

承德市 2018~2019 学年高二第一学期期末考试

语文试卷参考答案

1. C(从文中“只是从中深切地感到,在经济全球化的过程中,中华文明具有广阔的空间,可以在世界上充分展示自己的真面目”可知应是产生了影响,从而要抓住机遇“充分展示自己的真面目”)
2. A(“着重突出文明主动走向世界的重要性”分析错误,三个层面应是互为一体,并无轻重主次之分)
3. C(A 从文中“中华文明应当更主动地走向世界。我们现在对世界的了解虽然还很不够,但是世界对我们的了解更少、更肤浅”信息来看,强调的主要原因应是“世界对我们的了解更少、更肤浅”。B 原文并未体现两者的因果关系,文中的话只是用书中的分析来印证作者的观点。D 文中“与经济全球化同时到来的,既不是单一的全球文化,也不是文明的冲突,而是文明多元的繁荣,以及文明的自主”是对未来的一种推断,因此“当前世界各种文明之间的冲突在进入新的文化生态后消失了”说法错误)
4. D(何老师只是不知情,并不能表明何老师是一个不负责任的老师,从结尾“我”回过神来也可以看出这一点)
5. ①紧张。“我”不知道史老师对使用新板擦后的态度,所以心情紧张。②愤怒伤心。当同学们发出嘲笑声时,“我”看到史老师也笑了,感到既愤怒又伤心。③惊讶而又激动。听到史老师粗暴地制止住同学们的笑,而“我”看到老师流泪和愤怒,感到吃惊。对于史老师的夸赞和奖励,让“我”感受到了温暖,心情变得激动起来。(每点 2 分)
6. (1)这句话是史老师面对遭受挫折而自甘堕落的学生时发自内心的呐喊,刻画出一位不仅教书更重育人的小学教师形象。(2)史老师这愤怒的指责,再次拯救了“我”,使“我”从混沌中回过神,重新认识自己。(3)现实生活中,老师的每一句话每一个动作、眼神都有可能影响到学生,所以老师应该是一个细心之人,发现和培养越来越多的“好学生”。(每点 2 分,其他答案只要言之有理,即可酌情给分)
7. B(原文“在有关代表委员看来,解决这个问题的办法就是大力培育新型经营主体”只是一种设想)
8. C(“只有利用真金白银,让他们没有经济上的后顾之忧”说法错误,文中针对不同人才,提出了不同方式)
9. 材料一侧重报道了农村“空心化”的现状,材料二侧重分析了农村如何引进并留住人才应对农村出现“空心化”问题,材料三侧重分析了如何看待与应对农村出现“空心化”问题。(每点 2 分)
10. D(原文标点:逦者昼劫人,反执平人以告。颜视其色动,曰:“若真盗也。”械之,果引伏。)
11. A(古代一般男子才有字,“二十岁举行冠礼”也是指男子)
12. B(“他上奏请求停售晋矾”错,应是薛颜上奏提出停止坊州的炼矾,则晋矾会卖出很多)
13. (1)坊州招募民众炼矾,年岁长久,摊派更重,甚至有破产被拘押也不能偿还的。(得分点:募、系、偿,各 1 分,句意 2 分)
(2)丁谓分管西京,因为薛颜一向和他友善,调任为应天府知府,又调任耀州知州。(得分点:司、雅、善,各 1 分,句意 2 分)

【参考译文】

薛颜,字彦回,河中万泉人。参加《三礼》科考试及第,任嘉州司户参军。任满回朝觐见皇帝,太宗将有所问询,薛颜回答符合皇帝的旨意,改任将作监丞、监华州酒税。以秘书省著作佐郎的身份出使夔、峡两地,处理刑事案件。还朝,改任太子左赞善大夫、云安军知军,调任渝、阆二州,提升为三司盐铁判官,河北计置粮草。

起初,丁谓招抚溪蛮,恩威并存,辖区内民众爱戴他。留任当地五年,诏令丁谓自己推荐继任者,丁谓推荐薛颜为峡路转运使,多次升职为尚书虞部员外郎。当初,孟氏占据蜀地,将夔州城迁往东山,占据峡地以抗拒国家军队,而百姓居住不方便,薛颜恢复旧城。宜州陈进反叛,朝廷命薛颜主管广南东、西路转运司事。贼寇被平定,薛颜升任金部员外郎,改任河东转运使。

