

绝密★启用前

题

准考证号

准

不

姓名

内

班级

线

封

学校

密

模拟精编大考卷(三)

历史

本试题卷共 8 页,30 题。全卷满分 100 分。考试用时 90 分钟。

题号	I	II						总分
		25	26	27	28	29	30	
得分								

★祝考试顺利★

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。第 I 卷从每题所给选项中选出最佳选项,并填在相应答题栏中;第 II 卷必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在试卷相应位置。
2. 答题前,考生务必将密封线内的学校、班级、姓名、准考证号填写在本试卷的相应位置。
3. 保持试卷清洁、完整。严禁折叠,严禁在试卷上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带和其他笔。

第 I 卷(选择题,共 48 分)

本卷共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1.《礼记·坊记》中说:“家无二主,尊无二上。”司马光在《涑水家书议》中说:“凡为人子者,毋得蓄私财。俸禄及田宅收入,尽归父母,当用则请而用之,不敢私与。”材料反映了 ()
- A. 家庭伦理关系中鲜明的尊卑等级观念 B. 政治隶属关系对家庭伦理关系的影响
- C. 家庭收支情况的公开化和透明化 D. 俸禄和田宅收入是家庭经济收入的主要来源
2. 魏晋时期势力极盛的门阀士族在文化上崇尚玄学。他们有的主张自然是本,名教(儒学)是末;有的更是猛烈地批判名教礼法。这些都反映出当时 ()
- A. 儒家思想的正统地位已经丧失 B. 已经涌现出反封建的民主思想
- C. 专制主义中央集权制度的衰落 D. 面临亟待重建封建信仰的任务
- 3.《汉书·食货志》记载:“今法律贱商人,商人已富贵矣;尊农夫,农夫已贫贱矣;故俗之所贵,主之所贱也;吏之所卑,法之所尊也。”这表明 ()
- A. 朝廷重农,百姓抑商 B. 上至朝廷下至百姓皆重农抑商
- C. 百姓皆重商轻农 D. 重农抑商政策出现上下相背离倾向
4. 宋代出现了经济作物种植专业化的趋势。当时在南方有菜园户、漆户、药户、花户、果农、菜农、蔗农等专业经营者。这种现象出现的基础是 ()
- A. 政府经济政策的引导 B. 自然经济结构的变动
- C. 粮食生产的大幅增长 D. 国内外市场的扩大
- 5.《说文解字·序》载“秦书有八体:一曰大篆,二曰小篆……八曰隶书”。《汉书·艺文志》亦载:“是时始造隶书矣,起于官狱多事,苟趋省易,施之于徒隶也。”以上材料反映了 ()
- A. 隶书是秦代八大篆书字体之一 B. 隶书是在楷书的基础上发展而来的
- C. 隶书是汉代狱官为书写方便而创的 D. 隶书的出现与抄录公文狱事有关
6. 顾炎武说:“自天下为家,各亲其亲,各子其子,而人之有私,固情之所以不能免矣……合天下之私以成天下之公,此所以为王政也。”这段言论体现了 ()
- A. 儒家传统的“天下为公”思想 B. 对君主专制的批判
- C. 对理学“灭人欲”思想的批判 D. 经世致用的新思想

