧，我永远叫你姐姐，猫猫也永远叫你娘。”



她笑笑，说她有什么功劳，要到城里去？就劝说猫猫认了亲娘，猫猫不去，她倒变了脸。第二天，她欢欢喜喜打发龚娟母女走了。车一拐过山弯，她却扑腾在路上，哭得哇哇的伤心。

后来，龚娟病故了。猫猫参加了工作，信便来得少了，也越写越短，最后竟再没有来过一句话了。她却老是盼着，过两天就去邮电所打问。

村里人都说她应该去找猫猫，让猫猫养活她。

“如果是为了如今养活我才收养她，那我成什么人啦！”

她不埋怨猫猫。只是这大炕，睡起来觉得太硬。她什么都可以丢下，就是不舍这土炕，夜里睡在上边，可以做好多梦，梦见她的丈夫，也梦见猫猫母女。

那几年里，干部经常下乡。村里就把女干部派到她炕上来睡。她很乐意，十个八个都让挤在土炕上。她睡的迟，挑灯看她们每一张漂亮的脸，一看见那炕下的鞋，就想起当年和丈夫说的话，没笑出声来，却去把各色格式的鞋放得整整齐齐。

有人说，猫猫成了走资派，被剃光了头游街。一日，猫猫给她来了一封信，说自己的孩子受人歧视，想让大女儿落户到养母这。

猫猫的十六岁的大女儿秀秀不久就来了。从此，土炕上睡了秀秀，她夜夜给孩子讲猫猫小时候的事，婆孙俩就笑一笑。村里人见她护着秀秀，谁也不敢作践。

过了两年，秀秀进城看猫猫，一个月没有回来。她很着急，拍了电报去才收到回信说，猫猫平反了，让把秀秀的户口迁回城里。

她一颗心放了下去，又一颗心提了起来。村里人都在说秀秀在城里不会回来了。

“秀秀说要回来的，她说我这土炕好呢。”她总是这么说。

但是秀秀到底没有回来。她一个人睡在炕上，只觉得炕大，炕空……这天天明时，浑身发烧，睡倒不起了。又过了三个月，她知道自己不行了。村里人说，“给秀秀母女打个电话，接你去大医院看看，或许会好了呢”。

她不同意，说是活到时候了，不必告诉秀秀母女，更没必要进城去治了。第三天黎明，她气弱得只有出的，没有入的。村里人都围在土炕边，她说：“都上炕坐吧，这土炕大，能坐得下，大家都来看我，我也死得下了。”

窑空起来，没几年就在雨天里塌了，把大土炕埋在里边。后来，好些下乡的女干部都问起她。知道情况后都伤心落泪，怀念那土炕，说土炕上好，又大，又舒服。

（有删改）

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 小说时间跨度很大，从女主人公出嫁到去世，但风格朴实、自然，情感真挚、动人。
- B. 女主人公知道秀秀没事，所以她“心放了下去”，“又一颗心提了起来”是怕秀秀不再回来，自己曾经的付出得不到回报。
- C. 小说描写朴素中见真情，如写女主人公夜里看女干部熟睡的脸，摆整齐炕下的鞋，直

击读者内心，让人感动。

- D. 小说结尾写女主人公去世后，窑塌了，土炕被埋。下乡女干部伤心落泪，怀念舒适的土炕，其实是对女主人公的感恩和怀念。

【解析】7. B(“自己曾经的付出得不到回报”有误，从下文“不必告诉秀秀母女”这一举动可知这一说法错误)

8. 文中画波浪线处，女主人公的情感几经起伏，试结合文本分析。(6分)

【解析】8. ①欣慰。龚娟说接她进城是对她的一种肯定，她心里是满足的，但不愿以此居功；②着急。猫猫不肯认亲生母亲，她心里着急，“变了脸”；③高兴。猫猫跟着龚娟回去有更好的条件，她真心地为孩子欢喜；④悲伤。当作亲生女儿一样抚养的孩子离开了自己，她有一种亲人难以割舍的悲痛，极为伤心不舍，再也支撑不住。

