

郴州市 2018 年下学期学科教学状况抽测试卷

高二语文

(试题卷)

注意事项:

- 1、本试卷分试题卷和答题卡。试题卷共 8 页,有六道大题,共 22 道小题,满分 100 分。考试时间 120 分钟。
- 2、答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号写在答题卡和该试题卷的指定位置上,并认真核对答题卡上的姓名、准考证号和科目。
- 3、考生作答时,选择题和非选择题均须作答在答题卡上,在本试题卷上答题无效。考生在答题卡上按答题卡中注意事项的要求答题。
- 4、考试结束后,将本试题卷和答题卡一并交回。

(命题人:侯冬发 曹小海 廖小平 审题人:廖小平 周圣荣 李柳英)

一、现代文(实用类、论述类文章)阅读(6分,每小题2分)

让中华优秀传统文化焕发时代光彩,需要把中华优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来,把其中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来。提炼是前提,展示是手段,把两方面都做好,才能展现中华文化独特的理念、智慧、气度和神韵。

提炼精神标识不是标新立异,而要回溯中华民族的文化根脉,激活文明传统的精神内核,为走好脚下的复兴之路提供精神支撑。中华文明绵延 5000 多年,是世界上唯一没有中断过的文明。在漫漫历史长河中,中华民族一次次回溯文明源头,一代代传承文化命脉。春秋时期,孔子用“仁”激活西周“郁郁乎文哉”的礼乐文明;以朱子为代表的宋儒高举“天理”旗帜,为传统生活方式奠定坚实的哲学根基。先哲们立足各自的时代,不断提炼精神标识,勇敢应对问题与挑战,用思想和智慧之光照亮世道人心。当前,我国改革已进入攻坚期和深水区,还有不少顽瘴痼疾要治。问题越繁杂,挑战越严峻,越需要我们站稳中华文化立场,以礼敬和自豪的态度对待优秀传统文化,为民族复兴提供不竭的精神力量。

提炼精神标识需要号准当今世界的复杂脉象。目前,全球发展失衡现象严重,数字鸿沟、公平赤字问题凸显。解决这些难题和纠葛,路在何方?对此,中国坚定奉行独立自主的和平外交政策,坚持走和平发展道路,正在同世界各国一道推动构建人类命运共同体,努力为动荡不安的国际社会提供稳定之锚。提炼中华优秀传统文化的精神标识,讲

仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同，可以为构建人类命运共同体提供丰厚的思想养分。

充分发挥中华优秀传统文化的作用，还要用雅俗共赏的呈现手法将其展示出来。在古代中国，通过评书、戏曲等艺术形式的“高台教化”，传统价值观念润物细无声地滋养着百姓心灵、维系着社会秩序。今天，展示精神标识也应采用人民群众喜闻乐见的形式，适应他们的思维和表达习惯，运用先进传播手段，让其看得懂，听得进，领会得透。在这方面，《中国成语大会》《中国诗词大会》等电视节目就是有益探索。

不同国家和民族有着不同的思维方式和话语体系。寓抽象哲理于具体细节中，寓理性说理于感性素材中，往往能起到事半功倍的传播效果。习近平同志在中法建交 50 周年纪念大会上，他把法国谚语“一点一点，小鸟筑成巢”和中国古语“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”联系在一起，让人耳目一新，印象深刻。只有深入文明的脉络和细节，用受众能理解、好接受的方式来展示，才能让中华优秀传统文化的精神标识广为人知，真为人懂，深为人信。

“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。”把握中华优秀传统文化的精髓，立起中华优秀传统文化的精神标识，中华文明就能为当代中国和当今世界发展注入源源不断的正能量。

(节选自《提炼和展示优秀传统文化的精神标识》2018 年 11 月 29 日《人民日报》，有删改)

