

普通高等学校招生全国统一考试 仿真模拟(八) 英语

第一部分

1—5 BCABA 6—10 BCCBB
11—15 ACBCA 16—20 BACCB

第二部分

第一节

A

〔语篇解读〕 本文是一篇说明文。在太空中的生活有多种神秘?这可能是你想象不到的。本文从不同的角度介绍了在太空中生活时你要面对的各种挑战。

21. A 细节理解题。根据第二段第二句 Its position presents its own challenges. 可知,在太空中睡觉时,首先要面对的就是睡觉的姿势问题,这与 A 项中的 position 吻合。其他三个选项都表述片面,不能概括 position 一词,所以选择 A 项。
22. C 推理判断题。根据第三段中的 But station residents have to be careful about staying in one place too long... You can end up with what astronauts call a carbon-dioxide headache. 可知,如果在一个地方待的时间太长,没有了重力帮助空气流通,呼出的二氧化碳就有可能在你的头附近形成隐形的云朵,你就会得“二氧化碳”头疼症,这与 C 项的表述吻合。A、B、D 三项描述的都不是长时间在一个地方的活动,所以不会产生“二氧化碳”头疼症。
23. D 推理判断题。根据第四段中的 Your inner ear thinks you're falling. Meanwhile your eyes are telling you you're standing straight. That can be annoying—that's why some people feel sick. 可知,在太空中,你的内耳认为你要倒下,而眼睛却告诉你你在直立,也就是内耳和眼睛输出的信息是矛盾的,所以有些人会感到恶心,故选择 D 项。在太空中宇航员的感官不会停止工作,所以 A 项错误;B 项是对文意的错误理解;C 项表述的情况在太空中可能会发生,但是这种情况不会使宇航员们感到恶心(feel sick),所以与题干不符,故排除。

24. B 推理判断题。根据最后一段中的 NASA is worried about two things... 可知,NASA 担心的是宇航员回家之后需要的恢复时间和怎样在两年半或更长时间的绕火星的旅行中保持体力和健康,这与 B 项中的 remain healthy for long in space 吻合,由此可知应该选择 B 项。A、D 两项在原文中并没有提及,C 项是对原文的错误理解。

B

〔语篇解读〕 暑假是孩子们参加活动的好时机,英国的 Summer Fun 4 Kids 夏令营给孩子们提供了娱乐活动的机会,不妨让你的孩子参加活动。

25. C 推理判断题。根据文章第一段可知,the UK directory of Summer Camps and Courses 也就是 Summer Fun 4 Kids,文中的 This directory aims to... 暗示该答案选 C 项。
26. C 细节理解题。根据文章第一则广告 Day Camps 中的活动时间可知,每天从上午 9:00—10:00 到下午 4:00—5:00,由此可知孩子在营地的活动时间至少是 6 个小时。
27. D 细节理解题。根据文章第四段尾句可知,参加体育活动的孩子们的年龄是 7 岁及 7 岁以上。因此选项 D 正确。

C

〔语篇解读〕 本文作者认为现在的大学教育是一种功利主义的教育,对学生的成长弊大于利,针对这种情况,作者对大学教育提出了自己的看法。

28. C 观点态度题。通读全文尤其是文章第一段可知,作者认为现在的大学教育追求的是功利,由此可推知作者对其持批评的态度,故选 C 项。

29. A 细节理解题。根据文章第二段的第一句“Many college students choose Business, Law or Computer Programming as their majors convinced that these professions are where big money is.”可知 A 项正确。

30. B 推理判断题。根据最后一段的第一句可知 B 项正确。

31. D 细节理解题。根据文章第三段前两句的内容可知,在作者看来,大学教育应该重视培养学生的思维方式,故 D 项符合题意。

D

〔语篇解读〕 这是一篇说明文。文章主要介绍了一些动物的震前反应。

32. A 细节理解题。根据文章第一段中的“Mandara seemed to know something big was about to happen. So... into a tree”可以判断出选 A。
33. A 细节理解题。根据文中的“Animals can hear above and below our range of hearing”可知,动物的听觉是很敏锐的。
34. A 细节理解题。根据文中的“Smith said the zoo's giant pandas didn't jump up until the shaking actually began”可以判断出,大熊猫在地震之前是没有异常反应的,故答案为 A。
35. C 标题归纳题。本文主要说的是地震发生前一些动物的表现,故答案为 C。