(人物情感变化较大，需要抓住关键词“笑笑”、“变了脸”、“哭的哇哇伤心”进行分析。共四点，每点2分，答出三点给5分，答全四点满分)

9. “土炕”见证了女主人公的一生，是理解小说主旨的关键，请结合作品，简要分析“土炕”在作品中承载着怎样的精神内涵。(6分)

【解析】9. ①女主人公在土炕上生活作息，守着土炕守着家，一辈子辛劳勤恳，过着普通人的生活。小说表现了普通群众的质朴坚忍。②在战争年代，女主人公在土炕上收留过掉队的八路军，也收养了八路军的孩子，保护她们，供养她们。小说赞扬了善良忠厚的品格。③在土炕上，女主人公养大了别人的孩子，也接纳过许多下乡的干部，但她从未想索取什么，更没有埋怨、不满。小说歌颂了不求回报、无私宽容的精神。

(需要结合文章进行分析作答，可以从时间节点入手，嫁过来后、在战争年代、丈夫去世后等。注意条理清晰。每点2分；意思对即可，其他答案，言之成理的，酌情给分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

### (一) 文言文阅读(本题共4小题，19分)

阅读下面的文言文，完成10-13题。

崔亮，字敬儒。清河东武城人，十岁。居贫，佣书自业。时陇西李冲当朝任事，亮族兄光往依之，谓亮曰：“安能久事笔砚而不往托李氏也？彼家饶书，因可得学。”亮曰：“弟妹饥寒，岂容独饱？自可观书于市，安能看人眉睫乎！”光言之于冲，冲召亮与语，因谓曰：“比见卿先人《相命论》，使人胸中无复怵迫之念。今遂亡本，卿能记之不？”亮即为诵之，涕泪交零，声韵不异。冲甚奇之，迎为馆客。冲荐之为中书博士。高祖在洛，欲创革旧制，选置百官，谓群臣曰：“与朕举一吏部郎，必使才望兼允者，给卿三日假。”又一日，高祖曰：“朕已得之，不烦卿辈也。”驿征亮兼吏部郎。俄为太子中舍人，迁中书侍郎，兼尚书左丞。侍中，广平王元怀以母弟之亲，左右不遵宪法，赖亮推治。世宗禁怀不通宾客者久之。



后因宴集，怀侍亲使忿，欲陵突亮。亮乃正色责之，即起于宣武前脱冠请罪，遂拜辞欲出。世宗曰：“广平粗疏，向来又醉，卿之所悉，何乃如此也！”遂诏亮复坐，令怀谢焉。除安西将军，雍州刺史。城北渭水浅不通船，行人艰阻。亮谓寮佐曰：“昔杜预乃造河梁，况此有异长河，且魏、晋之日，亦自有桥。吾今决欲营之。”咸曰：“水浅，不可为浮桥；泛长无恒，又不可施柱。恐难成立。”亮曰：“昔秦居咸阳，横桥度渭，以像阁道，此即以柱为桥。今唯虑长柱不可得耳。”会天大雨山水暴至浮出长木数百根籍此为用桥遂成立百姓利之至今犹名崔公桥。亮性公清，闵兪决断，所在并号称职，三辅服其德政。世宗嘉之，诏赐衣马被褥。正光二年秋，疽发于背，肃宗遣舍人问疾，亮上表乞解仆射，送所负荷及印绶，诏不许。寻卒，谥曰贞烈。

（选自《魏书·崔亮列传第五十四》）

10.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A.会天大雨/山水暴至/浮出长木/数百根籍此为用/桥遂成立/百姓利之至今/犹名崔公桥
- B.会天大雨/山水暴至/浮出长木数百根/籍此为用/桥遂成立/百姓利之至今/犹名崔公桥
- C.会天大雨/山水暴至/浮出长木数百根/籍此为用/桥遂成立/百姓利之至今/犹名崔公桥
- D.会天大雨/山水暴至/浮出长木数百根/籍此为用/桥遂成立/百姓利之/至今犹名崔公桥