1. 根据原文内容，下列对“精神标识”的相关表述，不符合原文意思的一项是

A. 只有把中华优秀传统文化的精神标识提炼和展示出来，才能展现中华文化独特的气度和神韵。

B. 提炼精神标识，要追溯中华民族的文化根脉，创新文明传统的精神内核，走好中华复兴之路。

C. 提炼精神标识，需要精准把握当今世界的复杂性，讲仁爱重民本守诚信崇正义尚和合求大同。

D. 展示精神标识，需要用雅俗共赏的呈现手法，采用群众喜闻乐见的形式，真正让其心领神会。

2. 下列对原文论证和文中观点的相关分析，不正确的一项是

A. 文章开门见山地提出观点，强调提炼和展示中华优秀传统文化的精神标识，让中华优秀传统文化具有极强时代性。

B. 文中依次从回溯文化根脉、号准复杂脉象、呈现手法、注重细节等角度，有条不紊地展开论证，思路清晰论证得法。

C. 文章运用事实论证、引用论证、对比论证，多角度多层次地论证提炼展示传统文化的精神标识，具有极强的论证力。

D. 文章引用孟子的话作结，高屋建瓴地突显了立起中华传统文化的精神标识在当代中国和当今世界发展中起到强大作用。

3. 根据原文内容,下列理解和分析不正确的一项是

- A. 在历史中,中华民族一次次回溯文明源头,一代代传承文化命脉,所以说中华文明是世界上唯一没有中断过的文明。
- B. 提炼中华优秀传统文化的精神标识,可以有效滋养构建人类命运共同体,从而可以有效解决全球发展失衡之难题。
- C. 运用先进传播手段适应人们的思维和表达习惯,可以展示精神标识,《中国诗词大会》节目的成功播出即是明证。
- D. 要让中华优秀传统文化的精神标识深入人心,必须深入文明的脉络和细节,用人们能理解、好接受的方式来展示。

二、文言文阅读 (12 分。选择题 8 分,每小题 2 分;翻译题 4 分)

阅读下面的文言文,完成 4~8 题。

(一)于是项王乃上马骑,麾下壮士骑从者八百余人,直夜溃围南出,驰走。平明,汉军乃觉之,令骑将灌婴以五千骑追之。项王渡淮,骑能属者百余人耳。项王至阴陵,迷失道,问一田父,田父给曰“左”。左,乃陷大泽中。以故汉追及之。项王乃复引兵而东,至东城,乃有二十八骑。汉骑追者数千人。项王自度不得脱。谓其骑曰:“吾起兵至今八岁矣,身七十余战,所当者破,所击者服,未尝败北,遂霸有天下。然今卒困于此,此天之亡我,非战之罪也。今日固决死,愿为诸君快战,必三胜之,为诸君溃围,斩将,刈旗,令诸君知天亡我,非战之罪也。”

乃分其骑以为四队,四向。汉军围之数重。项王谓其骑曰:“吾为公取彼一将。”令四面骑驰下,期山东为三处。于是项王大呼,驰下,汉军皆披靡,遂斩汉一将。是时,赤泉侯为骑将,追项王,项王瞋目而叱之,赤泉侯人马俱惊,辟易数里。与其骑会为三处。汉军不知项王所在,乃分军为三,复围之。项王乃驰,复斩汉一都尉,杀数十百人,复聚其骑,亡其两骑耳。乃谓其骑曰:“何如?”骑皆伏曰:“如大王言。”

于是项王乃欲东渡乌江。乌江亭长舡船待,谓项王曰:“江东虽小,地方千里,众数十万人,亦足王也。愿大王急渡。今独臣有船,汉军至,无以渡。”项王笑曰:“天之亡我,我何渡为!且籍与江东子弟八千人渡江而西,今无一人还,纵江东父兄怜而王我,我何面目见之?纵彼不言,籍独不愧于心乎?”乃谓亭长曰:“吾知公长者。吾骑此马五岁,所当无敌,尝一日行千里,不忍杀之,以赐公。”乃令骑皆下马步行,持短兵接战。独籍所杀汉军数百人。项王身亦被十余创。顾见汉骑司马吕马童,曰:“若非吾故人乎?”马童面之,指王翳曰:“此项王也。”项王乃曰:“吾闻汉购我头千金,邑万户,吾为若德。”乃自刎而死。

