

# 承德市 2018~2019 学年高二第一学期期末考试 语文试卷

## 考生注意:

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:人教版必修 4 第三、四单元,必修 5,选修《中国古代诗歌散文欣赏》第一、二、三单元。

## 一、现代文阅读(36 分)

### (一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

人类既是文明的创造者,也是文明成果的体现者。编纂文明史,就是用文字把这创造和演进的过程记录下来。

文明史不是思想史、文学史、艺术史等等的简单拼合,更不是一部百科知识全书,它既不能脱离各门专史,又要力求多学科交叉与综合。研究文明史必须重视文献资料,也必须重视文物考古资料,并且努力将这两方面的资料结合起来,进行互证。当然考察中华文明史,不能脱离世界文明的大格局。

首先,我们要欢迎伴随着经济全球化而来的、更加广泛和深刻的文化交往,积极吸取人类文明的一切优秀成果。过去,中华文明在与外来文明的接触中,能够吸取改造它们以丰富发展自己,今后必然能够做得更好。

其次,中华文明应当更主动地走向世界。我们现在对世界的了解虽然还远远不够,但是世界对我们的了解更少、更肤浅。牛津大学教授雷蒙·道森在其名著《中国变色龙——欧洲中国文明观之分析》一书中总结说:在西方人眼中,中国的形象似乎在两个极端间变化,或者是理想的王国,或者是停滞与落后的象征。由此可见,西方对中国的认识与中国的实际有很大的距离。西方对待东方的态度,常常给人这样一种印象,即只有西方才拥有解释东方的权威。我们并不想纠缠他们对包括中国在内的东方所持有的种种偏见,只是从中深切地感到,在经济全球化的过程中,中华文明具有广阔的空间,可以在世界上充分展示自己的真面目。

第三,要坚持文明的自主。无论是引进世界文明的优秀成果,还是走向世界,都是我们自主的意识和行为。回顾历史,汉唐人对外来文明的开放胸襟与拿来为自己所用的宏大气魄,即鲁迅称之为“拿来”的那种态度,便是自主性的很好表现。西方近代文明,从明朝末年逐渐传入中国,鸦片战争之后大量涌入,影响着中国百余年来的历史进程,但中华文明并没有失去自主的能力。到了今天,我们更有条件加强文明的自主性,自己决定自己文明的命运。

总之,与经济全球化同时到来的,既不是单一的全球文化,也不是文明的冲突,而是文明多元的繁荣,以及文明的自主。这种新的文化生态的出现和确立,是人类进化到更高阶段的一个重要标志。中华民族必能抓住这个历史的机遇,实现伟大复兴。中华民族必能以高度的文明重塑自己在世界上的形象。具有几千年历史而从未中断过的中华文明,必将在世界未来的文明进程中再现自己的辉煌,并对全人类的文明进步做出更大的贡献。

(摘编自袁行霈《中华文明史》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文明史记录文明创造和演进的过程,既离不开各门专史,又要力求多学科的交叉与综合。
- B. 研究文明史就要尽量做到将文献资料与文物考古资料结合,并且让两者之间进行互证。
- C. 西方对中华文明的种种偏见并没有对中华文明在世人面前真实地展现自己造成影响。
- D. 西方近代文明虽然影响了中国百余年来的历史进程,但中华文明依然拥有自主的能力。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章从三个层面论述了中华文明的发展方向,着重突出文明主动走向世界的重要性。
- B. 文章第二段分析了文明史的研究方法,同时指明如何考察中华文明史。
- C. 文章引用雷蒙·道森著作中的一句话论述世界对我们的了解更少、更肤浅的观点。
- D. 文章结尾从抓住新的文化生态出现机遇的角度分析了中华文明面临的机遇,具有现实的意义。

3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 当前中华文明应当更主动地走向世界,主要是因为我们现在对世界的了解还很不够。
- B. 《中国变色龙——欧洲中国文明观之分析》一书造成了西方对中国认识的片面性。
- C. 文明的自主指的就是无论是引进来,还是走出去,都是自己自主的意识和行为。
- D. 随着经济全球化的到来,当前世界各种文明之间的冲突在进入新的文化生态后消失了。