答案：D。（原文标点：会天大雨，山水暴至，浮出长木数百根，籍此为用，桥遂成立，百姓利之，至今犹名崔公桥。）

试题分析：本题考查文言断句能力。文言断句的前提是粗通大意，然后利用句中的人名、地名、官职名、文言虚词、句子结构以及语段中动词的宾语或补语等断句。

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A.馆客，又称门客或食客，寄食于王公贵族门下并为其服务的人。
- B.朕，文中是高祖的自称。皇帝的自称常见的有“寡人”“孤”“陛下”等。
- C.三辅，西汉分治京畿地区三种职官的合称，也指其所辖地区。
- D.印绶，旧时称印信和系印的绶带，文中指官印，是权力的象征。

答案：B。（陛下是大臣对皇帝的称谓，不是自称。）

结合具体的语境分析，对比选项，确定答案。需要注意的是这类试题一般不考过于冷僻的内容，涉及的大多是较为知名的作家作品、科举、姓名、礼俗等，考生要注重平时知识的积累。

12.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A.崔亮人穷志坚，不慕荣华。崔亮小时候家境贫穷，替别人抄书来养家糊口，堂兄崔光劝说他投靠当时超重掌权的李冲，崔亮拒绝了堂兄崔光的请求。
- B.崔亮才望兼允，得到赏识。高祖在洛阳时想要挑选一位才能及名望都适合的吏部郎，崔亮被高祖亲选为吏部郎，不久就担任太子中舍人。
- C.崔亮不畏权贵，秉公执法。侍中，广平王元怀不守法规，崔亮在接皇上命令后就对他推问追究，后因宴会，元怀恃亲王地位泄愤，要殴打崔亮。
- D.崔亮力排众议，造桥利民。崔亮任雍州刺史时，城北渭水不通船，行人来往困难，崔亮决定建桥，僚佐都认为难以达成，最终在崔亮坚持下建桥成功。

答案：c（原文是说侍中，广平王元怀身边的人不守法规，崔亮在接皇上命令后就对他们推问追究）

试题分析：本题考查归纳文章要点的能力，这类题目解答时一般要对文言文的大意基本了解，然后根据选项，在文中找到相关语句，分析选项是否概括全面，翻译是否正确，然后将原文内容和选项加以对比即能发现问题。

### 13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）安能久事笔砚而不往托李氏也？彼家饶书，因可得学。（5分）

翻译：怎能长久在笔砚之间劳作而不去依李氏呢？他家很多书，借此可以学习。（得分点：“安”“饶”“因”各1分，句意2分）

（2）广平粗疏，向来又醉，卿之所悉，何乃如此也。（5分）

翻译：广平王一贯粗疏，刚才又醉了，你都知道，何必这样呢？（得分点：“向来”“所悉”“何乃”各1分，句意2分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题。9分）

阅读下面这首宋诗，完成14~15题。

和董传留别      苏轼  
粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。  
厌伴老儒烹瓠叶，强随举子踏槐花。  
囊空不办寻春马，眼乱行看择婿车②。  
得意犹堪夸世俗，诏黄③新湿字如鸦。

【注】①寻春马：引用孟郊《登科后》诗：“昔日龌龊不足夸，今朝放荡思无涯。春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”②择婿车：唐代进士放榜，例于曲江亭设宴。其日，公卿家倾城纵观，高车宝马，于此选取佳婿。③诏黄：即诏书，诏书用黄纸书写，故称。

### 14.下列对这首诗的赏析，不正确的一项是（3分）

- A.首联说诗人自己身穿简陋的粗布衣服，但是满腹诗书，气质高华。
- B.颔联“厌伴”“强随”表明了董传的志向，希望通过科举出人头地。
- C.诗歌巧用典故，“寻春马”“得意”是“春风得意马蹄疾”的巧妙化用。