(二)太史公曰:吾闻之周生曰:“舜目盖重瞳子”,又闻项羽亦重瞳子。羽岂其苗裔邪?何兴之暴也!夫秦失其政,陈涉首难,豪杰蜂起,相与并争,不可胜数。然羽非有尺寸,乘势起陇亩之中,三年,遂将五诸侯灭秦,分裂天下,而封王侯,政由羽出,号为“霸王”。位虽不终,近古以来未尝有也。及羽背关怀楚,放逐义帝而自立,怨王侯叛己,难矣。自矜功伐,奋其私智而不师古,谓霸王之业,欲以力征经营天下,五年卒亡其国,身死东城,尚不觉寤,而不自责,过矣。乃引“天亡我,非用兵之罪也”,岂不谬哉!

4. 下列句中加点词的_点解释,不_正确_确的一项是

- A. 田父_给曰:“左” 给:欺骗
B. 骑能_属者百余人耳 属:随从
C. 自矜_矜功伐 矜:夸耀,炫耀
D. 骑皆_伏曰:“如大王言。” 伏:埋伏

5. 下列选项中加点词的意义和用法,相同的一组是

- A. 以_以故汉追及之 汝歿_以六月二日
B. 吾_为公取彼一将 天之亡我,我何_为渡
C. 汉军不知项王_所在 道之_所存,师之_所存也
D. 若_若非吾故人乎 海内存知己,天涯_若比邻

6. 下列句中加点的词语与现代汉语意思相同的一项是

- A. 江东虽小,地_方千里 B. 令四面骑驰下,期_山东_为三处
C. 欲以力征_经营天下 D. 我何面_目见之

7. 下列对文段中人物的分析,不_正确_确的一项是

A. 项王率领部下八百壮士趁夜突围,因受农夫欺骗,陷大泽中估计不能逃脱,认为这是上天要灭亡自己,不是作战的过错,深刻揭示了项羽性格中的弱点。

B. 面对重重包围的汉军,项羽把骑兵分成四队四面出击,自己杀掉一名汉将和督尉,杀死数十百人,以证明自己“此天之亡我,非战之罪”的论断。

C. 项羽知耻重义,他本有机会逃生,但他想到自己和江东子弟八千人渡江西征,如今没有一个人回去,愧见江东父老,于是赠马吕马童,宁死不辱。

D. 太史公评价项羽,既赞扬他的灭秦之功,又指出他“自矜功伐”等方面的过错,显示了司马迁评价历史人物实事求是的公正态度。

8. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分,每句2分)

- ①适莽苍者,三餐而反,腹犹果然。(庄子《逍遥游》)
②亲故多劝余为长吏,脱然有怀,求之靡途。(陶渊明《归去来兮辞并序》)

三、古诗文鉴赏与古诗文默写。(10分)

9. 默写出下列空缺处的文字。(任选三题,每空1分,共6分)

(1)_____,彩彻区明。_____,秋水共长天一色。(王勃《滕王阁序》)

(2)野哭千家闻战伐,_____.卧龙跃马终黄土,_____. (杜甫《阁夜》)

(3)李密在《陈情表》中表现活着不惜性命为国出力,死后也要结草衔环来报答君王之恩的句子是_____,_____。

(4)《阿房宫赋》中,杜牧警示人们不仅要哀叹前人失败的教训,更要以前人为鉴的句子是_____,_____。

10. 阅读下面的唐诗,完成题目。(4分)

云

唐 杜牧

东西那有碍,出处岂虚心。晓入洞庭阔,暮归巫峡深。

渡江随鸟影,拥树隔猿吟。莫隐高唐^①去,枯苗待作霖。

注:楚襄王游高唐而遇神女,神女时隐时现,朝云暮雨,襄王为之倾慕。

《云》从题材来看属咏物诗:诗人虽羡慕云来去自由,逸入湖山,闲随鸟树,却也惋惜其不能化作甘霖润苗,全诗运用_____①_____的手法,表达自己_____②_____的情感。