(二)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

#### 黑板擦 夏鲁平

(前情提要:史丽萍老师是我小学时的班主任,她没有因为我是一个学习不好的“野孩子”而放弃我,反而关心和爱护我。我想报答她的恩德,于是在班里的板擦坏了后自告奋勇要做一个板擦给她)

走在回家的路上,我突发灵感,一路小跑到家门,钻进仓房,从工具箱里找出四根半寸长的铁钉,将折叠毛毯条铺在木板上,在四个角上钉上了铁钉,黑板擦终于做成了。

第四天上学,史老师刚走进教室,我赶紧从书包里掏出那只黑板擦,史老师喜出望外接在手里,忽然一愣,这黑板擦显然出乎她的预料,而且不是出自大人之手。她反复掂量这只稚嫩的黑板擦,指甲划向蜡笔涂上去的蓝色,说:“不错,我代表全班同学谢谢你。”史老师开始用这只黑板擦了,黑板擦擦向黑板的一刹那,我们的耳边发出了尖厉声响,是铁钉与黑板摩擦的声响,一道长长的划痕出现了,惊心动魄。全班同学好像早就琢磨起这只怪异的黑板擦,一直憋闷着没有发出任何声音,这一个划痕终于划开了他们的笑声。史老师转过身,也在笑,她肯定觉得这只黑板擦滑稽可笑,同学们于是跟着放肆地笑了,笑得我咬牙切齿,头猛地埋向桌面。在天昏地暗中,史老师敲响了讲台桌子,那是黑板擦与桌面的撞击声,她粗暴地镇压住所有的笑声,教室一下子静了,接着,史老师喊了我的名字,让我站起来。我站起来,耷拉着脑袋,史老师让我抬头,看同学,看老师。我万万没想到史老师泪水盈盈地愤怒着,说:“我知道你们笑什么,我为你们的笑声感到羞耻,有谁能像夏鲁平同学这样亲手为班级做成一个黑板擦?我现在宣布,期末优秀班干部,就是夏鲁平同学,大家为他鼓掌!”顿时,我的心又一次热浪翻滚,泪水潸然而出。

不久,学校为每个班级分发了新的黑板擦,我做的那只黑板擦一直被史老师上课时攥在手里,她用这只黑板擦时,轻拿轻放,不再在黑板上擦出划痕。有时,她还将学校分发的黑板擦与我做的黑板擦交替使用,两只黑板擦沾满了厚厚的粉笔灰。



第二学期,史老师离开我们班,教下一个年级。我们班新来了一位老师,姓何。何老师上课,喜欢操起学校统一分发的那只黑板擦。我做的那只黑板擦基本闲置,时间长了,被推到黑板槽边缘,与一些碎粉笔头挤在一起,我看着也几近麻木,认同了那只黑板擦本该拥有的命运。有一次,何老师写错了一个字,正站在黑板边上,随手摸向黑板槽,抓起我做的那只黑板擦,擦向那个错字,吱——黑板又响亮地现出了划痕,她的手停住了,看看这只黑板擦,皱起眉头说:“这是什么破玩意,你们以前的史老师真能对付!”一扬手,黑板擦咣地一声扔进了教室门后的垃圾堆里。

教室里鸦雀无声,没有我想象的那种哄堂大笑,我的心一落千丈,身子一动不会动了,有同学偷偷转过头,瞥了我一眼,赶紧缩回去。教室里细微的情绪,没有引起何老师的注意,她走到黑板中间,拿起学校分发的黑板擦,退到黑板边缘,咋咋擦掉刚才没有擦完的字,继续上课。

接下来这段时间里,何老师讲的什么,我一句也没听进耳朵,我看着何老师嘴巴一张一合,脑子里错乱混杂的声响此起彼伏。几天后,更为严重的事情发生了,我成了班级里捣蛋的学生,优秀学生被刷掉,劳动委员被刷掉,我在各种课堂上摇头摆尾故意弄出怪异的响声。我成了何老师眼中重点看管的对象,让她头疼了,疼得我心里有一种说不出的爽快。我开始逃学,我成了何老师的对立面,我与她不共戴天……