D. 尾联承接上两句，诗人进一步想象董传金榜题名、扬眉吐气的情景。

14. A（首联是对好友董传的描写）

15. 诗中流露出诗人怎样的情感？请结合诗句简要分析？（6 分）

15. ①对友人由衷的赞美之情。用“腹有诗书气自华”赞美友人气度光彩照人：“厌伴老儒”“强随举子”赞美友人志向远大。②对友人深情的鼓励。用“寻春马”“择婿车”的典故鼓励友人不要被眼前处境所难倒。③对友人衷心的祝福。结尾以金榜题名表达了对友人的祝福。（每点 2 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分。（6 分）

(1) 《荀子·劝学》中写无身体优势的蚯蚓，可以得到自己所需要的，是因为用心专一；“\_\_\_\_\_”，是因为用心浮躁。

(2) 杜牧《阿房宫赋》在描写阿房宫楼阁盘结交错，曲折回旋后，紧接着分别用比喻、夸张的修辞手法写宫殿之多的两句是“\_\_\_\_\_”

(3) 辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》上片中“\_\_\_\_\_”以两个连续性的动作塑造了一个壮士形象，下片写如果能完成功业，就会“\_\_\_\_\_”

16. （1）蟹六跪而二螯非蛇鳝之穴无可寄托者

（2）蜂房水涡矗不知其几千万落

（3）醉里挑灯看剑赢得生前身后名

三、语言文字运用（20 分）

阅读下面的文字，完成 17~19 题。

互联网时代，无论是工作还是生活，人们对上传文档、图片、视频等，都 △。事实上，我们的大脑就是一个 △ 的信息库，能否将它也进行扫描复制，并上传至互联网空间中？随着计算机功能变得越来越强大，硬件问题或许不足以成为“全脑模拟”的拦路虎，棘手的可能是软件问题。从生物学看，目前大脑对于人类还存在太多未知，部分区域的功能虽然已被探测，但人脑究竟依照怎样的“程序”运行还是一个谜。此外，丰富的情感也是人类大脑一项 △ 的功能，一些机器人貌似可以模仿人的情感，事实上却是提前输入应变选项的结果。

实现“全脑仿真”，虽然不是现在，但如果这一天真的到来，机器人就可以加载人脑系统，与人类看起来 △；你的思想可以被别人快速读取，警方能借此侦破案件；天才的大脑在他死后还能继续运转，亲人故旧也可以继续陪在我们身边……

不过到了那时，还会有更重要的伦理与哲学问题等着我们：机器人有了人的意识，是否该具有人格？上传的意识和“我”之间是什么关系？借助机器获得了永生的生命有什么样的价值和意义？（△）。

17. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（3 分）

- A. 习以为常      无所不能      变幻莫测      千篇一律
- B. 习以为常      无所不包      神秘莫测      别无二致
- C. 司空见惯      无所不包      变幻莫测      别无二致
- D. 司空见惯      无所不能      神秘莫测      千篇一律

【答案】B 解析：习以为常：指常做某种事情或常见某种现象，成了习惯觉得很平常。司空见惯：指某事常见，不足为奇。根据语境应用“习以为常”。无所不能：形容神通广大或技术高超。无所不包：指容纳的事物或包含的内容非常多。根据语境应用“无所不包”。神秘莫测：形容非常神秘，不可以推测或想象。变幻莫测：变化多端，无法预测。根据语境应用“神秘莫测”。千篇一律：泛指事物只有一种形式，呆板无新意。别无二致：完全一样，没有什么区别。根据语境应用“别无二致”