四、现代文(文学类文章)阅读(15分)

一碗热饺子

王永光

这是入冬以来的第一场雪。

雪花虽然不大,但却下得急如骤雨,扑得人睁不开眼睛。上午11点,环卫队长张保林正骑着电动车在路上找一个人:老周,一个环卫工人。

厚厚的羽绒服上已满是雪,张保林沿街一家挨一家地推开那些小饭馆的门。可是找了好几家,老周还是没有找到,张保林都有些泄气了,但今天必须把老周找到。因为局长说了“一个也不能少”。

局长说,老人们都不容易,每天凌晨四点多就上街打扫卫生,我觉得他们就像是父母对待孩子一样对待这座城市,每天早早地为孩子洗脸、擦手,好让他们干干净净地开始一天的新生活。今天这个大雪天,我们要请他们吃一顿热热乎乎的饺子,让他们知道,我们没有忘记他们,所以,这些老人儿们“一个也不能少”。

老周,是队里唯一没有手机的老人,平时吃饭也不太爱凑人伙儿。张保林骑着电动车转过街道的另一面,又找了三、四家之后,推开了一家名叫“曹式老豆腐”的小吃部的门,一眼就看见了老周。

老周正蜷缩在那间狭窄的小屋的一角低头捧着一只大碗喝着什么。

张保林走过去喊道:“老周!”

老周一个机灵站起来,表情还有些惊恐“张……队长,您怎么来了?”

“走,走,走,别吃了,今天队里管饭,局长安排的,请你们这帮老人儿吃饺子。”

老周愣在那里,还是一脸的惊恐疑惑,好像张队长说的不是真的。

“我这……我这都快吃饱了,要不我不去了吧。”老周还像个孩子似的一脸的羞怯。

“不去,那可不行!局长说了‘一个也不能少’。你要不去,就算我没完成工作。赶紧跟我走吧,再说,你吃的什么呀,有饺子好吃?”张保林话说到这儿,卡壳了,因为他低头瞅的那一眼,他看见老周的桌子上摆着的就是半碗“豆腐汤”:做“老豆腐”的锅里的汤水,只有些零星“豆腐末儿”。

张保林不禁心里一酸。

这时,饭店的老板娘过来了,堆起满面的笑,“哟,老周,你领导来了呀,请你去吃饺子呀!那赶紧去吧,也开开荤……”

老板娘说,这个老周最会过日子,每次来就要五毛钱的豆腐汤,然后自个带来三个馒头,抹上饭店里的吃老豆腐用的辣椒佐料吃。

张保林拉着老周往外走,眼里竟有种热辣辣的感觉涌动。张保林叫老周骑上三轮,他还用毛线手套在老周三轮车的车座上抹了两把雪水。

他们一路风雪。

回到队里,张保林把老周引到餐桌前“老周,坐这儿,别动,我去盛饺子。”张保林扑了扑老周身上的雪花,也扑了扑自己身上的雪花,老周又害羞地站起来说“我自己去盛就行,张队长,你别麻烦。”

“盛个饺子麻烦啥!”张保林又把老周摁回到座位上。

张保林端过来两碗饺子说“两样儿,一碗肉的,一碗素的,你吃哪个?老周。要是你两样都想吃,先吃一碗,然后下一碗再吃别的。”

“都行,都行!我不忌口。”老张激动地说。

“吃呀!老周,今天管够!”张保林催促道。但老张却把几大颗泪花子滴到了那碗饺子里……

“咋了?老周,吃呀!你可别说被党的关怀感动地吃不下去了……”张保林跟老张开玩笑,但心里明白,老周肯定是想起什么生活的不易和伤心事了。

“谢谢,谢谢……”老张噙着泪花儿,一个一个地吃着饺子,张保林又不时地往老周碗里夹。“行了,行了,张队长,你别管我,你也吃……”