皇帝在汾阴祭祀,薛颜调陝西任职。河中浮桥每年都被水冲毁,薛颜就在北岸以支渠疏导上流,以减缓水势,取渠水灌溉旁边的田地,百姓得到很大好处。坊州招募民众炼矾,年岁长久,摊派更重,甚至有破产被拘押也不能偿还的。薛颜上奏:“停止坊州的炼矾,则晋矾会卖出很多。”后来按他的建议办理。调任河北。历任河阳知府、杭徐州知州,多次升职为光禄少卿,以少府监的身份任江宁府知府。巡逻的守卫白天抢劫,反而抓捕无辜者报告。薛颜看出他脸色不自然,说:“你才是真正的强盗。”用械具拘押,果然招认。转官右谏议大夫、河南府知府。

仁宗登上皇位,薛颜升任给事中。丁谓分管西京,因为薛颜一向和他友善,调任为应天府知府,又调任耀州知州。辖区有豪姓李甲,交结几十人,称为“没命社”,稍不如意,就推出一人以死相斗,已有几年,成为当地祸害,谁也不敢抓捕。薛颜到后,大力搜查李甲的党徒,恰逢大赦应予以减罪,薛颜特意将李甲杖责流放海岛。其余的人都充军。以光禄卿分管西京,在家中去世。

曾经嘱托杜衍为他写墓志铭,杜衍拒绝了他。仁宗听说这件事,有一天,对杜衍说:“薛颜有丑行,您不想为他写墓志铭,确实有见识。”

14. B(“‘江湖’两句写诗人劝李白回归朝廷,不要浪迹江湖”错,“江湖多风波,舟楫恐失坠”两句中的“江湖”也指朝廷、官场,这两句通过双关手法写李白现实处境的险恶)

15. ①相思相忆、互诉衷情;②同病相怜、惺惺相惜;③互相劝慰、互相鼓励。(每点 2 分)

16. (1)定乎内外之分 辩乎荣辱之境

(2)小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中

(3)夕阳西下 断肠人在天涯

17. B(前文没有“呼”,“处心积虑”属于贬义,“望其项背”只能用于否定,由此看,应选 B 项)

18. D(A 概括片面,B“容错性弱”错,C 缺乏特点的概括)

19. A(“科学技术比较发达”宜作“日本”的定语,否则很容易认为该句主语为“科学技术”,B、D 项都存在这种语病;“利用”缺宾语中心语,宜加上“的优势”等类似的词语,B 项存在这种语病;“在近年”只能放在“研制出”之前,B、C、D 项都存在这种语病)

20. (1)内容:漫画的左下方画着一架飞机,飞机上方伸出一只握着笔的手;漫画的右上方画着一朵云,云中写着“王小二到此一游”的字样。(3 分)

(2)标题示例:恶习。(2 分)

21. 示例:

《平凡的世界》像一把火炬,点亮了我前进的激情;《平凡的世界》像一阵春风,滋润着我青春的心田;《平凡的世界》像一座灯塔,指引着我航行的方向。(每句 2 分,三句满分;修辞手法、字数不符的酌情扣分)

22. 参照 2018 年高考作文评分标准。

【写作提示】材料所述内容是我们日常生活中的体验,然后推导到人生。因此,材料中的“亮点”有寓意性,可理解为“人生的误区、陷阱、诱惑”等,这是写好本道作文的关键。因此,从人们爱选择亮光的行爲角度分析,

可以立意为“人生之路要慎重选择”“抛开人生的诱惑”“人生误区需辨清”等；从认识事物的角度分析，可以立意为“认清事物的表象与本质”“做事要有理性思维”等。

作文等级评分标准(60 分)

作文等级		一等 (20—16 分)	二等 (15—11 分)	三等 (10—6 分)	四等 (5—0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

1. 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
2. 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等级评分。
- (1)深刻：①透过现象深入本质；②揭示事物内在关系；③观点具有启发作用。
- (2)丰富：④材料丰富；⑤论据充实；⑥形象丰满；⑦意境深远。
- (3)有文采：⑧用语贴切；⑨句式灵活；⑩善于运用修辞手法；⑪文句有表现力。
- (4)有创意：⑫见解新颖；⑬材料新鲜；⑭构思新巧；⑮推理想象有独到之处；⑯有个性色彩。
3. 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。