7. “但这一战争并没有促使中国人惊醒……他们拒不承认中国在军事上的劣势和在政治上的衰退,这样他们便让自己继续沉睡了二十年。”这段话中的“战争”是指 ()
- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华
8. 蒋廷黻先生在《中国近代史》中提出:一开始你是想要仿效西方的军事器械,你就必须发展军事工业,你要发展军事工业你就不得不走第二步,发展重工业、交通业、矿产业,要发展重工业、交通业、矿产业你就不得不发展轻工业……这种重工业、轻工业的发展过程又需要新式教育。这是一个循环过程。按照这样的设想,中国现代化的特点将是 ()
- A. 直接应用西方的成果 B. 从发展军事工业开始
C. 走协调发展的道路 D. 循序渐进逐步深入
9. 从 1885 年到 1892 年,清政府财政收入中的田赋由 38.5% 下降到 35.2%,而厘金(国内贸易征税)和关税收入则由 36.7% 上升到 43.2%,其中关税收入逐年上升了 3.8%。这表明 ()
- A. 民族资本主义得到进一步发展 B. 清政府放弃了重农抑商政策
C. 民族资本主义的发展陷入困境 D. 近代中国经济结构发生变化
10. 回眸百年中国历史,研究新文化运动有着“返本以开新”的特殊意义,这场运动深刻地影响了 20 世纪中国社会历史进程的思想观念体系及中国历史的走向。主要原因在于 ()
- A. “新文学”推动了文学革命与文化平民化
B. 改造中国已经从器物层面推进到制度层面
C. 在意识形态领域对封建旧礼教进行了全面清算
D. “民主”“科学”引领了价值理想和文化精神
11. 德国学者南特威希曾说过:“我想谈谈我个人对毛泽东的评价,毫无疑问,他的最大的功绩在于,在一个困难的年代里找到一条路,把中国从封建残余以及帝国主义侵略中解放出来,建立统一的大国。”材料中的“一条路”是指 ()
- A. 坚持“城市中心”论 B. “工农武装割据”
C. 坚持持久战 D. 实行人民民主
12. 1912 年 10 月,宋教仁自北京南下布置各省选举事宜时说,“为今之计,须亟组织完善政府,欲完善政府,须有政党内阁。今国民党即处此地位,选举事若得力,自然成一国民党政府。”这表明宋教仁 ()
- A. 坚持国民革命路线 B. 不承认袁世凯的总统权力
C. 希望在中国实现政党政治 D. 认为国民党组阁已成定局
13. 20 世纪美国“最出色”的外交家乔治·凯南在 1946 年说:“我们面对着一个政治力量,它狂热地坚信和美国之间不可能有永久性的妥协办法。”次年,他告诫美国应该奉行一个长期的对苏政策,并要保持“坚定与耐心”。这些言论 ()
- A. 批评了冷战政策 B. 夸大了美苏之间的分歧
C. 力图缓和美国与苏联之间的关系 D. 力主美国对苏联采取遏制政策
14. 《剑桥中国史》记载:“1958 年 9 月毛(毛泽东)在进行形势总结时宣称全国的粮食产量差不多翻了一番,并有望在 1959 年再翻一番。以致于很快就会发现,粮食太多,即使喂了牲口也有余,于是,就会出现如何处理粮食的问题。”这一记载 ()
- A. 是当时真实生产情况的写照 B. 基本反映当时中国决策实情
C. 说明中国人民生产积极性高 D. 是对中国建设道路的否定
15. 典型的自由主义观念认为,集体和国家的权力都必须得到限制。希腊人完全没有这种概念,希腊人认为共同体是至高无上的。下列可以作为论据的是 ()
- A. 公民大会的召开 B. 陪审法庭的设立
C. “陶片放逐法” D. 十将军委员会
16. 古希腊悲剧《被缚的普罗米修斯》讲述的是,普罗米修斯为人类盗取火种而遭到主神宙斯严厉惩罚的故事,剧中借普罗米修斯之口说:“说句老实话,我憎恨所有的神。”该剧深受雅典人的喜爱。这反映出当时雅典人 ()
- A. 宗教意识淡薄 B. 反对神灵崇拜
C. 注重物质生活 D. 强调人的价值