我感觉史老师试图在找我,我不愿意再见到史老师。有时我在操场上溜达,特意留心是否有史老师,只要史老师出现,我立马逃之夭夭。

有一天早上,我背着书包上学,竟惊讶地发现史老师,站在不远处盯着我,等待我主动跟她说话。可我一言不发,也不看她,我已不是她所期望的学生了,我硬着头皮往校门里走,给她一个生冷的背影儿。

史老师肯定心凉了半截,我就这么狠着心让我与她之间凉下去。我走进了校门,感觉史老师突然从后面追上来,我加快了脚步,直着脖子,就是不理她。史老师不再追我,她站在了那里,嘴里发出了愤怒的声响:“别忘了,你可是老师心中的好学生!”

那一刻,我停了下来,站在那里,脑子好像蓦地从混沌中回过神来。

4. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. “我”为了报答史老师的恩德,做了一个铁钉板擦,但史老师并没有因为它难用而贬低“我”,反而表扬了“我”,为后文叙述“我”无颜见她做铺垫。
- B. 小说通过对史老师的语言、动作、神情等的描写,栩栩如生地刻画出一位善良细心、讲求教育方法、尽职尽责的优秀小学教师形象。
- C. “我”故意惹何老师生气,甚至与她作对,报复的快感却让“我”不愿见到一直关心呵护“我”的史老师,所以总是想方设法躲避,不和史老师照面。
- D. 何老师在文中虽是一个次要人物,但其作用却不可或缺:她的一个动作导致了“我”由“好”变“坏”,她的行为表明了她是一个不负责任的老师。

5. 从史老师拿到,到她使用“我”做的板擦后,“我”的心理有着怎样的变化?请结合小说内容简要分析。(6分)

6. 请联系小说内容和社会实际谈谈你对史老师的话“别忘了,你可是老师心中的好学生”的理解。(6分)

(三)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

材料一:

河南农村“空心化”问题尤为严重。一方面是人的“空心化”。据统计,河南农村户籍人口5171万人,是中国农村人口唯一突破5000万人的省份。然而,其中外出务工的农民工高达2876万人,超过农村户籍人口的二分之一。

另一方面是村的“空心化”。改革开放以来,许多村子住宅用地规模急剧扩张。不少农民把新房建在了村外临近公路等较为便利的可耕地中,原有的房屋被抛弃成荒。

报告指出,这就导致一户多宅、村庄布局混乱,村中原有宅基地大量闲置,土地资源严重浪费。

(摘编自《农村“空心化”问题引关注》)

材料二:

市场在人才资源配置中发挥决定性作用,若任凭乡村人口流失,造成农村“空心化”,不利于乡村振兴目标的实现。与城镇相比,乡村有其独特优势,优质绿色农产品市场需求旺盛,乡村旅游、农村电商等成为投资风口,青山绿水、清新空气是不少人记忆中的乡愁,对于那些有意愿、有能力、有感情的人才,把他们引回来的同时,更应倍加珍惜,努力创造优良环境,让他们留下来,扎根农村。

留住人才,要提供精准服务,确保优惠政策落地。为了吸引人才返乡,各地出台了不少优惠政策,但有的好政策没落地,有的缺乏针对性,人才不“解渴”。优惠政策应精准对接需求,变“大锅烩”为个性化、跟踪式服务。除了真金白银,更应多些真情实意,分担他们在事业发展上的后顾之忧。

留住人才,更要建立用才、育才、惜才的长效机制。对于从事农业产业的人,可将其纳入新型职业农民培育工程,在教育培训、社会保障、金融服务上提供服务。对于基层干部、科技人员、乡村教师等,可探索挂职交流、定向培养、挂包服务等方式,促进人才流动,妥善考虑他们在生活保障、后续发展等方面的诉求。同时加强对乡村种植能手、乡村工匠等本土人才的挖掘和培养,进一步夯实乡村人才队伍。

