

## 参考答案、提示及评分细则

1. D(A. “野马驯化为家马后才为中原农耕区耕地所用”错,第一段中“并渐次传入中原农耕区”,并未说用于耕地。B. “即刻取代了蒙古马”,说法错误,并没有取代。C. “大量进入中原”于文无据。)
2. D(“接着逐层分析”错误,原文只是阐述事实,并未逐层分析马匹的重要作用。)
3. A(“马匹只是用于驼畜而没有用于骑乘”,推断错误,原文“赵武灵王向匈奴学习胡服骑射之后,更多地用于骑乘”,并不代表之前没有用于骑乘。)
4. B(A. 作者开头的交代,主要是为下文对母亲的回忆作铺垫,而不是为了“突出自己工作很忙”;C. “母亲艰辛的一生”概括错误,文章第四段交代了母亲小时候家境是“殷实”的;D. 全文主要是回忆性叙述,并没有具体描写,所以“正面描写与侧面描写相结合的方式”分析错误)
5. ①爱美、讲究。中年后头发还烫得一丝不苟,衣着朴素却不失讲究。②心灵手巧。会织各种毛衣,做的吉他套也非常漂亮,并且汤圆也做得晶莹剔透,香甜酥糯。③关爱子女。因为“我”怕黑,常哄“我”入睡;“我”生病怕死,不断安慰“我”;“我”出国留学,分别时常偷偷流泪。④爱岗敬业。作为物理老师,常常早出晚归,晚上还批改作业和考卷。⑤勤劳。每到周日休息时,整天都在洗衣服,打扫房间。(任意三点可给满分,5分)
6. ①交代秋天的特点,并补充说明母亲去世的具体季节,使对母亲的思念之情表达得更加浓郁、深沉;②母亲是南方人,却一直生活在北方并在北方去世,文末写到大雁“有些向北飞”运用移情手法使情感表达得更为强烈;③最后一句,通过想象,写“天堂”里很冷,“我会把她放在心里最温暖的角落”,是作者对母亲的无限情思进一步升华;④照应标题和开头,使全文首尾呼应,结构更加完整。(每点2分,答对任意3点给满分)
7. A(“绝大多数都不是情愿参加的”理解不当,材料一第二段说,“除此之外,还有不少‘理所当然派’‘担心派’的学生”。)
8. C(A. 主观臆断,材料一中没有明确表示这种意思。B. 2011年与上一年度比没有回落,只是上涨的幅度略微小了一些。D. “335人受到处分”分析不当,原文说“严肃处理了265人,其中,给予党政纪处分70人”,可见,应为265人受到处分。)
9. 示例:①不赞成。a. 有偿补课是政府明令禁止的事,在校高中生不能与政府的号令背道而驰。b. 学校的职责是教书育人,无偿补课,在校中学生参加有偿补课,是在助长不正之风。c. 有偿补课不但加重家庭的经济负担,而且容易使学生养成在校不认真学习的习惯。d. 有些有偿补课并不是学生与家长情愿的事,参加这类补课,容易给中学生造成思想负担。
- ②赞成。a. 有偿补课可以使一部分学生补上所缺,进入先进行列。b. 有偿补课可以使自制力差的学生有人监督与辅导,充分利用有效学习时间,提高学习成绩。c. 有偿补课可以让学生补充在校教育的不足。
- ③因人而异,不能一刀切。a. 有偿补课社会需求量大,如果搞一刀切,有违民意。b. 可补与否,要根据学生及其家庭情况而定,该补的就补,不该补的就不补。c. 无论校内教育,还是校外补课,都是为祖国建设培养人才,只要补课机构合法合规,可以使其与校内教育进行竞争。(6分。观点1分;理由至少两个,4分,每个2分;语言表达1分。本题答案可以丰富多彩,只要言之有理,即可酌情给分。)
10. B(云南遂变作,杨荣被戕。而西北水旱时时见告,世卿屡请减租发振,国用益不支。逾月复奏请捐内帑百万佐军用,不从。世卿遂连章求去,至十五上,竟不许。)
11. D(御史专门作为监察性质的官职,负责监察朝廷、诸侯、官吏)
12. C(“他请求减少百万税款”错,应是请求恢复百万税款数额。)
13. (1) 每年收入更加少了,国家经费不够支出,边防储备缺乏,而宫内的供给日渐繁多。(“岁”“匱”“繁”各1分,句意2分)
- (2) 宦官口出责骂的话,并弹劾赵世卿违抗命令。赵世卿认为这使国家受辱,上疏报告朝廷,皇帝放在一边不查问。(“谗语”“疏闻”“置”各1分,句意2分)
14. A、B(A. 应是“并传达了惊喜之情”;B. 应是“诗人以庾亮自比产生出自豪感,古人做到的事我也做到了”。)(答对一项给2分,答对两项给5分)
15. ①历经“十年事”,“十处过中秋”之后,忽然登临仙人地的惊喜之情以及陶醉于月下美景的淋漓兴致和暂时释放官务的愉悦闲适之情。②对国家“关河离合”,南北依旧分裂的伤感忧虑之情。③对岁月虚度的惋惜,对自己年华老大、功业无成的抑郁之情。④对世事沧桑、时局难改、倦于风尘游宦而产生的归隐之情。(6分,答对三点即可)