- 17.《论语》载：“季路问事鬼神。子曰：‘未能事人，焉能事鬼？’曰：‘敢问死？’曰：‘未知生，焉知死？’”与这场对话体现的观点最接近的是 ()
- A. 知识即美德 B. 认识你自己
C. 因信称义 D. 宇宙便是吾心，吾心即是宇宙
18. 伏尔泰在针对各种形式的镇压、狂热、偏执的“丑行”时说：“因为意见不同而迫害他人的人与怪物无异。”据此可知，伏尔泰意在强调 ()
- A. 法律的权威 B. 宗教信仰自由
C. 人人平等 D. 人的思想自由
19. 有学者认为，15 世纪欧洲的绘画把人放在一个真实的世界中，它严格按照物理学规律来绘画，肯定自然主义，反对中世纪的象征主义，为近代科学创造了一个理论前提。该观点 ()
- A. 描绘了艺术与科学的必然关系 B. 揭示了文艺复兴时期绘画艺术的特征
C. 否定了神学对艺术创作的影响 D. 诠释了近代自然科学诞生的历史条件
20. 新经济政策在农业上实行固定的粮食税，工业建设上采用非国有化措施，商业上允许恢复自由贸易，这些措施的实施均有利于苏联(俄) ()
- A. 加快工业化进程 B. 商品经济的发展
C. 改变所有制结构 D. 建立牢固的工农联盟
21. 有学者在一次演讲中提到，过去二百年中，人类经历的三次工业革命的特征：第一次工业革命是机械化，第二次工业革命是_____，第三次工业革命则是深度全球化背景下的“个性化”。填空处省略的应是 ()
- A. 规模化 B. 无序化
C. 城市化 D. 工业化
22. 1929 年，美国政府成立了一个拥有 38 亿美元的“复兴金融公司”，借贷给银行、工业、铁路企业和农场主。同时政府用 5 亿美元收购农产品，以提高农产品市场价格。用于公共工程开支高达 7 亿美元。这说明当时政府 ()
- A. 继续采取自由放任经济政策 B. 对经济进行了有限的干预
C. 实践了凯恩斯主义经济政策 D. 从根本上改变了美国经济
23. 美国当代某政治问题专家指出：“在形成的国际社会，干预正面临越来越多的异议和谴责……长期以来，外交、国际法和可能的权力平衡在某种程度上起到了控制战争的作用。”对材料理解正确的是 ()
- A. 经济多极化决定政治多极化 B. 多极化趋势出现
C. 国际政治新秩序形成 D. 多极化趋势的加强有利于维护世界的稳定
24. 某史料在评述某一艺术派别时写道：“绘画不再描绘日常世界可认识的对象，美丽用纯粹的颜色和形状来表达。一些画家寻求通过对形状的猛烈歪曲和激起感情的颜色来表达感情和情绪。”下列绘画作品属于这一派别的是 ()
- A.《梅杜萨之筏》 B.《格尔尼卡》
C.《拾穗者》 D.《日出·印象》

答题栏

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案												

第Ⅱ卷(非选择题,共52分)

本卷包括必考题和选考题两部分。第25题至第27题为必考题,每个试题考生都必须作答。第28题至第30题为选考题,考生根据要求作答。

25. 在史学研究中,人们对同一历史事件的认识由于采用不同的史观,如革命史观、唯物史观、全球史观、欧洲中心史观等,就会产生不同的认识,关于工业革命起因的研究即为一例。阅读材料,完成下列要求。(11分)

材料一 欧洲不是靠自身的经济力量而兴起的,当然也不能归因于欧洲的理性、制度、创新精神、技术、地理——简言之,种族的特殊性。我们将会看到,欧洲兴起的工业革命……是分沾了亚洲的生产、市场和贸易的好处——简言之,从亚洲在世界经济中的支配地位中谋取好处。欧洲顺着亚洲的悲伤往上爬,然后暂时站在了亚洲的肩膀上。

——摘编自弗兰克《白银资本》

材料二 “生态缓解”这一概念,在波梅兰茨的用法中,指的是英国从新大陆获得大量土地密集型的产品(如糖和棉花),从而缓解了英国自身的人口对土地的压力……因为食品、燃料、纤维和建筑材料这四项必需品均要占用土地来生产,当纺织机械的革命新增加了对于棉花纤维的需求后,必然相应减少了食品、燃料和建筑材料所能占用的土地,从而提高了食品和燃料的价格。当食品和燃料的价格高于工资后,纺织业的技术革新也无法使工业革命持续下去,因为此时更多的土地和人力必须投入到四项必需品的生产中去。可见,孤立的技术革新无法形成持续的工业革命。美洲新大陆提供的“生态缓解”是英国工业革命的关键因素。

——崔之元《生态缓解、奴隶制与英国工业革命》

材料三 持续的工业进步背后是欧洲特有的文化条件的结果……工业革命从根本上说主要是一种社会文化现象,而不是纯粹的技术现象。这已经变得一目了然了。人们注意到,最先工业化的国家是那些与英国的文化和社会最相似的国家。