(摘编自王浩《农村人才引进来还要留得住》)

材料三:

“城乡发展的不平衡不充分,必然会导致农村空心化现象的出现,进而诱发一系列问题的产生。”西北农林科技大学校长吴普特分析说,“这并不一定是坏现象,需要辩证看待。”农村空心化现象并不可怕,关键是在推进城镇化过程中如何避免乡村的衰退,这正是实施乡村振兴战略的主要目的。在吴普特看来,乡村振兴战略是综合性的工程,对资金、人口、产业、土地、基础设施和生态环境等方面进行了统筹考虑,旨在系统解决乡村发展不平衡不充分的问题。其中,“产业兴旺是基础和前提条件”。

一直以来,人们普遍担心,农村空心化会带来没人种地的问题。然而,在有关代表委员看来,解决这个问题的办法就是大力培育新型经营主体。新型经营主体包括种植大户、家庭农场、合作社、龙头企业、农业产业化联合体等多种组织形式。他们将在规模化种植、标准化生产、产业化经营方面发挥引领示范的作用。

在吴普特看来,改造农村、发展现代农业,不能仅靠留守老人、留守妇女和儿童,必须引进先进生产要素,培育新型职业农民。

(摘编自秦志伟《从“空心化”看乡村振兴“新”在哪》)



7. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 农村空心化包括人的“空心化”和村的“空心化”两方面,作为我国农村人口唯一突破5000万人的省份,河南目前农村空心化尤为严重。
- B. 当前我国大力培育的一些新型经营主体,如种植大户、家庭农场、合作社等形式,解决了一直以来人们普遍担心的没人种地的问题。
- C. 乡村不仅有青山绿水、清新空气的独特优势,优质绿色农产品市场需求旺盛,乡村旅游、农村电商等也是吸引并留住人才的有利因素。
- D. 吴普特认为,改造农村、发展现代农业,光靠留守老人、留守妇女和儿童无法实现,应引进先进生产要素,培育新型职业农民。
8. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 农民把新房建在了村外临近公路等较为便利的可耕地中,原有的房屋被抛弃成荒,这也是农村“空心化”的一种现象,它造成了土地严重浪费。
- B. 要留住人才光出台优惠政策还远远不够,还要让政策落实,具有针对性,精准对接需求,变“大锅烩”为个性化、跟踪式服务。
- C. 建立用才、育才、惜才的长效机制才是解决农村人才问题的关键,只有利用真金白银,让他们没有经济上的后顾之忧,才可进一步夯实乡村人才队伍。
- D. 在西北农林科技大学校长吴普特看来,城乡发展的不平衡不充分,必然会导致农村空心化现象,农村空心化的现状需辩证看待。

9. 三则材料报道的侧重点各有何不同?请结合材料加以概括。(6分)

## 二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

薛颜,字彦回,河中万泉人。举《三礼》中第,为嘉州司户参军。代还引见,太宗顾问之,对称旨,改将作监丞、监华州酒税。以秘书省著作佐郎使夔、峡,疏决刑狱。还,改太子左赞善大夫,知云安军,徙渝、阆二州,擢三司盐铁判官,河北计置粮草。

初,丁谓招抚溪蛮,有威惠,部人爱之。留五年,诏谓自举代,谓荐颜为峡路转运使,累迁尚书虞部员外郎。始,孟氏据蜀,徙夔州于东山,据峡以拒王师,而民居不便也,颜复其故城。宣州陈进反,命勾当<sup>①</sup>广南东、西路转运司事。贼平,迁金部员外郎,改河东转运使。

祀汾阴,徙陕西。河中浮桥岁为水所败,颜即北岸酺<sup>②</sup>上流为支渠,以杀水怒,因取渠水溉其旁田,民颇利之。坊州募人炼矾,岁久课益重,至有破产被系不能偿者。颜奏:“罢坊矾,则晋人反。”后如其策。徙河北。历知河阳、杭徐州,累迁光禄少卿,以少府监知江宁府。逋者登矾当大售。”后如其策。徙河北。历知河阳、杭徐州,累迁光禄少卿,以少府监知江宁府。逋者登