16. (1)水何澹澹 山岛耸峙

(2)使秦复爱六国之人 则递三世可至万世而为君 谁得而族灭也

17. C(前仰后合:形容身体前后晃动,多指大笑时;摇旗呐喊:泛指替别人助长声势;过河卒子:比喻身不由己、没有退路的人。也比喻处境改变后能力增强的人;指日可待:事情、希望等不久就可以实现。一般用于好的方面;江郎才尽:指才思枯竭;胶柱鼓瑟:比喻固执拘泥,不能变通。)

18. B(A. 结构混乱。可以把“寻求社会效益和经济效益结合起来”改为“寻求社会效益和经济效益的统一”或“把社会效益和经济效益结合起来”。C. 语序不当。把“因为”移到句首。D. 搭配不当。可以在“基层群众”前加“丰富了”)

19. D(A. “表示慰问”和“希望再接再厉”都不得体,“慰问”“再接再厉”均是上级对下级的话语。B. “不吝解答”是敬辞,不能用在自己身上。C. 看望老师,“顺便”一词显得诚意不够,“接见”用于老师见学生也不妥。)

20. ①就像用温水沏出的茶叶 ②散发出沁人心脾的缕缕清香 ③就无须惧怕命运的沉浮(答对一处给2分,意思对即可)

21. ②不是有了宽广的胸襟,必将精通中华武术。③不是有了胸襟和精通中华武术就一定能实现富强祖国的梦想。(答对一项给2分,答对两项给5分)

22. [写作提示]材料一,要求考生围绕“国”做文章。或对国人深情赞美伟大祖国,或向世界隆重介绍伟大祖国。赞美或介绍祖国在党的十八大以来的发展变化和巨大成就:或科技创新成果(包括中国桥、路、车、网、港等);或建设幸福家庭、创建和谐中国的丰功伟绩;或大国外交的巨大成就。或中国精神、中国智慧、中国力量等。

材料二,要求考生围绕“家”做文章。或谈家庭给子女以温情的作用;或谈父母对子女关爱的重要性;或谈兄弟姐妹互相帮助的好处;或谈家风对子女成长的意义;或谈家教对子女的影响;或谈对父母和兄弟姐妹的感恩、感激;等等。

参照高考作文评分标准。

文言文参考译文:

赵世卿,字象贤,历城人。隆庆五年考中进士。授任南京兵部主事。张居正掌管国家大权。赵世卿上奏纠正时政的五个要点。张居正想从重以罪名处理他。吏部尚书王国光说:“以罪名处理他正好成就他的名声,请让我为您承受怨恨。”于是外放赵世卿担任楚府右长史。升任户部右侍郎,监督清理仓场。赵世卿富有心计。凡是条陈上奏,考虑调节增减,军队国家都依赖他。升任户部尚书。当时矿税使到处做坏事,过去关税收入每年四十多万,自从被矿税使侵占,商人不通行,几年间减少三分之一,各地各种杂税也像这样。每年收入更加少了,国家经费不够支出,边防储备缺乏,而宫内的供给日渐繁多。每年增加税收银两二十万,宫内金库每天有多余。赵世卿请求恢复税收银两一百万的原来数额,停止继续增加数目,朝廷没答应。赵世卿请求拨发国库银两一百万来增加边防储备,违反了皇帝的旨意而被严厉责备。赵世卿又说百姓的财富已经光了,乡村萧条,死亡祸乱(时局动乱)值得忧虑,武装暴动不远了。皇帝也不醒悟。税监刘成因水灾请求暂停征收米税。皇帝认为不应当全部停止。赵世卿上奏说:“从前已经免除米税,接着又再征收,已经在天下大大失去信用。现在刘成想免除税额的一半,但是陛下不完全同意,难道恻隐这一念头,宦官尚且存有,而陛下反而冷漠不动心么?”皇帝没有答复。皇帝下诏罢除矿税使,税额也稍微减少。但是辽东、云南、四川的矿税使还是原样,官吏和百姓被他们折磨得尤其严重。云南于是发生变故,杨荣被害。而西北水灾旱灾时常告急,赵世卿多次建议减租和开仓救济,国家经费更加不能支出。过了一个月又请求拿出国库银两一百万资助军队费用,皇帝不听从。赵世卿于是又接连上奏章十五次,最终没被允许。先前,福王将要结婚,收进部里银两二十七万,皇帝还认为少了,多次派宦官催促他们。宦官口出责骂的话,并弹劾赵世卿违抗命令。赵世卿认为这使国家受辱,上疏报告朝廷,皇帝放在一边不查问。赵世卿一向用清白的节操磨炼自己,做官尽到职守。皇帝一向重视他。吏部缺少尚书,曾经让赵世卿兼任,推荐官员没有私心。李廷机辅佐治理政事,赵世卿尽力推重他。朝廷大臣于是怀疑赵世卿与李廷机结成团伙。于是给事中杜士全等人,御史苏为霖等人先后弹劾赵世卿,赵世卿于是不上朝请求离职。奏章又上去十多次,皇帝没有答复。坐着简陋的木车直接离去了。朝廷大臣把情况报告皇帝,皇帝也不怪罪。在家住了七年去世。

欢迎将本卷使用情况、优秀建议发至邮箱:kyyfzx@163.com。