张保林怕老周吃的不自在,谎说去个卫生间,在楼道里拿起电话,向队里的另外一个老人打听老周的情况。

“老周呀,哎!老周真是不容易,把老家的房子卖了,给儿子在市里交了个首付买房,结了婚,现在还帮儿子还贷款,老周一个月 2160 块钱,2000 给儿子,自己就留 160……”张保林听着听着,有点儿听不下去了。“老周的儿子也不容易,干保安,一个月也没多少钱,哎!不过,那小子挺孝顺的,前几天,说公司里发了件棉袄,给老周送来了,但老周没穿,又让儿子拿回去了……”

电话里再说什么,张保林听不清了,眼泪一下子涌出了眼眶,因为也想起了自己的老父亲,当年也为自己还过贷款。为了早一点帮他还清贷款,父亲在乡下一口气种了十五亩棉花,打农药,治虫子,中了毒,差点丢命……

张保林强压着往外涌的眼泪,把脸擦了又擦,回到屋里,坐到老周身旁:“叔!吃,吃饺子,吃……”

(选自 2018 年 18 期《微型小说选刊》,有删改。)

11. 请赏析文中划线句子的妙处。(4 分)
12. 文章最后张保林对老周改口叫“叔”,结合文章具体内容分析其原因。(3 分)
13. 小说中多次写到“下雪”,请结合全文简要分析其作用。(4 分)
14. 小说标题“一碗热饺子”可否改成“一个也不能少”,请结合全文,谈谈你的观点。(4 分)

五、语言文字运用与表达 (17 分。选择题 10 分,每小题 2 分;20 题 4 分,21 题 3 分)

15. 下列词语中加点字的注音,正确的一项是

- A. 赍发(jī) 恁地(nèn) 央浼(miǎn) 游目骋怀(chěng)
- B. 端水(chuài) 糍粑(bā) 睥睨(tì) 趋之若鹜(wù)
- C. 帝阍(hūn) 饥馑(jǐn) 闵凶(mǐn) 模棱两可(léng)
- D. 多舛(chuǎn) 亲家(qìng) 万乘(chéng) 兔起鹘落(hú)

16. 下列词语中有错别字的一项是

- A. 辐射 付梓 水龙头 得鱼忘荃
- B. 岑寂 庇佑 伪君子 才高八斗
- C. 蚱蜢 悖时 吊角楼 自鸣得意
- D. 呕哑 迄今 葡萄藤 锱铢必较

17. 下列加点成语运用不正确的一项

- A. 虽然别里科夫滚到楼下时还是安然无恙,然而那清脆而响亮的“哈哈”却结束了他的性命。
- B. 屈原心系楚怀王一心为楚国而竭尽忠心,可谓乌鸟私情拳拳之心,但最终没有赢得楚王信任。
- C. 《中国成语大会》是央视最烧脑的文化节目,嘉宾们争论都要引经据典,这唇枪舌战还真是成语大会的本质。
- D. 《乡村警察故事》以新农村法治建设为背景,情节跌宕起伏,人物形象生动,获得观众一致好评。

18. 下列句子中有语病的一项是

- A. 针对华为公司 CFO 孟晚舟被加拿大当局拘押一事,华为公司今日在官方微博发表声明称,华为并不知晓孟女士有任何不当行为。
- B. 中共十八大以来,党和国家领导人高度重视教育和人才培养,坚持把教育摆在优先发展的战略位置。
- C. 最近几年,政府出台了一系列新能源汽车扶持政策,节能环保、经济实惠的新能源汽车逐渐进入老百姓的生活。
- D. 诚信教育已成为我国公民道德建设的重要内容,因为不仅诚信关系到国家的整体形象,而且体现了公民的基本道德素质。