劫人反抗平人以告颜视其色动曰若真盗也械之果引伏转右谏议大夫、知河南府。部有豪姓李甲,仁宗即位,迁给事中。丁谓分司西京,以颜雅与善,徙知应天府,又徙耀州。部有豪姓李甲,

结客数十人,号“没命社”,少不如意,则推一人以死斗之,积数年,为乡人患,莫敢发。颜至,大索其党,会赦当免,特杖甲流海上,余悉籍于军。以光禄卿分司西京,卒于家。

尝属杜衍为墓志,衍却之。仁宗闻其事,他日,谓衍曰:“薛颜有丑行,卿不欲志其墓,诚清识也。”

(选自《宋史·薛颜传》,有删改)

[注]①勾当:主管。②酺(shí):疏导。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 逡者昼劫人/反执平人以告/颜视其色/动曰/若真盗也/械之/果引伏/  
B. 逡者昼劫人反/执平人以告/颜视其色动/曰/若真盗也/械之/果引伏/  
C. 逡者昼劫人反/执平人以告/颜视其色/动曰/若真盗也/械之/果引伏/  
D. 逡者昼劫人/反执平人以告/颜视其色动/曰/若真盗也/械之/果引伏/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 古代的人有名有字,字是二十岁举行冠礼时起的。  
B. 太子指封建时代君主儿子中被确定继承君位的人。  
C. 王师:国家的军队。如陆游的“王师北定中原日”。  
D. 墓志:墓志铭。刻在碑上的记载死者生平内容的铭文。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 薛颜忠于职守,为政务实。皇帝向薛颜咨询,他的回答让皇帝满意。孟氏抗拒朝廷,给百姓带来不便,薛颜解决此事。  
B. 薛颜体恤百姓,关心民生。他疏导河流解决水患问题,并引水灌溉田地,百姓得益。他上奏请求停售晋矾,被采纳。  
C. 薛颜为民除害,铲除恶霸。豪强李甲结集几十个人干危害民众的事,没人敢管,薛颜抓捕李甲的党徒,铲除了这个祸患。  
D. 薛颜被人赏识,也有瑕疵。丁谓推荐薛颜任峡路转运使。薛颜嘱托杜衍为他写墓志铭被拒绝,皇帝认为薛颜有丑行,杜衍做得对。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)坊州募人炼矾,岁久课益重,至有破产被系不能偿者。(5分)

(2)丁谓分司西京,以颜雅与善,徙知应天府,又徙耀州。(5分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

梦李白(其二) 杜甫

浮云终日行,游子久不至。

三夜频梦君,情亲见君意。

告归常局促,苦道来不易。

江湖多风波,舟楫恐失坠。

出门搔白首,若负平生志。

冠盖满京华,斯人独憔悴!

孰云网恢恢,将老身反累。

千秋万岁名,寂寞身后事。

14. 下面对这首诗的赏析,不恰当的一项是(3分)

- A. 诗歌开头两句,见浮云而念游子,通过比兴手法表达了诗人对李白的想念之情。  
B. “告归”两句,写李白的神态;“江湖”两句写诗人劝李白回归朝廷,不要浪迹江湖。  
C. 诗中从各个侧面刻画了李白的形象,其形可见,其声可闻,其情可感,如在眼前。  
D. 诗歌通过对梦境的描述,反映出李白这位才华横溢的诗人对不幸命运的不平之气。

15. 全诗体现了诗人与李白怎么样的关系?请简要概括说明。(6分)



(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下面句子空缺的部分。(6分)

- (1)庄子在《逍遥游》中,宋荣子能够在所有人都称赞或诽谤他的时候也不更加奋发或沮丧的原因是“          ,          ”的思想,觉得不过如此。
- (2)李煜《虞美人》中以“          ,          ”两句写他身居囚屋,听着风声,望着明月,触景生情,愁绪万千,夜不能寐,表现了他对故国的深深怀念之情。
- (3)诗歌能唤醒心灵。在暮色中吟咏游子的渺远乡思,如崔颢《黄鹤楼》“日暮乡关何处是,烟波江上使人愁”,亦如马致远《天净沙·秋思》中与其有异曲同工之妙的句子:“          ,          。”我们心中总会生发几分对家乡的思念。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