——奇波拉《工业革命前欧洲的社会与经济》

- (1) 根据材料一,指出欧洲经济力量兴起的因素。“欧洲顺着亚洲的悲伤往上爬”是通过什么途径?(2分)
- (2) 概括材料二中美洲大陆的“生态缓解”为英国工业革命提供的有利条件。(3分)
- (3) 根据材料三并结合所学知识指出,英国哪些“文化和社会”现象促进了工业革命的发生?(4分)
- (4) 材料一、二主要体现了哪种史观?这种史观在认识工业革命的起因上有何特点?(2分)

(1)

(2)

(3)

(4)

答题区

26. 中国高等教育体制是在社会变革中不断演变和逐步形成的。一方面学习外来先进的教育思想和制度；另一方面又受到传统教育思想和制度的影响。阅读材料，完成下列要求。（14 分）

材料一 民国元年，教育部公布了新的教育宗旨：“注意道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德教育。”……不久又颁布了有关高等教育的《大学令》。《大学令》中规定：大学以“教授高深学术，养成硕学闳材，应国家需要”为宗旨。大学分文、理、法、商、医、农、工七科。大学设预科及本科，预科修业三年，本科修业年限按各科性质，三年或四年不等。本科毕业称学士。大学另设大学院，培养研究生。大学设校长一人及各科学长一人；教师分教授、副教授及讲师三种；各科设讲座。大学设评议会，由各科学长及各科教授组成，负责评议大学的一切重大问题。从《大学令》的整个内容可以看到，这个高等教育体系完全抄袭自邻国日本。而日本的学制又是以欧洲高等教育体系为蓝本。这个学制公布以后没有实行多久，就被美国式的学制所代替，称《壬子癸丑学制》，整个体系都是抄自美国。

材料二 中华人民共和国成立以后，中国高等教育进入了一个发展的新阶段。确立了中国共产党对高等学校的领导，建立了政治工作机构，开设了马列主义课程，明确了高等教育为工农开门，为生产服务的方向。从 1952 年起，教育部规定大学从一年级开始采用苏联教学计划和教学大纲。组织教师翻译苏联教材，成立教研室。另外，批判了“通才”教育和理论脱离实际的思想，明确高等教育的任务是培养高级专门人才。1952 年下半年开始在全国范围内进行了院系调整。经过调整，综合大学由 49 所调整为 14 所，工业院校由 28 所增加到 38 所，农业院校由 18 所增加到 29 所，医药院校由 22 所增加到 29 所……1958 年又建立了一批新的工科院校。到 1966 年以前，我国初步形成了一个包括基础学科、技术学科、社会学科、艺术、体育、外语、师范教育的高等教育体系。1953 年 10 月中央人民政府政务院《关于高等学校领导关系的决定》中规定，高等教育部颁发的有关全国高等学校的建设计划、财务计划、财务制度、人事制度、教学计划、教学大纲、生产实习规程以及其他重要法规、指示或命令，全国高等学校均应执行。

——以上材料均摘编自顾明远

《中国高等教育传统的演变和形成》

(1) 根据材料一，概括民国初年高等教育的基本特点，结合所学知识分析形成的背景。（7 分）

(2) 依据材料二，归纳新中国成立初期高等教育的变化，并分析其原因。（7 分）

(1) _____

(2) _____

答题区

27. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 近代以来,中华文化经历了“古今之辩”和“中外之争”。

梁启超曾说：“中国自数千年以来，皆停顿时代也，而今则过渡时代也。”严复认为：“中之人好古而忽今，西之人力今以胜古。”王国维认为：“学问之事本无东西。”孙中山说：“余之谋中国革命，其所持之主义，有因袭吾国固有之思想者，有规抚欧洲之学说事迹者，有吾所独见而创获者。”

从上述材料中选取一个角度,运用中国近代史有关史实进行探讨。(说明:可以就材料中的一个或多个观点进行论述,要求观点明确、史论结合、史实准确、逻辑清晰。)(12分)

答题区

请考生在第 28、29、30 三道题中任选一题作答,如果多做,则按所做的第一个题目计分。

28. [选修 1:历史上重大改革回眸](15 分)