19. 下面各句按照逻辑顺序,正确的一项是

_____。_____，_____。_____，_____，
_____。可见,讲究文采是非常重要的。

- ①有了好的想法,还不等于就有了好的表达
- ②思想和语言不能完全等同
- ③有了深刻的思想,还需要优美的文字去表达
- ④所以有“茶壶里的饺子,倒(道)不出来”的说法
- ⑤人们常把文质兼美作为评价诗文的标准
- ⑥孔子说:“言之无文,行而不远。”

- A. ②①③④⑤⑥ B. ⑤③⑥②①④ C. ②①④⑤③⑥ D. ⑤③⑥①②④

20. 下面是一则访谈实录,请仿照①补充后面两个提问。(4分)

问:①是什么原因促使你创业的?

答:创业是我年轻时候的梦想,现在我觉得有能力实现了,虽然我已不再年轻,但是我仍然希望为自己的人生搏一回。

问:_____

答:确实创业后和自己想的不是很一样。也曾经彷徨动摇过,但是我还是不后悔。人生该尝试的我也尝试过了,毕竟这是自己选择的路,要坚持下去。

问:_____

答:我认为大学生毕业就创业还是有点过早。作为大学生,首先要丰富完善专业知识,适当的积累人脉,你们不妨先走上社会在不通的工作岗位上锻炼几年,等到时机成熟了再谈创业也不迟。

21. 名著阅读

阅读下面的文字,完成题目。(3分)

桑丘说:“天啊!我跟您说了多少次,那是风车,不是巨人,您非要与风车决斗,摔伤了是吗?”

堂吉诃德说:“别说了,决斗有胜利就有失败,这很正常的。看来,那位魔法师不但抢走了我的书房,还把巨人变成了风车,不管如何,他的邪恶都无法抵挡得住我的锋利的宝剑。”

桑丘赶忙扶起堂吉诃德,他又骑上了马。他们向拉比塞峡口的大道走去。按照堂吉诃德的想法,那地方有很多人来往,一定会遇到很多奇遇的。可是,堂吉诃德一想到自己的长枪被折断了,心里就很难过,他对侍从桑丘说:“我读过一本骑士书,这位西班牙骑士在一次打仗中,他的剑断了,他就用橡树的树枝做武器,凭借这根树枝,他成为了英雄。如果我在路上看见橡树,也要折下一根树枝当作武器,我要大显身手。”

桑丘说:“我的主人啊,你还是在马上把身子挪正坐稳,您要是再摔倒了,还是会疼的。”

堂吉诃德说:“游侠骑士必须遵守骑士规则,骑士规则第九条规定:骑士不论受了什么伤,都不得喊痛。”

以上文字是_____①_____(人名)的作品《堂吉诃德》中大战风车的情节。该情节充分展现作者特有的“含泪的笑”,其理由是:_____②_____。

六、写作 (40分)

22. 阅读下面材料,根据要求作文。

2018年,是改革开放40周年的纪念年。前不久,一组国内众多知名媒体联合举办的“改革开放40周年人物评选”的榜单,悄然间流行网络,榜单的名字有:袁隆平、刘通玉、莫言、Papi酱、姚明、陈凯歌、冯小刚、巩俐、何炅、钟南山、马云、马腾化、屠呦呦、杨利伟、陶碧华……国家著名科研专家、英雄人物和一群演员同框竞选。这一“改革开放40周年人物评选”引起热议,在我们周围不断发酵。

某高中学校高二年级三班,在“庆祝改革开放40周年”的主题班会上,同学们围绕这一组国内众多知名媒体联合举办的“改革开放40周年人物评选”的榜单展开了热烈的讨论。对这组评选榜单,你怎么看?请写一篇议论文参与讨论。

要求:选好角度,确定立意,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;不少于700字。

郴州市 2018 年下学期学科教学状况抽测试卷

高二语文参考答案及评分细则

一、现代文(实用类、论述类文章)阅读 (6 分,每小题 2 分)

1. B(B 项说“创新文明传统的精神内核及精神标识”,而原文是说“激活文明传统的精神内核”。)
2. C(“对比论证”错,文章没有用对比论证方法。)
3. A(强加因果。)

二、文言文阅读 (12 分。选择题 8 分,每小题 2 分;翻译题 4 分)