第二节

〔语篇解读〕 本文介绍了一本书。如何有效地阅读这本书?作者提出了几点建议。

36. D 由空后的“Each session may...”可知,选 D,把每个章节分成几部分。
37. F 根据本段所讲可知,每个人学习的进度不同,关键不是花多少时间,而是产生了什么样的结果。故选 F“不要急,按自己的速度进行”。
38. A 根据上文可知,本段讲的是如何复习,A 项“一天下来你是很快地能回忆起来还是几乎忘光了”承接上文。故选 A。
39. C 根据空前的“You are not aiming for a grade...”可知,C 项“相反,你是在发现自己的弱项”与上文构成转折关系,与下文“你就能决定在哪里进行弥补”衔接自然。故选 C。
40. G 根据空前的“No one is perfect, and no one learns... as anyone else”可知,G 项“找到适合自己的方法”承接上文。故选 G。

第三部分

第一节

〔语篇解读〕 本文作者通过讲述自己的经历,向我们介绍了火车带来的刺激和浪漫。

41. A “我”必须得承认火车不是美国重要的交通工具。故选 A。admit“承认”;believe“相信”;predict“预测”;ensure“确保”。
42. D 根据下文内容可知,此处表示但是“我”确实有坐火车的经历。故选 D。trouble“麻烦,困难”;fun“乐趣”;photo“照片”;experience“经历”。
43. B 我们那个小镇没什么娱乐活动,我们常常以看火车为乐。故选 B。education“教育”;entertainment“娱乐活动”;work“工作”;money“钱”。
44. C 根据第一段中的“Personally I think trains are exciting and romantic”可知,选 C“exciting”。
45. B 先听到火车的汽笛声,然后看到火车进入视野,随着距离的变近,火车逐渐变大,汽笛声变得更响(louder)。故选 B。
46. A 根据语境可知,此处表示人群涌向站台。故选 A。spill“(人群)涌出”;throw“投,掷”;remove“移走”;shoot“射击”。

47. B 根据下文的“our first time”可知,这是“我”第一次(first)坐火车。故选 B。
48. A 此处表示外面声音那么大,而火车里面却那么温和平静(gentle)。故选 A。
49. D 因为“我”期望(expected)太多,所以有点儿失望。故选 D。
50. C 然而,当“我”最终成为那么长时间以来“我”一直关注(watched)的乘客中的一员时,“我”有点儿失望因为“我”期望太多。故选 C。
51. A 大学时,“我”常常乘火车去“我”室友的家乡。used to 表示“过去常常”。故选 A。
52. D 根据后面的“in the straight-backed seats(在硬座上)”可知,本处指“我们买不起卧铺(sleeper)”。故选 D。
53. A 根据语境可知,我们一直打牌、唱歌、吃东西、看书、交谈直到(until)我们在硬座上睡着。故选 A。
54. B 本段主要讲“我”的蜜月旅行,结合第一段中的“Personally I think trains are exciting and romantic”可知,此处指火车浪漫的一面。故选 B。
55. C 根据后面的“the window as the desert scenery slid past”可知,本处指的是“向窗外看”。故选 C。look out of...“向……的外面看”。
56. A 根据文章主题可知,本处表示现在“我”经常乘飞机或开车旅行,火车(trains)不再是“我”生活中重要的一部分。故选 A。
57. A 然而(Still),每次在一个安静的夜晚听见火车的声音“我”还是能感觉到内心的冲动。故选 A。
58. C 参见上题解析。possibility“可能性”;preference“偏爱”;impulse“冲动”;impatience“不耐烦”。故选 C。
59. D “我”仍然有冲动,想进入那个独一无二的(unique)世界。故选 D。
60. B 坐火车的体验是乘飞机那种枯燥无味的环境所无法媲美的。故选 B。match“与……相匹配”。