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 从生物学看，目前大脑对于人类而言还存在太多未知，虽然部分区域的功能已被探测，但人脑究竟依照怎样的“程序”运行还是一个谜。
- B. 从生物学看，目前大脑对于人类还存在太多未知，虽然部分区域的功能已被探明，人脑究竟依照怎样的“程序”运行但还是一个谜。
- C. 从生物学看，目前大脑对于人类而言还存在太多未知，虽然部分区域的功能已被探明，但人脑究竟依照怎样的“程序”运行还是一个谜。
- D. 从生物学看，目前人类对于大脑还存在太多未知，部分区域的功能虽然已被探测，但人脑究竟依照怎样的“程序”运行还是一个谜。

【答案】C 解析：A“功能”与“被探测”搭配不当。B“大脑对于人类还存在太多未知”主客颠倒。D除“探测”与功能搭配不当外，还存在语序不当，“虽然”应放在“部分区域”前

19. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（3分）

- A. 可见，科学技术的发展离不开人文领域更深入的思考
- B. 因此，科学技术的发展和人文领域的关系是密不可分的
- C. 可见，人文领域的发展离不开科学技术更深入的思考
- D. 因此，人文领域的深入思考离不开科学技术的发展

【答案】A 解析：根据上文语意，讲的是科技的发展带来人文领域的思考，所以首先可排除 B、C 项，而括号里的内容明显与前面的句子无因果关系，所以根据“因此”一词排除 D 项

20. 下面是某食品公司拟写的声明片段，其中有五处语言不得体，请找出并作修改。（5分）

XX 牌粽子是 XX 食品加工的名牌产品，商品注册证号为：XXXXXX。在国内市场上名气很大。但近来在市场上听说有些公司盗用我厂的商标，生产、销售同类产品，不仅对我厂产品的声誉造成了一些影响，也违反了我国商标法。对此，本公司授权 XXX 律师，郑重声

明：凡上述侵权单位及个人，请求停止侵权行为，要不然将依法追究侵权者的法律责任。

【答案】1. “名气很大”修改为“享有盛誉”；2. “听说”修改为“发现”；3. “一些”修改为“严重”；4. “请求”修改为“必须”；5. “要不然”修改为“否则”。（找出一处并修改后符合语境得1分，只找出未正确修改不得分）

21. 下面是我国国家地质公园的徽标，请写出该标志的构图要素（除文字外）及其寓意，要求语意简明，句子通顺，不超过130个字。（6分）



【注】图中阴影部分为绿色。

【答案】上部是古汉字“山”，代表奇峰异洞山石地貌景观；（1分）中部是古汉字“水”，既代表水体景观，又代表着地质构造产生的褶皱和断层；（1分）下部是恐龙造型，代表着古生物。（1分）整个图案为绿色，表达了人与自然和谐相处的理念；（1分）整体图案代表着地质科学，同时蕴含着博大精深的中华文化。（2分）

#### 四、写作（60分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

材料一：在四川大学锦城学院的农场里，几十名同学在农田里麻利地干起了农活，割水稻，打谷子，锄地……大伙儿分工明确，忙得热火朝天。这一片金灿灿的稻谷于今年4月栽种，经过几个月的生长，迎来了大丰收。同学们说：“这是我们自己种的，现在自己来收割，感觉特别有意义。”自2006年起，四川大学锦城学院的“种田课”就已纳入必修课程。

材料二：近日，白岩松在未来教育大会上做了题为《德智体美劳，教育与更全面的人》的演讲。他说，培养全面的人，就是要“德智体美劳”并行，同时这个教育标准还要做些适合新时代的“补充和改变”。比如，过去的“劳”，强调的是劳动，同呼吸，共命运，要学工学农；在新时代的教育背景下，“劳”更多的是要用智力创造的“劳”，当人工智能都成为一种现实的时候，我们要拥有新的劳动的概念，劳动能力要体现在智慧方面。

以上材料触发了你怎样的联想和思考？请综合材料内容及含意，写一篇文章。要求选好角度，确定立意；明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。