4. D(“伏”通“服”,心服的意思。)
5. C(A 因/在;B 替,给,介词/句末语气词;C 所字结构;D 你,代词/像)
6. D(A 项句中古义为土地方圆,今义为某一区域或空间的一部分;B 项句中古义为山的东面,今义为山东地区;C 项句中古义为谋夺,统制,今义为筹划、组织、管理等;D 项古今均为脸面。)
7. C(项羽赠马给亭长,赐头给吕马童)
8. 参考答案:

①到近郊野林去,带上一日之粮就可以往返,肚子还是饱饱的。

评分细则:2 分。“适”“反”各 1 分,字词落实,句子通顺即可。

②亲戚朋友大多劝我出去做个小官,我自己也有这种想法,但苦于没有门路。

评分细则:2 分。“故”“有怀”各 1 分,字词落实,句子通顺即可。

附文言文材料(二)译文

太史公说:我从周生那儿听到过,说是“舜的眼睛有两个瞳人”。又听说项羽也是双瞳人。项羽难道是舜的后代么?为什么他崛起得这样迅猛呢?那秦王朝政治差失、混乱的时候,陈涉首先发难反秦,一时间英雄豪杰纷纷起来,互相争夺天下的人数也数不清。但是项羽并没有一尺一寸可以依靠的权位,只不过奋起于民间,三年的时间,就发展到率领五国诸侯一举灭秦,并且分割秦的天下,自行封赏王侯,政令都由项羽颁布,自号为“霸王”。虽然霸王之位并未维持到底,但近古以来未曾有过这样的人物。待到项羽放弃关中要塞而眷恋楚地,放逐义帝而自立为王,反怨恨王侯们叛离了他,这就说不过去了。以功自负,强逞个人智慧而不效法古人,认为自己干的是霸王的事业,想凭着武力征讨来谋夺、统制天下,五年的时间便丢掉了国家政权,自身也死在东城,还不醒悟,又不自我责备,这就大错特错了。却说什么“上天要灭亡我,不是我用兵的过错”,这难道不荒谬吗?

三、古诗文鉴赏与古诗文默写 (10 分)

9. 参考答案:(1)云销雨霁;落霞与孤鹜齐飞 (2)夷歌数处起渔樵;人事音书漫寂寥(3)臣生当陨首,死当结草 (4)后人哀之而不鉴之,亦使后人而复哀后人也。

评分细则:评分细则:6 分。每空 1 分,与原文不合者,该空不得分。四小题全选,取前三小题评分。

10. 参考答案:托物言志或象征;表面上虽闲逸自在,实际上渴望积极入世,为君所用,普济苍生
评分细则:4分,每空2分。第一空,答借景抒情可给1分,答比喻、用典、对仗均不给分;
第二空,两个要点各1分,大意对即可。

四、现代文(文学类文章)阅读(15分)

11. 参考答案:细节描写(动作描写)。
①描写出张保林在风雪天气中替老周擦干雪水;
②此细节用动作,真实而细腻地体现了张保林对老周细致地关怀,体现了风雪之中的人间温暖。

评分细则:4分。手法1分,第①点1分,第②点给2分。大意对即可。

12. 参考答案:①老周在风雪天气仍坚守岗位,值得尊敬;
②老周极其艰难的情况下仍给予儿子父爱的温暖,感动着张保林;
③张保林想起父亲给予自己的温暖,感受到爱是相同的。

评分细则:3分。每点1分,大意对即可。

13. 参考答案:①设置背景,渲染氛围。“下雪”为故事的发生提供了特定的自然环境,通过反复描写“下雪”交代故事发生的背景,渲染人物活动的氛围。
②烘托人物心情,深化小说主题。“下雪”与人物心情互相交织,天气越冷,越需要人心的关怀,感到温暖的存在,突出人间爱的温存的主题。
③推动情节发展。“下雪”与小说情节的发展密切关联,起到了推动情节发展的作用。