第二节

【语篇解读】 就餐礼仪因文化不同而迥异。本文主要介绍了韩国传统的和现代的就餐礼仪。

61. What 考查主语从句。因主语从句中缺少主语,且表示“……的事”,所以填入 What。注意:that 引导主语从句时不在从句中充当成分。
62. and 考查连词。该空连接“the traditional table manners”与“the modern table manners”,前后为并列关系,所以填入 and。
63. Traditionally 考查副词。此处为副词作状语,修饰整句话。
64. to cook 考查非谓语动词。该句中,“it”为形式主语,不定式短语“to cook food and set the table”为真正的主语。
65. by/beside 考查介词。此处表示坐在丈夫身边,所以可以填入 by 或 beside。
66. after 考查介词。此处表示只有在丈夫吃完饭后,女人和孩子们才吃饭。
67. All 考查代词。现在,就餐礼仪已经发生了很大变化,所有的家庭成员同时坐在一起吃饭。此处表示“三个或三个以上的人”,且表肯定意义,所以使用 All。
68. including 考查介词。including“包括”,作介词,后接宾语。
69. Staying 考查非谓语动词。此处为动名词短语“Staying until the oldest person is finished”作主语。
70. a 考查冠词。此处指“韩国就餐礼仪的一个基本传统”,表示泛指,因此用不定冠词 a。

第四部分

第一节

Environmental problems are becoming more and more serious all over the world. All ^{kind}_{①kinds} of pollution and the destruction of the environment could be ^{see}_{②seen} everywhere in our daily life.

With the development of industry and agriculture, cars make much noise and ^{gave}_{③give} off poisonous gases. Because of population expansion and overdevelopment, resources have become less and less. Trees have been cut down, ^{but}_{④and} waste water is being poured continuously into rivers and lakes. The whole ecological balance of ^{the}_{⑤the} earth is changing. Massive destruction of the environment ^{have}_{⑥has} brought about negative effects ⁱⁿ_{⑦on} the ecosystem around the world and even become a great threat to man's existence.

We must face ^{to}_{⑧to} the situation that exists and take immediate action to ^{solving}_{⑨solve} our environmental problems together. We hope all these measures will be effective and bring back a healthy environment so that we could live ^{happy}_{⑩happily} in a beautiful and harmonious world.

解析:

- ①kind 改为 kinds。考查名词的单复数。根据“All”可知,kind 应使用复数形式。
- ②see 改为 seen。考查语态。主语与 see 之间是动宾关系,应用被动语态,故将 see 改为 seen。
- ③gave 改为 give。考查动词的时态。根据 and 前的“make”可知,该句应使用一般现在时。
- ④but 改为 and。考查连词。树木被砍伐,废水被不断地排放到河里和湖里。根据句意可知,两句间为并列关系而不是转折关系,故用并列连词 and。
- ⑤earth 前加 the。考查冠词。earth 为世界上独一无二的事物,故在 earth 前面加上定冠词 the。
- ⑥have 改为 has。考查时态和主谓一致。由全文时态可知,此处应用现在完成时,该句主语为“Massive destruction of the environment”,destruction 为不可数名词,故谓动词词应当用单数,故将 have 改为 has。
- ⑦in 改为 on。考查介词。effect on 为固定搭配,意为“对……有影响”。
- ⑧删除 face 后的 to。考查动词的用法。句中的“face”为及物动词,意为“面对”,后直接跟名词作宾语。
- ⑨solving 改为 solve。考查动词不定式。我们必须立即采取行动以解决环境问题。take action to do sth. 为固定搭配。
- ⑩happy 改为 happily。考查副词。根据动词 live 可知,应用副词修饰动词,故用副词形式 happily。

第二节

【参考范文】

Dear Brown,

Greetings from China! I am Li Hua, a high school student in China and will study in Clifton High School for two weeks during the summer vacation. I was excited to learn that your family would be my host family. I'd like to know more about my stay there in Britain. First, am I going to have my own room or share one with you? And it would be great if I can have access to the Internet. In spite of my interest in British food, I'm wondering if I could cook some simple Chinese dishes just in case I'm not used to it. Besides, I'd like to know if there's a school bus between your home and the school.

Looking forward to your reply.

Best wishes!

Yours,

Li Hua