材料一 同治中兴是指清朝统治者在同治年间(1862—1874 年)的所谓“武功”“文治”。这一时期中国文士集团由于受传统的价值标准的影响,忠君的士大夫在任何特定时期都不得不满足于清帝所给的回旋余地。经世派中的人物,凡是不能适应地主阶级所谓“治世”的新需要的,或是在适应地主阶级所谓“治世”的新需要中反应迟缓的,往往被罢官,不再叙用,或者是屡罢屡用,沉浮宦海。因此,官场中的领导者们奉行中庸之道,对内妥协,对外防守。

——郭文菁《同治中兴与明治维新的领导集团比较》

材料二 然而,同治中兴显然只能算是中国历史上一个较低层次的复兴。它虽然暂时制止了衰落,但却未能使清王朝恢复到足以体面地生存在近代世界的水平。它对西方军械、技术和外交的模仿是一种浮于外表的现代化姿态;西方文明中的精华所在——政治体制、社会理论、哲学、艺术和音乐——全然没有触及。从历史的眼光看,它充其量不过是清王朝国运持续衰落中的一缕回光返照而已——犹如“秋老虎”最后的炎热一般。尽管如此,同治中兴却标志了力争恢复旧秩序,并开启一个新秩序的大胆而又相当成功的努力。

——摘编自徐中约《中国近代史:

1600—2000 中国的奋斗》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出同治年间“武功”“文治”的具体表现。(6 分)

(2)根据以上材料并结合所学知识,运用相关史实分析“同治中兴”的进步性。(9 分)

29. [选修 3:20 世纪的战争与和平](15 分)

材料 中国朝鲜半岛问题专家张璜教授认为,当 1953 年 7 月 27 日停战协定签署前,双方集团已意识到彼此都没有通过武力改变边界的可能,所以双方开始保持克制。朝韩两方也认识到通过武力实行统一的代价太高,于是都放弃了武装统一的企图。尽管没有达成文字协议,但是已有了默契。到了 1972 年 7 月 4 日,朝韩双方发表《北南联合声明》,确认朝韩统一应以和平方法实现,放弃战争。张璜认为,朝韩间的小打小闹,是双方相互敌视政策的一个表现,也是出于双方内部政治的需要,通过这些小动作,制造紧张局势,从而更便于统治,来显示自己政权的合法性。而在朝韩百姓之间,并没有太大的敌意,这一点与中东的巴以矛盾完全不同。

——摘编自赵毛兵《朝鲜半岛高危之下 60 年》

(1)根据材料并结合所学知识,指出朝鲜半岛矛盾与巴以矛盾的不同之处。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析朝鲜半岛没有出现大规模战争的原因。(9 分)

30. [选修 4:中外历史人物评说](15 分)

材料 邓牧(1247—1306 年),字牧心,浙江钱塘人。邓牧是中国宋元之际具有叛逆精神的进步思想家。因其对理学、佛教、道教均持反对态度,故又自号“三教外人”。著有《伯牙琴》《洞霄图志》。邓牧在《伯牙琴》一书中,多次提到“道”,表现了他对道的向往及对老子思想的继承和发展。邓牧将自己对道的理解与对政治、人生、社会的思考结合起来,也正是为了解决宋元之际的社会矛盾和社会问题。

邓牧的异端思想主要体现在《君道》和《吏道》两篇文章中,猛烈抨击封建君主统治是“以四海之广,足一夫之用”“夺人之所好,取人之所争”“竭天下之财以自奉”。还对封建官吏害民给以无情的揭露,认为封建君主和官吏欺压百姓,造成“天下敢怒不敢言,敢怒而不敢诛”的局面。向往出现“废有司,去县令,听天下自为治乱安危”“君民间相安无事”的古代理想社会。

——摘编自邱树森《元朝史话》

(1)根据材料并结合所学知识,指出邓牧思想的特点。(9 分)

(2)根据材料并结合所学知识,谈谈你对邓牧思想社会影响的认识。(6 分)

请从第□ 28、□ 29、□ 30 题中任选一题作答。如果多做,则按所做的第一个题目计分。

(1)

(2)

答题区