评分细则:4分。以上3点,每个要点2分,答出任意两点,大意对即可。

14. 参考答案:

观点一:不可以。

①标题是全文的中心事件。文章围绕让环卫工人老周吃上一碗热饺子展开,标题概括了事件的主要情节;
②标题是主旨的集中展现。文章叙写领导在风雪之中给辛苦的环卫工人送上一点温暖,“热饺子”就是有效载体。而“一个也不能少”则没有此效果。

观点二:可以。

①标题反映了领导的旨意。“一个也不能少”是局领导的指示,在风雪天气,将唯一没有手机联系的环卫工人老周找到让他吃上一碗热饺子,体现关爱的彻底性;
②标题体现了领导的全局性。“一个也不能少”要求对所有环卫工人老人给予温暖,而文章情节张队长对老周的细致的关照,就是领导旨意的真正体现。而“一碗热饺子”则没有这种效果。

评分细则:4分。两种观点言之成理均可。每点2分,列出观点,并对观点进行阐释则可给分,如只有观点没有阐释不予评分。大意对即可。

五、语言文字运用与表达(17分。选择题10分,每小题2分;20题4分,21题3分)

15. C (A 浼 měi, B 睇 dì, D 乘(shèng))

16. A (得鱼忘筌)

17. B(A. 安然无恙:原指人平安没有疾病。现泛指事物平安未遭损害。B. 乌鸟私情:比喻侍奉尊亲的孝心。错。C. 唇枪舌战:形容辩论时言语锋利,争辩激烈。D. 跌宕:富于变化,有顿挫波折。跌宕起伏:形容事物多变,不稳定,也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节的曲折。)

18. D(①句前后分句主语一致,应将“不仅”置于主语“诚信”之后。②“不仅”“而且”之后的两个分句内容位置要互换。)

19. C(按照逻辑顺序即可判断。)
20. 参考答案:②创业的现实和自己的梦想有没有落差?(创业梦想和现实总是有差距的,你是怎样对待的?)
- ③您能为大学生创业提供些建议吗?(您怎么看大学生毕业就创业?)
- 评分细则:4分,每小题2分。设计提问符合人物回答,大意对即可。
21. 参考答案:①塞万提斯
- ②耽于幻想,一切从主观出发,脱离实际,行为荒唐鲁莽(把风车想象成巨人去战斗),具有悲剧性;所有行为遵循一个出发点:崇高的行侠仗义的游侠精神,具有喜剧性。
- 评分细则:3分。第一空1分,第二空两个要点,答对1点给2分,大意对即可。

六、作文 (40 分)

22. 作文评分标准:

类 型	内 容	结 构	语 言	卷 面
一 类 卷 (40-35 分)	立意有深度 内容充实 感情真实 切合作文要求	结构严谨 条理清晰	语言流畅 用语准确 简洁得体	卷面整洁 书写工整
二 类 卷 (34-25 分)	中心明确 内容具体 感情真实 符合作文要求	层次分明 结构完整	语言通顺 用语较准确	卷面整洁 书写规范
三 类 卷 (24-15 分)	中心基本明确 内容比较具体 感情较真实 不偏离作文要求	层次清楚 结构较完善	语言较通顺 有个别语病	卷面较整洁 书写较规范
四 类 卷 (14-0 分)	中心不明确 内容不具体	层次欠清楚 结构欠完整	语句不通顺 有不少语病	卷面较凌乱 字迹不清

- 注:(1)没有标题扣2分。
- (2)每2个错别字扣1分,重现不计,扣满3分为止。
- (3)正文每少50字扣1分。
- (4)特色加分(5分)。达到下列三项之一者可加2-3分;特别突出的可加5分,但是总分不得超过满分。
- ①感情真挚,有自己的深切感悟。
- ②构思或选材丰富、新颖,见解独特,有创意。
- ③语言生动,有文采。