**解析：**写好作文，无外乎是审好题，立好意，搭好架，选好材，用好文。那么首先我们先从审题立意着手，审题和立意是这道题最大的难点，也是很多同学花时间最长的地方。这道题对于常年在学校读书，没有太多实践的孩子而言是非常不容易找切入点的。那么，我们可以先思考，这道题里面的学生跟我们现在的学生们的学习生活有什么不一样。抓住几个关键词：干活，劳动，新时代，智力创造，智慧，必修课程，培养全面的人。

第一， 教育不仅仅是理论，还要懂得实践，不能只谈理论，要实现中国梦，需要实干兴邦，空谈误国；

第二， 根据当下时代发展趋势，教育不仅仅是实干，既要动手，又要融合我们的智慧科技，激发学生的潜能，而不是只是盲目仿照的实干，还要有创造性的实干，才能为国家的发展储备高素质的人才。

第三， 这两点必须紧密相连，层层递进，缺一不可。

### 素材积累：

1 三中的一次模拟考曾经考过一篇王鼎钧文章叫《看苗》里面有句子说到：“一路走过去，仔细看就能看出它们的立姿坐姿，先天后天；看出它们主人的强弱勤惰，气运流年。那是某种博览会，陈列着人的智能和毅力；那也是一次大检阅，看下一代的精神体魄，把他们的穷通夭寿和我们的吉凶祸福相连相结。”

“别催我，我来替年轻的一代看相。走遍大江南北大河上下大漠内外，看他们之中多少人有福有慧，多少人有守有为，多少人能够虽强不暴、虽贫不贱，看他们之中长寿的是不是人瑞，短命的是不是天才。看他们将来的大苦大乐，大成大毁，大破大立，大寒大暑，大梦大觉。我来看中国的前途，中国的前途在于他们是何等人，不在于大坝大桥大楼大厂。”

2 原标题：编程教育培养建设科技强国的未来人才 打造创新发展"新动能"

北京3月19日电（记者 梁希理）“我的学校已经开设了一周一节的编程课，但主科老师有时会占用编程课时间，同学们也不知道怎么办。”一位来自广州的小学生提及学校的编程教育时如此说道。另一位上海小学生的困惑却在于家长，“编程课我觉得很有用，但是有些家长不支持，认为就是玩游戏。”

这两位受益于编程教育的孩子在3月18日两会期间的“新时代青少年科技教育发展高峰论坛”活动上表达出了自己的困惑，孩子的心声反映出了当下人工智能教育的需求和现实矛盾。此次论坛由共青团中央网络影视中心主办、未来网与编程猫（深圳点猫科技有限公司）联合承办，意在探讨当下人工智能教育面临的机遇与挑战。

近几年来，人工智能已成为世界各国掌握国际科技竞争主导权的核心竞争力。中国



政府也不断出台新政策与发展规划支持，积极布局人工智能。而人工智能的异军突起也对人才培养的改革创新提出进一步要求。

在今年的政府工作报告中，人工智能作为关键词又一次被重点提及。“实施大数据发展行动，加强新一代人工智能研发应用，在医疗、养老、教育、文化、体育等多领域推进‘互联网+’。”

3月16日，在十三届全国人大一次会议新闻中心举办的记者会上，教育部部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”相关问题回答记者提问时提到，“这段时间人工智能异军突起，引起各方面的高度关注。这都要求我们对人才培养的模式进行改革、进行创新。这样我们才能培养起承担民族复兴大任一代新人的历史任务。”

据了解，目前，中国人工智能人才缺口超500万人。不少高校开设人工智能学院，设立人工智能相关专业、课程，以更好适应行业发展的巨大需求。

与此同时，人工智能人才梯队建设也在下移。2016年7月，国务院印发《新一代人工智能发展规划》，明确指出应实施全民智能教育项目，在中小学阶段设置人工智能相关课程，逐步推广编程教育。今年，人工智能、物联网、大数据处理等内容正式进入了全国高中“新课标”。