随着科技的发展,一种凌驾于电子技术之上的极为尖端的技术          ,这就是光脑。目前世界上第一台光脑,已由英国、德国和法国的70多名科学家工程师          合作研制成功。日本科学技术比较发达也正利用其在光学纤维及集成光路领域,在近年急于制订研制出光脑的计划。光脑和电脑的工作原理基本一样,所不同的是光子代替了电子,使光脑的功能为电脑所          。首先是光脑可以在接近室温条件下具有超高运算速度。电子传播速度是每秒只能达到593公里,而光子速度是每秒30万公里。因此,利用光在光缆中互连通信,要比利用电子在互连的导线中通信减少大量时间,提高了运算速度。超高速电脑的计算器件只能在极低的温度下工作。再次是(          )。光脑依靠光子传播信息,光子没有电荷,对其他邻近的光子和电子毫无影响,所以光信号不互相干扰,还可与电子控制信号交叉。光脑还具有与人类类似的容错性,系统中某一元件损坏或出错时,并不影响最后计算结果。光脑不但在工农业生产,而且在科技领域,像雷达信号处理方面也具有广阔前景,在未来战争中将更加显示出          的作用。

17.依次填入文中横线上的成语,全都恰当的一项是(3分)

- A.呼之欲出 处心积虑 望尘莫及 无可比拟  
B.应运而生 殚精竭虑 望尘莫及 无与伦比  
C.应运而生 处心积虑 望其项背 无与伦比  
D.呼之欲出 殚精竭虑 望其项背 无可比拟

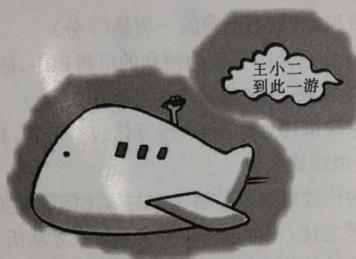
18.下列在文中括号内补写的语句,最恰当的一项是(3分)

- A.光脑具有很强的抗击干扰能力  
B.光脑的抗干扰能力强容错性弱  
C.光脑具有抗干扰能力和容错性  
D.光脑的抗干扰能力强容错性好

19.文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A.科学技术比较发达的日本也正利用其在光学纤维及集成光路领域的优势,急于制订在近年研制出光脑计划。

- B. 日本科学技术比较发达也正利用其在光学纤维及集成光路领域,在近年急于制订研制出光脑的计划。
- C. 科学技术比较发达的日本也正利用其在光学纤维及集成光路领域的优势,在近年急于制订研制出光脑的计划。
- D. 日本科学技术比较发达也正利用其在光学纤维及集成光路领域,急于在近年制订研制出光脑的计划。
20. 请说明下面的漫画的画面内容,并为这幅漫画拟写一个标题(不得以“无题”为题)。语言表达简明、连贯、准确。(5分)



- (1)内容(不超过60个字):
- (2)标题(不超过10个字):
21. 用一组排比比喻句抒写你阅读《平凡的世界》中获得的教益。要求:至少写三句,每一句中都有比喻。60~90字。(6分)

#### 四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

生活中我们有这样的体验:漆黑的夜晚,我们怕踩湿脚,努力去分辨眼前的路,但脚下黑黝黝的,偶然见到一个淡淡的亮点。我们凭经验想当然地认为那是一块平整的路面,于是径直踩上去,却是一洼积水,心里顿时涌出一种难以言状的失落感。亮光的地方有水,漆黑的地方是路,原来,我们晚上所看到的与白天看到的根本不一样。晚上走路时,如果避开那些亮光,就会非常顺畅。

其实,人生的道路与之相似,那些看似光亮的地方,并不一定是坦途,很有可能是打湿你信念的积水之渊。

读了上面的材料,你有怎样的感触与思考?请结合材料进行立意,自选角度,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不少于800字。