然而在编程课等人工智能教育在社会掀起一阵学习风潮之时，也普遍出现有编程学习观念不足、校内人工智能教育开展氛围不足等问题。

新时代新征程，如何进一步推进青少年科技教育工作、培养青少年科技创新人才以应对人工智能时代的到来，是当下的重要议题。

科技教育教什么？除了知识和技能培养，还有价值观塑造。陈文莉称，“数字时代，一定要有良好的价值观来驱使。因为现在科技发展十分先进，人们很容易在科技中迷失自我。无论是AI技术亦或是其他技术，始终要有一个正确的价值观来面对和指导。”

随着新技术的更新迭代，科技教育的形式创新局面也不断被打开。用什么去促进科技教育？北京大学教育学院副院长、教育技术系系主任尚俊杰说，“用科技。”不难看到，游戏化、VR技术、AR技术等科技技术在科技教育中的使用都增强了学生的上课体验与使用效果。

中国科学院科学传播局局长周德进认为，“科技关心明天的事，教育关心后天的事情。科学对于国家来说就是创新驱动发展，科技要支撑科技供给侧改革，结构性调整需要科技的支撑。大力推进科技教育，提升科技素养，驱动国家创新发展。”

**相关例文：（仅做参考，如用于本题目还需要结合教育来点题）**

让智慧劳动写就人类青春新史。

“民生在勤，勤则不匮。”具有伟大奋斗精神的中国人民，始终革故鼎新、自强不息。今天，中国特色社会主义进入新时代，新的征程在我们脚下展开，更需要弘扬劳动的精神价值、唱响劳动的时代赞歌，以拼搏延续传统、以奋斗开创明天。

“利民之事，丝发必兴。”劳动是推动人类前行的根本动力，而在新时代的历史方位下，如何对“劳动”这个神圣的词汇进行再赋能、再定位，这又是很多青年需要思考的问题。

历史证明，每一次推动时代前行的力量，必然是发轫于劳动升级的一步一履。全世界从信息工业革命开始了方兴未艾的产业升级，推动了很多传统行业的深层次革命。大数据、云计算、人工智能、共享经济等新兴产业，正在努力抢占产业制高点，这也使得智慧劳动的概念更加重要。智慧劳动的出发点是助推经济发展，而落脚点是以新业态来促进人类命运共同体的建设。

智慧劳动，是对当前新科技、新产业和新业态的一种集大成式的对接方式。现在，任何一种新兴产业的智慧劳动力，都面临着从“弯道超车”转成“换道超车”的语境。此时，见势早、动作快，才能拔得发展“头筹”。当前，高质量发展正处于蓄势跨越的关键时刻，青年们就更当有一种时不我待的紧迫感和功成有我的责任感，争做智慧劳动的生力军，就此打开未来人生的新图景。

凡益之道，与时偕行。习近平总书记曾强调，要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”。目前，我国新一轮科技革命和产业变革正在蓬勃兴起，但是距离系统化的智慧劳动还具有一定的距离。基于此，青年朋友们在智慧劳动中，就更需对标国际技术标准和产业动向，去要空间、要动力、要质量。唯有主动搏击、创新制胜，舍此别无他途。

让智慧劳动写就人类青春新史。

不囿于过去、不止于当下，眼光大胆向前看，认准目标就实干。硅衬底LED技术是获得国家技术发明奖一等奖并具有“世界级技术”的成果，它打破了日美等国在该领域的技术垄断。主导这个项目的南昌大学科研团队中，很多都是年轻的80后科技工作者。佼佼者的脚步，为我们明确了追逐智慧劳动的路径。

进入新时代，技术革命和产业变革给全球智慧劳动者以共同的起跑线和重大机遇，在这个过程中，我们青年当展现出新动力、新活力，这也应该是我们必须拥有的蓬勃朝

气和昂扬锐气。